OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Quatama Elementary School

DIRECTOR/A: Jamie Lentz | GRADOS: K-6 | 6905 NE Campus Way, Hillsboro 97124 | 503-844-1180

2025-26

Estudiantes que Servimos

452
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	16%
Maestros	10%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	4%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	40%
Maestros	13%
Multirracial	
Estudiantes	9%
Maestros	0%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	31%
Maestros	77%

35% Estudiantes del Inglés

32 Idiomas Hablados

17% Estudiantes con Discapacidades

95% Vacunas infantiles obligatorias

37% Estudiantes que Viven en la Pobreza

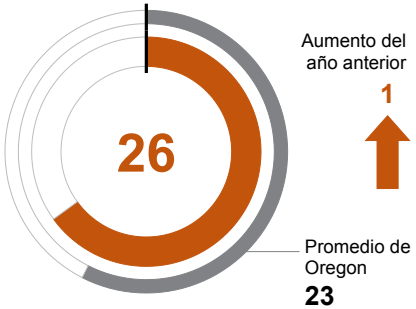
*<10 estudiantes o dato no disponible

Sitio Web de la Escuela: schools.hsd.k12.or.us/quatama/Home/tabid/148/Default.aspx

Ambiente Escolar

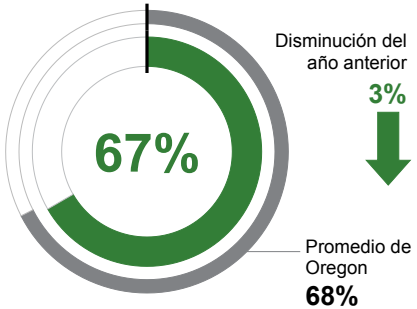
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

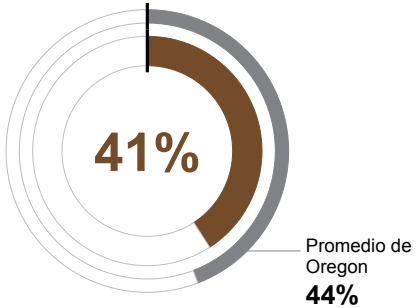
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

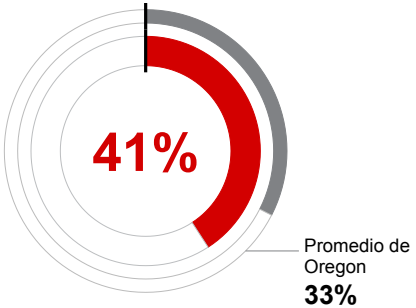
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



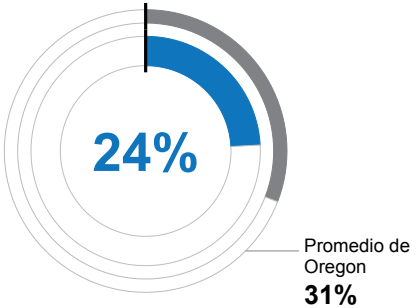
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN
Quatama Elementary School

2025-26

Nuestro Personal (FTE redondeado)

26
Maestros

13
Asistentes educativos

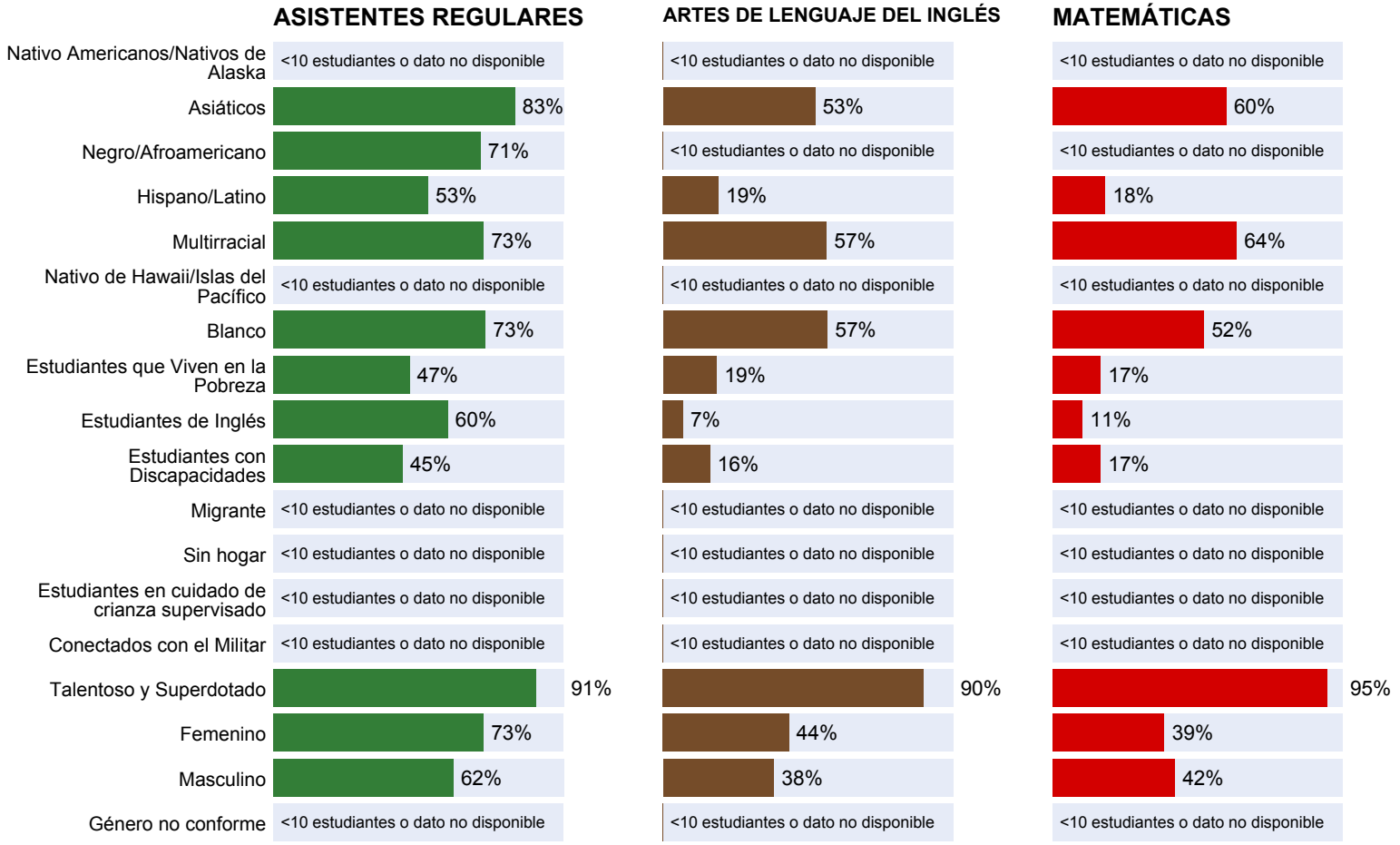
2
Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

80%
Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

73%
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Sí
Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados



Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx