Mapa de Estrategia 2026-2027

Academia de 9.º Grado Carver

VISIÓN

La visión de las Escuelas de la Ciudad de Dothan es que cada estudiante esté equipado con las habilidades, la confianza y la preparación necesarias para aprender y prosperar hoy y en su futuro.

Bienestar Estudiantil y Apoyo | **Preparación Futura y Desarrollo Laboral** | **P**

MISIÓN

La misión del Sistema Escolar de la Ciudad de Dothan es preparar al estudiante de manera integral para construir un mañana mejor.

CREENCIAS

• Excelencia • Integridad • Respeto • Confianza • Unidad

OBJETIVO	Fortalecer la enseñanza basada en estándares para garantizar un aprendizaje riguroso al nivel del grado correspondiente.	Atender las barreras que impactan el éxito social, emocional y conductual de los estudiantes.	Ampliar las oportunidades de exploración de carreras y desarrollo de la fuerza laboral.	Fortalecer la participación de los actores escolares a través de una colaboración y comunicación significativas.
INICIATIVAS CRÍTICAS	• Establecer metas claras en las PLC enfocadas en el logro y crecimiento estudiantil. • Implementar marcos instruccionales consistentes que incluyan objetivos de aprendizaje, evaluación formativa y cierre de clase en matemáticas. • Utilizar escalas de dominio y rúbricas para comunicar las expectativas de aprendizaje en ELA.	• Fortalecer los apoyos conductuales y socioemocionales del sistema MTSS.	• Realizar ferias vocacionales anuales, eventos sobre el mercado laboral y programas de conferencistas invitados.	• Utilizar plataformas de comunicación para mejorar el alcance y la participación.
RESULTADOS ESPERADOS	• Si las PLC establecen metas claras y basadas en datos, el rendimiento y el crecimiento académico de los estudiantes mejorarán gracias a una enseñanza más sólida. • Si los docentes utilizan objetivos de aprendizaje, evaluaciones formativas y cierre de clase, el rendimiento en matemáticas mejorará. • Si los docentes utilizan escalas de dominio y rúbricas, mejorarán el logro en ELA y el dominio estudiantil.	• Las canalizaciones conductuales disminuyen, la asistencia mejora y los datos del MTSS muestran que los estudiantes alcanzan las metas de intervención.	• Si los estudiantes participan en eventos vocacionales, aumentará la preparación universitaria y profesional.	• Si las plataformas de comunicación se utilizan de manera constante, mejorarán la participación familiar y la comunicación con los actores escolares.
MEDIDAS CLAVE	• El 100% de las PLC utilizan datos estudiantiles para establecer metas y monitorear el progreso en cada periodo de evaluación. • Datos de referencia de matemáticas en IXL (3 veces al año). • Datos de referencia de ELA en IXL (3 veces al año).	• Informes trimestrales de disciplina y asistencia.	• Organización de múltiples eventos anuales sobre fuerza laboral y carreras profesionales.	• Encuestas y plataformas digitales.