ACADEMIA CARVER DE NOVENO GRADO

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y COMPROMISO FAMILIAR/COMUNITARIO 2026-2027

La Academia Carver de Noveno Grado ha establecido expectativas para la participación de los padres en el proceso educativo. La administración y el personal docente creen que el compromiso familiar es uno de los vínculos más importantes para el éxito académico. Estamos comprometidos a incrementar la participación familiar dentro de nuestra escuela y la comunidad brindando oportunidades para que los padres participen activamente en la educación de sus hijos de las siguientes maneras:

PARTE I. ESTRATEGIAS GENERALES DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

1. Desarrollar conjuntamente con los padres, acordar con ellos y distribuir un Plan de Participación de Padres.

2. Apoyar y fomentar la participación activa en la membresía y los eventos de la PTO.

3. Brindar oportunidades para que los padres respondan a encuestas y cuestionarios expresando sus ideas y/o inquietudes para mejorar la participación familiar y la educación de sus hijos.

4. Proporcionar servicios de interpretación cuando sea necesario.

5. Proporcionar a los padres acceso a materiales escritos en su idioma nativo.

6. Ofrecer un número flexible de reuniones de padres programadas regularmente por la mañana, la tarde y la noche.

7. Proporcionar descripciones y explicaciones del plan de estudios, las evaluaciones académicas y los niveles de dominio estudiantil a solicitud de los padres.

8. Ofrecer capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.

9. Realizar visitas domiciliarias a aquellos padres que no puedan visitar la escuela para ayudar a eliminar las barreras a la participación de los padres o tutores.

PARTE II. PARTICIPACIÓN BAJO EL TÍTULO I Y CREACIÓN DE CAPACIDAD

1. Realizar una Reunión Anual de Padres de Título I y otras reuniones en horarios flexibles e invitar a todos los padres a asistir.

2. Solicitar retroalimentación de los padres y responder a sus preguntas e inquietudes de manera oportuna.

3. Proporcionar todas las comunicaciones en un formato y un idioma que sea fácilmente comprensible para todos los padres.

4. Proporcionar conferencias programadas y solicitadas entre padres y maestros para discutir el progreso del estudiante.

5. Proporcionar a los padres y a la comunidad los resultados de las evaluaciones y el rendimiento general del distrito y del plantel.

6. Proporcionar a los padres y actores comunitarios una copia del Plan de Participación de Padres.

7. Ofrecer reuniones y actividades para ayudar a los padres a comprender el plan de estudios, las evaluaciones académicas y los niveles de dominio estudiantil.

8. Mantener un tablero informativo de eventos actuales en la marquesina del plantel, sitio web actualizado y distribuir avisos de manera oportuna para informar sobre actividades escolares y programas académicos.

9. Garantizar a los padres y actores comunitarios la accesibilidad a las políticas y planes de estudio del LEA.

10. Utilizar alianzas con patrocinadores y organizaciones comunitarias para mejorar el logro estudiantil.

11. Coordinar e integrar actividades y programas a través del Compromiso Familiar y Comunitario.

12. Invitar a los padres a unirse y participar activamente en la PTO.

PARTE III. COMPROMISOS PARA GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN PLENA DE LOS PADRES

1. Celebrar reuniones anuales para explicar los requisitos de Título I, la participación de la escuela en el programa y el derecho de los padres a involucrarse.

2. Ofrecer horarios flexibles para asistir a reuniones de padres por la mañana, la tarde y la noche.

3. Ofrecer capacitaciones y talleres para padres con el fin de fortalecer las habilidades de crianza.

4. Brindar oportunidades para desarrollar, revisar y actualizar conjuntamente el Compromiso Escuela-Padres, el Plan de Participación Familiar y Comunitaria y el Plan de Mejora Escolar.

5. Distribuir copias del Compromiso Escuela-Padres y del Plan de Participación Familiar de manera oportuna a todos los estudiantes, padres y actores comunitarios, recabando las firmas correspondientes.

6. Proporcionar acceso a servicios de apoyo y recursos comunitarios.

7. Realizar reuniones para explicar el plan de estudios, las evaluaciones, las evaluaciones formativas y los niveles esperados de dominio estudiantil.

8. Brindar oportunidades de reuniones regulares para tomar decisiones, aportar sugerencias y recibir respuestas.

9. Ofrecer oportunidades para que los padres participen en el desarrollo profesional disponible para el personal y las familias.

10. Proporcionar a los padres de estudiantes EL (Aprendices del Idioma Inglés) información para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del inglés y el éxito académico.

11. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación y revisión del Plan de Participación Familiar y Comunitaria de las Escuelas de la Ciudad de Dothan.

12. Programar dos conferencias de padres y maestros durante el año escolar para discutir el progreso estudiantil y revisar el formulario del Compromiso Escuela-Padres y el Plan de Participación Familiar.

13. Enviar información oportuna sobre los programas y remitir a los padres a agencias externas para recibir asistencia si es necesario.