WHERE'S THE MATH?

Volume 3, 1st Edition

It's Outside!



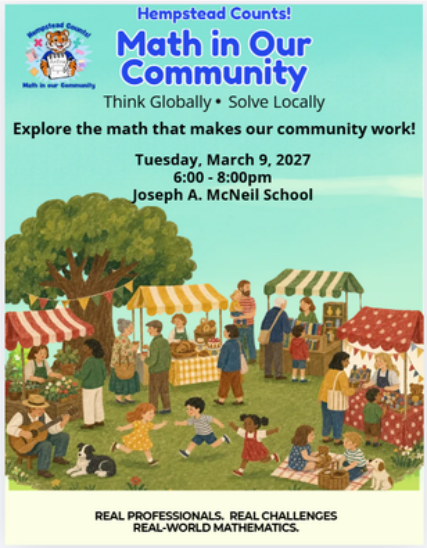
Fall offers wonderful opportunities to explore math together! Counting colorful leaves builds counting skills (NY-K.CC.5), while arranging them in repeating patterns develops algebraic thinking (NY-K.OA.6). Measuring pumpkins connects to using measurement tools (NY-2.MD.1), and figuring out how many minutes remain until sunset strengthens understanding of elapsed time (NY-3.MD.1). Even spotting lines of symmetry in fall decorations supports geometry (NY-4.G.3). These everyday moments help children see that math is all around them!



Who We Are

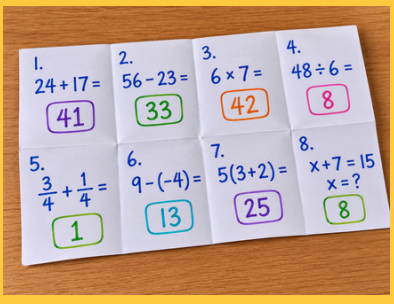
In Mr. Thomas' sixth grade classroom at Rhodes Academy, students were problem solving with percents. Students visibly showed their thinking and engaged in math discourse around calculating percent problems. (6.RP.3c)

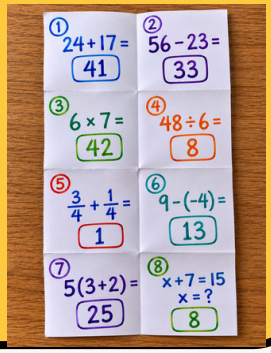
Coming Soon



Strategy Station: CBT

Use scrap paper wisely: Even though the test is on a screen, you will likely be given scratch paper or a whiteboard. Write down your steps clearly, keeping your work ORGANIZED so you don't drop negative signs or transpose numbers. Create a foldable similar to these:







Upcoming Events:

December 1-2, 2026:	Elementary Math Benchmarks
December 4-5, 2026:	HHS Fall Play "The Piano Lesson"
December 8, 2026:	District Tree Lighting @ Administration Office (ABGS)
March 9, 2027:	District Math Night

Do you want to be featured in our next newsletter? Send a photo and a blurb of the math happenings in your room to cclarke@hempsteadschools.org titled "Where's the Math"

magma

¿DÓNDE ESTÁN LAS MATEMÁTICAS?

Volumen 3, 1.ª edición

¡Está fuera!



¡El otoño nos ofrece muchas oportunidades para descubrir las matemáticas en familia! Contar hojas de distintos colores ayuda a practicar el conteo (NY-K.CC.5), y organizarlas en patrones que se repiten desarrolla el pensamiento algebraico (NY-K.OA.6). Medir calabazas ayuda a aprender a usar herramientas de medición (NY-2.MD.1), y calcular cuántos minutos faltan para que se ponga el sol refuerza la comprensión del tiempo transcurrido (NY-3.MD.1). ¡Hasta encontrar líneas de simetría en las decoraciones de otoño ayuda a aprender geometría (NY-4.G.3)! Estas actividades cotidianas ayudan a los niños a descubrir que las matemáticas están por todas partes.



Quiénes somos

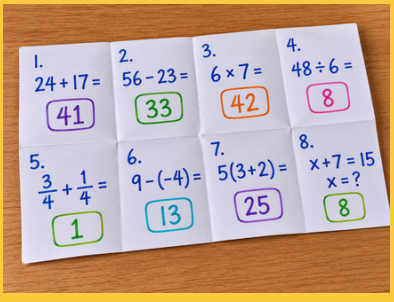
En el aula de sexto grado del Sr. Thomas, en la Academia Rhodes, los alumnos resolvían problemas de porcentajes. Mostraban claramente su razonamiento y participaban en conversaciones matemáticas sobre cómo calcular porcentajes. (6.RP.3c)

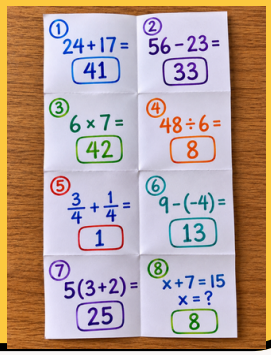
¡Próximamente!



Estación estratégica: TCC

Usa el papel de borrador con inteligencia: aunque el examen sea en pantalla, probablemente te proporcionen papel de borrador o una pizarra. Anota tus pasos con claridad y mantén tu trabajo ORGANIZADO para no omitir signos negativos ni intercambiar números. Crea un folleto plegable parecido a estos:







Próximos eventos:

1–2 de diciembre de 2026:	Evaluaciones de referencia de matemáticas de primaria
4–5 de diciembre de 2026:	Obra de teatro de otoño de HHS: "The Piano Lesson"
8 de diciembre de 2026:	Encendido del árbol del distrito en Oficina de Administración (ABGS)
9 de marzo de 2027:	Noche de Matemáticas del Distrito

¿Te gustaría aparecer en nuestro próximo boletín? Envía una foto y una breve descripción de las actividades matemáticas que se realizan en tu aula a cclarke@hempsteadschools.org, con el asunto «¿Dónde están las matemáticas?».

magma