3000 Ridgeland Ave., Berwyn, Illinois 60402
Phone: 708-795-2300 Fax: 708-795-2317 Online: www.bsd100.org
Berwyn South School District 100
Samantha Shuman, *Executive Director of Teaching & Learning*

Title I District Compact

The district agrees to encourage parent participation and student involvement by monitoring the students' progress to achieve individualized learning expectations. The district agrees to:

1. Maintain a Learning Management System and Parent Portal to provide parents access to their child/children's absences, tardies, grades, assessments, upcoming projects, and assignments to allow the parents to continue to be knowledgeable about the progress of their child through our Power School Program.

2. Evaluate the reading and math ability of each child in Kindergarten through eighth grade through *MAP/NWEA and/ STAR assessments*.

3. Hold parent teacher conferences annually to permit the teachers and parents to cooperate on increasing the child's achievement; parent teacher conferences will be held as necessary when a child is experiencing problems throughout the year.

4. Conduct grade level parent meetings *and open house events* at the beginning of the year to explain the curriculum expectations of the teachers.

5. Carry out PBIS Universal Behavioral Trainings at the beginning of the school year and focus on monthly behavioral expectations, knowing that a safe and caring learning environment is important for student achievement.

6. Establish interventions to ensure that a child's program is personalized to meet the individual student needs.

7. Encourage student's *stamina in reading to increase the time spent using MYON Program and other means to promote student self selected reading.*

8. Offer access to computerized instructional programs to diagnose and prescribe reading and math instruction.

9. Provide 90 minutes per day of reading instruction.

10. Lead small guided instruction reading groups to encourage the development of their reading skills.

3000 Ridgeland Ave., Berwyn, Illinois 60402
Phone: 708-795-2300 Fax: 708-795-2317 Online: www.bsd100.org
Berwyn South School District 100
Samantha Shuman, *Executive Director of Teaching & Learning*

11. Assess using the Illinois Learning Standards in reading and math for grades Kindergarten through eighth; appropriate staff will reteach any standards, benchmarks or indicators in which a child needs additional support.

12. Promote the participation of the parent and child to establish goals for his/her learning.

13. Support engaged learning through technology and project based learning.

14. Uphold open lines of communication with the parents and the community.

15. Differentiate instruction to develop the strengths of the students in reading and math.

16. Provide high-quality, standards based curriculum and instruction in a supportive environment.

3000 Ridgeland Ave., Berwyn, Illinois 60402
Phone: 708-795-2300 Fax: 708-795-2317 Online: www.bsd100.org
Berwyn South School District 100
Samantha Shuman, *Executive Director of Teaching & Learning*

Acuerdo del Distrito del Título I

El distrito acuerda alentar la participación de los padres y la participación de los estudiantes al monitorear el progreso de los estudiantes para lograr expectativas de aprendizaje individualizadas. El distrito se compromete a:

1. Mantener un Sistema de Gestión de Aprendizaje y un Portal para Padres para brindarles a los padres acceso a las ausencias, tardanzas, calificaciones, evaluaciones, próximos proyectos y asignaciones de sus hijos para permitir que los padres continúen siendo informados sobre el progreso de sus hijos a través de nuestro Power School Program.

2. Evaluar la capacidad de lectura y matemáticas de cada niño desde el jardín de infantes hasta el octavo grado a través de las evaluaciones MAP / NWEA y / STAR.
3. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros anualmente para permitir que los maestros y los padres cooperen para aumentar el rendimiento del niño; las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo según sea necesario cuando un niño tenga problemas durante el año.

4. Llevar a cabo reuniones de padres de nivel de grado y eventos de puertas abiertas al comienzo del año para explicar las expectativas del plan de estudios de los maestros.

5. Llevar a cabo los entrenamientos de comportamiento universal de PBIS al comienzo del año escolar y concentrarse en las expectativas de comportamiento mensuales, sabiendo que un entorno de aprendizaje seguro y afectuoso es importante para el rendimiento del estudiante.

6. Establecer intervenciones para asegurar que el programa de un niño sea personalizado para satisfacer las necesidades individuales del estudiante.

7. Fomentar la resistencia de los estudiantes en la lectura para aumentar el tiempo que dedican al programa MYON y otros medios para promover la lectura que ellos mismos seleccionan.

8. Ofrecer acceso a programas de instrucción computarizados para diagnosticar y prescribir instrucción en lectura y matemáticas.

9. Proporcionar 90 minutos diarios de instrucción de lectura.

10. Liderar pequeños grupos de lectura de instrucción guiada para fomentar el desarrollo de sus habilidades de lectura.

3000 Ridgeland Ave., Berwyn, Illinois 60402
Phone: 708-795-2300 Fax: 708-795-2317 Online: www.bsd100.org
Berwyn South School District 100
Samantha Shuman, *Executive Director of Teaching & Learning*

11. Evaluar el uso de los Estándares de Aprendizaje de Illinois en lectura y matemáticas para los grados del jardín de infantes al octavo; el personal apropiado volverá a enseñar cualquier estándar, punto de referencia o indicador en el que un niño necesite apoyo adicional.

12. Promover la participación de padres e hijos para establecer metas para su aprendizaje.

13. Apoyar el aprendizaje comprometido a través de la tecnología y el aprendizaje basado en proyectos.

14. Mantener líneas abiertas de comunicación con los padres y la comunidad.

15. Diferenciar la instrucción para desarrollar las fortalezas de los estudiantes en lectura y matemáticas.

16. Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad y basados en estándares en un ambiente de apoyo.