Escuela Secundaria de Hawthorne
Reunión del Consejo Escolar
20 de octubre, 2026 8:30-9:30 de la mañana.

LLAMAR AL ORDEN

Tiempo:8:41 AM |**Por:**L. Mezcla

L. Mische dio inicio a la reunión a las 8:41 AM y solicitó una moción para aprobar el orden del día.

- **Movimiento:**Z. Jones propuso aprobar el orden del día; N. Ruvalcaba secundó la moción.
- **Votar:**Aprobado por unanimidad (11-0).

1. Revisión y aprobación de las actas de septiembre

Los miembros del SSC revisaron las actas de septiembre. Se detectó una corrección en el punto 4 (Elecciones de cargos): la moción inicial para nominar a L. Mische fue presentada por N. Ruvalcaba, en lugar de D. Guerrero. Las actas se actualizaron para reflejar esta corrección.

- **Movimiento:**N. Ruvalcaba propuso aprobar las actas de septiembre con las enmiendas; A. Cardenas secundó la moción.
- **Votar:**Aprobado por unanimidad (11-0).

2. Informes por nivel de grado

- **Sexto grado (H. González):**
  - *Instalaciones sanitarias:*Las estudiantes solicitaron que se mejorará la limpieza de los baños y que se abastecieron periódicamente las fundas para los asientos del inodoro y las compresas sanitarias.
  - *Desayuno en la cafetería:*Se dispone de leche entera en cantidades limitadas durante el desayuno en el aula (aproximadamente dos por clase). L. Mische recomendó a los profesores que se pusieran en contacto con la cafetería cuando necesitaran leche adicional; N. Ruvalcaba también hará un seguimiento con el personal de la cafetería.
  - *Programa de divulgación estudiantil:*H. González informó que organizó un exitoso encuentro con los alumnos de sexto grado para presentarse a sí misma y al vicepresidente de sexto grado.
- **Séptimo grado (C. Muogboh):**
  - *Horario general y ubicación para estudiantes de honores:*Los estudiantes que recientemente sufrieron cambios en su horario preguntaron sobre la posibilidad de cursar simultáneamente AVID y Matemáticas Avanzadas. El consejo analizó la posibilidad de ofrecer dos secciones de Matemáticas Avanzadas de séptimo grado el próximo año para aumentar la flexibilidad horaria.
  - *Opciones de asignaturas optativas:*Los estudiantes preguntaron si podían elegir sus propias asignaturas optativas. N. Ruvalcaba reafirmó la importancia de la libertad de elección del estudiante, señalando que aquellos que obtienen una puntuación de Nivel 1 o 2 en el SBAC actualmente se encuentran en cursos de intervención. A medida que los estudiantes cumplen con los criterios de salida, pueden pasar a las asignaturas optativas de Negocios según la disponibilidad de plazas. También se están llevando a cabo conversaciones para ampliar las academias de HMS, incluidas las de Negocios y TWBI.
- **Octavo grado (K. Velez):**

- *Campamentos y actividades extracurriculares:*Los alumnos preguntaron si el campamento, que tuvo gran acogida el año pasado, se ofrecerá este año a los alumnos de 6.º a 8.º grado. K. Velez también solicitó que los profesores hagan recordar a los alumnos las próximas actividades extracurriculares fuera del salón.

3. Informes del programa

- **Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC) – D. Guerrero (Representante de los padres):**
  - Se informó sobre la reunión de DELAC del día anterior, destacando la nutrida asistencia de nuevos miembros.
  - *Panel de control y suspensiones de California:*La representante del distrito, J. Annett, revisó los datos del Panel de Control Escolar de California, destacando el progreso de los estudiantes de inglés como segunda lengua (EL) y las tasas de suspensión como áreas prioritarias, y ofreció una descripción general de los procedimientos de suspensión del distrito.
  - *Sensibilización sobre el autismo:*Tras los informes de acoso escolar en centros de primaria con un elevado número de alumnos con necesidades educativas especiales, el comité sugirió añadir actividades de sensibilización sobre el autismo al calendario escolar. En el caso de HMS, esto podría integrarse en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) como objetivo educativo para las familias y los alumnos, en colaboración con los orientadores y el equipo de Educación Especial.
  - *Actualizaciones de Medi-Cal:*Los padres expresaron su preocupación por la disminución de la cobertura de Medi-Cal y los requisitos de voluntariado para reactivar el seguro. Se designó a Rudy Salas como persona de contacto del distrito para brindar asistencia adicional; HMS se pondrá en contacto con ellos para obtener más información.
- **Comité Asesor del Distrito (CAD) – T. Amezcua (Profesora de Proyectos Especiales de Inglés como Segundo Idioma):**
  - *Datos de ELPAC:*Se presentaron datos de ELPAC que detallaban los porcentajes de estudiantes en los distintos niveles de rendimiento, desglosando los resultados en dos ámbitos: Comprensión auditiva (35 % en fase inicial) y Comprensión lectora (69 % en fase inicial).
  - *EL Action Plan:*Compartió el enfoque didáctico de este año sobre la anotación de textos. L. Mische señaló que el programa Lexia contiene una sección de recursos oculta dedicada a la fluidez que puede utilizarse para el trabajo en parejas.

4. Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)

- **Revisión de la evaluación de necesidades:**
  - Se distribuyeron esquemas a los miembros del SSC para evaluar los programas de instrucción actuales, las evaluaciones estandarizadas, el desarrollo profesional, las prácticas de enseñanza, la participación de los padres y la financiación.
  - El objetivo de la revisión es garantizar que la asignación de presupuestos refleje las prioridades más importantes de los estudiantes, los profesores y las familias, y que sirva de guía para las futuras compras de materiales y equipos.
  - Los miembros intercambiaron ideas sobre las fortalezas y las áreas de mejora en lo que respecta a la participación de los padres, seguidas de un debate en grupo que abarcó cuatro áreas clave:*Apoyo académico y aprendizaje estudiantil*;*Clima escolar, seguridad y cultura*;*Participación y comunicación con la familia*; y *Recursos y servicios de apoyo*.

Puntos de acción del presupuesto del Título I

- **Aprobación de gastos – Suscripción a Newsela:**

    - *Descripción:*Suscripción para toda la escuela a Newsela, una plataforma en línea que ofrece artículos de fuentes confiables, organizados por nivel Lexile, para apoyar la instrucción en el aula.
    - *Costo:*Aproximadamente $6,000.00.
    - *Movimiento:*A. Cárdenas propuso aprobar la suscripción a Newsela; Z. Jones secundó la moción.
    - *Votar:*Aprobado por unanimidad (11-0).
- **Aprobación de gastos: actualización de SmartPass y necesidades técnicas del supervisor:**
    - *Descripción:*Adquisición de cinco iPad Mini para los supervisores del campus con el fin de apoyar la implementación del sistema SmartPass previamente aprobado.
    - *Costo:*No exceder los $6,000.00.
    - *Movimiento:*Z. Jones propuso aprobar la financiación para cinco iPad Mini; A. Cardenas secundó la moción.
    - *Votar:*Aprobado por unanimidad (11-0).

Próxima reunión:17 de noviembre de 2026

6. Preguntas / Comentarios: Ninguno por el momento.

7. Clausura

La reunión se levantó a las **9:31 AM**.