LONG BEACH UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

Julio de 2026 a Junio de 2028

# Informes del monitoreo del progreso para la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Long Beach

| Mes | Fechas de las reuniones de la Mesa Directiva | | Meta o Medida de Protección | Tema |
|---|---|---|---|---|
| | 2026-2027 | 2027-2028 Por determinar | | |
| julio | 15 de julio de 2026 | julio | Meta provisional 1a | Evaluación de las habilidades fundamentales de lectura: cuarto trimestre |
| agosto | 5 de agosto de 2026 | agosto | Meta provisional 1b<br>Meta provisional 2b | Evaluación de fluidez de lectura: cuarto trimestre<br>Evaluación de fluidez de lectura: cuarto trimestre |
| septiembre | 2 de septiembre de 2026 | septiembre | Meta 1 | Artes de Lenguaje del Idioma Inglés (ELA) del Consorcio de Evaluaciones *Smarter Balanced* (SBAC) |
| | 16 de septiembre de 2026 | | Meta 2 | Crecimiento en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés (ELA) del Consorcio de Evaluaciones *Smarter Balanced* (SBAC) |
| octubre | 7 de octubre de 2026 | octubre | Meta provisional 4b<br>Meta provisional 3b | Estudiantes del 11° grado en camino para cumplir con los requisitos A-G: segundo semestre<br>Calificaciones de cursos de matemáticas en la escuela secundaria: segundo semestre |
| | 21 de octubre de 2026 | | Medida de protección provisional 1a | Recursos equitativos (Sankofa) |
| noviembre | 4 de noviembre de 2026 | noviembre | Meta 3 | Álgebra A-G completada para 9° grado: segundo semestre |
| | 18 de noviembre de 2026 | | Meta provisional 4a | Calificaciones de cursos de inglés en la escuela preparatoria: segundo semestre |
| diciembre | 16 de diciembre de 2026 | diciembre | Metal 4 | Cumplimiento de los requisitos A-G: segundo semestre |
| enero | 13 de enero del 2027 | enero | Meta provisional 1a<br>Medida de protección provisional 3a | Evaluación de las habilidades fundamentales de lectura: primer trimestre<br>Equidad educativa y racial (Inscripción dual) |
| febrero | 3 de febrero de 2027 | febrero | Meta provisional 2a | Estudiantes de 4° a 8° grado que obtuvieron “No cumplido” en el *SBAC* del año anterior y el Diagnóstico 2 de Lectura del *i-Ready* |
| | 17 de febrero de 2027 | | - | - |
| marzo | 3 de marzo de 2027 | marzo | - | - |
| | 17 de marzo de 2027 | | Meta provisional 3b | Matemáticas ABC de la escuela secundaria: primer semestre |
| abril | 14 de abril de 2027 | abril | Meta provisional 4b<br>Medida de protección provisional 1b | Estudiantes del 11° grado en camino para cumplir con los requisitos A-G: primer semestre<br>Recursos equitativos (Estudiantes que están Aprendiendo Inglés) |
| mayo | 5 de mayo de 2027 | mayo | Meta provisional 3c | Evaluaciones comunes de matemáticas en 4° a 9° grado: 1er a 3er trimestre |
| | 19 de mayo de 2027 | | Meta provisional 2c<br>Medida de protección provisional 2a | Evaluaciones comunes de Artes de Lenguaje del Idioma Inglés en la secundaria: tercer trimestre<br>Participación en la toma de decisiones de manera inclusiva |
| junio | 2 de junio de 2027 | junio | Medida de protección provisional 3b | Encuesta *Pulse* (Sentido de pertenencia): invierno |
| | 16 de junio de 2027 | | Meta provisional 1c | 1° a 3° grado: Diagnóstico 3 de Lectura de *i-Ready* |