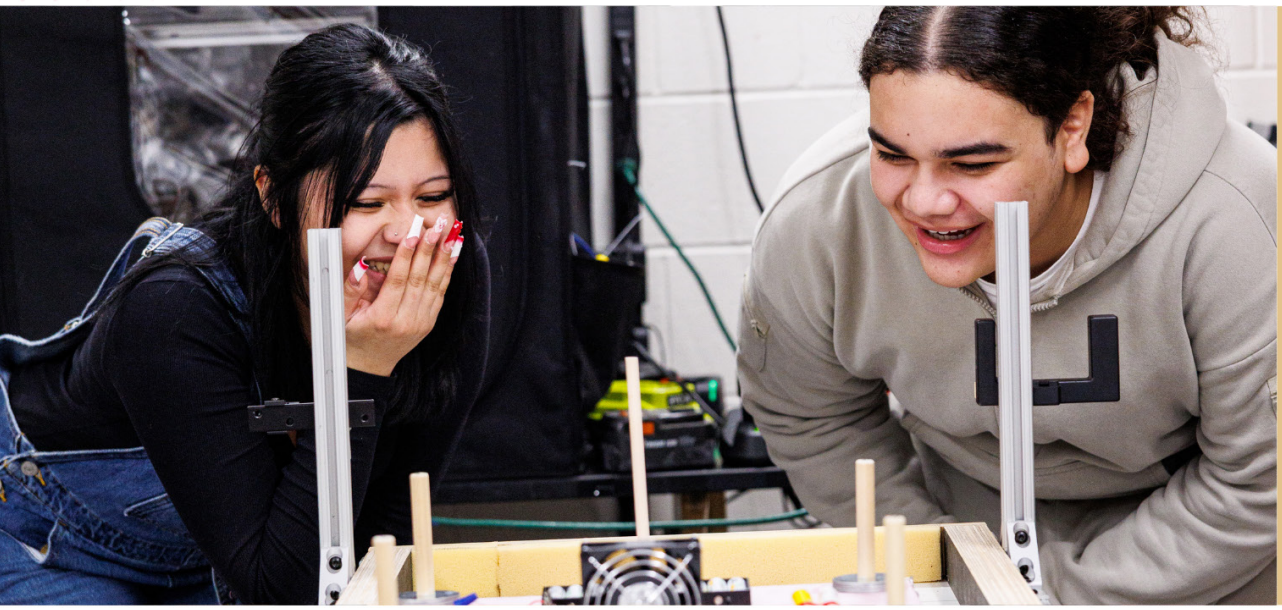


ESCUELA SECUNDARIA TWO RIVERS

GUÍA DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

2027-2028

#WARRIORSTRONG

ESCUELA SECUNDARIA TWO RIVERS

1897 Delaware Avenue
Mendota Heights, MN 55118
651-403-7100 | tworivers.isd197.org

Nuestra misión

La comunidad de la Escuela Secundaria Two Rivers promueve el aprendizaje a lo largo de toda la vida en un entorno de apoyo y respeto que fomenta el máximo rendimiento para todos.

Números de teléfonos importantes

Oficina principal	651-403-7100
Línea de asistencia	651-403-7107
Atletismo/Actividades	651-403-7206
Oficina de salud	651-403-7102
Oficina de orientación	651-403-7208

(Apoyo al estudiante / Inscripciones de cursos / Inscripción de nuevos estudiantes)

Orientadores

		Sirviendo a los estudiantes con apellidos que comienzan con:
Beth Gjerde	651-403-7203	A-Da
Jessica Grochowski	651-403-7181	De-He
Leah Erchul	651-403-7245	Hi-Mc
Margaret Citta	651-403-7202	Me-Sal
James Winkoski	651-403-7204	Sam-Z

Escanee el código QR para visitar tworivers.isd197.org

Líderes de la escuela secundaria

Directora Dra. Jessica Cabak	651-403-7211
Directora asociada (Grado 9) Megan Ahlberg	651-403-7104
Director asociado (Grados 10-12, A-L) Scott Karlen	651-403-7393
Director asociado (Grados 10-12 M-Z) Tom Orth	651-403-7108
Director de actividades Prentice Smith	651-403-7201

Administración distrital

Superintendente Dr. Peter Olson-Skog	651-403-7002
Directora de Currículo, Instrucción y Evaluación Cari Jo Drewitz	651-403-7003

El Distrito Escolar 197 cumple con todas las leyes y regulaciones federales y estatales que prohíben la discriminación. Ninguna persona, en base a raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, estado civil, estado con respeto a asistencia pública, edad, o discapacidad se excluirá de participar en, negar los beneficios de, o estar sujeta a discriminación bajo ningún programa educacional o empleo, o reclutación, consideración o selección, ya sea tiempo completo o medio tiempo bajo ningún programa o actividad operada por el distrito.

Por lo tanto, es la intención del distrito asegurarse de que los estudiantes que tienen discapacidades dentro la definición del Acta de Americanos con Discapacidades (ADA), el Acta de Educación de 1990 de Personas con Discapacidades (IDEA), y la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973 sean identificados, evaluados, y provistos de servicios apropiados para su educación. Cualquiera persona que tenga preguntas en relación al cumplimiento de la implementación de estas actas debe contactarse con: Oficina de programas especiales, Distrito escolar 197, 1897 Delaware Avenue, Mendota Heights, MN 55118; 651-403-7011

Tabla de contenido

Bienvenida de la Directora **Pág. 5**

Información general **Pág. 6-18**
- Visión general
- Cómo leer esta guía
- Guía y política de las tareas
- Calificación
- Plan de graduación
- Descripción general de BARR
- Artes, Actividades, Clubes y Atletismo
- Biblioteca
- Recursos digitales para estudiantes y padres
- Requisitos de graduación

Departamentos académicos **Pág. 19-33**
- Artes del lenguaje inglés
- Ciencia sociales
- Matemáticas
- Ciencia
- Educación física y Salud
- Seminario WARRIOR
- Crédito Bellas Artes
- Arte
- AVID
- Negocios y Ciencia de la computación
- Servicios al consumidor y la familia
- Música
- Educación tecnológica
- Idiomas del mundo

Descripción de cursos **Pág. 34-96**
- Artes del lenguaje inglés
- Ciencia Sociales
- Matemáticas
- Ciencia
- Educación Física y Salud
- Arte
- ÁVID
- Negocios y Ciencia de la computación
- Experiencias profesionales y de pasantías
- Programa de inglés como segundo idioma
- Música
- No departamental
- Educación tecnológica
- Idiomas del mundo
- Ciencias de la Familia y del Consumidor

Preparación universitaria **Pág. 97-106**
- Planificación Post-secundaria
- Lineamientos de admisión universitaria
- Oportunidades de créditos universitarios
- Preparación universitaria y entrada
  - Evaluaciones
- Elegibilidad NCAA

Exploración de carrera **Pág. 107-116**
- Campos profesionales en Minnesota, agrupaciones y vías
- Ingeniería, Manufactura y Tecnología
- Tecnología de Ciencia de la salud
- Artes, Comunicaciones y
  - Sistemas de información
- Negocios, Gestión y Administración
- Servicios Humanos
- Agricultura, Alimentación y
  - Recursos Naturales

Glosario **Pág. 117-118**

Resumen del curso **Pág. 119-121**

Bienvenida de la Directora

Estimados estudiantes de Two Rivers:

¡Bienvenidos a la Escuela Secundaria Two Rivers!



Es un honor para mí ser la directora de Two Rivers. ¡Esta es una comunidad increíble y estoy muy agradecida de formar parte de ella!

En Two Rivers, nuestro objetivo es crear un entorno inclusivo y de apoyo en el que todos los alumnos puedan aprender, crecer y prosperar. Queremos que los alumnos descubran su potencial, experimenten la alegría de aprender y salgan preparados para dejar su huella en el mundo.

Estamos comprometidos con crear un sentido de pertenencia para cada estudiante y familia. Sea cual sea su situación, sepa que es bienvenido aquí y esperamos trabajar juntos durante todo el año.

Esta guía de planificación académica describe las numerosas oportunidades que ofrecemos en Two Rivers. Te animo a que pruebes algo nuevo, te pongas a prueba y explores cursos que te ayudarán a prepararte para tus próximos pasos después de la escuela secundaria.

Además de elegir cursos, te animo a que busques también oportunidades extracurriculares. Encontrar el equilibrio en tu horario para incluir actividades, deportes, grupos de servicio y mucho más hará que tu experiencia en el instituto sea aún mejor.

¡Juntos, hagamos de este un gran año para ser un Warrior!

Atentamente,
Dra. Jessica Cabak
Directora, Escuela Secundaria Two Rivers



Líderes de Two Rivers: Prentice Smith, Tom Orth, Dr. Jessica Cabak, Megan Ahlberg, y Scott Karlen

Información general

Visión general

Esta guía está diseñada para ayudar a los estudiantes y padres/tutores a comprender las oportunidades educativas disponibles en la Escuela Secundaria Two Rivers. Por favor lea cuidadosamente la información en las siguientes páginas antes de seleccionar las clases. Las preguntas relacionadas con el proceso de inscripción pueden dirigirse a la oficina de orientación al 651-403-7208.

Consideraciones

Es muy importante que planifique su programa educativo con cuidado, y al hacerlo, debe considerar sus intereses, fortalezas, aptitudes, planes futuros y habilidades especiales. Discute tus elecciones con tus padres, maestros u orientadores.

NOTA: Todas las inscripciones de los estudiantes se consideran definitivas y, una vez que se envíen, no se cambiarán. Esta información se utiliza para determinar el ofrecimiento de los cursos, el número de secciones para cada curso y las tareas del maestro.

Todos los estudiantes deben identificar sus selecciones de cursos alternativos en su formulario de inscripción. Las selecciones de cursos alternativos se asignan por los siguientes motivos: 1) no se ofrece un curso solicitado, o 2) existe un conflicto entre los cursos solicitados. Las selecciones de cursos alternativos se consideran tan válidas como las solicitudes originales.

Abandono de cursos

NOTA: Todas las inscripciones de los estudiantes se consideran definitivas. Esta información se utiliza para determinar las ofertas de cursos, el número de secciones para cada curso y las asignaciones de maestros. Todos los estudiantes deben identificar selecciones de cursos alternativos en su formulario de inscripción. Las selecciones de cursos alternativos se pueden asignar por múltiples razones, que incluyen: 1) no se ofrece el curso solicitado, O 2) existe un conflicto entre los cursos solicitados. Las selecciones de cursos alternativos se consideran igualmente válidas que las solicitudes originales.

Cambios de nivel de curso

Los estudiantes ubicados de manera incorrecta en el nivel del curso (ej. cambio de Biología AP - a Biología) deben hacerlo a más tardar el vigésimo día lectivo del Semestre 1. Los estudiantes que deseen cambiar de nivel para el Semestre 2 deben hacerlo antes del primer día del Semestre 2. Para cambiar el nivel de un curso, los estudiantes deben entregar un formulario (disponible en la Oficina de Consejería Escolar) que debe estar firmado por su padre, madre o tutor legal y su maestro actual.

Dar de baja un curso

Los estudiantes solo podrán cambiarse a una nueva materia optativa según la disponibilidad de cupos dentro de los primeros 3 días del semestre. Los estudiantes que deseen dar de baja un curso (sin cambiar de nivel) deben hacerlo antes del 15 de noviembre en el Semestre 1 y el 1 de abril en el Semestre 2. Los cursos dados de baja después de esa fecha límite darán como resultado una calificación de F para el semestre.

Los estudiantes de 9.º, 10.º y 11.º grado que ya tengan una hora de estudio deberán completar el semestre en el curso. Los estudiantes de 12.º grado deben tener un mínimo de 5 clases con crédito y estar al día para la graduación para dar de baja un curso.

Los cursos que se abandonen después del resultado de un trimestre resultarán en una “F” para el semestre. Los estudiantes en los grados 9 y 10 que ya tienen sala de estudio deberán completar el semestre con el curso. Los estudiantes en los grados 11 y 12 deben estar en camino a graduarse para abandonar un curso. Los estudiantes que decidan probar un curso, no podrán retirarlo hasta el final del semestre.

Información general

Cronología

La inscripción se realiza anualmente en diciembre. Los orientadores se reúnen con grupos en cada nivel de grado para revisar la información apropiada para cada uno. La comunicación a los padres sobre los plazos anuales se puede encontrar en el sitio web de la escuela secundaria, y en los anuncios familiares quincenales.

Como leer esta guía

Esta guía contiene 5 partes: Información general, departamentos, cursos, preparación para la universidad y exploración de carreras.

Infomación general

El objetivo de esta sección es proporcionar a un nuevo estudiante de Two Rivers y al padre/tutor con suficiente información para comprender:

- El proceso del horario.
- Las practicas de tareas.
- Las oportunidades de atletismos y actividades.
- Herramientas digitales para apoyar el aprendizaje.
- Requerimientos para la graduación.

Información general

Departamentos

El objetivo de esta sección es presentar los cursos disponibles por departamento. Cada departamento incluye información sobre las distintas opciones y la secuencia de cursos que los estudiantes pueden seguir en diferentes trayectorias académicas.

Descripción de los cursos

El objetivo de esta sección es mostrar todas las ofertas de cursos que los estudiantes pueden elegir por departamento. La sección está organizada por departamento. Los primeros departamentos listados ofrecen cursos específicos requeridos; A continuación, los departamentos se organizan alfabéticamente a partir de "Arte". Se incluyen y anotan los requisitos específicos por nivel de grado.

Preparación universitaria

El objetivo de esta sección es proporcionar información para la planificación post secundaria.

Exploración de carreras

El objetivo de esta sección es mostrar el vínculo entre las carreras potenciales y los cursos/oportunidades disponibles en Two Rivers. Esta sección muestra los seis campos profesionales que han sido identificados por el Departamento de Educación de Minnesota. Para cada campo de carrera, la guía muestra las carreras potenciales, los cursos que se ofrecen actualmente en Two Rivers y las experiencias de carrera o pasantías que se ofrecen actualmente en un campo específico.

Iconos

Una variedad de íconos se utilizan en toda la guía para ayudar a comunicar información específica del curso.

	Oportunidad de crédito universitario		Cumple con el requisito de bellas artes		Cumple con el requisito de finanzas personales

Información del curso

- Los cursos se llevan a cabo ya sea por un semestre o por todo el año. Las clases del semestre equivalen a ½ crédito, mientras que los cursos de año completo equivalen a 1 crédito. A los cursos semestrales se les asigna un número, mientras que a los cursos de un año se les asignan dos números.
- Si un curso de un semestre se ofrece en el otoño o la primavera, no aparece en la lista. Esto se determina después de que se hayan recibido todas las inscripciones de estudiantes.
- Algunos cursos están abiertos para todos los grados, otros para seleccionar los grados. Además, algunos cursos tienen requisitos previos (requisitos necesarios antes de poder inscribirse en el curso). **Verifique los requisitos previos del curso cuidadosamente.**
- Los estudiantes deben indicar el título del curso Y el número del curso en sus hojas de inscripción. La inscripción real se realizará en línea con la asistencia de los orientadores escolares.
- Los cursos incluyen una "guía de tareas". La "guía de tareas" brinda una idea general de cuántas horas puede dedicar a las tareas y prácticas fuera de la clase cada semana.
- Lea detenidamente la descripción de cada curso antes de seleccionar el curso. Los maestros en el departamento y los orientadors pueden proporcionar más información. Los estudiantes son responsables de leer la información en esta guía. Esta guía de inscripción también se puede encontrar en línea en la página de inicio del sitio web de la escuela, así como en STUDENT LIFE > COUNSELING AND GUIDANCE.

Información general

Guía y política de tareas

Todos los cursos en la sección de cursos tienen una calificación que indica la cantidad de horas que un estudiante promedio dedicaría a la tarea en una semana. Por ejemplo, la guía de tareas = 2 se interpretaría, que este curso tiene un promedio de 2 horas de tareas en una semana. La práctica /política de tareas de Two Rivers para todos los cursos se muestra a continuación.

Filosofía y propósito de la tarea/práctica

Los estudiantes aprenderán y desarrollarán una variedad de habilidades en Two Rivers. A lo largo de su carrera en la escuela secundaria, se les pedirá que completen el trabajo dentro y fuera de la clase. Los tipos de trabajo son:

1. Practicar/aplicar/revisar las habilidades recién aprendidas y para profundizar la comprensión.
2. Prepárarse para el próximo aprendizaje, lecciones y evaluación.
3. Extender y enriquecer el aprendizaje.
4. Desarrollar habilidades y hábitos post-secundarios.

Roles/Responsabilidades de los estudiantes

1. Entregue su mejor trabajo a tiempo.
2. Organice su trabajo: use su planificador, use el Portal del Estudiante, administre su tiempo.
3. Pida ayuda cuando sea necesario: abogue por sí mismo.
4. Crea un entorno y rutinas de aprendizaje que minimicen las distracciones.
5. Asista a la escuela y asuma la responsabilidad por el trabajo perdido.

Roles/Responsabilidades de los padres

1. Establezca un ambiente de aprendizaje efectivo (proporcione un lugar tranquilo para estudiar, anime 8 horas de sueño, minimice las distracciones de tecnología).
2. Manténgase al día sobre el progreso académico de los estudiantes (asista a las conferencias de otoño y primavera, envíe un correo electrónico o llame a los maestros, use el Portal para Padres - Campus o Canvas).
3. Proporcionar aliento y apoyo para los esfuerzos académicos de su estudiante.
4. Minimizar las ausencias de los estudiantes (ver el Manual del estudiante).

Expectativas por nivel de grado

Los estudiantes deben esperar pasar al menos 1.5 horas haciendo tareas por noche a partir del noveno grado. Aunque este número es variable debido a una variedad de factores, 1.5 horas es un punto de referencia realista para el éxito de la escuela secundaria. De las clases avanzadas deben esperar más.

Política de trabajo atrasado

La política de trabajo atrasado se articulará claramente en el programa del maestro y será coherente dentro de cursos similares. Cada plan de estudios se convertirá en el representante administrativo del departamento y se publicará en la página web de cada maestro.

Máximo porcentaje de calificación de tareas/prácticas

El porcentaje máximo de tareas/prácticas no excederá del 30%.

Calificación

El año escolar se divide en 2 semestres. Se otorga una calificación final al final de cada semestre.Cada clase de semestre vale .5 créditos; Los créditos se obtienen con calificaciones en o por encima de una D-. El promedio de calificaciones (GPA) se calcula en un sistema 4.0 como se muestra en la tabla a continuación.

Información general

Escala de calificación

A	4.0	C	2.0	P (Aprobado)	0.0
A-	3.67	C-	1.67	NC (Sin crédito)	0.0
B+	3.33	D+	1.33	I (Incompleto)	0.0
B	3.0	D	1.0	W (Retirado)	0.0
B-	2.67	D-	0.67		
C+	2.33	F	0.0		

Escala ponderada de grado

Las calificaciones se ponderan para los cursos ofrecidos en Two Rivers y están vinculados al crédito universitario y a los cursos PSEO (Opciones de inscripción postsecundaria). Estos se indican en la descripción del curso.

A	4.8	C	2.4
A-	4.4	C-	2.0
B+	4.0	D+	1.6
B	3.6	D	1.2
B-	3.2	D-	0.8
C+	2.8	F	0.0

Reprobadas e incompletas

Los estudiantes que no aprueben un curso obligatorio deben recuperar ese curso y obtener el crédito. El no hacerlo pondrá en peligro la graduación. El estudiante debe cumplir con el número de electivas requeridas para la graduación. Las calificaciones incompletas se asignan a discreción del maestro para los estudiantes que no han completado las tareas / expectativas requeridas o que no han alcanzado los resultados/competencias del curso. Las calificaciones incompletas deben recuperarse dentro de las dos semanas posteriores al final del semestre. Los que estén incompletos y no se recuperen resultarán en la reprobación del curso y no obtendrán su crédito. Las oportunidades de recuperación de créditos están disponibles para los estudiantes que tienen defiCiencia en créditos. Two Rivers ofrece de dos a tres sesiones de seis semanas después de clases durante el año escolar, además de sesiones de verano para los estudiantes actualmente inscritos, con el fin de ayudarlos a mantenerse al día con los requisitos de graduación. Comuníquese con su consejero escolar para obtener información sobre la inscripción. Por favor, póngase en contacto con su orientador escolar para obtener información de registro.

Horario diario

El día escolar tiene siete periodos. El día comienza a las 8:25 a.m. y termina a las 3:05 p.m. Los estudiantes que no participan en un evento patrocinado por la escuela después de la escuela, DEBEN salir del edificio a las 3:15 p.m.

Período	Hora	Período	Hora
1	8:25 - 9:14 a.m.	5	11:58 a.m. - 1:18 p.m.
2	9:18 - 10:07 a.m.	6	1:23 - 2:12 p.m.
3	10:11 - 11:00 a.m.	7	2:16 - 3:05 p.m.
4	11:04 - 11:53 a.m.		

La mayoría de los miércoles durante el año escolar se usa un horario de timbre modificado que acorta la duración de las clases para crear tiempo para Warrior Time. Este tiempo dedicado durante el día escolar está destinado a que los estudiantes se conecten con los maestros, reciban apoyo adicional, completen las tareas que faltan y/o estudien para sus clases.

Información general

Plan de graduación Warrior para las clase del 2028		
Período	**Semestre 1**	**Semestre 2**
GRADO 9		
1	Artes del lenguaje 9 O Artes del lenguaje adv.	Artes del lenguaje 9 O Artes del lenguaje adv.
2	Geografía Humana y Estudios Étnicos O Geografía Humana AP® (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada)	Geografía Humana y Estudios Étnicos O Geografía Humana AP® (AP = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada)
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP
5	Seminario Warrior o Geo enriquecimiento humano AP® (AP® = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada).	Geo enriquecimiento humano AP® o una electiva (AP® = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada).
6		
7		
GRADO 10		
1	Literatura americana O Literatura Americana adv.	Literatura americana O Literatura Americana adv.
2	Historia del mundo O adv. O AP®	Historia del mundo O adv. O AP®
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Biología o Biología AP®	Biología o Biología AP®
5		*Salud
6		
7		
GRADO 11		
1	Literatura mundial O Intro a la literatura del CIS	Literatura mundial O Intro a la Literatura del CIS
2	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP®	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP®
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencia	Ciencia
5		**Finanzas personales
6		
7		
GRADO 12		
1	Composición y literatura O Lengua y composición en inglés AP®	Composición y literatura O Lengua y composición en inglés AP®
2	Elección de Economía	Gobierno o Gobierno CE
3		
4		
5		
¡GRADUACIÓN WARRIOR!		

* Puede tomar el curso de Salud Universitaria (College Health CE) en 11.º o 12.º grado si cumple con los requisitos de admisión.
** Se requiere 1/2 crédito de Finanzas Personales en 11.º o 12.º grado.
Se requiere 1/2 crédito en 11.º o 12.º grado. Además de los cursos mencionados, se requiere 1 crédito de Educación Física y 1 crédito de Arte.

Información general

Plan de graduación Warrior para la clase de 2029 y posteriores		
Período	**Semestre 1**	**Semestre 2**
GRADO 9		
1	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.
2	Geografía Humana y Estudios Étnicos o Geografía Humana AP® (AP® = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada)	Geografía Humana y Estudios Étnicos o Geografía Humana AP® (AP = Advanced Placement®, traducido al español como Colocación Avanzada)
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP®	Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP®
5	Seminario Warrior o Geo enriquecimiento humano AP® (AP® = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada).	Geo enriquecimiento humano AP® o una electiva (AP® = Advanced Placement, traducido al español como Colocación Avanzada).
6		
7		
GRADO 10		
1	Literatura americana O Literatura Americana adv.	Literatura americana O Literatura Americana adv.
2	Historia del mundo O AP®	Historia del mundo O AP®
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Biología o Biología AP®	Biología o Biología AP®
5		* Salud
6		
7		
GRADO 11		
1	Literatura mundial O Intro a la literatura del CIS	Literatura mundial O Intro a la Literatura del CIS
2	Historia de EE.UU. O Historia de EE.UU. CE	Historia de EE.UU. O Historia de EE.UU. CE
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencia	Ciencia
5		**Finanzas personales
6		
7		
GRADO 12		
1	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP®	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP®
2	Elección de Economía	Gobierno o Gobierno CE
3		
4		
5		
¡GRADUACIÓN WARRIOR!		

* Puede tomar el curso de Salud Universitaria (College Health CE) en 11.º o 12.º grado si cumple con los requisitos de admisión.
** Se requiere 1/2 crédito de Finanzas Personales en 11.º o 12.º grado.
Se requiere 1/2 crédito en 11.º o 12.º grado. Además de los cursos mencionados, se requiere 1 crédito de Educación Física y 1 crédito de Arte.

Información general

¿Qué es BARR?
Construir activos, reducir riesgos (BARR por sus inciales en inglés) es un modelo de apoyo estudiantil basado en investigaciones que comenzamos a
implementar en el año escolar 2023-24. Los estudiantes de noveno grado forman equipos según los cursos que solicitan. Vaya a https://barrcenter.org/ para obtener más información sobre BARR.

¿Por qué implementamos BARR?
Sabemos que el éxito en el noveno año de un estudiante puede cambiar las reglas del juego para el éxito general de los estudiantes en la escuela secundaria. BARR apoya a los estudiantes de las siguientes maneras: fomentando conexiones positivas, brindando espacio para el aprendizaje socioemocional intencional, monitoreando constantemente la asistencia y manteniéndose al día con las calificaciones/créditos.

¿Qué significa esto para el horario de un estudiante?
Un estudiante de noveno grado estará en un equipo de 3 a 4 maestros. A lo largo de su jornada, tendrán clase con cada uno de los maestros de su equipo. Los estudiantes no necesariamente viajarán juntos en grupos a cada una de estas clases de equipo.

¿Cuál es el propósito de tener una estructura de equipo?
Una estructura de equipo nos permite tener tiempo común durante el día donde los maestros del equipo pueden reunirse para hablar sobre los estudiantes, a veces con consejeros y un administrador. Pueden compartir los éxitos de los estudiantes e intervenir cuando los estudiantes necesiten apoyo adicional. Supervisan las calificaciones y la asistencia de los estudiantes a lo largo del día, no solo en las clases en equipo. Nuestro objetivo es brindar aún más apoyo a los estudiantes y tener un punto de contacto constante para las familias. Cada estudiante tiene un “maestro BARR” primario que se conectará con las familias.

¿Cómo se determinó el equipo BARR de mi estudiante?
Los estudiantes son asignados aleatoriamente a un equipo BARR según sus solicitudes de cursos. Nuestra estructura de equipo permite que los estudiantes de cada equipo accedan a una variedad de clases. Prestamos especial atención a las asignaciones de equipo para garantizar que cada equipo represente la demografía de nuestros estudiantes tanto como sea posible.

¿Cuál es el papel del maestro BARR de mi estudiante?
El maestro BARR de un estudiante monitoreará sus calificaciones y asistencia de manera regular. Se conectarán con los estudiantes y serán un punto de contacto para las familias. Recomendamos encarecidamente que todas las familias tengan una cuenta de Infinite Campus configurada para que puedan monitorear regularmente las calificaciones y la asistencia de sus estudiantes. ¡Queremos asociarnos con las familias para apoyar a sus estudiantes! Si no tiene acceso al portal para padres de Infinite Campus, envíe un correo electrónico a icportalsupport@isd197.org e incluya el nombre de su estudiante, su grado y escuela.

¿En qué se diferencia el consejero de mi estudiante de su maestro BARR?
El consejero de su estudiante es parte del equipo BARR: asiste a reuniones semanales con los maestros mientras todos trabajamos para apoyar a los estudiantes. En ocasiones, el maestro BARR de su estudiante puede derivarlo a su consejero para obtener apoyo adicional (académico, socioemocional, etc.). Su consejero también sigue siendo su apoyo para la inscripción a cursos y la planificación postsecundaria.

¿Qué son las lecciones de i-Time?
Como parte del programa BARR, los estudiantes participan en lecciones semanales breves que apoyan la comunidad en el aula, el aprendizaje socioemocional y el éxito de los estudiantes. Estas lecciones son impartidas por maestros de equipo y rotarán en qué clase se imparten cada semana. En ocasiones, los consejeros pueden unirse a las clases para facilitar estas lecciones.

¿Están todos los estudiantes de noveno grado en un equipo BARR?
Hay algunos estudiantes de noveno grado que quizás no estén en un equipo BARR (por ejemplo, estudiantes que tienen 3 o más clases básicas de reemplazo debido a sus necesidades específicas). Los estudiantes que no están en un equipo BARR seguirán teniendo un consejero que los apoyará y, a menudo, también tendrán un administrador de casos o un maestro EL.

¿Con quién me comunico si tengo preguntas?
Coordinadora BARR: Angela Corbett, angela.corbett@isd197.org.

ESCUELA SECUNDARIA TWO RIVERS

ACTIVIDADES Y DEPORTES

Clubs

Club de Isleños de Asia y el Pacífico
Club de pesca de lubina
Cuentas para la Humanidad
Unión de Estudiantes Negros
Voleibol masculino
Boliche
Bienestar Digital
Dungeons & Dragons
Comunidad de Atletas Cristianos
Fútbol de bandera - femenino
GISA (Alianza de Identidad de Género y Sexualidad)
Unión de Estudiantes Judíos
Cartas de amor
Club de Biblioteca
LiveGreen
Modelo Naciones Unidas
Asociación de Estudiantes musulmanes
Club de Estudiantes Indígenas
Club de Pickleball
Club de Ping Pong
Club de Pokemon
Escuadrón Pom
Disparo con trampa
Club Unificado
Mujeres en STEM

Actividades

Debate
Obra de Otoño
Banda de Jazz
Liga de Matemáticas
Banda Marchante
Musical
Obra One Act
Robótica
Olimpiadas Científicas
Discurso
Jazz vocal
Guardia de invierno

Grupos de servicios

ALMAS
Club Key
LINK Crew
Sociedad Nacional de Honor
Consejo Estudiantil
Tech Warrior

Deportes adaptados

Dakota Hawks

- Fútbol - otoño
- Hockey sobre suelo - invierno
- Softbol- primavera

Deportes

Otoño
Animación deportiva
Campo a traviesa - masculino
Campo a traviesa - femenino
Fútbol americano
Fútbol - femenino
Fútbol - masculino
Nado y Clavado - femenino
Tenis - femenino
Vóleibol

Invierno
Baloncesto - masculino
Baloncesto - femenino
Animación deportiva
Danza
Gimnasia
Hockey - masculino
Hockey - femenino
Esquí nórdico - masculino
Esquí nórdico - femenino
Nado y Clavado - masculino
Lucha libre

Primavera
Béisbol
Golf - masculino
Golf - femenino
Lacrosse - masculino
Lacrosse - femenino
Sóftbol
Tenis - masculino
Campo y pista - femenino
Campo y pista - masculino

Información de Contacto

Prentice Smith, Director de Actividades
651-403-7201 • prentice.smith@isd197.org

Dustin Boll, Asist. Admin. de Actividades
651-403-7206 • dustin.boll@isd197.org

Katie Naughton, Coordinadora de actividades
651-403-7206 • katie.naughton@isd197.org

www.trwarriors.com

Escanear código QR para aprender más

Información general

La Biblioteca/ Centro multimedia de Two Rivers

Misión
La misión de la biblioteca es garantizar que los estudiantes y el personal sepan que, en caso de duda, deben acudir a la biblioteca (escolar o pública). Nuestra biblioteca se esfuerza por crear un entorno seguro e inclusivo y ayudar a nuestra comunidad a convertirse en usuarios eficaces de ideas e información a través del acceso a materiales en una variedad de formatos, estimulando el interés por la lectura y el uso de ideas e información. La biblioteca colabora con educadores para satisfacer las necesidades de los estudiantes.



Horarios:
La biblioteca está abierta para los estudiantes antes y después de clases sin necesidad de pase. Durante el horario escolar, los estudiantes necesitan el permiso del docente de aula y un pase SMART. Los estudiantes pueden trabajar en silencio, jugar juegos, usar el espacio de creación y pedir prestados libros.

Recursos
Libros físicos, libros electrónicos, audiolibros, bases de datos, revistas, juegos, materiales para proyectos escolares para usar en la biblioteca (tijeras, pegamento en barra, marcadores, cartulina, etc.)

Alianzas
Biblioteca Pública del Condado de Dakota: Las tarjetas de biblioteca para estudiantes les brindan acceso inmediato a ayuda individualizada en línea con las tareas escolares, herramientas de investigación, libros electrónicos, audiolibros, revistas digitales y libros impresos, todo sin multas durante el tiempo que estén inscritos en Two Rivers High School. Estas tarjetas permiten que los recursos de la biblioteca pública formen parte de la experiencia educativa de todos los estudiantes y aprovechan los recursos públicos existentes para apoyar su aprendizaje.

Los estudiantes pueden acceder a sus tarjetas durante el año escolar. Deben ir al sitio web de nuestra biblioteca para restablecer su contraseña. Su número de tarjeta de estudiante es 197 seguido de su número de identificación escolar de seis dígitos. Escanee el código QR en la parte inferior para ir rápidamente a nuestro sitio.

Teen Lit Con: Esta increíble conferencia gratuita de literatura para adolescentes celebró su décimo aniversario en 2026. Creada por una bibliotecaria de Two Rivers High School y en asociación con MELSA y Metronet, la conferencia celebra la literatura juvenil, promueve la lectura y la escritura, y busca crear una comunidad de lectores conectando a jóvenes y autores. ¿Te encanta leer, dibujar o escribir? Esta es una conferencia que no te querrás perder. Se lleva a cabo a finales de abril.

Información general

Recursos digitales para estudiantes y padres



Naviance
Naviance se proporciona a los estudiantes en los grados 7 a 12 en el Distrito Escolar 197. Naviance es una herramienta en línea para que los estudiantes desarrollen una cartera de carreras y universidades.

Los estudiantes pueden investigar universidades, becas, carreras, programas de enriquecimiento y cursos en un solo lugar. También pueden crear planes individuales que pueden vincularse a la preparación universitaria y profesional. Para la preparación universitaria y profesional, los estudiantes pueden solicitar transcripciones y recomendaciones para las solicitudes universitarias, así como realizar evaluaciones de la carrera y realizar búsquedas universitarias y profesionales. Los estudiantes también pueden crear metas y realizar un seguimiento de las tareas y actividades asociadas. Los estudiantes completarán actividades específicas a lo largo de su carrera en la escuela secundaria como parte del currículo de Two Rivers. Los orientadores imparten lecciones en aulas específicas durante todo el año o en reuniones individuales con los estudiantes. Los estudiantes también tienen acceso para practicar ACT y practicar exámenes AP en Naviance. Los estudiantes pueden iniciar sesión en Naviance en https://student.naviance.com/trhs. No se necesita nombre de usuario ni contraseña. Los estudiantes eligen “continuar con inicio de sesión única”.

Infinite Campus - Portal Campus
Infinite Campus es el sistema de información estudiantil del Distrito 197. Los estudiantes y los padres/tutores pueden evaluar la asistencia de los estudiantes, las calificaciones, los resultados de los exámenes y más a través de Internet en cualquier momento y en cualquier lugar. El portal del campus se puede acceder en https://www.isd197.org/resources/infinite-campus.Los padres/tutores también pueden descargar la aplicación en un teléfono inteligente. Tenga en cuenta que la aplicación no proporciona acceso a todas las secciones del Portal del Campus.

Canvas
Canvas es un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) utilizado por los maestros en el Distrito Escolar 197 en los grados 5-12. A través de Canvas, los maestros pueden crear una un lugar en línea para que los estudiantes accedan a cursos, libros de texto en línea, envíen tareas, vean el calendario de clases, participen en discusiones, colaboren con compañeros de clase, encuentren formas de explorar un tema de clase más y más. Los padres y tutores pueden acceder Canvas para ver información sobre las clases. Las instrucciones para la configuración se pueden encontrar en https://www.isd197.org/resources/seesaw-canvas.

Requisitos de graduación
Para graduarse, los estudiantes deben cumplir con los requisitos mínimos y obtener los créditos requeridos por el programa de Two Rivers. Las tablas de las páginas 11 y 12 deben considerarse como los requisitos mínimos. Es posible que los estudiantes necesiten completar cursos adicionales en determinadas áreas para cumplir con los estándares y/o alcanzar sus metas educativas después de la escuela secundaria. Solo los estudiantes que hayan obtenido todos los créditos y cumplido con los estándares estatales requeridos para graduarse podrán participar en las ceremonias de graduación.

Los estudiantes deben obtener 23 créditos para cumplir con los requisitos de graduación de Two Rivers. Las tablas en la página siguiente resumen los requisitos por año de graduación.

Información general

Los estudiantes en la clase de 2028 deben obtener un mínimo de 23 créditos, como se indica a continuación.		
Disciplina	Créditos	Cursos
Artes del lenguaje	4	Cursos de Artes de lenguaje 9 (1 crédito) Cursos de Literatura americana (1 crédito) Cursos de Literatura mundial (1 crédito) Cursos de Composición y literatura (1 crédito)
Estudios sociales	4	Geografía y Estudios Étnicos (1 crédito) Cursos de Historia mundial (1 crédito) Cursos de Historia de Estados Unidos (1 crédito) Cursos de Economía y Gobierno (1/2 crédito de cada uno)
Matemáticas	3	Muchas rutas Debe obtener Álgebra II o superior
Ciencia	3	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP (1 crédito) Cursos de Biología (1 crédito) Cursos de Química o cursos de Física (1 crédito)
Educación física y Salud	1.5	Salud (.5 crédito) Cursos de Educación física (1 crédito)
Seminario Warrior	.5	*Seminario Warrior (.5)
Artes	1	Varias, múltiples opciones
Finanzas personales	.5	Varias, múltiples opciones
Electivas	5.5	Varias, múltiples opciones
TOTAL	**23**	Múltiples rutas, busque y persiga sus intereses, gane créditos universitarios, obtenga una perspectiva profesional

*También puede conformarse con Enriquecimiento en Geografía Humana AP® o AVID I.

Información general

Los estudiantes en la clase de 2029 y posteriores deben obtener un mínimo de 23 créditos, como se indica a continuación.		
Disciplina	Créditos	Cursos
Artes del lenguaje	4	Cursos de Artes de lenguaje 9 (1 crédito) Cursos de Literatura americana (1 crédito) Cursos de Literatura mundial (1 crédito) Cursos de Composición y literatura (1 crédito)
Estudios sociales	4	Geografía y Estudios Étnicos (1 crédito) Cursos de Historia mundial (1 crédito) Cursos de Historia de Estados Unidos (1 crédito) Cursos de Economía Y Gobierno (1/2 crédito de cada uno)
Matemáticas	3	Muchas rutas Debe obtener Álgebra II o superior
Ciencia	3	Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP® (1 crédito) Cursos de Biología (1 crédito) Cursos de Química o cursos de Física (1 crédito)
Educación física y Salud	1.5	Salud (.5 crédito) Cursos de Educación física (1 crédito)
Seminario Warrior	.5	Seminario Warrior (.5 crédito)
Artes	1	Varias, múltiples opciones
Finanzas Personales	.5	Varias, múltiples opciones
Electivas	5.5	Varias, múltiples opciones
TOTAL	**23**	Múltiples rutas, busque y persiga sus intereses, gane créditos universitarios, obtenga una perspectiva profesional

*También puede conformarse con Enriquecimiento en Geografía Humana AP o AVID I.

Departamentos académicos

Artes del lenguaje inglés

El programa de artes del lenguaje (Inglés) ofrece una variedad de cursos que se ofrecen en la literatura, escritura, habla, medios de comunicación y drama. Se requiere que los estudiantes obtengan cuatro créditos de Artes del lenguaje en los grados 9-12. Los cursos optativos pueden tomarse además de, pero no en lugar de, los cursos requeridos para todo el año.

Grado	Cursos requeridos	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Artes del lenguaje 9	Artes del lenguaje avanzada 9
10	Literatura americana	Literatura americana avanzada
11	Literatura mundial	Intro a la literatura del CIS
12	Literatura y composición	Lengua y composición AP®
Opciones electivas: Actuación, Escritura creativa, Periodismo, Anuario		

Cursos alternativos disponibles para estudiantes en los grados 11 y 12 en Career Pathways.

Los cursos alternativos en educación especial están disponibles según lo designado por el proceso del IEP (Plan de educación individualizado).

Hay cursos alternativos disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo designado por el programa de aprendices del idioma inglés.

Las descripciones de los cursos de Artes del lenguaje inglés se pueden encontrar en las páginas 34 a 38 de la guía.

Departamentos académicos

Estudios Sociales

A partir de la promoción de 2028, los estudiantes deben obtener cuatro créditos en Estudios Sociales para graduarse. En cada grado se ofrecen dos niveles o tres niveles. Hay cursos adicionales que los estudiantes pueden elegir tomar para completar sus materias optativas.



Grado	Cursos obligatorios Clase de 2028 y clases posteriores	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Geografía Humana y Estudios Étnicos	Geografía Humana AP®
10	Historia mundial	Historia mundial AP®
11	Historia de los Estados Unidos	Historia de los EE.UU. CE
12	Economía Gobierno	Economía - Micro o Macro CE Historia de los EE. UU. CE
Opciones electivas: Psicología, Sociología, Liderazgo Juvenil, Narrativas Ausentes, Psicología CIS		

Las descripciones de los cursos de estudios sociales se pueden encontrar en las páginas 39 a 45 de la guía.

Departamentos académicos

Matemáticas

Se requiere que los estudiantes obtengan tres créditos en Matemáticas y completen Matemáticas al menos a través de Álgebra 2. Los estudiantes en las vías de aceleración simple o doble en la escuela intermedia tienen la oportunidad de obtener créditos de la escuela secundaria mientras están en la escuela intermedia. Los estudiantes que siguen el camino estándar, comenzarán a obtener créditos de escuela secundaria en el grado 9.

<table>
<tr><th>Grado</th><th colspan="6">Cursos</th></tr>
<tr><th></th><th colspan="2">Opciones generales</th><th colspan="2">*Opciones de aceleración simple</th><th colspan="2">*Opciones de aceleración doble</th></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">Matemáticas avanzadas 7 (no es un curso de nivel de escuela secundaria)</td><td colspan="2">Álgebra intermedia</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Álgebra lineal
(no es un curso de nivel de secundaria)</td><td colspan="2">Álgebra intermedia</td><td colspan="2">Geometría PreAP®</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Álgebra intermedia</td><td>Geometría</td><td>Geometría PreAP®</td><td>Álgebra 2</td><td>PreAP® Álgebra 2 con Trigonometría</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Geometría</td><td>Geometría PreAP</td><td>Álgebra 2</td><td>Álgebra PreAP® 2 con Trigonometría</td><td>Álgebra PreAP® 2 con Trigonometría</td><td>AP® Pre Cálculo</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Álgebra 2</td><td>Álgebra PreAP 2 con Trigonometría</td><td>Funciones y trigonometría O * PreAP® Álgebra 2 con Trigonometría</td><td>AP Pre Cálculo</td><td>AP Pre Cálculo</td><td>Cálculo AB AP</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Funciones y trigonometría O Matemáticas para oficios CE O Estadística AP O Álgebra universitaria CIS</td><td>Pre Cálculo O Estadísticas AP®</td><td>*AP® Pre Cálculo O Estadísticas AP® O Álgebra Universitaria CIS</td><td>Cálculo AB AP® O Estadísticas AP®</td><td>Cálculo AB AP® O Estadísticas AP®</td><td>Cálculo BC AP® O Estadística AP®</td></tr>
<tr><td colspan="7">Electivas: Introducción a la Programación de Computadoras, Principios de Ciencias de la Computación AP®, Ciencias de la Computación A AP®, Ciberseguridad AP®, Redes Informáticas AP®</td></tr>
</table>

Opciones adicionales de cursos en educación especial están disponibles según lo diseñado por el proceso del IEP.

Hay opciones de cursos adicionales disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo dispuesto por el programa de aprendices del idioma inglés.

Las descripciones de los cursos de Matemáticas se encuentran en las páginas 45 a 50 de la guía.

Departamentos académicos

Ciencia

Los estudiantes deben completar tres créditos de Ciencia para graduarse que consiste en: un año completo de Ciencias físicas/Ciencia de colocación Pre-Avanzada, un año completo de Biología y un año completo de Química o Física. Los estudiantes que tienen la intención de inscribirse en la universidad después de la escuela secundaria deben cursar 4 años de Ciencia, por ejemplo: Ciencia Pre AP, Biología, Química y Física.



Grado	Cursos requeridos Clase de 2028	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Ciencias físicas	Ciencia Pre-AP
10	Biología	Biología AP
	Los estudiantes deben tomar ya sea Química o Física	
11-12	Química esencial O Química CIS: Fundamentos en Física Física por investigación	Química AP CIS: Introducción a Física Universitaria Mecánica Física C AP
Opciones de cursos electivos: Investigación y Diseño Científico **Oportunidades profesionales y de pasantías:** Asistente de Enfermería Certificado; TriDistrict: Carreras en el Área de la Salud y Medicina; TriDistrict CAPS: Recursos Naturales, Sostenibilidad y Sistemas Alimentarios		

Opciones adicionales de cursos en educación especial están disponibles según lo diseñado por el proceso del IEP.

Hay opciones de cursos adicionales disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo dispuesto por el programa de aprendices del idioma inglés.

Las descripciones de los cursos de Ciencia se pueden encontrar en las páginas 51 a 55 de la guía.

Departamentos académicos

Ciencia

Los estudiantes deben completar tres créditos de Ciencia para graduarse que consiste en: un año completo de Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP, un año completo de Biología y un año completo de Química o Física. Los estudiantes que tienen la intención de inscribirse en la universidad después de la escuela secundaria deben cursar 4 años de Ciencia, por ejemplo: Ciencias de la Tierra y del espacio, Biología, Química y Física.



Grado	Cursos obligatorios Clase de 2029 y clases posteriores	
Grado 8 Matemáticas	Álgebra lineal	Álgebra intermedia o geometría enriquecida
9	Ciencias de la Tierra y del espacio	Ciencias de la Tierra y del espacio o Ciencia del Ambiente AP
10	Biología	Biología o Biología AP
Los estudiantes deben tomar Química o Física para cumplir con los requisitos de graduación.		
Opciones de química	Química esencial o Química	Química o Química AP
Opciones de física	Fundamentos de la Física o CIS: Física por investigación o CIS: Introducción a Física Universitaria	Fundamentos de la Física o CIS: Física por investigación o CIS: Introducción a Física Universitaria o Mecánica Física C AP
Opciones electivas:	• Ciencia del Ambiente AP (si no se toma en el grado 9) • Investigación científica y diseño • Anatomía y Fisiología Humana	
Oportunidades laborales/ prácticas	• Asistente de enfermería certificado • TriDistrict: Carreras en el Área de la Salud y Medicina O TriDistrict CAPS: Recursos Naturales, Sostenibilidad y Sistemas Alimentarios	

*Los estudiantes también pueden elegir Biología AP O Química AP después de haber cursado Biología, Química o Física, como crédito electivo.

Opciones adicionales de cursos en educación especial están disponibles según lo diseñado por el proceso del IEP.

Hay opciones de cursos adicionales disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo dispuesto por el programa de aprendices del idioma inglés.

Las descripciones de los cursos de Ciencia se pueden encontrar en las páginas 51 a 55 de la guía.

Departamentos académicos

Educación física y Salud

Los estudiantes deben obtener un crédito en Educación física. Los estudiantes deben tomar un curso del nivel 1 y uno del nivel 2 para cumplir con los requisitos de graduación. Los estudiantes deben tomar un curso de Nivel 1 antes de tomar un curso de Nivel 2. Los estudiantes pueden optar por tomar clases siguiendo una ruta específica, o pueden elegir clases en múltiples rutas. Hay una serie de cursos entre los que los estudiantes también pueden elegir para cumplir con el requisito electivo. Los cursos enumerados en el nivel 3 son todos optativos y están por encima y más allá de lo que se requiere para la graduación. Los estudiantes deben haber completado sus cursos de nivel 1 y nivel 2 antes de inscribirse para una electiva de nivel 3. Algunos cursos de Nivel 3 ofrecen certificaciones o créditos universitarios. Consulte las descripciones de los cursos para obtener información específica.

<table>
<tr><th colspan="4">Educación física</th></tr>
<tr><th>Ruta</th><th>Nivel 1*</th><th>Nivel 2*</th><th>Nivel 3</th></tr>
<tr><td>Bienestar de por vida</td><td>Deporte recreativo y Acondicionamiento físico</td><td>Educación Física Unificada I

Caminata y Trote

Acondicionamiento físico para empoderamiento</td><td rowspan="2">Educación Física Unificada II

Fuerza y velocidad para el Empoderamiento

Caminata y Trote (CE)

Liderazgo Deportivo

Deportes competitivos</td></tr>
<tr><td>Deportes y actividades organizados</td><td rowspan="2">Introducción a los Deportes Organizados</td><td>Deportes de equipo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Fuerza y velocidad</td><td rowspan="2">Introducción a la fuerza y la celocidad</td><td rowspan="2">Fuerza y velocidad I</td><td>Fuerza y velocidad II, III, IV, V

Entrenamiento con pesas de inscripción simultanea (CE)</td></tr>
</table>

Los estudiantes deben obtener 0.5 créditos en Salud.

Entrenamiento con Pesas CE y Caminata y Trote CE son cursos de inscripción simultánea que ofrecen créditos universitarios. Los estudiantes deben completar satisfactoriamente tres semestres de cursos de la trayectoria de Fuerza y Velocidad antes de inscribirse en Entrenamiento con Pesas CE.

Educación de salud
Requerido
Salud o Salud Universitaria CE

Las descripciones de los cursos sobre Educación física y Salud se encuentran en las páginas 56 a 60 de la guía.

Seminario Warrior

Seminario Warrior es un curso que toman todos los estudiantes de primer año, a menos que estén en AVID (página 64) o Enriquecimiento de Geografía humana AP (página 39) . El curso brinda oportunidades para que los estudiantes hagan la transición a la escuela secundaria, amplíen su carrera y su carpeta de trabajos postsecundaria, y perfeccionen las habilidades necesarias para tener éxito en el futuro.

Los componentes clave del curso incluyen:

Transición a la escuela secundaria

- Los estudiantes continúan desarrollando habilidades críticas que ayudan en la transición hacia la escuela secundaria, incluido el manejo del tiempo, la organización, las habilidades de comunicación, las estrategias para tomar notas y las estrategias de lectura.

Sesiones de Mentores

- Los estudiantes se reúnen con profesionales cuatro veces a lo largo del año en grupos pequeños.
- Los temas de las sesiones incluirán construcción de relaciones, conciencia profesional, gestión del tiempo, cómo completar solicitudes de empleo, entrevistas y etiqueta en el lugar de trabajo.

Profesionales y universitarios oradores invitados

- A lo largo del año, nos visitarán profesionales de diversos campos profesionales para compartir sus experiencias. Los campos del grupo de carreras se explican en la sección “Exploración de carreras“ de esta guía.
- Visitas de asesores de admisiones para una variedad de instituciones postsecundarias, que representan todas las diferentes opciones disponibles.
- Recibiremos visitas de representantes de las distintas ramas de las Fuerzas Armadas.

Ciudadanía Digital

- Los estudiantes de secundaria utilizarán el plan de estudios proporcionado por ”Common Sense Media” para evaluar cómo utilizar los medios correctamente.

Durante el Seminario Warrior, los estudiantes desarrollarán las siguientes muestras como parte de su cartera profesional y universitaria:

- Enséñame algo (estrategias de lectura y toma de notas)
- Explorador de fortalezas
- Inventario de personalidad
- Inventario de estilo de aprendizaje
- Proyecto de carrera
- Proyecto universitario
- Análisis de los pre-ACT 8/9

30% es habilidades de transición (a escuela secundaria), 25% es universidad, 25% es carrera y 20% es ciudadanía digital.

Departamentos académicos

Para graduarse, los cursos de la escuela secundaria de un estudiante deben incluir al menos un crédito (2 semestres) de un menú de cursos que cumplan con nuestro requisito de Bellas Artes. Todos nuestros cursos de Música y Arte cumplen automáticamente con el requisito de Bellas Artes, sin embargo, hay otros cursos que también cumplen con este requisito, que se enumeran a continuación.

Oportunidad de Bellas Artes



Observe este símbolo junto a las descripciones de los cursos en todo el catálogo. Indica que el curso ofrece la oportunidad de obtener un crédito de Bellas Artes.

Cursos de Arte (páginas 60-63)

0716	Arte digital
0701	Producción de video
0707	Dibujo
0708	Pintura
0712	Cerámica
0703	Escultura
0718	Artes Digitales II
0723	Artes Digitales III
0721	Dibujo y Pintura II
0724	Dibujo y Pintura III
0714	Cerámica II
0725	Cerámica III
0719, 0720	Fundamentos de Arte y Diseño CE
0705, 0706	Producción de Medios Masivos
0702	Taller de Producción de Eventos en vivo

Cursos de Ciencia del consumidor y la familia (página 79)

0501	Confección I
0502	Confección II
0503	Confección III
0515	Vivienda y Diseño de interiores
0516	Vivienda y Diseño de interiores II

Cursos de Artes del lenguaje (página 38)

0113	Actuación
0154	Escritura creativa
0155, 0156	Periodismo de Prensa Escrita
0157, 0158	Anuario

Cursos de Música (páginas 82-86)

0727, 0728	Banda de concierto
0731, 0732	Banda sinfónica
0741, 0742	Ensamble de viento
0743	Estudio Instrumental
0777, 0778	Coro universitario de agudos
0775, 0776	Coro universitario de tenores/bajos
0761, 0762	Coro Carillón
0773, 0774	Coro de concierto
0771, 0772	Coro de cámara
0770	Coro universitario CE
0753	Técnicas de guitarra CE
0747, 0748	Orquesta de concierto
0749, 0750	Orquesta sinfónica
0751, 0752	Orquesta filarmónica
0754	Introducción a la teoría musical
0755, 0756	Teoría musical CE
0757	Técnicas de guitarra
0779	Producción musical digital I
0780	Producción musical digital II
0781	Teatro Musical

Cursos de Educación tecnológica (página 91)

0565	Introducción a la fotografía
0566	Fotografía avanzada

Finanzas Personales



Para graduarse, los cursos de la escuela secundaria de un estudiante deben incluir al menos medio crédito de la lista de cursos que cumplen con el requisito de Finanzas Personales. Busque este símbolo junto a las descripciones de los cursos en todo el catálogo. Indica que el curso ofrece la oportunidad de obtener créditos de Finanzas Personales.

Cursos de Finanzas personales

0013, 0014	Negocios con finanzas personales AP (Advanced Placement) (page 87)
0616	Finanzas personales (page 68)
0012	Planificación financiera para la universidad y la carrera profesional (page 87)
0517	Vida independiente (page 81)

Departamentos académicos

Arte

Todos los cursos de Arte cumplen con el requisito de Bellas Artes.



<table>
<tr><th>Nivel 1
Introducción</th><th>Nivel 2
Aplicación</th><th>Nivel 3
Dominio</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Producción de Video</td><td>Producción de Medios Masivos</td><td>Taller de Producción de Eventos en vivo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Artes digitales II</td><td rowspan="2">Artes Digitales III</td></tr>
<tr><td>Arte digital</td></tr>
<tr><td>Dibujo</td><td rowspan="2">Dibujo y pintura II</td><td rowspan="2">Dibujo y pintura III</td></tr>
<tr><td>Pintura</td></tr>
<tr><td>Cerámica</td><td rowspan="2">Cerámica II</td><td rowspan="2">Cerámica III</td></tr>
<tr><td>Escultura</td></tr>
<tr><td colspan="3">Fundamentos de arte y diseño CE</td></tr>
</table>

Para graduarse, los cursos de la escuela secundaria de un estudiante deben incluir al menos un crédito (2 semestres) de un menú de cursos que cumplan con nuestro requisito de Bellas Artes. Consulte la página 26 para obtener una lista completa de los cursos.

Las descripciones de los cursos para arte se pueden encontrar en las páginas 60 a 63 de la guía.

Departamentos academicos

AVID – Avance Vía Determinación Individual

Los estudiantes están inscritos en AVID a través de un proceso de solicitud y entrevista. La determinación individual es el deseo de un estudiante de alcanzar sus metas individuales al aprender e implementar mejores hábitos y habilidades de estudio para prepararse para su futuro como estudiante universitario. Los estudiantes de noveno grado y los nuevos solicitantes deben registrarse en AVID solo si reciben una carta de aceptación o una confirmación de aceptación por correo electrónico. Los estudiantes de AVID deben estar inscritos en al menos un curso avanzado y mantener un promedio de calificaciones de 2.5. Si un estudiante presenta su solicitud, es aceptado en AVID y el curso está lleno, se lo pondrá en una lista de espera hasta que haya una vacante disponible. (AVID = Avance Vía Determinación Individual)

Grado	Curso
9	AVID I
10	AVID II
11	AVID III
12	AVID IV / Estrategias de éxito universitario

Las descripciones de los cursos de AVID se pueden encontrar en las páginas 64 a 65 de la guía.

Departamentos académicos

Negocios y Ciencia de la Computación

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Gestión de Negocios	Negocio y Emprendimiento		
Aplicaciones de computadora	Teclado		
Ciencia de la computación	Introducción a las Ciencia de la computación Principios de Ciencias de la Computación AP®	Ciencias de la Computación A AP® Ciberseguridad AP® Redes Informáticas AP®	
Finanzas	Contabilidad I Finanzas personales	Contabilidad II	Negocios con finanzas personales AP
Legal	Introducción al Derecho personal		
Oportunidades de carrera/pasantía: Ciencia de la Computación y Tecnologías de la información de TriDistrict CAPS, Carreras en Negocios y emprendimiento de Tridistrict, Genesys Works, Servicio de asistencia tecnológica para estudiantes (vea p. 72)			

Las descripciones de los cursos para Empresas se pueden encontrar en las páginas 65 a 68 de la guía.

Departamentos académicos

Ciencia del consumidor y la familia

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Moda	Confección I	Confección II	Confección III
Diseño de interiores	Vivienda y Diseño de interiores I	Vivienda y Diseño de interiores II	
Restaurantes y alimentos/Servicios de bebidas	Introducción a los alimentos - Nutrición y cocina Introducción Unificada a la Cocina	Alimentos integrales y Cocina nutricional Culinaria I	Culinaria II
Educación y entrenamiento	Psicología infantil Exploración de la profesión docente CIS I	Exploración de la profesión docente CIS II	
 **Opción electiva:** Vida independiente **Oportunidades de carrera/pasantía:** Explorando la Profesión Docente CIS, Psicología Infantil (Playschool)			

Para graduarse, los cursos de la escuela secundaria de un estudiante deben incluir al menos un crédito (2 semestres) de un menú de cursos que cumplan con nuestro requisito de Bellas Artes.

Los cursos con este símbolo  indican que el curso ofrece la oportunidad de obtener un crédito de Bellas Artes.

Las descripciones de los cursos de Ciencia del consumidor y la familia se pueden encontrar en las páginas 79 a 81 de la guía.

Departamentos académicos

Música

Todos los cursos de Música cumplen con el requisito de Bellas Artes.

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Coro	Coro de agudos varsity Coro de tenores/bajos varsity	Coro de concieto	Coro de Cámara Coro Carillón Coro Universitario CE
Banda	Banda de concierto	Banda sinfónica	Emsamble de vientos
Orquesta	Orquesta Concierto	Orquesta Sinfonía	Orquesta Filarmónica
Cursos de Música Exploratoria	Técnicas de guitarra CE Introducción a la Teoría de la Música Técnicas de guitarra Producción de Musical Digital I Estudio Instrumental Teatro musical	Producción de Música Digitlal II	Teoría de la Música CE*

* CE= Concurrent Enrollmente, traducido al español como Inscripción Simultánea

Las descripciones de los cursos de Música se pueden encontrar en las páginas 82 a 86 de la guía.

Departamentos académicos

Educación en tecnología

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
CADD*	CADD*		
Automotriz	Reparación de motores de gas pequeños Super Mileage Diseño de vehículos I	Mecánica automotriz básica Super Mileage Diseño de vehículos II	
Construcción	Carpintería I Metales	Carpintería II	Carpintería III
Artes digitales	Tecnología de imprenta		
Artes visuales	Introducción a la Fotografía 	Fotografía Avanzada 	
Oportunidades laborales/prácticas: TriDistrict CAPS Transporte y oficios especializados			

Los cursos con este símbolo  indican que el curso ofrece la oportunidad de obtener un crédito de Bellas Artes.

*CADD = Computer Aided Drafting and Design, traducido al español como Dibujo y Diseño asistido por computadora)

Las descripciones de los cursos de Educación en tecnología se pueden encontrar en las páginas 89 a 91 de la guía.

Departamentos académicos

Idiomas del mundo

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Francés I	Francés II	Francés III	Francés IV CIS 	Francés V CIS 
Alemán I	Alemán II	Alemán III CIS 	Alemán IV CIS 	
Español I	Español II	Español III	Español IV Español IV CE 	Español V Español V CE 
Español para hablantes nativos				
Ojibwe I para principiante CE 	Ojibwe II para principiante CE 			
Restauración de lenguas nativas I	Restauración de lenguas nativas II			

Las descripciones de los cursos para Idiomas del mundo se pueden encontrar en las páginas 92 a 96 de la guía.

Descripciones de cursos

Inglés/Artes del lenguaje

Los estudiantes deben obtener cuatro créditos para graduarse. Se requiere que los estudiantes tomen un año completo de cada nivel de grado. Los cursos obligatorios de Artes del lenguaje se ofrecen en dos niveles de rigor: general y avanzado. Para inscribirse en cursos de nivel avanzado, los estudiantes deben cumplir requisitos específicos previos:

> Los cursos avanzados son para estudiantes que leen y escriben por encima del nivel de grado, quieren trabajar duro y pueden trabajar de forma independiente. Los estudiantes interesados en matricularse en los cursos avanzados deben haber obtenido al menos una "B" en el curso de Artes del Lenguaje del año anterior y deben ser recomendados por un maestro. La inscripción en el curso avanzado es limitada; Se da prioridad a aquellos estudiantes que previamente han tenido éxito en los cursos avanzados de Artes del Lenguaje. Los estudiantes pueden pasar de una vía a otra en los grados 10 a 12 según sus logros y la recomendación del maestro.

Cursos de 9no grado

0193, 0194 – ARTES DEL LENGUAJE 9
Año completo - 1 crédit - Grado 9

Artes del lenguaje 9 se centra en el áreas básicas de la comunicación - leer, escribir, habla y audición. Los estudiantes trabajan para aumentar las habilidades de pensamiento de orden superior que combinan las disciplinas. Abordando todos los estilos de aprendizaje, el año se enfoca en desarrollar habilidades de escritura académica e introduce a los estudiantes a los principales géneros literarios y términos literarios relacionados. A lo largo del año, el curso desarrolla su comprensión y facilidad con el proceso y la estructura de la escritura, con especial énfasis en el desarrollo de análisis efectivos.

Guía para tareas = 2

0195, 0196 – ARTES DEL LENGUAJE 9 AVANZADO
Año completo - 1 crédito - Grado 9

Requisito previo: Los estudiantes deben ser buenos lectores con buenos hábitos académicos. Históricamente, los estudiantes que tienen éxito en esta clase leen por encima del nivel de grado y obtuvieron una "B" o más en artes del lenguaje del octavo grado.

Este curso tiene un plan de estudios acelerado que asume sólidas habilidades de lectura y escritura, así como la voluntad de trabajar duro y trabajar independientemente. Los estudiantes trabajarán para aumentar las habilidades de pensamiento de orden superior que combinan las disciplinas. Al abordar todos los estilos de aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades académicas de escritura y lectura. A lo largo del año, el curso desarrolla su comprensión y facilidad con el proceso y la estructura de la escritura, con especial énfasis en el desarrollo de análisis efectivos.
Guía para tareas = 3

Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

Cursos de 10mo grado

0175, 0176 – LITERATURA AMERICANA
Año completo - 1 crédito - Grado 10

Prequisito: Los estudiantes deben haber completado con éxito al menos un semestre de Artes del lenguaje de grado 9. Este curso promueve un entendimiento de la cultura y perspectiva estadounidense a través del estudio de la literatura de Estados Unidos. El trabajo del curso continúa habilidades de razonamiento de los estudiantes, que se evalúan a través de tareas de escritura y presentaciones orales cada vez más exigentes.

Guía para tareas = 2

0179, 0180 – LITERATURA AMERICANA AVANZADA
Año completo - 1 crédito - Grado 10
Prerequisito: Los estudiantes deben leer por encima del nivel de grado, obtener al menos una “B” en su curso de Artes del lenguaje de noveno grado y deben ser recomendados por su maestro de Artes del lenguaje de noveno grado.

Este curso promueve una comprensión más profunda de la cultura y perspectiva estadounidenses a través del estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes son responsables de demostrar el pensamiento analítico y las habilidades de razonamiento en las actividades diarias. El dominio de los estudiantes de estas habilidades se evaluará a través de presentaciones orales y escritas. Este curso se recomienda para estudiantes con estudios universitarios interesados en instrucción intensiva en escritura y pensamiento crítico.

Guía para tareas = 3

Cursos de 11vo grado

0103, 0104 – LITERATURA MUNDIAL
Año completo - 1 crédito - Grado 11
Prerequisito: Los estudiantes deben haber completado con éxito al menos tres semestres de Artes del lenguaje en los grados 9 o 10.

A través de la lectura guiada de textos primarios, los estudiantes analizan obras representativas de la literatura mundial y comparan géneros, temas, culturas y períodos históricos de todo el mundo para aumentar la conciencia de los estudiantes sobre la calidad internacional y atemporal de la literatura. Habilidades para hablar y escribir están integradas en el curso.

Guía para tareas = 2

0181, 0182 - Introducción a la Literatura del CIS (College in School)
Año completo - 1 crédito - Grado 11
Requisitos previos: Para poder inscribirse en este curso, debe cumplir un requisito de la lista de criterios académicos que figura a continuación y un requisito de la lista de criterios complementarios.

Criterios académicos (elija UNO):
- Clasificación en la clase: Alcanzar una clasificación en la clase entre el 20 % superior.
- Promedio académico en inglés: Mantener un promedio académico acumulado de 3,25 o superior en todas las asignaturas de inglés cursadas anteriormente en la escuela secundaria.

Criterios complementarios (elija UNO):
- Habilidades demostradas: Los estudiantes muestran sólidas competencias de lectura y escritura, tal como lo confirma el profesor de Literatura Estadounidense de décimo grado.
- Pasión demostrada: Los estudiantes demuestran pasión por leer y escribir sobre literatura, tal como lo confirma la aprobación del instructor.

Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

Este es un curso de nivel universitario, con un valor de 4 créditos universitarios a través de la Universidad de Minnesota. Este curso cumple con el plan de estudios de transferencia de Minnesota para el objetivo 1b.

Este es un curso intensivo de escritura que también cumple con los requisitos básicos de literatura. Desde épicas batallas contra monstruos en reinos legendarios hasta historias sobre personajes en mundos similares al nuestro, la literatura nos involucra con las diversas perspectivas y experiencias que conforman nuestras comunidades y nuestro mundo. ENGL 1001W introduce a los estudiantes a las formas de comprender y apreciar la literatura en inglés a través de las culturas y los períodos históricos. A lo largo de este curso, desarrollaremos habilidades que nos ayudarán a comprender la literatura, especialmente la capacidad de leer el lenguaje con atención (una habilidad valiosa en muchas disciplinas más allá de la literatura). Exploraremos cómo los escritores utilizan el lenguaje y los aspectos literarios, como el género, la voz, el tono, los símbolos, los motivos, los temas, las imágenes, la narrativa y la forma. También aprenderemos a escribir sobre literatura, compartiendo nuestras interpretaciones de cómo y por qué las obras literarias tienen significado para nosotros y para los demás, al tiempo que las observamos a través de lentes culturales críticos, incluyendo formas de comprender cómo el género, la raza, la etnia, la religión y la clase pueden funcionar en los textos literarios.

Multiplicador de calificación ponderada: 1,2
Guía de tareas = 3

Cursos de 12vo grado

0125, 0126 – COMPOSICIÓN Y LITERATURA
Año completo - 1 crédito - Grado 12

Prerequisito: Los estudiantes ya deben haber completado con éxito al menos cinco semestres de Artes del lenguaje en los grados 9, 10 u 11.

Composición y literatura se enfoca en obras clave (clásicas y contemporáneas) y las usa para examinar asuntos importantes de la vida. A lo largo de ambos semestres, los estudiantes defenderán sus ideas por escrito y hablando. Todos los estudiantes escribirán un trabajo de investigación.

Guía para tareas = 2

0127, 0128 – LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA
Año completo - 1 crédito - Grado 12

Prerequisito: Los estudiantes deben haber completado ya cinco semestres de Artes del lenguaje para los grados 9, 10 u 11; debe estar leyendo por encima del nivel de grado; haber obtenido al menos una “B” en su curso de Artes del lenguaje de 11vo grado y/o debe ser recomendado por su maestro de Artes del lenguaje de 11vo grado.

Este curso está diseñado para ser de nivel universitario y sigue los requisitos curriculares establecidos por el College Board. El curso se centra en el desarrollo de habilidades de lectura y escritura a nivel universitario. Los estudiantes analizarán textos escritos en diversos periodos, disciplinas y contextos retóricos. Trabajarán para convertirse en escritores competentes que puedan redactar con diversos propósitos. Tanto la lectura como la escritura deben aumentar la comprensión de los estudiantes sobre las interacciones entre el propósito del escritor, las expectativas del público y los temas. Los estudiantes también deben comprender cómo las convenciones y los recursos del lenguaje contribuyen a la eficacia en la escritura.

El currículo enfatiza la escritura expositiva, analítica y argumentativa que forma la base de la comunicación académica y profesional, así como la escritura personal y reflexiva que fomenta el desarrollo de la facilidad de escritura en cualquier contexto. Se alienta a los estudiantes a que pongan énfasis en el contenido, el propósito y la audiencia, y permitan que este enfoque guíe la organización de sus escritos. Además, los estudiantes explorarán métodos de investigación académica y escolar. Todos los estudiantes escribirán un trabajo de investigación.
Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 3

Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

0115, 0116 - ARTES DEL LENGUAJE PARA LAS HABILIDADES DE LA VIDA
Año completo - 1 crédito - Grados 9, 10, 11, 12

El curso de Inglés para las habilidades de la vida se centra en comprender la perspectiva de personajes (otros) abordando las habilidades de comprensión literal e inferencial a través de una serie de novelas. Este curso se enfoca en aumentar las habilidades de vocabulario según se aplique al contexto. La integración de la escritura académica individualizada también se aborda a lo largo del curso. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).**

9001, 9002 - ARTES DEL LENGUAJE DE REAL
Año completo - 1 crédito - Grados 9, 10, 11, 12

Este curso se basa en un enfoque funcional para la instrucción de lectura, que incluye preguntas de comprensión diferenciada, fluidez y vocabulario. La integración de las habilidades de escritura funcional individualizada también se aborda a lo largo del curso. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).**

LOS ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS: CLASES ESTRUCTURADAS

Este curso adaptado está reservado para los estudiantes inscritos en nuestro programa para estudiantes que aprenden inglés. Los cursos ofrecidos pueden variar de un año a otro según las necesidades de los estudiantes. Este curso está dirigido a estudiantes con niveles de dominio del idioma inglés de WIDA de 1.0 a 3.0. El contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes que están comenzando a aprender inglés. Se utilizan estrategias y enfoques de enseñanza específicos para impartir el contenido mediante el desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes de estas clases con apoyo lingüístico necesitan estrategias de apoyo gradual para facilitar la adquisición de vocabulario y de las estructuras sintácticas y semánticas propias del lenguaje académico de la materia, lo que les permite comprender y acceder al contenido del curso.

LOS ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS: CLASE CO-ENSEÑADA

Los cursos impartidos conjuntamente por dos maestros pueden variar de un año a otro según las necesidades de los estudiantes. Estos cursos están dirigidos a estudiantes con niveles de dominio del idioma inglés de WIDA de 3.0 a 4.5. En estas clases, un maestro del programa para estudiantes que aprenden inglés (ELL) y un maestro de la materia comparten las responsabilidades de enseñanza para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes. La enseñanza del contenido se complementa con atención específica al desarrollo de las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para comprender y acceder al contenido del curso. Los estudiantes que reciben servicios de ELL en estas clases representan un grupo pequeño del alumnado. Las clases impartidas conjuntamente sirven como apoyo de transición para los estudiantes del programa ELL mientras avanzan hacia clases de educación general. Aunque los estudiantes pueden comprender el contenido del curso, es posible que necesiten apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico propio de cada materia.

Descripciones de cursos

Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

Opciones de electivas

0113 – ACTUACIÓN
Semestre - ½ crédito -Grado 9-12

Este curso basado en una presentación que destaca los fundamentos de la actuación. Los estudiantes adquieren experiencia en la actuación mientras mejoran su confianza en sí mismos. Los estudiantes también preparan y realizan diferentes actuaciones frente a la clase.
Guía para tareas = 1

0154 – ESCRITURA CREATIVA
Semestre - ½ crédito -Grado 10-12

Prerequisito: Los estudiantes deben tener fuertes habilidades fundamentales de escritura.

Este curso está diseñado para el estudiante serio de escritura creativa. Los estudiantes escriben cuentos, poemas y drama en un ambiente de taller intensivo. Los estudiantes leen y responden al trabajo de otros y desarrollan el punto de vista crítico necesario para una escritura exitosa.

Guía para tareas = 1

0157, 0158 – ANUARIO
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de B en los cursos anteriores de Artes del lenguaje, tener la recomendación del maestro de Artes del lenguaje del año anterior y deben aceptar el contrato de comportamiento de la clase.

Este curso publica la única historia fotográfica y escrita del año, el anuario de Two Rivers. Los estudiantes aprenderán sobre los medios de comunicación, edición, composición y diseño, periodismo, estilos de escritura, fotografía, gráficos, presupuestos de publicaciones y temas de derecho de prensa. Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades y responsabilidades significativas, por lo tanto, requiere que los estudiantes se comprometan de manera significativa y seria.

Guía para tareas = 1

0155, 0156 – PERIODISMO DE PRENSA ESCRITA
Año completo - 1 crédito - Grados 9.º a 12.º

Prerequisito: Mantener un promedio de B en los cursos anteriores de Lengua y Literatura. Se recomienda haber tomado el curso de Introducción a la Fotografía (o tener experiencia equivalente), pero no es obligatorio.

Los estudiantes que tomen el curso de Periodismo de Prensa Escrita serán responsables de producir el periódico digital de la escuela secundaria. Aprenderán sobre la historia de la prensa, la Primera Enmienda de la Constitución de los Estados Unidos y las leyes relacionadas con la prensa. También aprenderán sobre la redacción periodística y los diferentes tipos de artículos, la diagramación y el diseño, los estilos de escritura, la fotografía y los gráficos.

Guía de tareas = 1

Descripciones de cursos

Estudios Sociales

Opciones de 9no grado

0285, 0286 – GEOGRAFÍA HUMANA Y ESTUDIOS ÉTNICOS
Año completo - 1 crédito - Grado 9

Este curso de un año completo explora la compleja interacción entre la dinámica de poder y el lenguaje que dan forma a las construcciones sociales relacionadas con la raza, la religión, la geografía, la etnia y el género. Los estudiantes aplican este análisis a identidades personales y marginadas en Minnesota, examinando las luchas por la libertad e identificando estrategias para un cambio duradero. Los estudiantes también participarán en ricas experiencias de campo, incluido un viaje a B'dote, el corazón de Mni Sota, la tierra natal de Oyate en Dakota del Este, donde explorarán la importancia de la comunidad local de nuestro distrito en los paisajes pasados, presentes y futuros de la Minnesota moderna a través del lente de un geógrafo. Los estudiantes también realizarán trabajo de campo cerca de Wita Tanka (Pike Island), Fort Snelling, Oheyawahi (Pilot Knob) y Mni Sni (Cold Spring).

Guía para tareas = 1.5

0287, 0288 – GEOGRAFÍA HUMANA AP
Año completo - 1 crédito - Grados 9
* Opción para los grados 10-12 con prioridad en la inscripción para el grado 9
Este es un curso introductorio a nivel universitario de un año de duración que examina la experiencia humana en el planeta tierra tanto a nivel macro como micro geográfico. Los estudiantes estudiarán el impacto que los seres humanos tienen en el paisaje, tanto física como culturalmente. Se utilizará un enfoque espacial para interpretar este impacto, centrándose en la interacción entre varios grupos de personas, la interacción entre el ser humano y el medio ambiente, y las consecuencias y contribuciones de los humanos en el planeta y más allá. Este enfoque general estará integrado de siete unidades que examinan la naturaleza de la geografía, la población y la migración, la cultura, la geografía política, la agricultura, el desarrollo y la industrialización, y la urbanización. El curso se impartirá utilizando una variedad de métodos que incluyen conferencias, presentaciones dirigidas por estudiantes, debates en clase, trabajo de campo y proyectos de redacción, con el doble objetivo de dominar el tema y prepararse para el examen de colocación avanzada (AP por sus iniciales en inglés) de Geografía Humana. La participación de los estudiantes es vital para lograr estos objetivos y desempeñarse bien en la prueba AP.
Grado ponderado, multiplicador 1,2
Guía de tareas = 5

0093, 0094 – ENRIQUECIMIENTO DE GEOGRAFÍA HUMANA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP POR SUS INICIALES EN INGLÉS)
Año Completo - 1 crédito - Grado 9 solamente
Requisito Previo: Ninguno

Enriquecimiento de Geografía humana AP (APHG por sus iniciales en inglés) es un curso de un año, es solo para estudiantes de primer año que también están registrados simultáneamente en Geografía humana AP. Este curso no está vinculado a la obtención de una oportunidad de crédito AP por separado a través de un examen, el curso está diseñado para respaldar la obtención exitosa del crédito AP dentro de Geografía humana AP. En el transcurso del año, los estudiantes que se inscriban en APHG, trabajarán con el material y los resultados habituales de College Board APHG (Junta universitaria APHG), así como con las actividades y proyectos esenciales que se proporcionan en Seminario Warrior. Por lo tanto, los estudiantes que se inscriban en Enriquecimiento APHG NO necesitarán inscribirse en un curso de Seminario Warrior por separado, este curso reemplazará la necesidad de tomarlo por separado. Enriquecimiento APHG, apoya la transición de los estudiantes a la escuela secundaria mientras toman cursos rigurosos. El curso también proporciona aprendizaje extendido en el área de Geografía humana AP. Por último, sirve como un lugar para que los estudiantes exploren la preparación postsecundaria y profesional.
Guía de tareas: 2

Estudios Sociales - Continuación

Opciones de 10vo grado

0211, 0212 – HISTORIA MUNDIAL
Año completo - 1 crédito - Grado 10

Este curso proporcionará a los estudiantes la historia y la geografía de las culturas y regiones del mundo. Se estudiarán las tradiciones políticas, económicas y culturales del Medio Oriente, el este de Asia, el sur de Asia, Europa, África y las Américas. El curso también brindará un fuerte énfasis en los problemas contemporáneos que desafían a estas regiones en el siglo XXI.

Guía para tareas = 1.5

0209, 0210 – HISTORIA MUNDIAL AP
Año completo - 1 crédito - Grado 10



Prerequisito: Recomendación del maestro.

En Historia Mundial Moderna AP®, los estudiantes investigan acontecimientos, personajes, desarrollos y procesos importantes desde el año 1200 hasta la actualidad. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos que emplean los historiadores, como analizar fuentes primarias y secundarias, elaborar argumentos históricos, establecer conexiones históricas y aplicar el razonamiento para comparar, identificar relaciones de causa y efecto, y comprender la continuidad y los cambios a lo largo del tiempo.

El curso se organiza en torno a seis temas que los estudiantes exploran para establecer conexiones entre los acontecimientos históricos de diferentes épocas y lugares: los seres humanos y el medio ambiente, los desarrollos e interacciones culturales, los sistemas de gobierno, los sistemas económicos, las interacciones y la organización social, y la tecnología y la innovación.

Los estudiantes que obtengan una calificación de “C-” o inferior podrán ser transferidos al curso de Historia Mundial al finalizar un trimestre o semestre. Se espera que los estudiantes presenten el examen AP®.

Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 5

Descripciones de cursos

Estudios sociales - Continuación

Opciones de 11vo grado

0233, 0234 – HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS
Año completo - 1 crédito - Grado 11

Este curso proporcionará a los estudiantes las habilidades necesarias para analizar e interpretar los temas políticos, sociales, económicos, globales y tecnológicos en todo Estados Unidos. Este curso es apropiado para todos los estudiantes.
Guía para tareas = 1.5

0239 – HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HASTA 1877 – INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA (CE)
0240 – HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DESDE 1877 – INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA (CE)



Año completo - 2 créditos - Grado 11.º

Prerequisito: Presentar una solicitud y ser aceptado en Minnesota State University, Mankato. Los requisitos incluyen: para estudiantes de 11.º grado, un promedio de calificaciones (GPA) de 3.3 o una puntuación compuesta de 24 en el ACT (y un GPA de 2.7); para estudiantes de 12.º grado, un GPA de 3.0 o una puntuación compuesta de 21 en el ACT (y un GPA de 2.7), además de una recomendación de un maestro y una declaración personal del estudiante.

El curso del primer semestre está diseñado para ofrecer una visión general del desarrollo político, social, económico y cultural de los Estados Unidos, desde los primeros asentamientos coloniales hasta 1877.

El curso del segundo semestre ofrece un recorrido por la historia de los Estados Unidos desde el final de la Reconstrucción hasta la actualidad, con especial énfasis en los acontecimientos políticos y sociales. Al completar satisfactoriamente cada semestre, los estudiantes obtendrán 4 créditos universitarios transferibles de Minnesota State University, Mankato, que pueden aplicarse al Área de Objetivos 5 o 7 del Sistema de Universidades y Colegios Estatales de Minnesota.

Nota: Los estudiantes deben completar satisfactoriamente ambos semestres de Historia de los Estados Unidos (0239 y 0240) para cumplir con los estándares académicos del estado de Minnesota y el requisito de graduación.

Calificación ponderada, multiplicador de 1.2

Guía de tareas = 5

Estudios Sociales - Continuación

Opciones de 12vo grado

Los estudiantes en su último año deben tomar 1/2 crédito en Economía (Economía, Micro -Econ AP o Macro-Econ AP) y 1/2 crédito en Gobierno.

0220 – ECONOMÍA
Semestre - ½ crédito - Grado 12
La economía es un curso de encuesta integral de un semestre que pretende familiarizar a los estudiantes con conceptos macroeconómicos como el rol del gobierno, la política monetaria, la banca, los mercados financieros y el empleo, así como temas microeconómicos como la oferta y la demanda, las estructuras del mercado y los precios.

Guía para tareas = 1.5

0283 – INSCRIPCIÓN SIMULTANEA DE MICROECONOMÍA
Semestre - ½ crédito - Grado 12
Prerequisito: Solicitud y admisión a Southwest Minnesota State University y cumplimiento de uno de los siguientes requisitos: promedio de calificaciones (GPA) de 3.0, estar entre el 50 % de los estudiantes con mejores calificaciones de su promoción o alcanzar el percentil 50 en un examen estandarizado a nivel nacional.

El objetivo de este curso de nivel universitario es proporcionar a los alumnos un conocimiento profundo de los principios de microeconomía que se aplican a las funciones de los responsables de la toma de decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro del gran sistema económico. Este curso ofrece una introducción al análisis de la oferta y la demanda; el estudio de la competencia y el poder monopolístico; la asignación de recursos, la fijación de precios y el sistema de mercado; la regulación empresarial y laboral; y la distribución de la renta.
Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 4

0284 – INSCRIPCIÓN SIMULTANEA DE MACROECONOMÍA
Semestre - ½ crédito - Grado 12
Prerequisito: Solicitud y admisión a Southwest Minnesota State University y cumplimiento de uno de los siguientes requisitos: promedio de calificaciones (GPA) de 3.0, estar entre el 50 % de los estudiantes con mejores calificaciones de su promoción o alcanzar el percentil 50 en un examen estandarizado a nivel nacional.

El propósito de este curso de nivel universitario es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la macroeconomía. Este curso examina la economía en su conjunto: medición del nivel de actividad económica agregada, crecimiento, empleo y desempleo, inflación, gasto gubernamental, impuestos y déficits, el sistema monetario, el comercio internacional y cómo funcionan otros sistemas económicos. Al completar con éxito este curso, los estudiantes obtendrán 3 créditos universitarios transferibles de la Universidad Estatal del Suroeste de Minnesota, que se pueden aplicar al área de meta 5, dentro del sistema de Colegios y Universidades del Estado de Minnesota.
Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 4

Estudios Sociales - Continuación

Opciones de 12vo grado - Continuación

0292 – GOBIERNO
Semestre - 1/2 crédito - Grado 12

En este curso, los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para una participación informada y responsable en la vida pública. El contenido se centra en un estudio de los principios constitucionales y los fundamentos democráticos de nuestras instituciones nacionales, estatales y locales. El curso también brindará la oportunidad de estudiar el proceso político y las estructuras de gobierno, basándose en la comprensión del gobierno constitucional bajo la ley.

Guía de tareas = 1. 5



0291 – GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS CE
Semestre - ½ crédito - Grado 12
Requisitos previos: Estudiantes de último año con un promedio académico de 3,0 o superior.

Este curso sustituye al curso de Gobierno AP. Se trata de un curso de nivel universitario, con un valor de 4 créditos universitarios a través de la Universidad Estatal de Minnesota-Mankato. Este curso cumple con el plan de estudios de transferencia de Minnesota para los objetivos 5 y 9.

Este curso presenta a los alumnos los principales temas, enfoques y métodos de la ciencia política, con especial énfasis en el análisis comparativo. Los temas incluirán: propósito y métodos de comparación y clasificación, comprensión de los procesos políticos y las políticas públicas (qué es la política; propósito del gobierno; retos comunes de las políticas). En concreto, explorarás los siguientes conceptos fundamentales: soberanía, autoridad, poder, instituciones, ciudadanía, sociedad, el Estado y cambio político y económico. En tu exploración comparativa de la disciplina de la ciencia política y los temas contemporáneos, examinarás críticamente tus propios valores políticos, experiencias y comportamientos.

Aspectos destacados de la unidad principal:
- Constitución de los Estados Unidos/Federalismo.
- Examen crítico de cuestiones contemporáneas relacionadas con la política interior y exterior de Estados Unidos.

Multiplicador de calificación ponderada: 1,2
Guía de tareas = 5

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS
Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 1.0-3.0 en los que el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido a través del desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben servicios de ELL (por sus iniciales en inglés) conforman la clase y los cursos son impartidos conjuntamente por un maestro del área de contenido y un maestro de EL (por sus iniciales en inglés). Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA
Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 3.0-4.5 en los que un maestro EL (por sus iniciales en inglés) enseña conjuntamente con un maestro de contenido. La mayoría de la clase son estudiantes regulares con un pequeño grupo de estudiantes EL (por sus iniciales en inglés) que son apoyados al llamar la atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al contenido del curso. Las clases impartidas en conjunto sirven como apoyo puente a medida que los estudiantes hacen la transición a las clases regulares. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero es posible que necesiten apoyo específico para desarrollar el lenguaje académico del área de contenido. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del Lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

Opciones electivas

0227 – PSICOLOGÍA
Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

Este es un curso introductorio en temas de psicología, que enfatiza el comportamiento humano. Los temas cubiertos incluyen: introducción a la psicología (enfoques y subcampos), métodos de investigación, bases biológicas del comportamiento (cerebro), aprendizaje, desarrollo de la personalidad y trastornos psicológicos, incluidas las opciones de tratamiento. Este curso cumple con la mitad de los requisitos de Estudios sociales de 12vo grado.

Guía para tareas = 1.5

0225, 0226 – PSICOLOGÍA CIS
Año completo - 1 crédito - Grado 11-12
Prerequisito: Presentar una solicitud y ser aceptado en la Universidad de Minnesota. Los estudiantes de 11.º o 12.º grado deben estar entre el 20 % con mejor rendimiento académico de su clase o contar con la aprobación del instructor. Se recomienda haber cursado previamente Psicología o Biología en la escuela secundaria, así como una revisión de los resultados de comprensión lectora. Los estudiantes de 10.º grado pueden inscribirse con el permiso del instructor de CIS.

Este curso explora preguntas fundamentales sobre el comportamiento humano que pueden estudiarse científicamente. Los estudiantes aprenderán cómo se puede estudiar el comportamiento humano, incluidas las influencias biológicas, sociales y ambientales; los patrones predecibles de comportamiento, razonamiento, memoria y emociones; y las diferencias entre las personas. Por ejemplo, ¿por qué nos parecen atractivas ciertas personas? ¿Cómo se desarrolla el lenguaje? ¿Por qué algunas personas se convierten en delincuentes? Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos científicos utilizados en la psicología, incluidos el diseño experimental, la recopilación de datos y su análisis. El curso destacará la importancia de las prácticas basadas en evidencia y las habilidades de pensamiento crítico para comprender y aplicar los conceptos psicológicos. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán una comprensión más profunda del comportamiento humano y de los diversos factores que influyen en nuestras experiencias y acciones.

Grado ponderado, multiplicador 1.2.
Guía para tareas = 5

0222 – SOCIOLOGÍA
Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

La sociología es un curso de un semestre que investiga los patrones del comportamiento social humano. El curso examinará los siguientes temas: el punto de vista sociológico, agentes de socialización, diversidad cultural, conformidad cultural, estratificación social, desviación y control social. Se prestará especial atención a los temas de raza, etnia, género y clase. Los estudiantes completarán una variedad de proyectos que demuestran su capacidad para aplicar el material del curso a sus propias vidas. Este curso es un curso optativo que cumple con la mitad de los requisitos de Estudios sociales de 12vo grado y puede ser tomado por estudiantes de 11vo grado. Guía para tareas = 1.5

0839, 0840 – NARRATIVAS AUSENTES: UN ESTUDIO COMPLETO DE LAS VOCES MARGINADAS EN LA HISTORIA

Semestre - ½ crédito - Grados 10 - 12
Prerrequisitos: Geografía Humana y Estudios Étnicos

En este curso, los estudiantes explorarán qué historias se cuentan en la historia, cuáles se dejan de lado y por qué es importante. Los estudiantes examinarán cómo la raza, la etnia, la nacionalidad, el género y la sexualidad han dado forma a los acontecimientos históricos y a la manera en que se recuerdan. A través de la investigación e interpretación de fuentes primarias y voces comunitarias, los estudiantes descubrirán las contribuciones, la resiliencia y el liderazgo de personas cuyas perspectivas a menudo faltan en el registro. Los estudiantes reflexionarán sobre su propio lugar en esta historia, basándose en sus propios antecedentes y experiencias, para construir una comprensión más completa del mundo y de la historia viva que nos rodea.

Guía de Tareas = 2

Descripciones de cursos

0299 – LIDERAZGO JUVENIL
Semestre - ½ crédito - Grado 11-12
(Se ofrece solo el 1er semestre)
Prerequisito: Se requiere una solicitud. La aplicación está disponible en la Oficina de 0rientación.
El enfoque de este curso será sobre el desarrollo de la comunicación, el liderazgo y las habilidades de ayuda de los estudiantes, como escuchar atentamente, la toma de decisiones, la cooperación y el manejo de conflictos. Los estudiantes serán liberados 2-3 veces a la semana durante el semestre. Durante el primer trimestre, los estudiantes tendrán un lanzamiento dos días a la semana. Durante el segundo trimestre, los estudiantes serán voluntarios en una de las escuelas del distrito 2-3 veces a la semana durante el tiempo de clase. Los estudiantes deberán registrar 35 horas de trabajo voluntario con agencias comunitarias o grupos establecidos. Los estudiantes deben tener un gran interés en desarrollar habilidades y atributos personales, así como en el servicio a los demás. Guía para tareas = 2

Matemáticas

Los estudiantes deben obtener 3 créditos en Matemáticas y completarlas a través de Álgebra 2. Para los cursos de Matemáticas después de Álgebra 2, consulte la sección de Matemáticas en la parte de la guía de electivas Warrior. *Para seguir el camino de aceleración simple o doble, los estudiantes deben completar y obtener créditos de Matemáticas en la escuela secundaria en los mismos cursos o cursos similares en la escuela intermedia.

0411, 0412 – ÁLGEBRA INTERMEDIA
Año completo - 1 crédito - Grados 7-12

Este curso incluye el estudio de los sistemas de números reales, operaciones con polinomios, ecuaciones y desigualdades, funciones, estadísticas y probabilidades y radicales lineales, exponenciales y cuadráticas. Guía de tareas = 2

0439, 0440 – GEOMETRÍA CONCEPTUAL
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12
Prerequisito: Recomendación del maestro

Este curso integra geometría sintética y de coordenadas mientras refuerza continuamente las habilidades de Álgebra. Los temas incluidos son fórmulas de medición, figuras tridimensionales, congruencia, similitud y razonamiento formal. Para satisfacer mejor las necesidades individuales de los estudiantes, un estudiante puede ser asignado a este curso por la administración. Guía para tareas = 2

0441, 0442 – GEOMETRÍA
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Álgebra intermedia o equivalente.
Pauta: “C” o superior O recomendación del maestro.

Este curso integra coordenadas y regresión lineal and razonamiento formal mientras refuerza continuamente las habilidades de Álgebra. Los temas incluidos son: fórmulas de medición, figuras tridimensionales, congruencia y transformaciones, similitud y prueba. Guía para tareas = 3

0443, 0444 - GEOMETRÍA PREAP
Año completo - 1 crédito - Grados 8 - 10
Requisitos previos: Álgebra intermedia o equivalente. Requisitos: «B+» o superior o recomendación del maestro.
Este curso riguroso y dinámico, de un año de duración, amplía todos los temas tratados en Geometría e incluye además análisis de datos, estadística, matrices y conocimientos financieros. Está diseñado para preparar a los alumnos para PreAP® Álgebra II con Trigonometría, Precálculo AP y Cálculo AP.

Aspectos destacados de la unidad principal: Amplía los temas de geometría e incluye análisis de datos y estadística. Incluye matrices y conocimientos financieros. Guía de tareas = 3

Matemáticas - Continuación

0417, 0418 – ÁLGEBRA CONCEPTUAL II
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Geometría conceptual o la recomendación del maestro.

Este curso incluye el estudio de los sistemas de números reales, operaciones con polinomios, ecuaciones y desigualdades lineales y cuadráticas, funciones, radicales, logaritmos y estadísticas y probabilidad. Para satisfacer mejor las necesidades individuales de los estudiantes, un estudiante puede ser asignado a este curso por la administración.

Guía para tareas = 2

0421, 0422 – ÁLGEBRA II
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Álgebra intermedia y Geometría o recomendación del profesor.
Pauta: "C" o mejor o recomendación del maestro.

Este curso incluye el estudio de sistemas de números reales y complejos, funciones lineales, cuadráticas y polinomiales, desigualdades, radicales, estadísticas y probabilidad, funciones logarítmicas y exponenciales, series y secuencias.

Guía para tareas = 3

0423, 0424 – MATEMÁTICAS PARA OFICIOS CE
Año completo - 1 crédito - Grado 12
Prerequisito: Presentar una solicitud y ser aceptado en Dakota County Technical College, y cumplir con uno de los siguientes requisitos: un promedio de calificaciones (GPA) de 2.4; un GPA de 2.0 y una puntuación de 220 en la sección de Aritmética del examen Accuplacer; o un GPA de 2.0 y una puntuación de 14 en la sección de Matemáticas del ACT.

Matemáticas para oficios equipa a los estudiantes con una base sólida en las matemáticas necesarias para una variedad de oficios técnicos y vocacionales como construcción, plomería, mecánica automotriz, oficios eléctricos, con un enfoque específico en matemáticas aplicadas en las áreas de soldadura y electricidad. Este curso está alineado con los requisitos de la Dakota County Technical College y los estudiantes que completen con éxito este curso serán elegibles para un crédito de la Dakota County Technical College.

Nota: Matemáticas para oficios se puede tomar como un reemplazo de requisito de graduación de Álgebra avanzada, pero solo para estudiantes que planean asistir a una escuela de oficios y están inscritos simultáneamente en una clase de oficios. Todos los estudiantes que estén considerando una institución de 4 años después de la secundaria deben tomar Álgebra 2.
Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 2

0431, 0432 –ÁLGEBRA PREAP II CON TRIGONOMETRÍA
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Una calificación de "B+" o superior en Álgebra Intermedia y Geometría PreAP y/o recomendación del profesor.

Además de ampliar la mayoría de los temas tratados en el curso de Álgebra II, este curso también incluirá la división de polinomios, teoremas sobre raíces de ecuaciones polinómicas, combinación y simplificación de expresiones racionales, resolución de ecuaciones racionales y radicales, funciones logarítmicas, trigonometría, funciones en trigonometría, identidades y fórmulas trigonométricas. Los estándares requeridos de Álgebra II que no se tratan en este curso se trataron en Geometría PreAP. *Se recomienda utilizar una calculadora gráfica TI-83 o TI-84.*

Guía para tareas = 4

Matemáticas - Continuación

0461, 0462 – FUNCIONES Y TRIGONOMETRÍA
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Geometría y Álgebra II. Pauta: “C” o mejor o recomendación del maestro..

El Análisis es un estudio avanzado de funciones, radicales, números complejos, desigualdades, logaritmos, y trigonometría y probabilidad.

Guía para tareas = 3

0465, 0466 – ÁLGEBRA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL MODELADO CIS
Semestre - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Presentar una solicitud y ser aceptado en la Universidad de Minnesota. Haber obtenido una calificación de C+ o superior en los cursos de Álgebra Intermedia y Álgebra II de la escuela secundaria, o haber completado satisfactoriamente tres años de matemáticas en la escuela secundaria, o haber obtenido una puntuación satisfactoria en el examen de nivelación, o contar con una recomendación de un maestro.

Álgebra universitaria a través del modelado introduce a los estudiantes al arte de la predicción matemática a través del modelado algebraico y la teoría de probabilidad elemental. Por ser una clase que satisface los requisitos básicos de pensamiento matemático de la Universidad de Minnesota, los temas apoyan la comprensión de los estudiantes de la naturaleza dual de las matemáticas. Primero, las matemáticas son un cuerpo de conocimiento que se basa en medios simbólicos y precisos de comunicación y análisis. En segundo lugar, las matemáticas proporcionan herramientas descriptivas y de resolución de problemas para abordar preguntas auténticas en una amplia gama de disciplinas.

Puede ganar 3 créditos universitarios. Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 3

0473, 0474 - PRECÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA
Año completo - 1 crédito - Grados 10 - 12
Requisito previo: Álgebra II con Trigonometría PreAP. Recomendación: Calificación de “C+” o superior en Álgebra II con Trigonometría PreAP o recomendación del profesor.

El enfoque de Precálculo AP será preparar a los estudiantes para el cálculo de nivel universitario. En Precálculo AP, los estudiantes exploran situaciones y fenómenos cotidianos utilizando herramientas y lentes matemáticos. El marco se enfoca en cuatro unidades clave de estudio que las universidades esperan que los estudiantes demuestren para calificar para crédito o colocación. Precálculo AP se centra en funciones que modelan fenómenos dinámicos. Esta exploración de funciones basada en la investigación está diseñada para preparar mejor a los estudiantes para el cálculo de nivel universitario y proporcionar una base para otros cursos de matemáticas y ciencias. En este curso, los estudiantes estudian un amplio espectro de tipos de funciones que son fundamentales para carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos. **Se requiere una calculadora gráfica, TI-83 o TI-8**4.

Calificación ponderada, multiplicador de 1.2
Guía de tareas: 4

Descripciones de cursos

Matemáticas - Continuación

0463, 0464 – ESTADÍSTICA DE COLOCACIÓN AVANZADA
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Álgebra II
Pauta: "B" o mejor en Álgebra II, y / o "C" o mejor en Álgebra PreAP II con trigonometría o recomendación del maestro.

Los estudiantes aprenderán las técnicas utilizadas en estadística descriptiva, haciendo hincapié en las medidas de ubicación y dispersión, las reglas de probabilidad básica y las propiedades de distribución de probabilidad, la importancia del muestreo aleatorio y las técnicas de estadística inferencial básica: prueba de hipótesis, correlación y regresión.

NOTA: Este curso es un curso de nivel avanzado que es equivalente a un curso de Estadística I en la universidad. El ritmo es el de un curso universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. **Se requiere una calculadora gráfica TI-84.**
Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

0481, 0482 – CÁLCULO AP® (AB)
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Calificación de C o superior en Pre-Álgebra II con Trigonometría y calificación de C+ o superior en Precálculo.

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los conceptos, métodos y aplicaciones del cálculo. Los conceptos, problemas y aplicaciones se representarán de forma gráfica, numérica, analítica y verbal. El curso es un estudio unificado de funciones, derivadas, integrales, límites, aproximaciones, aplicaciones y modelado. Los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso y el examen AP pueden recibir créditos universitarios, de colocación avanzada o ambos (según la política individual de cada institución). Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. **Se requiere una calculadora gráfica, preferiblemente una TI-83 +, TI-84 + o TI-89**. Se les recuerda a los estudiantes que deben revisar los requisitos previos cuidadosamente y obtener la firma del maestro.
Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 6

0483, 0484 – CÁLCULO AP® (BC)
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Cálculo AP (AB), "C" o mejor o recomendación del maestro.

Este curso es un estudio adicional sobre temas de Cálculo en preparación para el examen AP Cálculo BC. Es el equivalente a un segundo semestre del curso de Cálculo de nivel universitario. El curso ampliará los conceptos de diferenciación e integración establecidos en el curso Prerequisito Cáalculo AP AB. Además, el contenido incluirá ecuaciones paramétricas y coordenadas polares, así como una exploración en profundidad de series y secuencias. Los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso y el examen AP pueden recibir créditos universitarios, colocación avanzada o ambos (según la política individual de cada institución). Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. Se requiere una calculadora gráfica, preferiblemente una TI-83 +, TI-84 + o TI-89. Se les recuerda a los estudiantes que deben revisar los requisitos previos con cuidado y obtener la firma del maestro.

Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 6

Matemáticas - Continuación

0401, 0402 - MATEMÁTICAS DE HABILIDADES PARA LA VIDA - FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS (9NO GRADO)
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida de habilidades matemáticas. Los temas de estudio incluirán, entre otros, multiplicación y división, fracciones, habilidades básicas de álgebra, conciencia del tiempo y dinero. Math 180 se utilizará para evaluaciones, prácticas complementarias y videos instructivos adicionales. Las posibles vías después de este curso pueden incluir Álgebra Intermedia, Geometría Conceptual o una continuación del curso de Habilidades para la Vida.

0403, 0404 - MATEMÁTICAS DE HABILIDADES PARA LA VIDA - MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR (GRADO 10/11)
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
El curso Matemáticas del consumidor se desarrolló para cerrar la brecha entre Álgebra y Geometría, así como para proporcionar enriquecimiento matemático a través de la lente de las Matemáticas del consumidor. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de conceptos matemáticos que contienen Álgebra, Geometría y Matemáticas del consumidor para:
A.) Fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre los componentes algebraicos básicos.
B.) Introducir componentes de geometría con un alcance y secuencia que cumpla con los
población estudiantil de forma individual.
C.) Aplique habilidades matemáticas y matemáticas algebraicas a situaciones del mundo real a través de las Matemáticas del consumidor.

Matemáticas del consumidor se sitúa entre Fundamentos de Matemáticas y Finanzas Personales, y estos cursos deben verse como una progresión de uno a otro.

0405, 0406 - MATEMÁTICAS DE HABILIDADES PARA LA VIDA - FINANZAS PERSONALES (GRADO 11/12)
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
El propósito de este curso es brindar a los estudiantes el conocimiento y las herramientas de toma de decisiones necesarias para comprender las finanzas en el mundo real. Los estudiantes comprenderán las finanzas personales y su papel en su futura independencia financiera. Los temas de estudio incluirán, entre otros: cuentas corrientes, puntajes de crédito, tarjetas de crédito, presupuestos, impuestos personales, préstamos y tasas de interés, ganancias y ahorros, y seguros.

9007, 9008 - MATEMÁTICAS DE REAL
Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Este curso se enfoca en las habilidades de Matemáticas funcionales de la vida real. Los elementos de este curso incluyen habilidades presupuestarias, bancarias y pre-algebraicas. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).**

Matemáticas - Continuación

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS

Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 1.0-3.0 en los que el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido a través del desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben servicios de ELL (por sus iniciales en inglés) conforman la clase y los cursos son impartidos conjuntamente por un maestro del área de contenido y un maestro de EL (por sus iniciales en inglés). Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA

Estos cursos son para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA 3.0-4.5 en los que un maestro EL (por sus iniciales en inglés) enseña conjuntamente con un maestro de contenido. La mayoría de la clase son estudiantes regulares con un pequeño grupo de estudiantes EL (por sus iniciales en inglés) que son apoyados al llamar la atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al contenido del curso. Las clases impartidas en conjunto sirven como apoyo puente a medida que los estudiantes hacen la transición a las clases regulares. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero es posible que necesiten apoyo específico para desarrollar el lenguaje académico del área de contenido. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de Estudios sociales, Artes del Lenguaje, Ciencias y Matemáticas.

Descripciones de cursos

Ciencia

Los estudiantes deben obtener tres créditos para graduarse. A partir de la generación de 2029, los estudiantes que ingresen a 9.º grado deben tomar Ciencias de la Tierra y del Espacio o Ciencias Ambientales AP®. En 10.º grado, los estudiantes deben tomar Biología o Biología AP®. Los estudiantes que ingresen a 11.º y 12.º grado deben elegir al menos un curso de Química o Física para cumplir con los requisitos de graduación.

Opciones de 9no grado

0389, 0390 – CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO
Año completo - 1 crédito - Grado 9
Prerequisito: Ninguno
Esta clase está diseñada para ayudar a los alumnos a crear explicaciones lógicas de los fenómenos utilizando pruebas científicas, desarrollando sus habilidades de razonamiento y pensamiento crítico. A lo largo del año los alumnos estudiarántemas como el origen del universo, el sistema solar, el interior de la Tierra, los procesos geológicos, la meteorología, elcambio climático y el impacto humano.
Guía para tareas = 2

0391, 0392 – CIENCIA DEL AMBIENTE AP
Año completo - 1 crédito - Grado 9-12
Requisito previo: estar inscrito en geometría o matemáticas de nivel superior. B- o superior obtenido en Ciencias Físicas de 8.º grado
Explorar e investigar las interrelaciones del mundo natural y analizar los problemas ambientales,
tanto naturales como provocados por el hombre. Participarás en investigaciones de laboratorio y clases magistrales. Este es un curso de nivel universitario en el que se pueden obtener créditos universitarios al tomar el examen AP® de College Board.
Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 5

Ciencia - Continuación

Opciones de 10mo grado

0303, 0304 – BIOLOGÍA
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Ciencias de la Tierra y del espacio (año completo)

Las unidades a estudiar incluyen métodos científicos, bioquímica, biología celular, genética, evolución, microbiología y ecología.

Guía para tareas = 3



0361, 0362 – BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Ciencias Ambientales AP® o Biología y Química (se pueden cursar simultáneamente), y/o recomendación de su maestro de Ciencia actual. Pauta: “B” o superior en ambas.

El curso preparará a los estudiantes para el examen de Biología de Colocación Avanzada del Junta Universitaria. Este curso es equivalente al primer semestre de Biología universitaria y se impartirá con el rigor y la expectativa de un curso universitario. Los estudiantes que pasan el examen AP pueden obtener créditos universitarios. Los temas incluirán ecología, bioquímica, células y membranas, enzimas, comunicación celular, respiración celular, fotosíntesis, genética, genética molecular y regulación, evolución y homeostasis en sistemas tanto animales como de plantas. Los estudiantes generalmente tienen el mayor éxito si tienen habilidades avanzadas de lectura y una fuerte ética de trabajo. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 5

Opciones de Química y Física: se requiere una para la graduación

0307, 0308 – QUÍMICA ESENCIAL
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Ciencias de la tierra y del espacio y Biología. Los estudiantes que planean una carrera relacionada con la Ciencias deben tomar Química.

Este curso está diseñado principalmente para la gran cantidad de estudiantes que planean seguir carreras no científicas. Sus propósitos son ayudar a los estudiantes a darse cuenta del importante papel que desempeñará la Química en sus vidas personales y profesionales; usar los principios de la Química para pensar de manera más inteligente sobre los problemas actuales que encontrarán y que involucran Ciencia y tecnología; y desarrollar una conciencia de por vida sobre el potencial y las limitaciones de la Ciencia y la tecnología.

Guía para tareas = 1

Ciencia - Continuación

0311, 0312 – QUÍMICA
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Álgebra intermedia o superior y Ciencias de la tierra y del espacio y Biología
Pauta: "C" o superior en cada una.

Este curso se enfocará en entender y aplicar los conceptos de materia y medición: concepto mol; nomenclatura de compuestos; teoría molecular cinética; Teoría atómica y periodicidad; leyes de gas, enlaces químicos; química ácido-base; tasa y equilibrio; y estructura molecular. Esta clase intensiva está diseñada para estudiantes que van a la universidad y está destinada a preparar a los estudiantes para la química en la universidad.

Guía para tareas = 4



0365, 0366 – QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Química o Ciencias Ambientales AP®

El curso preparará a los estudiantes para el examen de Química de Colocación Avanzada del Junta Universitaria. Este curso es equivalente a un curso universitario de Química de primer semestre. Los estudiantes que pasan el examen AP pueden obtener créditos universitarios. Los temas incluirán: enlace, equilibrio, cinética, electroquímica, termodinámica, bases de ácidos, estructura atómica y química orgánica. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 5

0331, 0332 – FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Esta clase da la bienvenida a todos los estudiantes que estén interesados en comprender el mundo que nos rodea utilizando la física, los conceptos. Los estudiantes explorarán la física mediante actividades prácticas, aprendizaje interactivo y proyectos. Para tener éxito en esta clase, los estudiantes deben sentirse cómodos usando el Álgebra básica.

Guía para tareas = 2



0321, 0322 – FÍSICA POR INVESTIGACIÓN CIS
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Álgebra II. Presentar una solicitud y ser aceptado en la Universidad de Minnesota – Twin Cities. Se debe haber aprobado Álgebra I.

Física por investigación es una clase de Ciencia de la U of M en la que los estudiantes usan observaciones, experimentos y discusiones con miembros del grupo para construir las reglas de cómo funcionan las cosas. Se enfatiza el uso de evidencia para justificar explicaciones. Los temas principales son los circuitos eléctricos, la luz y el color, y la astronomía. Los estudiantes también escriben semanalmente para explorar cómo aprenden e investigan temas adicionales. Hay trabajo en grupo todos los días.

Este curso está diseñado principalmente para estudiantes universitarios que cursan estudios no especializados en ciencias. Los estudiantes obtienen 4 horas de crédito que satisfacen el requisito de la Universidad de Minnesota de "Ciencias físicas con laboratorio" para las carreras de humanidades.

Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 2

Descripciones de cursos

Ciencias - Continuación

0323, 0324 - FÍSICA INTRODUCTORIA DE LA UNIVERSIDAD CIS
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: Álgebra II o un curso de matemáticas de nivel superior. Solicitud y admisión a la Universidad de Minnesota – Twin Cities. Estudiantes de 11.º o 12.º grado que hayan obtenido una calificación de B o superior en un curso riguroso de Álgebra 2/Trigonometría de escuela secundaria, así como en cursos de álgebra y geometría.

Recomendaciones: Precálculo como requisito previo o curso simultáneo. Calificación de "B" o superior en Biología o Química.
Física 1101 es el primer semestre de la Universidad de Minnesota, curso de introducción a la Física. Tendremos tres áreas de concentración: habilidades de proceso de la Ciencia (diseño y ejecución de investigaciones científicas), pensamiento crítico (creación y evaluación de argumentos a partir de evidencia científica) y resolución de problemas. Los temas incluyen cinemática de una y dos dimensiones, leyes de Newton, energía y momento. Este curso satisface los requisitos de la Universidad de Minnesota para un curso intensivo de escritura. Los estudiantes que completan exitosamente el curso obtienen cuatro horas de crédito de física a través de la Universidad de Minnesota.
Este curso está dirigido a estudiantes universitarios que estén interesados en un campo relacionado con la Ciencia. Los estudiantes que desean especializarse en Ingeniería, pre-Medicina, Matemáticas o Ciencias físicas como la Química o la Física deben inscribirse en AP Física C Mecánica.

Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 4

0319, 0320 – MECÁNICA DE LA FÍSICA C DE COLOCACIÓN AVANZADA
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito O Inscripción Concurrente: Cálculo AP (AB)

Este curso utiliza el Cálculo en la exploración del movimiento de objetos, energía y fuerzas y establece una conexión clara entre la Física y las Matemáticas. Se hace hincapié en la comprensión conceptual profunda de los conceptos y el razonamiento de la Física y en el desarrollo de habilidades de resolución de problemas de expertos. Esta es una clase desafiante que preparará a los estudiantes para el éxito en el examen de Física Menánica C de AP y, lo que es más importante, para el éxito en cursos rigurosos de Matemáticas y Ciencia en la universidad..

Este es un curso de Física basado en el Cálculo destinado a los estudiantes interesados en estudiar Ciencias, Ingeniería, Matemáticas u otros estudios que requieren una Física basada en el Cálculo, como pre-Medicina, en la universidad. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.
Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 5

0315, 0316 - CIENCIAS PARA HABILIDADES DE LA VIDA
Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

El curso Ciencias para habilidades de la vida está diseñado para exponer a los estudiantes al vocabulario y los conceptos de las Ciencia en relación con el mundo real. Los estudiantes completarán laboratorios y proyectos, crearán modelos y artículos relacionados con la Ciencia real. Los temas incluyen Ciencias físicas, Geología, Astronomía, Ecología y Biología. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y como parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS
Este curso adaptado está reservado para estudiantes inscritos en nuestro programa de Inglés como segundo idioma. Las ofertas de cursos pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 1.0-3.0 en el cual el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido mediante el desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL constituyen la mayoría del cuerpo estudiantil en el curso. Los estudiantes en clases estructuradas requieren bases de lenguaje para apoyar la adquisición de vocabulario, estructuras sintácticas y semánticas del idioma del área de contenido para poder acceder al curso.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA

Las ofertas de cursos co-enseñados pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 3.0-4.5 en el que un maestro de ESL y un maestro de contenido comparten los deberes de instrucción en el aula para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes. El contenido se apoya al prestar atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al curso. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL en estas clases conforman un pequeño grupo del cuerpo estudiantil. Las clases co-enseñadas sirven como soporte de enlace para los estudiantes en el programa de ESL a medida que hacen la transición a clases más comunes. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero pueden necesitar apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico de esa área de contenido.

Opciones electivas

0351, 0352 – ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: Biología
Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la Anatomía y Fisiología a nivel universitario, un curso requerido para la mayoría de las carreras relacionadas con la Salud, como Enfermería, Tecnología médica y títulos médicos avanzados. El plan de estudios abarca los principales sistemas del cuerpo humano.. Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de B + o mejor en Biología general o Química general.
Guía para tareas = 4

0353, 0354 - INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Este curso enseña las habilidades del siglo XXI que son fundamentales para los estudiantes que desean seguir una carrera en los campos de la ciencia, la ingeniería, la medicina y la tecnología. Los estudiantes aprenden a realizar investigaciones, interpretar publicaciones científicas, implementar el ciclo de ingeniería y diseñar y llevar a cabo experimentos, culminando con la presentación de sus investigaciones en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería Regional de las Ciudades Gemelas.

Aspectos destacados de la unidad principal:

- Fundamentos de la investigación científica, incluyendo cómo investigar utilizando revistas y catálogos y cómo leer e interpretar publicaciones científicas.
- Diseño experimental y realización de experimentos, en los que los alumnos diseñan y llevan a cabo un experimento para la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería.

Costes: Cuota de inscripción en la feria científica de $20 por alumno y proyecto y $20 por trabajo científico presentado por alumno (total: $40).

Guía de tareas = 3

Descripciones de cursos

Educación física y Salud
Cursos del nivel I: los estudiantes deben tomar al menos un curso del nivel 1 para satisfacer los requisitos de graduación.

1019 – DEPORTE RECREATIVO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
Este curso es un curso de nivel 1 en el programa Ruta al Bienestar de por vida. Este curso permitirá a los estudiantes explorar diversas actividades recreativas y deportes de equipo no competitivos. Los estudiantes aprenderán conceptos fundamentales en componentes de acondicionamiento físico y danza, así como desarrollarán habilidades de autogestión y bienestar social.
Guía de tareas = 0

1030 – INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES ORGANIZADOS
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
Este curso es de Nivel 1 dentro de la Trayectoria de Deportes y Actividades Organizadas. El curso establece las bases para la práctica de deportes competitivos, tanto individuales como de equipo. Los estudiantes también aprenderán conceptos fundamentales sobre los componentes de la condición física y la danza, además de desarrollar habilidades de autogestión y bienestar social.
Guía de tareas = 0

1018 – INTRODUCCIÓN A LA FUERZA Y LA VELOCIDAD
Semestre - ½ crédito - Grado 9
Prerrequisito: Ninguno
Este es un curso de Nivel 1 de la trayectoria de Fuerza y Acondicionamiento Físico. El curso establece las bases para futuros cursos de Fuerza y Acondicionamiento Físico. Es una introducción a los conceptos y principios del entrenamiento de fuerza y velocidad. Los estudiantes demostrarán técnicas y procedimientos básicos para realizar entrenamientos seguros y eficaces.
Guía de tareas = 0

Cursos de nivel 2: los estudiantes deben tomar al menos un curso de nivel 2 para satisfacer los requisitos de graduación.

1035 – ACONDICIONAMIENTO FISICO PARA EMPODERAMIENTO
Semestre - ½ crédito - Grado 9-12
Este curso es un curso de nivel 2 en la Ruta Bienestar de por vida. Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en la actividad física en un entorno cómodo y no intimidante. Los estudiantes explorarán una variedad de actividades de acondicionamiento físico dentro de la escuela y la comunidad de una manera que promueva la confianza. Las actividades pueden incluir (pero no se limitan a) entrenamiento de fortalecimiento, yoga, ejercicio en grupo, defensa personal y actividades deportivas y recreativas. Los estudiantes también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida. Este curso también se enfoca específicamente en estrategias para desarrollar una autoestima saludable, problemas de salud comunes y abogar por la propia salud del individuo.
Guía de tareas = 0

1026 – CAMINAR/TROTAR
Semestre - ½ crédito - Grados 10.º a 12.º
Prerrequisito: Curso de Educación Física de Nivel 1
Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su condición cardiovascular mediante la caminata y el trote. Los estudiantes seguirán un programa de caminata o carrera, y su progreso será supervisado durante todo el semestre. Aprenderán sobre los beneficios de caminar o correr como actividad física que pueden practicar durante toda la vida.
Guía de tareas = 0

Educación física y Salud - Continuación

1028 – DEPORTES DE EQUIPO
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
Prerrequisito: Debe haber completado con éxito un curso de nivel 1.
Este curso es un curso de nivel 2 en la Ruta de Actividades y deportes organizados. Este curso ofrece conceptos avanzados en estrategia y desarrollo de habilidades en deportes de equipo. Proporciona una vía para que los estudiantes participen en una amplia variedad de deportes competitivos fuera del entorno extracurricular. Los estudiantes realizarán actividades en el entorno local para su propio beneficio y disfrute, así como también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida.
Guía de tareas = 0

1031 – FUERZA Y VELOCIDAD I
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
Prerrequisito: Debe haber completado con éxito un curso de nivel 1. Este es un curso de nivel 2 en la Ruta de Fortalecimiento y acondicionamiento. Este es un curso introductorio a los conceptos y principios del acondicionamiento físico. Los estudiantes demostrarán técnicas y protocolos básicos para un entrenamiento seguro y efectivo. Se hace énfasis en las múltiples articulaciones; Entrenamiento de fuerza corporal total. Los estudiantes realizarán actividades en el entorno local para su propio beneficio y disfrute, así como también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida. Guía de tareas = 0

Cursos de nivel III: Los estudiantes pueden tomar un curso electivo después de completar con éxito sus requisitos de graduación para educación física (una clase de nivel 1 y nivel 2).

1038 – DEPORTES COMPETITIVOS
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12
Prerrequisito: completar con éxito una clase de nivel 1 y nivel 2 Este curso va más allá del juego y se centra en el diseño del juego. Además de participar en el deporte a un nivel competitivo, los estudiantes evaluarán las reglas del juego, realizarán un juego con un énfasis más profundo en la etiqueta deportiva, aprenderán cómo organizar y oficiar torneos. Guía de tareas = 0

1032 – FUERZA Y VELOCIDAD II
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12 Requisito previo: completar con éxito una clase de Nivel 1 y Nivel 2
Este es un curso electivo en el que los estudiantes continuarán desarrollando técnicas adecuadas para realizar ejercicios de entrenamiento de fuerza. Los estudiantes comenzarán a aprender sobre las diferentes fases del entrenamiento de fuerza (resistencia muscular e hipertrofia), así como el volumen, la intensidad, el descanso y la recuperación necesarios para maximizar el rendimiento en cada fase.
Guía de tareas = 0

1033 – FUERZA Y VELOCIDAD III
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12 Requisito previo: fuerza y velocidad II
Un curso de nivel intermedio en el que los estudiantes amplían sus habilidades mediante técnicas de entrenamiento más avanzadas. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las fases del entrenamiento de fuerza (fuerza muscular y potencia), así como el volumen, la intensidad, el descanso y la recuperación necesarios para maximizar el rendimiento en cada fase.
Guía de tareas = 0

Descripciones de cursos

Educación física y Salud - Continuación

1034 – FUERZA Y VELOCIDAD IV
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12 l Requisito previo - Fuerza y velocidad III
Este curso de nivel universitario brindará a los estudiantes la oportunidad de continuar desarrollando sus habilidades en ejercicios de entrenamiento de fuerza más técnicos. Se explorarán los principios de la biomecánica y los estudiantes evaluarán investigaciones actuales para desmentir mitos comunes relacionados con el ejercicio físico. Los estudiantes aprenderán sobre la periodización de los programas de entrenamiento para maximizar los beneficios del entrenamiento tanto durante la temporada deportiva como fuera de ella, los componentes de la condición física, los principios del acondicionamiento físico, la identificación de los músculos, las técnicas adecuadas para levantar pesas, las pautas nutricionales y la composición corporal. Los estudiantes desarrollarán un programa personal de entrenamiento con pesas basado en los resultados de sus evaluaciones físicas iniciales y sus objetivos. Guía de tareas = 0

1027 – CAMINAR/TROTAR (CE)
Semestre - ½ crédito - Grado 11-12
Prerrequisito: Haber completado los cursos de Nivel 1 y Nivel 2. Presentar una solicitud y ser aceptado en Inver Hills, y tener un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0.
Brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su estado cardiovascular a través de caminar y trotar. Los estudiantes de-sarrollarán y ejecutarán un programa personal de caminata o carrera. Se monitorea el progreso durante todo el semestre. Los estudiantes aprenderán los beneficios de caminar o correr como una actividad para reducir el estrés. Los temas de las clases incluyen componentes de la actividad física, principios de la actividad física, pautas nutricionales, composición corporal, manejo del estrés y bienestar personal. Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía de tareas = 1

1035 - FFUERZA Y VELOCIDAD V: INTRODUCCIÓN AL ENTRENAMIENTO DE FUERZA
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12
Prerrequisito - Fuerza y velocidad IV
Este curso continuará apoyando el desarrollo de nuestros atletas de fuerza y acondicionamiento de alto nivel y es para cualquier estudiante que pueda estar interesado en seguir un curso después de la escuela secundaria en una carrera como entrenamiento, salud y bienestar o fisioterapia. El curso tendrá cuatro áreas generales de enfoque:
Continuar progresando en sus propios planes de fuerza y acondicionamiento y afinar sus técnicas
Aprender nuevos conceptos en anatomía, fisiología y física relacionados con el entrenamiento y la teoría de la fuerza
Proporcionar técnicas básicas y apoyo a los atletas que están más temprano en su desarrollo de fuerza y acondicionamiento
Aprender a organizar y operar una sala de pesas, y reconocer la importancia de la seguridad y la responsabilidad asociada con ejecutar una
Guía de tareas = 0

1029 – ENTRENAMIENTO CON PESAS DE INSCRIPCIÓN SIMULTANEA (CE)
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: finalización del curso de nivel 1 y nivel 2. Solicitud y admisión a Inver Hills Community College y un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0.
Este curso de nivel universitario brindará a los estudiantes la oportunidad de continuar desarrollando habilidades en ejercicios de entrenamiento de fuerza más técnicos. Se explora la comprensión de la biomecánica y los estudiantes evaluarán la investigación actual para desacreditar los mitos comunes relacionados con el ejercicio. Los estudiantes aprenderán sobre la periodización de la programación para maximizar los beneficios del entrenamiento tanto en temporada como fuera de temporada, los componentes de acondicionamiento físico, los principios de acondicionamiento físico, la identificación de músculos, la técnica de levantamiento adecuada, las pautas nutricionales y la composición corporal. Los estudiantes desarrollarán un programa personal de levantamiento de pesas basado en sus pruebas previas y objetivos de acondicionamiento físico. Al completar con éxito este curso, los estudiantes obtendrán 2 créditos de inscripción concurrente a través de Inver Hills Community College.
Guía de tareas = 0, Calificación ponderada, multiplicador 1.2

Descripciones de cursos

Educación física y Salud - Continuación

1036 – LIDERAZGO DEPORTIVO
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12
Requisito previo: completar con éxito una clase de nivel 1 y nivel 2
Liderazgo deportivo es un curso que se enfocará en el desarrollo de habilidades más profundas en una variedad de deportes, así como en brindar la capacitación y/o experiencias necesarias en las que es posible obtener certificaciones en entrenamiento o arbitraje.
Guía de tareas = 0

1040 - FUERZA POTENCIADA Y VELOCIDAD
Semestre - ½ crédito - Grados 10- 12
Este curso es un curso de Nivel 3 (electivo) en la vía Bienestar de por vida y se basa específicamente en las habilidades de acondicionamiento físico introducidas en Aptitud física potenciada. Este curso pone énfasis en las estrategias para desarrollar una autoestima saludable, evitar y superar problemas de salud comunes relacionados con la fuerza y el velocidad, y abogar por la propia salud del individuo. A lo largo de este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el programa integral de entrenamiento con pesas, pero en un entorno y estilo diferente de nuestras clases tradicionales de Fuerza y velocidad. Este curso contará con actividades de fuerza y acondicionamiento a niveles de intensidad más altos y por períodos de tiempo más largos. Los ritmos de entrenamiento se estructurarán para adaptarse mejor a la mayor intensidad de estas actividades. Los estudiantes también se enfocarán en la reducción de la lesión del LCA, ya que algunas personas tienen tres veces más probabilidades de sufrir una ruptura del ligamento cruzado anterior de la rodilla que otras. Hay pasos que se pueden tomar para ayudar a reducir el cambio de las LCA lesionadas y se incluirán regularmente en los entrenamientos. La instrucción será individualizada para los estudiantes dentro de cada sección para satisfacer las necesidades y el progreso de cada estudiante.
Guía de tareas = 0

1042 - EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA I
Semestre - 1/2 crédito - Grados 10-12
Este curso es un curso de nivel 2 en el Camino de bienestar de por vida. Este curso es el estudio de deportes, recreación, bienestar y liderazgo. Educación física unificada, se enfoca en el crecimiento físico, intelectual y social de todos los participantes, mientras se involucran en actividades físicas y deportivas junto a compañeros con y sin discapacidades que ayudan a fomentar relaciones sociales importantes. Educación física unificada, es un curso basado en estándares con una oportunidad única para que los estudiantes con diferentes niveles de habilidad y antecedentes se reúnan en términos equitativos a través de actividades continuas de acondicionamiento físico, deportes, liderazgo y bienestar. A través de oportunidades continuas de liderazgo, los miembros de este curso estarán empoderados para ayudar a crear un ambiente escolar más inclusivo y de aceptación para todos los estudiantes. Los estudiantes que estén interesados en continuar con un segundo semestre de Educación física unificada pueden inscribirse en Educación física unificada II.

Guía de tareas = 0

1043 - EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA II
Semestre - 1/2 crédito - Grados 10-12
Requisito previo: Educación física unificada I
Este curso está destinado a proporcionar a los estudiantes que ya han completado Educación física unificada I y es otra oportunidad para fortalecer sus habilidades de liderazgo y comunicación interpersonal, así como continuar desarrollando sus habilidades físicas, intelectuales y sociales dentro del entorno de Educación física unificada. Tal como se pretendía, este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades físicas y deportes junto con compañeros con y sin discapacidades, lo que ayuda a fomentar relaciones sociales importantes. Educación física unificada, es un curso basado en estándares con una oportunidad única para que los estudiantes con diferentes niveles de habilidad y antecedentes se reúnan en igualdad de condiciones a través de actividades continuas de acondicionamiento físico, deportes, liderazgo y bienestar. A través de oportunidades continuas de liderazgo, los miembros de este curso estarán empoderados para ayudar a crear un ambiente escolar más inclusivo y de aceptación para todos los estudiantes.
Guía de Tareas: 0

Descripciones de cursos

SALUD
Los estudiantes deben obtener ½ crédito en Salud

1013 – SALUD
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12
El curso semestral estará orientado a tomar decisiones responsables sobre problemas de salud que son importantes para los adolescentes. Los temas cubiertos serán el bienestar, la salud mental y emocional, problemas de salud social, nutrición, control de peso y estado físico, salud sexual, enfermedades de transmisión sexual y abuso de drogas.
Guía de tareas = 2

1017 – SALUD EN EL COLEGIO
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12
Requisito Previo: Solicitud y admisión a Inver Hills Community College y un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0.
Salud en el Colegio es una opción de inscripción simultánea para que solo los estudiantes de 11º y 12º grado obtengan créditos de escuela secundaria y al mismo tiempo créditos universitarios. Los temas que los estudiantes aprenderán incluyen adicción y drogas, envejecimiento, salud ambiental, investigación genética, riesgos y enfermedades para la salud, nutrición y control de peso, promoción de la salud personal, aptitud física, sexualidad y reproducción, estrés y bienestar emocional junto con el bienestar mental y emocional, temas de salud, relaciones y prevención de la violencia, y seguridad personal y primeros auxilios. Al completar con éxito este curso, los estudiantes cumplirán con sus requisitos de graduación de salud y obtendrán 3 créditos de inscripción simultánea de Inver Hills Community College.
Guía de tareas = 3. Grado ponderado, multiplicador 1.2

ARTE

Todas las clases de Arte cumplen con el requisito de Arte para la graduación.

0716 – ARTE DIGITAL
Semestre - ½ crédito - Grados 9 - 12
Esta clase está diseñada para brindar a los estudiantes una mirada introductoria al arte y diseño asistido por computadora a través de Photoshop y otras herramientas digitales. Los estudiantes crearán proyectos originales e innovadores mediante el uso de capas, máscaras, modos de fusión y comandos de transformación. Cubriremos temas sobre el lado profesional de la industria del diseño, procedimientos relacionados con la carrera y posibles usos de estas habilidades en otras áreas. Las lecciones van desde habilidades básicas de computadora y Photoshop, mejorando el flujo de trabajo con atajos y utilizando técnicas de edición avanzadas. Este curso está diseñado para permitir un alto nivel de independencia en términos de temas y estilos. Guía de tareas = 0.5

0701 – PRODUCCION DE VIDEO
Semestre - ½ crédito - Grados 9 - 12
Los estudiantes de producción de video explorarán las diversas facetas de la industria de los medios, convirtiéndose en participantes activos conscientes de la creación y el consumo de medios. Nos enfocaremos en estos aspectos importantes del video: hacer y producir contenido, estudios y apreciación de películas, estudios de medios y comunicación masiva (incluida la alfabetización y conciencia mediática, y ciudadanía digital) y la evaluación crítica del video. Esta clase simulará los roles y responsabilidades de trabajar en la industria del cine desde la grabación hasta la escritura de guiones, edición, ingeniería de sonido y efectos especiales. Los tipos de proyectos cubiertos en esta clase pueden incluir comerciales, videos musicales, cortometrajes y más. Las asignaciones enfatizan tanto el trabajo independiente como en grupo. La producción de video es un curso intensivo de introducción a la cinematografía y la industria de los medios. No es necesaria experiencia previa.
Guía de tareas = 0.5

Descripciones de cursos

0705, 0706 - PRODUCCIÓN DE MEDIOS MASIVOS
Año completo - 1 crédito - Grados 10 - 12
Requisito Previo: Uno o más de los siguientes: Una calificación de “C” o superior en Producción de video, Arte digital, Fotografía avanzada, Anuario
¿Te gusta crear contenido digital para las redes sociales? ¿Alguna vez has querido estar en la cabina de prensa durante un evento deportivo para narrar las jugadas en vivo o encargarte del contenido que aparece en las pantallas digitales mientras se desarrolla un partido importante en Two Rivers High School? Si alguna de estas actividades te llama la atención, ¡el curso de Producción de Medios Masivos es perfecto para ti!

Como estudiante del curso de Producción de Medios Masivos, tendrás la oportunidad de perfeccionar tus habilidades y convertirte en creador de contenido publicado en una o más de las siguientes áreas: Plataformas de redes sociales, Medios digitales (por ejemplo, pantallas de video en marcadores deportivos y paneles digitales), Servicios de transmisión en línea, Transmisiones de radio y televisión, Fotoperiodismo

Cada proyecto que desarrolles estará dirigido a un público específico, ya sea mediante la transmisión en vivo de eventos, actividades y competencias deportivas, o a través de contenido presentado en pantallas digitales para el público. A lo largo de este curso, desarrollarás habilidades en fotografía y producción de video digital, mercadotecnia y publicidad, y comunicación a través de los medios. Estas habilidades te ayudarán a crear tu propio portafolio profesional de trabajos, que llevará tu nombre y podrás utilizar para establecer tu presencia en el mundo de los medios de comunicación y la producción audiovisual. Guía para tareas = 1

0702 – PRODUCCIÓN DE EVENTOS EN VIVO
Semestre - ½ crédito - Grados 10 - 12
El propósito del Taller de producción de eventos en vivo es brindar capacitación práctica a personas interesadas en convertirse en técnicos de producción de eventos en vivo para teatro, transmisión, deportes o eventos en vivo. Este programa se centra en amplias habilidades transferibles y enfatiza la comprensión y demostración de los siguientes elementos de las industrias de eventos en vivo: trabajo como parte de un equipo, prácticas de trabajo seguras y eficientes, uso de equipos de iluminación y sonido, operación de cámaras de video de transmisión, escenografía. instalación y uso de equipos de grabación de audio, operación de equipos de sala de control y organización/gestión de eventos desde la concepción hasta la realidad. El trabajo del curso hará que los estudiantes estén listos para completar varias certificaciones reconocidas por la industria, que podrían incluir, entre otras; Audio Digital I, Planificación y Gestión de Eventos, Producción de Video I, Certificación Backstage, Certificación AVIXIA AV Technologist. Guía para tareas = 1

0707 – DIBUJO
Semestre - ½ crédito - Grados 9 - 12
En esta clase, los estudiantes aprenderán una breve descripción de los diferentes tipos de arte a través de proyectos y prácticas prácticas. Los estudiantes deben estar preparados para aprender y crecer a través de diversas actividades, asumir riesgos y estar bien cometiendo errores y aprendiendo de ellos. Todos los estudiantes pueden tener éxito en el arte a través del trabajo duro, la determinación y la práctica. Examinaremos diferentes estilos artísticos, analizaremos el trabajo, responderemos a las obras de arte y revisaremos nuestra obra de arte en función de los comentarios. Cubriremos una amplia gama de medios artísticos, desde carboncillo y grafito hasta lápices de colores, tizas y pasteles al óleo, pluma y tinta y marcadores. Esta clase está diseñada para brindarles a los estudiantes una experiencia introductoria en el mundo del arte, exponiendo a los estudiantes a nuevas técnicas, culturas y aplicaciones del arte. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar sus propios intereses en el arte y encontrarán aplicaciones para este conocimiento en otras clases, en casa y en preparación para futuras carreras.
Guía para tareas = 0.5

0708 – PINTURA
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
Este curso introduce una variedad de técnicas de pintura mientras aprende sobre los elementos del arte. Los estudiantes experimentarán muchos estilos de arte que van desde el realismo hasta el surrealismo y más. Se utilizarán medios de pintura acrílica y acuarela. Los estudiantes desarrollarán pensamiento creativo, estrategias de resolución de problemas artísticos y una comprensión de los conceptos fundamentales del diseño. Guía para tareas = 0.5

Descripciones de cursos

0712 – CERÁMICA
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
Este es un curso de introducción al mundo de la arcilla. Los estudiantes aprenderán métodos manuales y de torno para construir cerámica funcional, así como también el arte y la ciencia de la cerámica vidriada. También se explorarán algunas técnicas de escultura en cerámica. Los estudiantes desarrollarán técnicas de cerámica fundamentales y conceptos de diseño mientras piensan creativamente y resuelven problemas. Costo del material del curso de $20. Guía para tareas = 0.5

0703 – ESCULTURA
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Esta clase explora los diversos materiales utilizados para crear esculturas, que incluyen: madera, yeso, alambre, arcilla y papel maché. Los estudiantes aprenden a manipular estos materiales, utilizan las herramientas de escultura de forma segura y examinan formas geométricas, abstractas y orgánicas. Los estudiantes desarrollarán pensamiento creativo, estrategias de resolución de problemas artísticos y una comprensión de los conceptos fundamentales del diseño.

Guía para tareas = 0.5

0718 – ARTES DIGITALES II
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Arte digital o Producción de video.

Continúe desarrollando su interés en las artes digitales y el video a través de proyectos multimedia y profesionales más avanzados. Los estudiantes trabajarán para perfeccionar y perfeccionar sus áreas de interés y desarrollar sus trabajos anteriores. Tendrán más independencia en el tema y la elección de los medios de comunicación. Las posibles opciones incluyen: creación de videojuegos, diseño gráfico, diseño web, producción avanzada de video, animación 2D tradicional, modelado digital y animación 3D, arquitectura y técnicas profesionales de retoque fotográfico. Esta clase está diseñada para que los estudiantes exploren carreras en las artes digitales y determinen su área de especialización.

Guía para tareas = 1

0721 – DIBUJO Y PINTURA II
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Haber completado ambos cursos, Dibujo y Pintura, o solo uno de ellos con la recomendación de un maestro.

Este curso es una continuación de Dibujo y/o Pintura. Está dirigido a estudiantes que sienten pasión por el arte y poseen habilidades artísticas técnicas avanzadas. Los estudiantes desarrollarán diferentes enfoques para pensar, planificar y crear obras de arte. Ampliarán las técnicas y los conceptos fundamentales de diseño aprendidos en cursos de arte anteriores, con mayor énfasis en la creatividad y la expresión individual, y comenzarán a desarrollar su propio estilo artístico. Los estudiantes tendrán la opción de concentrarse más en una de las dos disciplinas.

Guía para tareas = 1

0714 – CERÁMICA II
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12
Prerrequisito: Haber obtenido una calificación de “C” o superior en Cerámica.

Este curso está diseñado para que los estudiantes avanzados de cerámica desarrollen su expresión artística personal mediante la creación de formas tridimensionales. Los estudiantes adquirirán conocimientos más profundos sobre la cerámica funcional y no funcional, así como sobre la escultura figurativa y no figurativa. El curso pone mayor énfasis en la creatividad, las ideas originales, la expresión artística y la resolución de problemas. Costo del material del curso de $20.
Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

0723 - ARTES DIGITALES III
Semestre - ½ crédito - Grado 10-12
Prerrequisito: Haber obtenido una calificación de "C" o superior en Arte Multimedia de Estudio I.
Este curso es una continuación de nivel avanzado de Arte Multimedia de Estudio, en el que los estudiantes seguirán explorando las aplicaciones prácticas y creativas de las artes digitales. Los estudiantes que tomen este curso deben tener un alto nivel de independencia y un dominio avanzado del uso de computadoras para aplicaciones de diseño gráfico. La evaluación final se basará en la documentación del progreso diario, la participación, el establecimiento de objetivos y la calidad de los trabajos realizados.
Guía de tareas = 2

0724 - DIBUJO Y PINTURA III
Semestre - ½ crédito - Grado 10-12
Requisito previo: Estudio del Arte 2D I
Este curso avanzado de arte está dirigido a estudiantes apasionados por el dibujo y la pintura que desean seguir perfeccionando sus habilidades artísticas bidimensionales (2D) y planean tomar el curso de Arte de Estudio AP®. Los estudiantes crearán obras de arte de nivel avanzado que se centran tanto en las ideas conceptuales como en la técnica y la creatividad. Comenzarán a documentar y comprender su propio proceso creativo como artistas y a desarrollar un portafolio de sus trabajos. Este curso está diseñado para fomentar un alto grado de independencia y libertad de elección.
Guía de tareas = 2

0725 - CERÁMICA III
Semestre - ½ crédito - Grado 10-12
Requisito previo: Estudio del Arte 3D I
Este curso avanzado de arte está dirigido a estudiantes apasionados por la cerámica y la escultura que desean seguir perfeccionando sus habilidades artísticas tridimensionales (3D) y planean tomar el curso de Arte de Estudio AP®. Los estudiantes crearán obras de arte de nivel avanzado que se centran tanto en las ideas conceptuales como en la técnica y la creatividad. Comenzarán a documentar y comprender su propio proceso creativo como artistas y a desarrollar un portafolio de sus trabajos. Este curso está diseñado para fomentar un alto grado de independencia y libertad de elección.
Costo del material del curso de $20.
Guía de tareas = 2

0726 – FUNDAMENTOS DE ARTE Y DISEÑO CE
Semestre - ½ crédito - Grado 11-12
Prerrequisito: Dibujo y Pintura II

En este curso, los estudiantes explorarán los elementos visuales y los principios de organización del diseño en un contexto bidimensional (2D). Utilizarán diversos materiales y técnicas artísticas en proyectos prácticos para explorar los conceptos presentados en las clases y lecturas. Desarrollarán un vocabulario artístico que les permitirá hablar sobre sus obras en un entorno grupal. La versión College Now de este curso de arte ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades de pensamiento creativo, expresión artística y autogestión necesarias para tener éxito en la universidad.

Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 2

Descripciones de cursos

Avance Vía Determinación Individual - AVID

Los estudiantes están inscritos en AVID a través de un proceso de solicitud y entrevista. Los estudiantes de 9no grado y los nuevos solicitantes deben registrarse para AVID solo si reciben una carta de aceptación.

0641, 0642 – AVID I
Año completo - 1 crédito - Grado 9
Prerrequisito: Inscripción en un mínimo de Álgebra Intermedia o superior y al menos un curso avanzado, AP, o Pre-AP. AVID significa Avance Vía Determinación Individual y es un programa riguroso de preparación universitaria para estudiantes en los grados 9-12. El curso AVID es una clase electiva para estudiantes que buscan alcanzar su potencial académico. Este programa es para estudiantes altamente motivados con puntajes de exámenes estandarizados de promedio a alto. Mientras están inscritos simultáneamente en un curso de estudio de preparación universitaria, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito académico en estos cursos desafiantes. Los estudiantes trabajan en colaboración en grupos dirigidos por tutores de la universidad dos veces por semana. Las habilidades para tomar notas, escribir, hablar, leer y tomar exámenes se fortalecen a través de varias estrategias presentadas a los estudiantes. Los estudiantes también completarán lecciones de Naviance que enfatizan la preparación universitaria y profesional. El plan de estudios de AVID se centra en la escritura, consulta, colaboración, organización y lectura (WICOR). Los estudiantes interesados en el programa AVID deben tener un GPA de 2.5-3.5, sin problemas de disciplina, buena asistencia y estar inscritos en un curso de estudio riguroso. Los estudiantes también deben dedicarse a continuar su educación en una institución postsecundaria. Los estudiantes interesados serán entrevistados temprano en la primavera por el comité de selección de AVID, antes del inicio del proceso de selección del curso.
Guía para tareas = 1

0643, 0644 – AVID II*

Año completo - 1 crédito - Grado 10
Prerrequisito: Inscripción en un mínimo de Geometría y al menos un curso avanzado, CIS o AP.
Los estudiantes no necesitan estar inscritos en AVID I para inscribirse en AVID II, pero deberán solicitar y ser aceptados en el programa durante del proceso de inscripción. Los estudiantes pueden contactar a su orientador para recibir los materiales de la solicitud. Ver la descripción del curso de AVID I. El curso se basa en ese plan de estudios con un énfasis en el Vocabulario Universitario y la participación en un programa de e-mentores. El enfoque general de la clase estará en la preparación universitaria y profesional.
Guía para tareas = 1

0645, 0646 – AVID III*

Año completo - 1 crédito - Grado 11
Prerrequisito: Inscripción en un mínimo de Álgebra 2 y al menos un curso avanzado, CIS o AP.
*Los estudiantes necesitan una recomendación de su orientador escolar si no estaban inscritos en AVID II. AVID III es un curso diseñado para exponer a los estudiantes al rigor requerido para el éxito universitario. Los estudiantes participarán en niveles más altos de las estrategias WICOR aprendidas en años anteriores. Este nivel de lectura, escritura, indagación, discusión y análisis servirá como base para un proyecto de investigación en profundidad. El enfoque general de la clase será sobre las actividades vinculadas a la universidad que provienen del plan de estudios de AVID “Preparing for College”. El curso también enfatizará la lectura retórica, la escritura analítica, las estrategias de discusión colaborativa, los grupos de estudio de investigación tutorial, la preparación para los exámenes de ingreso y colocación en la universidad, las habilidades de estudio universitario y las estrategias para tomar exámenes.
Guía para tareas = 1

AVID - Continuación

0647 AVID IV - 0648 AVID IV - ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO
Año completo - 1 crédito - Grado 12
Requisito previo: Los estudiantes deben estar encaminados para graduarse, haber completado con éxito al menos un año en AVID y estar inscrito en al menos un curso CIS, PSEO o AP. Los estudiantes deben estar inscritos en cuatro clases básicas durante todo el año. AVID lV es la culminación de los años de un estudiante en el programa AVID. Está diseñado para preparar a los estudiantes para ingresar a una institución postsecundaria. Se pone énfasis en la aceptación universitaria, AP y preparación para el examen de ingreso a la universidad, habilidades de estudio universitario e investigación. Los estudiantes participan en un proyecto de aprendizaje de servicio centrado en un tema contemporáneo o una preocupación social. La atención se centra en el éxito universitario. Se prestará atención al llenado de solicitudes universitarias, solicitudes de becas y formularios de ayuda financiera, así como otras tareas para apoyar a los estudiantes a medida que se acercan a la confirmación de sus planes postsecundarios. En el segundo semestre, los estudiantes también se inscribirán en el curso INTS 1101 College Success Strategies (Estrategias de éxito universitario) a través de Inver Hills Community College. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a hacer con éxito su transición a la universidad. Los temas de estudio incluyen: cultura de educación superior, recursos comunitarios y del campus, educación financiera y digital, tecnología del campus, establecimiento de objetivos académicos y profesionales, habilidades de comunicación, gestión del tiempo y habilidades académicas. Al completar con éxito este curso, los estudiantes obtendrán 2 créditos universitarios transferibles dentro del sistema de Universidades y Colegios Universitarios del Estado de Minnesota. Este curso también cumple con el requisito FYE (Experiencia del primer año) para la Meta 2 del MnTC.
Guía de tarea = 2
Grado ponderado, multiplicador 1.2

Negocios y Ciencia de la Computación

Administración de Empresas

0615 - NEGOCIO Y EMPRENDIMIENTO
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

¿Estás interesado en tener tu propio negocio? Entonces esta clase es para ti. Un empresario es un individuo que posee, organiza y administra un negocio. Esta valiosa clase analizará una variedad de temas relacionados con la creación de su propio negocio, incluido el presupuesto para un negocio, la comercialización de un negocio y la creación de una marca. Los estudiantes también participarán en una simulación de negocios realista para establecer un negocio. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán un plan de negocios en funcionamiento y la oportunidad de presentar su idea a los líderes de negocios locales en un “tanque de tiburones” simulado. Esta clase se basa en gran medida en proyectos.

Guía para tareas = 0

Aplicaciones computacionales

0601 – TECLADO
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
¿Desea escribir más de 40 palabras por minuto sin mirar el teclado? El noventa y cinco por ciento de nuestros estudiantes logran esto en esta clase. Esta es una habilidad de por vida que usarás todos los días. Los estudiantes usarán computadoras para aprender la técnica táctil correcta de las operaciones del teclado tanto en el teclado alfabético como en el numérico. Aprenderán a copiar y formatear materiales de producción como cartas personales y comerciales, informes con notas finales, bibliografía y página de título. La copia incluirá un borrador directo, largo y ordenado con práctica en el uso correcto de mayúsculas, silabeo y composición. Guía para tareas = 0

Ciencia de la Computación

0453 - INTRODUCCIÓN A CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
Semestre – ½ crédito – Grados 9-12

Computer Science Discoveries (CS Discoveries) es un curso introductorio de ciencias de la computación que permite a los estudiantes crear artefactos auténticos y participar en las ciencias de la computación como un medio para la creatividad, la comunicación, la resolución de problemas y la diversión. CS Discoveries está diseñado para ser un curso accesible y atractivo para todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes o experiencia. Brinda a los estudiantes oportunidades para involucrarse en temas cultural y personalmente relevantes en una amplia variedad de contextos y tiene como objetivo mostrarles a todos los estudiantes que CS es para ellos. A lo largo de su experiencia en CS Discoveries, los estudiantes usarán su creatividad y habilidades tecnológicas para crear sitios web usando HTML, diseñar juegos interactivos en Javascript e incluso crear desde cero una aplicación móvil para ayudar a resolver problemas cotidianos. Guía para tareas = 1

4021, 4022 - TRIDISTRICT CAPS- CIENCIAS DE LA COMPUTADORA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Año completo - 3 créditos (3 electivas) - Grados 11-12
Ubicación: TBD. Prerrequisito: Ninguno. Solicitud requerida
En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades profesionales y los conocimientos técnicos necesarios para explorar diversas áreas de la tecnología de la información, las ciencias de la computación y otros campos relacionados que impulsan esta industria. Descubrirán una amplia variedad de especialidades profesionales en el ámbito tecnológico, donde los profesionales utilizan la tecnología para resolver problemas empresariales y diseñar productos. Los estudiantes trabajarán en un entorno profesional mientras abordan y resuelven problemas del mundo real.

Explorarán las siguientes áreas relacionadas con las computadoras personales y los dispositivos móviles: ingeniería de software, desarrollo web, sistemas operativos, tecnologías de hardware, diseño y tecnologías de redes, sistemas de información de gestión y tecnologías emergentes. El curso también incorporará temas de matemáticas discretas y aplicadas. Los estudiantes que completen satisfactoriamente este curso obtendrán créditos de preparatoria correspondientes a Ciencias de la Computación AP®. También tendrán la oportunidad de obtener la certificación A+, una credencial reconocida por la industria que se requiere para la mayoría de los puestos de nivel inicial en tecnología de la información.

Requisitos de admisión: La admisión al programa de Ciencias de la Computación y Tecnología de la Información de TriDistrict CAPS se basa en el cumplimiento de los criterios de elegibilidad, la presentación de una solicitud completa y una recomendación. Los cupos son limitados y la selección de estudiantes se determinará mediante la revisión de todas las solicitudes. Las solicitudes deben enviarse en línea. Durante el proceso de inscripción, se proporcionará información sobre cómo presentar la solicitud y otros detalles del programa. Si tienes alguna pregunta, consulta con tu consejero escolar. Calificación ponderada, multiplicador de 1.2. Guía de tareas = 2

0457, 0458 – PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA AP
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12.
Como un curso de Colocación avanzada (AP), Principios de Ciencias de la computación ofrece crédito universitario para la inscripción en un curso de escuela secundaria. No se requiere un conocimiento especial de computadoras, pero la clase de Introducción a las Ciencias de la computación es útil. Los estudiantes que deseen estudiar informática en la universidad pueden ahorrar tiempo y dinero en un curso de introducción a su especialización. Los estudiantes que no se especialicen en informática pueden ahorrar tiempo y dinero en una materia optativa universitaria. El curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP para obtener créditos universitarios. El setenta por ciento del contenido de los cursos y exámenes trata sobre temas como la privacidad digital, los macrodatos, Internet y el historial informático. El 30% restante es una aplicación informática creada por los estudiantes que se califica como parte del examen AP. Los estudiantes tendrán tiempo en clase para crear la aplicación y recibirán instrucciones sobre la codificación. Este es un curso divertido para estudiantes de todos los intereses.

Guía para tareas = 1
Grado ponderado, multiplicador 1.2

0459, 0460- CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP A

Año completo - 1 crédito - Grados 10 - 12

Ciencias de la Computación A de AP es un curso de colocación avanzada que capacita a los estudiantes en programación orientada a objetos a un nivel equivalente al de un curso estándar de primer año de carreras universitarias de ciencias de la computación. Mediante el uso del lenguaje de programación Java, los estudiantes aprenden conceptos fundamentales que incluyen la resolución de problemas, el desarrollo de algoritmos, las estructuras de datos y el diseño de código, todo ello en el marco de los principios de la programación orientada a objetos, las estructuras de control y la manipulación de matrices. Las habilidades fundamentales incluyen: análisis de código, diseño y escritura de código, y prueba de código. No se requiere experiencia previa en informática, aunque se recomienda contar con sólidos conocimientos básicos de álgebra. Los estudiantes deben estar motivados para trabajar tanto de manera individual como en equipo en proyectos de programación de nivel universitario.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía de tareas: 1

0469, 0470- REDES INFORMÁTICAS AP

Año completo - 1 crédito - Grados 10 - 12

Este curso práctico de Tecnología de la Información (TI) enseña a los estudiantes cómo se conectan y se comunican el hardware de las computadoras, los enrutadores, los conmutadores y los sistemas de Internet, con un enfoque en la infraestructura tecnológica. En consonancia con los cursos estándar de redes informáticas de primer año de universidad, los estudiantes aprenden a construir, configurar, proteger y resolver problemas en redes informáticas de escala cada vez mayor utilizando hardware real y software de simulación.

A lo largo del curso, los estudiantes administran la arquitectura física y digital que sustenta la tecnología moderna, desde redes Wi-Fi locales y configuraciones corporativas hasta servidores de videojuegos en línea, plataformas de streaming e infraestructura en la nube. No se requiere experiencia previa en informática ni en programación; los estudiantes solo necesitan la motivación para trabajar tanto de manera individual como en equipo en proyectos tecnológicos del mundo real y de nivel universitario. Además de la posibilidad de obtener créditos universitarios, los estudiantes que alcancen una calificación válida (3 o más) en el examen AP de redes tienen acceso gratuito a materiales de capacitación profesional del sector y a vales para exámenes, entre los que se incluyen:

- **Pases para el examen CompTIA Network+:** Un pase que cubre el costo total (con un valor de hasta $350) para rendir el examen de certificación CompTIA Network+, reconocido en la industria.
- **Materiales de preparación incluidos:** Acceso completo al software de capacitación TestOut Network Pro, junto con las herramientas oficiales de preparación para los exámenes de CompTIA (como CertMaster).

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía de tareas: 1

0467, 0468- CIBERSEGURIDAD AP

Año completo - 1 crédito - Grados 10 - 12

El curso de Ciberseguridad AP capacita a los estudiantes en el campo de la ciberseguridad a un nivel alineado con los cursos universitarios estándar de primer año. Los estudiantes aprenden estrategias de defensa en profundidad para analizar riesgos, mitigar vulnerabilidades y detectar amenazas en redes informáticas, dispositivos, aplicaciones, espacios físicos y datos. Estas tres habilidades principales se desarrollan de forma transversal a lo largo de las cinco unidades del curso. No se requiere experiencia previa en informática; los estudiantes simplemente necesitan la motivación para trabajar tanto de forma individual como en equipo en proyectos del mundo real y de nivel universitario. Además del posible crédito universitario, los estudiantes que obtienen una puntuación de aprobación (3 o más) en el Examen de Ciberseguridad AP reciben acceso gratuito a materiales de capacitación profesional de la industria y vales de examen, que incluyen:

- **Pases gratuitos para el examen CompTIA Security+:** Un pase que cubre el costo de la reconocida certificación de la industria CompTIA Security+ (SY0-701).
- **Materiales de preparación incluidos:** Acceso completo al software de capacitación TestOut Security Pro junto con herramientas oficiales de preparación para el examen CompTIA.

Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía de tareas: 1

Descripciones de cursos

Negocios y Ciencia de la Computación - Continuación

Finanzas

0616 - FINANZAS PERSONALES
Semestre – ½ crédito – Grados 11-12

¿Quieres ser millonario? Si respondiste "¡SÍ!", Entonces este curso es para ti. Este curso informará a los estudiantes cómo las elecciones individuales influyen directamente en los objetivos ocupacionales y el potencial de ganancias futuras. Los temas del mundo real que se cubre incluirán los ingresos, la gestión del dinero, los gastos y el crédito, así como el ahorro y la inversión. Los estudiantes diseñarán presupuestos personales y domésticos, adquirirán conocimientos en finanzas, gestión de deudas y créditos, y evaluarán y comprenderán los seguros y los impuestos. Este curso proporcionará un entendimiento fundamental para tomar decisiones financieras personales informadas que conduzcan a la independencia financiera.

Guía para tareas = 0

0625 - CONTABILIDAD I
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este es un curso introductorio en procedimientos contables de doble entrada. Los estudiantes aprenderán a mantener registros financieros para un servicio o negocio minorista. Los principios que se cubren incluyen el ciclo de contabilidad, la teoría de débito/crédito, los estados financieros, el uso de varias revistas y libros de contabilidad, hojas de trabajo, cuentas por cobrar y por pagar y sistemas de nómina. Las computadoras serán utilizadas para simulación y proyectos. Este curso es altamente recomendado para estudiantes que buscan una carrera en negocios y/o si quieren tener su propio negocio..

Guía para tareas = 0

0626 - CONTABILIDAD II
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
Este curso ofrece un mayor énfasis en el por qué de los principios y procedimientos contables con herramientas contables modernas. Las áreas del plan de estudios que se cubren son: revisión básica de procedimientos contables, activos de planta y control de inventario de depreciación, contabilidad de notas e intereses, contabilidad departamental y de nómina, estudio de la preparación de estados financieros de corporaciones y énfasis continuo en contabilidad computarizada.
Guía para tareas = 0

Legal/Leyes

0611 – INTRODUCCIÓN A LA LEY PERSONAL
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Los estudiantes estudiarán conceptos legales básicos, derechos y deberes de los individuos, derecho penal y civil, y la elaboración de contratos. Además, habrá varios oradores invitados de una variedad de ocupaciones legales, y se realizará un proyecto individual en esta clase. Además, realizaremos una excursión al Tribunal del Condado de Dakota, donde conocerás a un juez y a varios profesionales que trabajan en el tribunal o en áreas relacionadas con el sistema judicial.

Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas

La iniciativa Preparación profesional y universitaria de TriDistrict (TriDistrict Career and College Readiness en inglés) es una asociación única que se ha desarrollado entre los distritos escolares de South St. Paul, Inver Grove Heights y West. St. Paul - Mendota Heights - Eagan. Esta asociación entre estos tres distritos es un esfuerzo de colaboración para garantizar que cada estudiante de la Escuela secundaria South St. Paul, la Escuela secundaria Simley y la Escuela secundaria Two Rivers se gradúe con un plan para su "próximo paso" y tenga las habilidades, el conocimiento y los atributos y actitudes para tener éxito.

Es fundamental que cada estudiante tenga una amplia gama de experiencias, exposiciones y exploraciones de preparación profesional y universitaria. Para apoyar los objetivos de nuestra Iniciativa en este sentido, las escuelas de TriDistrict, en colaboración con la comunidad y los socios comerciales, han desarrollado experiencias de aprendizaje únicas e inmersivas para los estudiantes de tercer y cuarto año de TriDistrict, conocidas como Centro de Estudios profesionales avanzados de TriDistrict, o TriDistrict CAPS (por sus iniciales en inglés).

Programa TriDistrict CAPS y cursos

Los cursos CAPS de TriDistrict son parte de una red de programas que se encuentran a nivel local, regional, nacional e internacional. CAPS es una red internacionalmente reconocida de escuelas y programas que ubican el aprendizaje de los estudiantes en contexto. Los estudiantes aprenden sobre amplias oportunidades profesionales dentro de un campo profesional determinado y las habilidades profesionales específicas necesarias para tener éxito en la industria particular que abarca el curso. Igualmente importante, los estudiantes también aprenden a transferir estas habilidades a otras áreas profesionales y a su vida personal y profesional en general. En la mayoría de los programas, en el semestre de otoño, los estudiantes asisten a clases en las instalaciones de uno de los socios comerciales locales. La instrucción y la exploración están dirigidas y facilitadas por un equipo interdisciplinario de maestros que recurren a los profesionales dentro de la empresa anfitriona, así como a través de la industria objetivo y sus sectores. El trabajo en el aula puede incluir la gestión y finalización de proyectos, observación de trabajos, visitas al sitio, oradores invitados y tutoría, entre otras actividades. En el semestre de primavera, los estudiantes aplican lo que aprendieron y aprovechan esas habilidades en una experiencia de pasantía. Los estudiantes trabajan dentro de sus propias redes y/o con la ayuda de los instructores del programa para encontrar una práctica de su interés.

Hemos aprendido a través de nuestros socios comerciales que existe una demanda significativa de excelentes habilidades de comunicación de todo tipo (escrita, hablada, habilidades de presentación, comprensión auditiva) en todos los roles y en todos los niveles de negocios. Estos cursos expondrán a los estudiantes y desarrollarán su competencia con una amplia variedad de publicaciones literarias y comerciales como un medio para practicar una variedad de habilidades. Estas habilidades incluyen, entre otras, escribir, leer, hablar, investigar, organizar y pensar/razonar. La escritura diaria ocurrirá, tanto informal como formalmente. Como resultado, los estudiantes que completan los cursos de TriDistrict (no Genesys Works) obtienen crédito electivo y crédito de graduación requerido en el área de Artes del lenguaje. El crédito de Artes del Lenguaje se otorga en los programas de Salud, Transporte y Negocios y Emprendimiento. En Sistemas Alimentarios, Recursos Naturales y Sostenibilidad, los estudiantes obtienen un crédito de Química.

Elegibilidad: La entrada a los programas y cursos de TriDistrict CAPS se basa en los criterios de elegibilidad y una solicitud completa. El espacio disponible es limitado y la ubicación se determinará mediante una revisión de todas las solicitudes. Las solicitudes están en línea y el proceso de solicitud se comunicará durante el registro. Todas las solicitudes deben presentarse al cierre de la inscripción. Consulte a su consejero si tiene alguna pregunta sobre el proceso de solicitud.



Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas - Continuación

4013, 4014 – TRIDISTRICT - CAPS SALUD Y MEDICINA
Año completo – 3 créditos (2 créditos electivos,1 crédito de inglés) – Grados 11 – 12
Lugar: Centro de Aprendizaje Comunitario de South St. Paul. Se imparte durante los períodos 5.º a 7.º.
Prerrequisito – Ninguno. Se requiere aplicar.

El curso Carreras de Salud de TriDistrict sumerge completamente a los estudiantes en través de la colaboración con varios socios, brindándoles a los estudiantes un acceso profundo y auténtico a experiencias del mundo real en el diverso campo de la atención médica. Al asociarse con profesionales médicos con experiencia, los estudiantes avanzarán en su comprensión de los sistemas de salud, comunicaciones, problemas legales, terminología médica, atención al paciente, profesionalismo, ética y explorarán muchas oportunidades de carrera en la salud. Los cursos de TriDistrict requieren que los estudiantes sean estudiantes activos e independientes y que fomenten el empoderamiento, el autodescubrimiento, la colaboración y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes participarán en una variedad de oportunidades que incluyen estudios de casos, aprendizaje basado en problemas y proyectos, y experiencias de aprendizaje dentro y fuera del sitio.

La pasantía de carreras profesionales de atención médica de TriDistrict extiende el curso del primer semestre al brindarles a los estudiantes experiencia directa en el campo de la atención médica. Los estudiantes obtendrán habilidades profesionales invaluables trabajando junto con profesionales de la industria. Una variedad de pasantías están disponibles; Los estudiantes podrán realizar las pasantías que más les interesen. Todos los estudiantes presentarán una solicitud y se entrevistarán para ser colocados competitivamente ene estas posiciones. Los estudiantes trabajarán directamente con profesionales de la salud y clientes a través de una serie de experiencias de seguimiento y basadas en proyectos. Los estudiantes que han participado en pasantías muestran una mayor probabilidad de completar la universidad y con menos deudas. ¡Comience su futuro y desarrolle su ventaja competitiva! Guía de tareas: 2

0015 - ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO
Semestre - 1 crédito - Grados 10 – 12
Prerrequisito: Los estudiantes deben cumplir requisitos de detección reglamentarios y médicos del centro de atención a largo plazo. Los estudiantes deben estar en el grado 10 o superior. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de inscripción de Inver Hills Community College. Presentar una solicitud y ser aceptado en IHCC.
Este curso de dos períodos, con inscripción simultánea a través de Inver Hills Community College, permite a los estudiantes obtener una credencial importante en el campo de la atención médica. El programa de Asistente de Enfermería certificado brinda la capacitación necesaria para el ingreso básico a la atención médica como asistente de enfermería o asistente de salud en el hogar, incluidas 16 horas de experiencia clínica supervisada en un centro de atención a largo plazo. Los estudiantes están preparados para tomar el examen de registro estatal para la certificación al finalizar el curso. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de detección reglamentarios y médicos del centro de atención a largo plazo. El Distrito Escolar 197 (ISD 197) no cubre el costo del examen estatal. Este curso se inscribe simultáneamente con Inver Hills Community College. Los estudiantes que completen con éxito el curso serán elegibles para cinco créditos universitarios. Calificación ponderada, multiplicador 1.2. Guía de tareas: 3

CRÉDITO POR EMPLEO EN EL SECTOR DE LA SALUD O EL CUIDADO INFANTIL
Según la política del Distrito Escolar 197, “620 - Crédito por Aprendizaje”, los estudiantes de 11.º y 12.º grado que trabajen en centros de salud o cuidado infantil elegibles —como residencias de ancianos, centros de vida asistida con licencia, proveedores de servicios a domicilio y comunitarios, hospitales, clínicas o guarderías— pueden obtener hasta dos créditos optativos por año para su graduación.

Los estudiantes obtienen un crédito optativo por cada 350 horas trabajadas fuera del horario escolar, incluyendo el verano, según lo estipulado en la sección 120B.024 de los Estatutos de Minnesota. Para recibir el crédito, los estudiantes deben presentar una solicitud, y el distrito escolar verificará las horas con el empleador. Los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (ABT) no pueden recibir doble crédito a menos que las horas trabajadas se realicen fuera del programa de ABT. Los estudiantes interesados deben comunicarse con su consejero.

Descripciones de cursos

4015, 4016 – TRIDISTRICT - CAPS TRANSPORTE Y OFICIOS ESPECIALIZADOS
Año completo – 3 créditos (2 créditos electivos,1 crédito de inglés) – Grados 11 – 12
Lugar: North American Trailer in Inver Grove Heights; Periodos de encuentro 5-7

Prerrequisito –Ninguno. Se requiere aplicar.

¿Estás buscando un tipo diferente de experiencia de aprendizaje? ¿Te gusta la idea de trabajar en una industria que paga bien y puede ser de alta tecnología y práctica? ¿Le gustaría aprender y practicar las habilidades que lo ayudarán a conectarse con otros y desarrollar las habilidades profesionales que necesita para avanzar en cualquier carrera?

Tridistrict CAPS Transporte y oficios especializados sumerge completamente a los estudiantes con empresas líderes de transporte local e industrias relacionadas al asistir a clases en North American Trailer. El curso proporciona a los estudiantes una exposición sin precedentes a las experiencias del mundo real en el campo dinámico del transporte y las tecnologías que literalmente lo mantienen funcionando. Los estudiantes se asocian con profesionales de la industria con experiencia y avanzan en su comprensión de los sistemas de transporte, logística, comunicaciones, regulaciones locales, regionales y federales, terminología, servicios al cliente, profesionalismo y ética. Los estudiantes también aprenden sobre los aspectos comerciales y empresariales del transporte y exploran la amplia gama de oportunidades profesionales en los diferentes sectores del transporte. Los cursos de TriDistrict requieren que los estudiantes sean estudiantes activos e independientes y que fomenten el empoderamiento, el autodescubrimiento, la colaboración y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes participarán en una variedad de oportunidades que incluyen estudios de casos, aprendizaje basado en problemas y proyectos, y experiencias de observación dentro y fuera del sitio.

Tridistrict CAPS Transporte y oficios especializados extiende la experiencia del curso del primer semestre al brindar a los estudiantes experiencia directa en el campo del transporte y las tecnologías y sistemas que los respaldan. Los estudiantes obtendrán invaluables habilidades profesionales trabajando junto con el transporte y otros profesionales de equipos pesados. Una variedad de pasantías están disponibles; Los estudiantes podrán realizar prácticas en los sectores que más les interesen. Todos los estudiantes presentarán una solicitud y se entrevistarán para ser colocados competitivamente ene estas posiciones. Los estudiantes trabajarán directamente con los profesionales del transporte y los clientes a través de una serie de experiencias de seguimiento y basadas en proyectos. Los estudiantes que han participado en pasantías muestran una mayor probabilidad de completar la universidad y con menos deudas. Guía de tareas: 2

4019, 4020 - TRIDISTRICT - NEGOCIO Y EMPRENDIMIENTO CAPS
Año completo: 3 créditos (2 créditos optativos, 1 crédito de inglés) - Grados 11 – 12
Lugar: Evolve Workplace, West St. Paul
Requisito previo: ninguno. Solicitud requerida.



Negocio y Emprendimiento CAPS de TriDistrict brinda una introducción dinámica a los negocios con un acceso incomparable a empresas y empresarios locales. Los estudiantes se asociarán con los principales expertos de los centros empresariales locales y regionales para aprender los principios de todos los aspectos de las profesiones dentro del entorno empresarial. Los estudiantes también comenzarán a desarrollar su "mentalidad empresarial" y aprenderán de los empresarios del área sobre cómo llevar sus propias grandes ideas al mercado. El plan de estudios práctico e impulsado por proyectos incluirá, entre otros: mercadeo, ventas, hospitalidad, planificación de eventos, espíritu empresarial, capacitación y desarrollo de recursos humanos y habilidades de liderazgo y gestión. En este curso, los estudiantes pueden obtener hasta 3 créditos universitarios.

La práctica de Negocio y Emprendimiento CAPS de TriDistrict luego amplía el aprendizaje al brindarles a los estudiantes experiencia directa trabajando en el campo dinámico de los negocios. Los estudiantes obtendrán habilidades invaluables trabajando junto con profesionales de negocios y administración. Hay una variedad de pasantías disponibles; los estudiantes podrán realizar las prácticas que más les interesen. Todos los estudiantes se postularán y serán entrevistados para estos puestos competitivos. A través del trabajo auténtico, los estudiantes conocerán de primera mano las altas expectativas de la industria. Los estudiantes que han participado en pasantías muestran una mayor probabilidad de terminar la universidad y con menos deudas. ¡Empiece su futuro y desarrolle su ventaja competitiva!
Calificación ponderada, multiplicador 1.2
Guía de tareas: 2

Descripciones de cursos

4021, 4022 - TRIDISTRIT - INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN CAPS
Año completo - 3 créditos - Grados 11 y 12
Lugar: Two Rivers
Prerrequisito: Ninguno. Solicitud requerida



En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades profesionales y los conocimientos técnicos necesarios para explorar diversas áreas de la tecnología de la información, las ciencias de la computación y los campos relacionados que impulsan la industria de TI y ciencias de la computación. Descubrirán una amplia variedad de especialidades profesionales en el ámbito tecnológico, donde los profesionales utilizan la tecnología para resolver problemas empresariales y diseñar productos. Los estudiantes se desenvolverán en un entorno profesional mientras abordan y resuelven problemas del mundo real.

Explorarán las siguientes áreas relacionadas con las computadoras personales y los dispositivos móviles: ingeniería de software, desarrollo web, sistemas operativos, tecnologías de hardware, diseño y tecnologías de redes, sistemas de información gerencial y tecnologías emergentes. El curso también incorporará temas de matemáticas discretas y aplicadas. Los estudiantes que completen satisfactoriamente este curso obtendrán créditos de escuela secundaria correspondientes a Principios de Ciencias de la Computación AP®. También tendrán la oportunidad de obtener la certificación Tech+. La certificación Tech+ es una credencial reconocida por la industria y requerida para la mayoría de los puestos de nivel inicial en tecnología de la información.

Requisitos de admisión: La admisión al programa de Ciencias de la Computación y Tecnología de la Información de TriDistrict CAPS se basa en el cumplimiento de los criterios de elegibilidad, la presentación de una solicitud completa y una recomendación. Los cupos son limitados y la selección de estudiantes se determinará mediante la revisión de todas las solicitudes. Las solicitudes deben enviarse en línea. Durante el proceso de inscripción se proporcionará información sobre cómo presentar la solicitud y otros detalles del programa. Si tienes preguntas, consulta a tu consejero escolar.
Calificación ponderada, multiplicador 1.2
Guía de tareas: 2

0011 - SERVICIO DE ASISTENCIA TECNOLÓGICA PARA ESTUDIANTES
Semestre - 1/2 crédito - Grados 10-12

Requisitos previos: Aprobación del instructor (debido a que hay 2-3 plazas por hora). Un año como miembro del Club Tech Warrior o haber completado un curso de informática.

Descripción general del curso: Este curso semestral introducirá a los alumnos al mundo de la tecnología de la información (TI). Los alumnos participarán en clases y trabajos prácticos de TI en el servicio de asistencia tecnológica para alumnos. Aprenderán a ayudar a otros alumnos y al personal con sus problemas tecnológicos, desde restablecer Chromebooks hasta resolver problemas con impresoras y tecnología en el aula. A lo largo del semestre, los alumnos aprenderán a diagnosticar y reparar Chromebooks dañados mediante la formación con profesores y otros alumnos. Los estudiantes también tendrán acceso a certificaciones profesionales que pueden abrirles vías profesionales en la industria tecnológica, entre las que se incluyen, entre otras, COMPTIA Tech+, la certificación de TI del servicio de asistencia de Google y el certificado de técnico audiovisual.

Aspectos destacados de la unidad principal:
Introducción al entorno de reparación y procedimientos diarios del turno.
Funciones del servicio de asistencia técnica, que incluyen proporcionar soporte, aprender a resolver problemas básicos de hardware/software y registrar los dispositivos dañados en un sistema de tickets.
Guía de tareas: 2

4023, 4024 – CAPS TRIDISTRICT: RECURSOS NATURALES, SOSTENIBILIDAD Y SISTEMAS ALIMENTARIOS
Año completo: 3 créditos (1 crédito de química, 2 créditos de optativa) - Grados 11-12
Lugar: Dodge Nature Center
Prerrequisito: Ninguno. Se requiere presentar una solicitud.
Este emocionante curso interdisciplinario se adentra en el mundo en el que confluyen los sistemas alimentarios, la sostenibilidad, los recursos naturales y la química. Impartido conjuntamente por un profesor de química y otro de agricultura, el curso explora la ciencia que hay detrás del cultivo de alimentos, la gestión responsable de los recursos naturales y la construcción de comunidades resilientes, a través del prisma de la química del suelo, el aire y el agua. A través de laboratorios prácticos, proyectos del mundo real y aprendizaje sobre el terreno, los estudiantes investigarán el crecimiento de las plantas, la salud del suelo, los recursos naturales sostenibles, las prácticas de gestión y agrícolas, y el impacto de la agricultura en los ecosistemas. Haciendo hincapié en la importancia de los recursos renovables, la biodiversidad y la conservación, los estudiantes aplicarán principios químicos para explorar la ciencia de los alimentos, el análisis del suelo y la gestión responsable del medio ambiente, convirtiéndose en última instancia en agentes del cambio preparados para abordar los retos del mundo real en sus sistemas alimentarios locales y espacios naturales.

En el segundo semestre, los estudiantes participarán en prácticas en profundidad, voluntariado u oportunidades de aprendizaje mediante el servicio con socios comunitarios locales y regionales. Estas experiencias están diseñadas para conectar el aprendizaje de los estudiantes en el aula con un trabajo significativo y real, al tiempo que apoyan la exploración profesional en campos como las ciencias ambientales, la agricultura, los sistemas alimentarios y la sostenibilidad. A través de la tutoría, la práctica reflexiva y el trabajo de campo aplicado, los estudiantes profundizarán en su comprensión del contenido del curso mientras desarrollan habilidades de pensamiento crítico, colaboración y resolución de problemas. Al final del curso, los estudiantes no solo habrán adquirido una comprensión holística de la interconexión entre la agricultura, la química y el medio ambiente, sino que también se habrán convertido en ciudadanos informados y preparados para tomar decisiones responsables sobre los alimentos, los recursos y su impacto en el mundo.
Guía para tareas = 2

0523, 0524 – EXPLORANDO LA PROFESIÓN DOCENTE CIS
Año completo - 1 crédito- 6 créditos de la Universidad de Minnesota - Grados 11-12
Lugar: Two Rivers
Prerrequisito: Estar próximo a cursar el 11.º o 12.º grado y encontrarse entre el 50 % de los estudiantes con mejor rendimiento académico de su promoción, o contar con la aprobación de un maestro.

El programa Exploración de la Profesión Docente es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en alguna de las numerosas carreras disponibles en el campo de la educación. Los estudiantes conocerán de primera mano las satisfacciones de ser maestro al participar en una experiencia práctica en una escuela primaria como parte del curso. Esta experiencia es similar a las horas de práctica que los futuros maestros deben completar como parte de su programa universitario de formación docente.

El curso incluirá dos excursiones de un día a la Universidad de Minnesota. La inscripción en la Universidad de Minnesota se realizará durante las clases. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener una certificación con acreditación nacional en Teaching as a Profession I y II (Enseñanza como Profesión I y II) a través de YouScience.

Calificación ponderada, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 2

Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas - Continuación

4011, 4012 - GENESYS WORKS
Año – 3 créditos- Grado 12

Prerrequisito: Solicitud, entrevista y finalización exitosa de la formación de verano.

Genesys Works es una organización sin fines de lucro de Twin Cities con la que se asocian las escuelas secundarias de TriDistrict. Esta colaboración busca aportar diversidad a la fuerza laboral de TI (tecnología de la información). Lo logra a través de un modelo de programa único destinado a ayudar a cerrar los logros educativos y las brechas de oportunidades que actualmente desafían a nuestras comunidades. Al conectar a los jóvenes con las oportunidades y el apoyo adecuados en el momento adecuado, permiten que más adultos jóvenes se unan a la corriente económica principal.

Este programa va más allá del aula para preparar a los estudiantes para la universidad, la carrera y la vida. Aborda esto de manera activa a través de un modelo de programa innovador, que ha preparado a miles de estudiantes de secundaria para el éxito universitario y profesional.

El modelo de Genesys Works consta de cuatro elementos de programa entrelazados, realizados en un entorno de altas expectativas y apoyo:

- Entrenamiento de habilidades: 8 semanas de entrenamiento vigoroso durante el verano antes del último año de la escuela secundaria de los estudiantes
- Pasantías significativas: una pasantía profesional pagada de un año en una de nuestras empresas asociadas
- Entrenamiento universitario y vocacional: instrucción en el aula enfocada y orientación individualizada sobre el camino universitario y profesional adecuado
- Apoyo para exalumnos: el personal de Genesys Works apoya de manera proactiva a los estudiantes mientras enfrentan obstáculos académicos, sociales y financieros que de otra manera podrían impedirle a los estudiantes tener éxito en la universidad y una carrera.

Los estudiantes solicitan este programa en enero de su penúltimo año, y deben completar la solicitud y la siguiente entrevista para ser elegibles para el “Summer Skill” de verano, que generalmente se encuentra en el centro de St. Paul para estudiantes de TriDistrict. La finalización de “Summer Skill” hace que los estudiantes sean elegibles para la pasantía de un año de duración durante su último año. Genesys Works trabaja en estrecha colaboración con la escuela y los socios comerciales para colocar a los estudiantes en pasantías que están ubicadas lo más geográficamente posible en la escuela secundaria de cada estudiante. Los estudiantes de pasantías en el TriDistrict han ejercido como pasantes de TI en compañías como Patterson Company, Blue Cross / Blue Shield, Sun Country Airlines y CHS. Los estudiantes obtienen créditos optativos por sus prácticas profesionales, equivalentes a la cantidad de créditos que estas reemplazan. Los estudiantes de 11.º grado interesados en esta oportunidad única de colaboración y aprendizaje práctico e inmersivo deben hablar con su consejero escolar en enero. Los estudiantes que completen satisfactoriamente este programa también pueden ganar hasta $12,000 o más a través de estas prácticas profesionales remuneradas.
Grado ponderado, multiplicador 1.2

Descripciones de cursos

Descripción general del aprendizaje basado en el trabajo: El propósito del aprendizaje basado en el trabajo es brindar a los estudiantes la oportunidad de conectar lo que aprenden en la escuela con aplicaciones en el lugar de trabajo para permitir una transición sin problemas a la fuerza laboral y/o a la educación postsecundaria después de graduarse de la escuela secundaria.

1101 - SEMINARIO DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO I/ HABILIDADES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO



Semestre - ½ crédito
Grados 10 - 12
Requisito previo para obtener créditos universitarios: Solicitud y admisión a Dakota County Technical College.
Esta clase se ofrece a todos los estudiantes y es un requisito para obtener créditos de escuela secundaria por experiencia de campo de aprendizaje basado en el trabajo. La clase de seminario WBL (por sus iniciales en inglés) es un curso de un semestre de duración donde los estudiantes aprenden los conceptos básicos para buscar, conseguir y mantener un empleo, así como la planificación de su futura carrera y el mundo laboral. Las áreas de enfoque preparan a los estudiantes para el mundo laboral más allá de la escuela secundaria al aprender sobre seguridad en el lugar de trabajo, derechos y responsabilidades de los empleados y leyes sobre trabajo infantil. También se cubrirán la preparación laboral, la investigación profesional, las finanzas personales y las habilidades/comunicación profesionales. Al completar con éxito este curso, los estudiantes obtendrán 1 crédito universitario de inscripción simultánea en Dakota County Technical College. Calificación ponderada: multiplicador de 1.2 solo si se solicitan créditos universitarios. Guía para tareas = 2

1102 - SEMINARIO DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO II
(SEMESTRE) - ½ CRÉDITO
GRADOS 11 - 12
Los estudiantes analizarán sus fortalezas y habilidades personales, explorarán carreras de su interés, desarrollarán un plan de empleo y aplicarán las habilidades adquiridas en su lugar de trabajo. Este curso se enfoca en el conocimiento de los derechos y responsabilidades de los empleados, la seguridad laboral, las habilidades interpersonales necesarias para el empleo, las estrategias financieras, el establecimiento de conexiones con empresas locales y las visitas a diferentes industrias. También se hace hincapié en la obtención de certificaciones reconocidas por la industria, incluidas, entre otras, OSHA 10.

1105, 1106 - EXPERIENCIA DE CAMPO DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO
Semestre o año completo - ½ crédito - 1.0 crédito
Requisito previo: Seminario de Aprendizaje basado en el trabajo I
Curso solo ofrecido en periodos 6 y/o 7
Grados 10 - 12 — Se recomienda experiencia laboral para estudiantes de 16 años o más o aquellos en los grados 10 -12. Las leyes laborales federales y estatales y las políticas comerciales individuales también pueden afectar los requisitos de edad para la participación de los estudiantes.
La experiencia práctica de aprendizaje basado en el trabajo brinda a los estudiantes oportunidades para aplicar sus habilidades y conocimientos en un entorno laboral profesional durante el horario escolar. Los estudiantes interactúan con profesionales de la industria para desarrollar los conocimientos y las habilidades necesarios para prepararse para la educación postsecundaria y el mundo laboral. Los objetivos (y las horas de trabajo) se establecen de manera conjunta entre el estudiante, el maestro, el empleador y los padres o tutores legales. Los estudiantes serán responsables de su propio transporte de ida y vuelta al lugar donde realicen la experiencia práctica.

1109 - TIENDA ESCOLAR DE TWO RIVERS: OPERACIONES MINORISTAS
Semestre - 1/2 crédito - Grados 11, 12
Este curso de aprendizaje basado en el trabajo, de un semestre de duración, está diseñado para brindar a los estudiantes experiencia práctica en los fundamentos de la administración minorista a través de la operación de una tienda escolar. Mediante una combinación de clases teóricas y aplicación práctica, los estudiantes obtendrán conocimientos valiosos sobre las operaciones cotidianas de un entorno minorista. Los estudiantes participarán en el desarrollo de productos, la investigación de mercado, la creación de marca y la creatividad, el mercadotecnia, la promoción y las ventas, así como la administración de inventario. También se prestará especial atención a los conocimientos financieros relacionados con la administración de un negocio. Guía de tareas: 0

Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas - Continuación

0947 - Habilidades de vida independiente: Preparación de comidas
Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12
Este curso se enfoca en la seguridad en la cocina, la comprensión del vocabulario de cocina, la identificación y el uso de herramientas de cocina, la lectura y el seguimiento de las recetas y la planificación y preparación de las comidas. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.

0948 - Habilidades de vida independiente: mantenimiento de apartamentos y comunidad
Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12
Este curso se enfoca en habilidades de vida independiente para el hogar/apartamento, la comunidad y el lugar de trabajo. Es una combinación de tareas funcionales de mantenimiento de apartamentos (24) junto con un plan de estudios que incluye: búsqueda de empleo, recursos comunitarios, transporte y viajes, salud y seguridad, avanzar en el trabajo, administrar el dinero, gastar en los consumidores y mudarse por su cuenta. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.

0941, 0942 - Warrior Wake Up
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
Warrior Wake Up es nuestra cafetería dirigida por estudiantes. Los estudiantes en este curso aprenderán servicio al cliente y habilidades vocacionales a través de una experiencia práctica. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes capacitación en el trabajo en un entorno de trabajo respaldado. Los estudiantes también abordarán metas en matemáticas, lectura, comunicación y empleo. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del equipo del plan de educación individualizado (IEP por sus iniciales en inglés).

0931-0932 - SEMINARIO DE CARRERA 1
Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12
Seminario de carrera I es un curso de un año completo en el que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para buscar empleo en carreras de interés. Este curso está dirigido a estudiantes de educación especial que pueden requerir más enfoque en habilidades para la vida y menos rigor académico. Los estudiantes completarán evaluaciones vocacionales, pasos para obtener un trabajo, revisarán las habilidades básicas y blandas necesarias para el mantenimiento del trabajo, investigarán carreras, desarrollarán un portafolio y un equipo vocacional de VR. Esta clase de seminario es necesaria para el programa de experiencia laboral. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del equipo del plan de educación individualizado (IEP por sus iniciales en inglés).

0933, 0934 - SEMINARIO DE CARRERA 2
Año completo, 1 crédito, Grado 9-12
El Seminario de carrera 2 es un curso de un año en el que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para buscar empleo en las carreras de su interés. Este curso está dirigido a estudiantes de educación especial de nivel superior que pueden requerir un desarrollo continuo de habilidades vocacionales, capacitación postsecundaria y un mayor rigor académico que en Seminario de Carrera 1. Los estudiantes completarán evaluaciones vocacionales, pasos para obtener un trabajo, revisarán habilidades de comunicación básicas y suaves, explorarán carreras. Esta clase de seminario es necesaria para el programa de experiencia laboral. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del equipo del plan de educación individualizado (IEP por sus iniciales en inglés).

0167-0168 - PROGRAMA DE EXPERIENCIA LABORAL
Semestre o Año completo .5 o 1 crédito - Grados 10-12
Prerrequisito: Aprendizaje basado en el trabajo. Los estudiantes que se inscriben en el Programa de Experiencia de Trabajo Básico reciben crédito de clase por empleo comunitario. Si se requiere asistencia para la obtención de empleo y capacitación, se puede proporcionar. Los estudiantes serán calificados en las revisiones de empleo por el empleador y el maestro. Se requerirá que los estudiantes mantengan 15 horas de trabajo semanales durante 1 período y 20 horas de trabajo semanales durante 2 períodos. Se mantendrá toda la seguridad, asistencia, desempeño laboral y habilidades sociales vocacionales y se espera el cumplimiento de los contratos y las metas de trabajo. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP (Plan de educación individualizado).**

Descripciones de cursos

Inglés como Segunda Lengua
7001, 7002 - EL 1
1 crédito
Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que son nuevos en el país o que han llegado a los Estados Unidos en el último año. El plan de estudios de este curso se centra en el vocabulario esencial y la estructura del idioma inglés. Los estudiantes practican lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva de nivel principiante, diseñados para brindarles una base para el éxito académico. Guía de tareas = 1.5

7003, 7004 - LAB DE LENGUAJE INGLES
1 crédito
Este curso está diseñado para brindar una hora adicional de apoyo a los estudiantes que son nuevos en el país. Este curso se enfoca específicamente en estrategias de lectura para ayudar a los estudiantes a acelerar sus habilidades de comprensión de lectura. Para los estudiantes que son nuevos en el idioma y / o posiblemente hayan interrumpido la escolarización, este curso ayudará a establecer el comienzo de la fluidez en la lectura, la fonética y los sonidos de las letras en inglés.

Guía de tareas = 1.5

7005, 7006 - EL 2
1 crédito
Esta clase amplía las habilidades gramaticales del nivel 1 y amplía el uso del idioma. Esta clase se enfoca en mover a los estudiantes del nivel de la oración al nivel del discurso de la producción del lenguaje. Esta clase se enfoca principalmente en la gramática, el desarrollo de la comprensión de lectura y el aumento de la complejidad de la escritura.
Guía de tareas = 1.5

7007, 7008 – EL 3
1 crédito
Este curso amplía el desarrollo del lenguaje académico en el curso EL Intermedio, utilizando el plan de estudios de inglés 3D. Esta clase está destinada a estudiantes que han estado expuestos al idioma inglés durante varios años, o que dominan oralmente pero necesitan desarrollar aún más sus habilidades académicas de lectura y escritura, y que, por lo demás, están tomando clases generales.
Guía de tareas = 1.5

7009, 7010 – EL 4
1 crédito
Este curso amplía el desarrollo del lenguaje académico en el curso EL Intermedio, utilizando el plan de estudios de inglés 3D. Esta clase está destinada a estudiantes que han estado expuestos al idioma inglés durante varios años, o que dominan oralmente pero necesitan desarrollar aún más sus habilidades académicas de lectura y escritura, y que, por lo demás, están tomando clases generales.
Guía de tareas = 1.5

7011, 7012 – EL 5
1 crédito
Esta clase está diseñada para estudiantes que califican para los servicios de EL según sus puntajes ACCESS, pero que son hablantes avanzados de inglés. Esta clase se enfoca en las habilidades avanzadas de lectura y escritura que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela secundaria y más allá. Se espera que los estudiantes lean y escriban todos los días en esta clase. Es una clase rigurosa basada en la participación y la tarea es muy rara. La clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a alcanzar la lectura y escritura académicas al nivel de su grado.
Guía de tareas = 1.5

Descripciones de cursos

Inglés como Segunda Lengua

7059 - ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS CE
Semestre - 0,5 créditos - Grado 11 y 12
Requisitos previos: EEstudiantes de 11.º y 12.º grado con un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0 o superior y estudiantes que aprenden inglés (EL) con un nivel de dominio 5 o superior. Inscripción simultánea a través de Inver Hills Community College.

Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes, especialmente a aquellos que están aprendiendo inglés, en su transición exitosa a la universidad. El curso ofrece un entorno de apoyo durante esta importante etapa de transición. Los temas incluyen: la cultura de la educación superior, los recursos del campus y de la comunidad, la educación financiera y digital, la tecnología del campus, el establecimiento de metas académicas y profesionales, las habilidades de comunicación, la administración del tiempo y las habilidades académicas. Este curso cumple con el requisito de Experiencia del Primer Año (FYE, por sus siglas en inglés) correspondiente al Objetivo 2 del Currículo de Transferencia de Minnesota (MnTC).Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía para tareas = 2

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS

Estos cursos son para estudiantes con niveles de competencia lingüística WIDA 1.0-3.0 en los que el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido a través del desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben servicios de EL, constituyen la clase, y los cursos son enseñados conjuntamente por un maestro de área de contenido y un maestro de EL. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de estudios sociales, artes del lenguaje, ciencias y matemáticas.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES AGRUPADAS CO-ENSENADAS

Estos cursos son para estudiantes con niveles de competencia lingüística WIDA 3.0-4.5 en los que un maestro EL co-enseña con un maestro de contenido. La mayoría de la clase son estudiantes regulares con un pequeño grupo de estudiantes EL que reciben el apoyo de llamar la atención específica sobre las habilidades académicas de lectura, escritura y expresión oral necesarias para acceder al contenido del curso. Las clases co-enseñadas sirven como un puente de apoyo a medida que los estudiantes hacen la transición a las clases regulares. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero pueden necesitar apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico del área de contenido. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de estudios sociales, artes del lenguaje, ciencias y matemáticas.

0025, 0026 - ESTUDIO GUIADO EL (EL = aprendices del inglés)
Año completo - Sin créditos - Grados 9-12
El estudio guiado es un curso de dos semestres que se enfoca en satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes cuentan con el apoyo de un profesional para aprendices del idioma inglés (ELL por sus iniciales en inglés) altamente calificado en sus cursos generales. Los estudiantes también reciben lecciones sobre el desarrollo del inglés académico en los cuatro dominios; lectura, escritura, escucha y habla. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes de inglés de alto nivel a salir del Programa ELL y lograr el éxito académico general. Guía para tareas = 0

Descripciones de cursos

Ciencias del Consumidor Familiar

Moda

0501 – CONFECCIÓN I
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

¿Quieres que tu ropa te haga lucir lo mejor posible? Vea cómo utilizar los elementos y principios de diseño puede ayudarlo a alcanzar ese objetivo. Aprende a usar la máquina de coser, la máquina de bordar y la máquina remalladora para crear ropa que te haga lucir lo mejor posible. En el proceso, aprenderá cómo ahorrar dinero en su ropa cosiéndola usted mismo, identificando ropa de calidad en las tiendas y cuidando su ropa. Estaremos cosiendo un mínimo de dos prendas mientras creamos y diseñamos otros dos proyectos. Si nunca has cosido antes, ¡no se necesita experiencia! ¡Si es así, encontraremos proyectos desafiantes que aumentarán sus habilidades de costura! Oportunidad de obtener una certificación con acreditación nacional en Confección y Textiles 1 a través de YouScience.
Cuota de materiales $10
Guía para tareas = 1

0502 – CONFECCIÓN II
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12
Rerrequisito: Confección I
Después de aprender las técnicas básicas de costura y desarrollar tu creatividad en Confección 1, avanzarás hacia técnicas de costura más especializadas. Aprenderás a ampliar tu guardarropa confeccionando nuevas prendas, rediseñando algunas de las que ya tienes y creando tus propios accesorios para aprovechar mejor tu presupuesto para ropa. Durante todo el semestre, trabajarás con máquinas de coser, máquinas de bordar y máquinas remalladoras (overlock). También tendrás la oportunidad de obtener una certificación con acreditación nacional en Confección y Textiles 2 a través de YouScience. Cuota de materiales $10.
Guía para tareas = 1

0503 – CONFECCIÓN III
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12 l Prerrequisito: finalización con éxito de los módulos Confección I y II
Confección 3 está diseñado para estudiantes que quieren ampliar sus habilidades de costura más allá de las completadas en Confección I y II. Dentro del semestre cada estudiante debe completar un mínimo de 5 proyectos. Tres de los proyectos serán prendas hechas para ti. Los proyectos se completarán en la escuela. Una oportunidad para obtener la certificación acreditada a nivel nacional en Costura, Construcción y Textiles III de YouScience. Guía para tareas = 1.

Diseño de interiores

0515 – VIVIENDA Y DISEÑO DE INTERIORES I
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

¿Te gustaría aprender a diseñar la casa de tus sueños? Al final de este curso, habrá aprendido estas habilidades en este curso introductorio de diseño de interiores. Dibujarás planos y seleccionarás y arreglarás muebles. Además, estará eligiendo tratamientos para paredes, revestimientos para pisos, tratamientos para ventanas. Se aplica la aplicación de elementos y principios de diseño. Una oportunidad para obtener una certificación acreditada a nivel nacional en Diseño de interiores 1 de YouScience.
Guía para tareas = 2

0516 – VIVIENDA Y DISEÑO DE INTERIORES II
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12
Prerrequisito: Haber completado exitosamente Diseño de Vivienda e Interiores I
Este curso está destinado a estudiantes que tienen un fuerte interés en el Diseño de Interiores como una posible carrera y que han completado exitosamente Diseño de Interiores 1. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y experiencia en diseño de viviendas e interiores como una posible opción profesional. Una oportunidad para obtener una certificación acreditada a nivel nacional en Diseño de Interiores II de YouScience. Guía para tareas = 2.

Descripciones de cursos

Ciencias del Consumidor Familiar - Continuación

Restaurante, Servicio de Alimentos y Bebidas

0511 – INTRODUCCIÓN A LOS ALIMENTOS - NUTRICIÓN Y COCINA
Semestre – ½ crédito – Grados 9-12
Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender los conceptos básicos de preparación de alimentos, selección de alimentos, equipo de cocina y técnicas de cocina al preparar y servir una amplia variedad de alimentos saludables, sabrosos y estéticamente agradables. Algunas de las unidades principales de estudio incluyen panes rápidos, panes de levadura, galletas, pasteles, huevos, frutas, pasta verduras y proteínas. Otros temas incluyen nutrición y modales en la mesa / poner la mesa. Oportunidad de obtener una certificación en seguridad alimentaria de la Asociación Nacional de Restaurantes y una certificación en Artes Culinarias 1 de YouScience. Cuota de materiales $20.
Guía para tareas = 1

0510 – INTRODUCCIÓN UNIFICADA A LOS ALIMENTOS
Semestre – ½ crédito – Grados 11-12
Este curso sigue un concepto similar al de Educación Física unificada; sin embargo, la Introducción unificada a los alimentos está diseñada para aumentar las habilidades del estudiante en la preparación básica de alimentos. Este curso se centra en el crecimiento intelectual y social de todos los participantes, mientras participan en actividades de preparación de alimentos junto con compañeros con y sin discapacidades, lo que ayuda a fomentar relaciones sociales importantes. Se hace énfasis en experiencias prácticas de cocina y nutrición. Los laboratorios incluyen panes, platos principales, guarniciones, pasteles, postres y snacks. Oportunidad de obtener una certificación en Ciencia de los Alimentos y Nutrición 1 de YouScience. Cuota de materiales: $20. Guía para tareas = 1

0512 – ALIMENTOS INTEGRALES Y COCINA NUTRICIONAL
Semestre – ½ crédito – Grados 10-12
Prerrequisito: Introducción a la alimentación - Nutrición y Cocina O Introducción Unificada a la Cocina
Este curso está diseñado para estudiantes que tienen una pasión por la salud y el bienestar. Examinaremos el sistema alimentario y su papel dinámico en nuestra vida cotidiana. Los temas dentro del sistema alimentario incluyen: evaluación de ingredientes, dietas especiales, historia, mercadeo, procesamiento, distribución, aspectos culturales, seguridad y mediciones. La cocina estará involucrada para incorporar lo que aprendes sobre estos temas. Una oportunidad para obtener la Certificación de Nutrición y Bienestar acreditada a nivel nacional de YouScience. Cuota de materiales $20
Guía para tareas = 1

0505, 0506 – ARTE CULINARIO I
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12. Prerrequisito: Requisito recomendado para Introducción a los Alimentos: Calificación de C o superior en Introducción a los Alimentos o recomendación del docente.

Culinaria I es un curso dirigido a estudiantes interesados en adquirir una formación sólida en artes culinarias y cocina, así como a aquellos que desean explorar una de las industrias que más empleos genera en Estados Unidos: la industria de servicios de alimentación y hospitalidad. Culinaria I utiliza el currículo ProStart, desarrollado por la Asociación Nacional de Restaurantes, y enseña a los estudiantes habilidades prácticas para trabajar en la industria de servicios de alimentación. Las áreas de estudio incluyen una introducción a la industria, seguridad laboral y alimentaria, lectura y conversión de recetas, administración de restaurantes, control de costos de alimentos y exploración de diversas carreras en la industria de servicios de alimentación y hospitalidad. Los estudiantes participarán en prácticas culinarias que incluyen la preparación de fondos, sopas y salsas. También recibirán una introducción a la repostería mediante la preparación de galletas y panes rápidos. Además, realizarán prácticas de preparación de ensaladas, aderezos y salsas para acompañar alimentos, así como sándwiches y pizzas. También practicarán métodos de cocción con calor seco y húmedo. La experiencia práctica es fundamental para este curso, al igual que el dominio de numerosos términos técnicos y franceses necesarios para tener éxito en el programa. Se espera que los estudiantes realicen lecturas, presenten exámenes, completen tareas y preparen una comida dentro de un tiempo establecido como proyecto final. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben demostrar un alto nivel de motivación e interés en recibir una formación culinaria avanzada. Aquellos que obtengan una calificación de C o superior podrán cumplir con los requisitos para obtener un Certificado de Aprovechamiento Académico (créditos universitarios), según lo establecido por la Asociación Nacional de Restaurantes. También tendrán la oportunidad de obtener una certificación en Artes Culinarias 1 de YouScience, acreditada a nivel nacional.
Cuota de materiales $50 por año. Guía para tareas = 2

0507, 0508 – ARTE CULINARIO II
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12 l Prerrequisito: Arte culinario I
Arte Culinario II es un curso para estudiantes que han completado Arte Culinario I y desean continuar el viaje explorando la industria de comida y restaurantes. Arte Culinario II utiliza el plan de estudios de Prostart escrito por la Asociación Nacional de Restaurantes y enseña a los estudiantes habilidades prácticas para trabajar en la industria de alimentos. Las áreas de estudio incluyen: alimentos para el desayuno, comprensión del mercadeo, control de costos, compras e inventario, nutrición, elaboración de postres y productos horneados, carnes y mariscos para cocinar, y comprensión de las prácticas de sostenibilidad. Así como la práctica continúa de métodos de cocción en seco y húmedo. La experiencia práctica es una necesidad, así como el dominio de los muchos términos técnicos y franceses para el éxito en este programa. Se espera que los estudiantes lean, tomen exámenes, completen las tareas y completen una comida programada como un proyecto final. Se espera que los estudiantes que toman este curso tengan un alto nivel de motivación e interés en la capacitación culinaria en profundidad. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior pueden calificar para el Certificado de Logro (Créditos Universitarios) según lo establecido por la Asociación Nacional de Restaurantes. Una oportunidad para obtener la Certificación Culinaria II acreditada a nivel nacional de YouScience. Cuota de materiales $40
Guía para tareas = 2

Educación

0521 – PSICOLOGÍA INFANTIL
Semestre – ½ crédito – Grados 11-12
Si le gustan los niños o simplemente le gustaría aprender más sobre ellos, considere inscribirse en esta clase. En algún momento de su vida, la mayoría de las personas se convertirán en padres o estarán en una función de cuidado de los niños. Esta clase combina experiencias teóricas y prácticas en el área del desarrollo infantil. Estudiará el desarrollo físico, emocional, social e intelectual de los niños, desde el nacimiento hasta los seis años. Enseñar en un programa PlaySchool de 4 semanas pone en práctica el aprendizaje en clase. Obtenga la Certificación de Desarrollo Infantil acreditada a nivel nacional de YouScience. Guía para tareas = 2

Otro

0517 - VIDA INDEPENDIENTE

Semestre - 0,5 créditos - Grados 11 y 12
Requisitos previos: Ninguno
Este curso está dirigido a cualquier estudiante, independientemente de sus planes tras finalizar la secundaria, ya que se centra en los componentes necesarios para vivir con éxito lejos de casa. Los estudiantes examinarán su papel como consumidores mientras implementan la toma de decisiones, los valores y los objetivos. Otros temas que se tratan en el curso son la exploración de carreras profesionales, el estudio de FAFSA y otras tareas y costos relacionados con la admisión en la universidad, el análisis de nóminas, los impuestos sobre la renta estatales y federales, los derechos de los consumidores, la compatibilidad con los compañeros de piso, el alquiler de un apartamento, la compra de un vehículo, el uso de tarjetas de crédito, la elaboración de presupuestos, los seguros y las inversiones. Cumple con el requisito estatal de educación financiera. Oportunidad de obtener una certificación en Educación Financiera General acreditada a nivel nacional.
Guía de tareas = 2

Descripciones de cursos

Música

Las presentaciones son un elemento esencial de cada programa musical. La mayoría de las actuaciones tienen lugar fuera del horario escolar (aproximadamente una vez por trimestre y los grupos más avanzados tienen más actuaciones). Se espera que los estudiantes hagan todo lo posible para asistir a las presentaciones, ya que sirven como una evaluación sumativa de su aprendizaje.

Programa de Banda

Two Rivers tiene tres bandas de concierto que se reúnen durante el día escolar. Ensamble de Vientos y Bandas Sinfónicas son bandas para las que se audiciona, mientras que la Banda de Concierto es un grupo para la que no se necesita audicionar. La mayoría de los estudiantes de 9no grado son miembros de la Banda de Concierto. Todas las bandas cubren un plan de estudios diseñado para ampliar las habilidades y los conocimientos del estudiante en lectoescritura musical, teoría musical, historia de la música, improvisación y facilidad técnica en su instrumento.

0727, 0728 – BANDA DE CONCIERTO
Año completo - 1 crédito - Grados 9-10
Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.



Prerrequisito: Experiencia previa en banda o interés en aprender a tocar un instrumento de banda.
La banda de concierto es un conjunto formado principalmente por estudiantes en los grados 9-10. Este conjunto realiza música de banda de nivel intermedio. Los músicos deben estar interesados en desarrollar las habilidades básicas necesarias para una buena interpretación en un concierto y una técnica de ensayo. Los fundamentos de la alfabetización musical, la historia de la música y la técnica práctica se discutirán en este conjunto. La interpretación es el corazón de Banda y nuestras presentaciones son parte de nuestra cara al público. Esto incluye nuestros conciertos curriculares trimestrales y varias presentaciones de Pep Band durante todo el año. Se espera asistencia y participación en estas actuaciones como parte de este curso. Guía para tareas = 2

0731, 0732 – BANDA SINFÓNICA
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12
Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.



Prerrequisito: Audición
La Banda Sinfónica es un grupo selecto de instrumentistas en los grados 9-12. Este es un grupo solo de audición. Este grupo de músicos tocará un repertorio de bandas intermedio a avanzado y técnicamente desafiante. La interpretación es el corazón de Banda y nuestras presentaciones son parte de nuestra cara al público. Esto incluye nuestros conciertos curriculares trimestrales y varias presentaciones de Pep Band durante todo el año. Se espera asistencia y participación en estas actuaciones como parte de este curso. Guía para tareas = 2

0741, 0742 – ENSAMBLE DE VIENTOS
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12
Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.
Prerrequisito: Audición



El Ensamble de Vientos es un grupo selecto de instrumentistas en los grados 10-12. Esta es una banda de audición única. Este grupo de músicos tocará un repertorio de bandas avanzado y técnicamente más desafiante. Los miembros de Ensamble de Vientos realizan una obra maestra en el concierto de gala con la mejor orquesta y coros. Esta es una banda rigurosa para los músicos con mejor desempeño de Two Rivers. La interpretación es el corazón de Banda y nuestras presentaciones son parte de nuestra cara al público. Esto incluye nuestros conciertos curriculares trimestrales y varias presentaciones de Pep Band durante todo el año. Se espera asistencia y participación en estas actuaciones como parte de este curso.

Guía para tareas = 3

Música - Continuación

Programa Coral

El programa del coro Two Rivers consta de cinco coros curriculares: el Coro de Cámara, el Coro de mujeres Carillon, el Coro de Conciertos, los Coros Universitario de mujeres y hombres. Los Coro de Cámara y Coro Carrillon son coros de nivel avanzado que requieren un gran compromiso por parte de los estudiantes. El Coro de Conciertos es un coro mixto de nivel intermedio. Los Coros Universitario de mujeres y hombres son conjuntos de nivel de entrada que no requieren el mismo compromiso de tiempo que el Coro de Cámara y Carillón.

0777, 0778 – CORO UNIVERSITARIO DE SOPRANOS
0775, 0776 – CORO UNIVERSITARIO DE TENORES BAJOS
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
Prerrequisito: Ninguno

El Coro Universitario y el Coro Universitario se ofrecen a cualquier estudiante interesado en cantar en un coro en la Escuela secundaria Two Rivers. Cada grupo ensaya por separado e interpreta piezas musicales seleccionadas específicamente para su grupo, así como algunas obras en conjunto con los demás coros. Los estudiantes de estos coros se enfocarán en desarrollar las habilidades necesarias para participar en nuestros coros avanzados. Guía para tareas = 1.5

0773, 0774 – CORO DE CONCIERTO
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12
Prerrequisito: Se recomienda inscripción previa en Coro Universitario de Mujeres u Hombres.

Los estudiantes de primer año deben inscribirse en el Coro Universitario de Mujeres u Hombres. Los requisitos principales de este curso son un nivel de rendimiento acelerado, un alto nivel de comprensión de los estándares de música y un compromiso de tiempo fuera del día escolar. El coro de conciertos es nuestro conjunto mixto sin audiciones y es una opción ideal para los estudiantes que desean mejorar sus habilidades de canto sin los desafíos y compromisos adicionales de los coros que requieren audición. Guía para tareas = 1.5

0761, 0762 – CORO CARILLON
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12
Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.
Prerrequisito: Se requiere la aprobación del instructor. El Coro Carillon es el mejor grupo de mujeres compuesto por estudiantes de 10 a 12 grados. La entrada a Carillon es solo por audición. Este grupo se enfoca en desafiar el repertorio de 4-6 partes. La producción vocal saludable, así como el dominio de un tono coral rico y maduro, se enfatizan durante los ensayos y las presentaciones. Este conjunto auditado mantiene un calendario muy activo con actuaciones en conciertos escolares y comunidades aledañas. Guía para tareas = 1.5

0771, 0772 – CORO DE CÁMARA
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Requisito previo: Se requiere la aprobación del instructor.

Coro de Cámara es el ensamble vocal mixto de nivel más avanzado, integrado principalmente por estudiantes de 10.º a 12.º grado. La admisión a Coro de Cámara es únicamente mediante audición. Este grupo se enfoca en un repertorio desafiante para cuatro voces (soprano, contralto, tenor y bajo, SATB), desde el Renacimiento hasta el siglo XX, y es principalmente un coro a capela. Durante los ensayos y las presentaciones, se hace hincapié en el desarrollo de una técnica vocal saludable. Este ensamble, cuyos integrantes son seleccionados mediante audición, mantiene un calendario muy activo, con presentaciones en conciertos escolares y en las comunidades cercanas.

Guía de tareas = 1.5

Descripciones de cursos

0770 – CORO UNIVERSITARIO CE
Semestre 1 - ½ crédito - Grado 12
0772 – CORO DE CÁMARA
Semestre 2 - ½ crédito - Grado 12
Los estudiantes de 12.º grado inscritos en Coro de Cámara pueden participar en la opción de Inscripción Simultánea (CE) a través de Inver Hills Community College (IHCC, MUSC 1105) durante el primer semestre y obtener hasta 2 créditos universitarios. Los estudiantes TAMBIÉN DEBEN inscribirse en Coro de Cámara, curso número 0772, para el segundo semestre. Coro de Cámara es el ensamble vocal mixto de nivel más avanzado, integrado principalmente por estudiantes de 10.º a 12.º grado. La admisión a Coro de Cámara es únicamente mediante audición. Este grupo se enfoca en un repertorio desafiante para cuatro voces (soprano, contralto, tenor y bajo, SATB), desde el Renacimiento hasta el siglo XX, con énfasis en el desarrollo de una técnica vocal saludable. Este ensamble mantiene un calendario muy activo, con presentaciones en conciertos escolares y otros eventos comunitarios. Calificación ponderada, multiplicador de 1.2. Guía de tareas = 1

0781 – TEATRO MUSICAL
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12. Prerrequisito: Ninguno.
En este curso, los estudiantes se centrarán en el desarrollo vocal mientras practican y preparan solos, duetos y canciones de conjunto del mundo del teatro musical. Los estudiantes estudiarán las formas en que se utilizan las canciones como herramientas para brindarnos una visión más profunda de los personajes y permitir que la historia se desarrolle en el escenario de formas profundamente poderosas. Pasaremos tiempo utilizando pistas de contexto dentro de las canciones y las escenas de las que provienen esas canciones para crear personajes que se sientan reales y creíbles para la audiencia, y cómo moverse durante esas canciones de maneras que mejoren la narración de la historia.
Guía de tareas = 1,5

Programa de Orquesta

El Programa de la Orquesta Two Rivers ofrece dos opciones curriculares para la orquesta: Orquesta Sinfonía (SinOrch por sus iniciales en inglés) y Orquesta Filarmónica (PhilOrch por sus iniciales en inglés). Además, también se ofrece una clase de un semestre en técnicas de guitarra (consulte la descripción a continuación). Ambas orquestas cubren un plan de estudios diseñado para expandir las habilidades y conocimientos del estudiante en lectoescritura musical, teoría musical, historia de la música, improvisación y facilidad técnica en su instrumento. PhilOrch es un conjunto de nivel avanzado que requiere una audición y una experiencia significativa como intérprete de cuerdas. SinOrch es un conjunto de nivel intermedio que requiere experiencia básica a intermedia. Los intérpretes de cuerdas nuevos en la escuela secundaria deben registrarse para la Orquesta Sinfonía (SinOrch).

0747, 0748 ORQUESTA DE CONCIERTOS
Año completo - 1 crédito - 9 grado
Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.
Requisito previo: Experiencia previa en una orquesta o recomendación del profesor. Este curso está abierto a todos los alumnos de 9º grado que toquen un instrumento de cuerda lo suficientemente bien como para poder interpretar obras orquestales. Los alumnos estudiarán e interpretarán obras para conjunto de cuerdas, estudiarán la estructura de la música e interpretarán obras para conjunto de cuerdas, estudiarán la estructura de la composición musical, mejorarán sus técnicas de interpretación y escucharán estilos musicales y compositores seleccionados. Los alumnos pueden ser asignados a grupos de cámara (tríos/cuartetos/quintetos) para apoyar el aprendizaje independiente. Se espera que cada alumno practique un mínimo de 2 horas y media semanales, además de los ensayos regulares. Guía de tareas = 2,5

0749, 0750 – ORQUESTA SINFONÍA
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres. Prerrequisito: Trabajos previos en orquesta o recomendación del profesor. ste curso está abierto a todos los estudiantes que tocan un instrumento de cuerda lo suficientemente bien como para poder tocar literatura de orquesta. Los estudiantes estudiarán y realizarán la literatura para el ensamble de cuerdas, estudiarán la estructura de la composición musical, mejorarán su técnica de interpretación y escucharán los estilos musicales y compositores seleccionados. Se espera que cada estudiante practique por lo menos 2 horas y media por semana, fuera de los ensayos regulares. Guía para tareas = 2.5

Música - Continuación

0751, 0752 – ORQUESTA FILARMÓNICA
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres. Prerrequisito: Por audición solamente.
Un nivel acelerado de rendimiento es el enfoque de este grupo. Aunque no se limita a, está compuesto principalmente por estudiantes de 10-12 grados que han estado en Orchestra Sinfonía. Debido a un repertorio estándar que se ejecuta, las habilidades básicas deben establecerse antes de participar en este conjunto. Se exploran técnicas avanzadas junto con un enfoque más profesional durante los ensayos. Este grupo realizará una obra maestra junto con el Ensamble de vientos y los mejores coros para el concierto de gala. Se espera que cada estudiante practique un mínimo de tres horas semanales, fuera de los ensayos regulares. Guía para tareas = 3

0753 – TÉCNICAS DE GUITARRA INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA
Semestre – ½ crédito
Grados 10-12
Requisitos previos: Solicitud y aceptación en Inver Hills y nota media de 2,0.

Técnicas de guitarra CE es una asignatura optativa que se ofrece como parte del programa de orquesta. Esta clase está abierta a estudiantes de nivel principiante e intermedio que deseen aprender o mejorar sus habilidades y proporciona una comprensión básica de las técnicas iniciales de la guitarra, así como la comprensión de la notación, la improvisación, la construcción de acordes elementales y la teoría. Este foro ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar sus aspiraciones musicales a través de la guitarra folk, rock, blues y clásica. Debido a las limitaciones para obtener créditos universitarios en la escuela secundaria de la Comisión de Educación Superior de Minnesota, los estudiantes que cursen esta asignatura en 9º grado pueden encontrarse con que sus créditos universitarios caducan antes de terminar la escuela secundaria. Al completar con éxito esta asignatura, los estudiantes de 10º a 12º grado obtendrán 3 créditos universitarios de matrícula simultánea a través del Inver Hills Community College. Guía de tareas = 2,5
Multiplicador de calificación ponderada: 1,2

0757 – TÉCNICAS DE GUITARRA
Semestre – ½ crédito
Grado 9-12

Esta clase está abierta a estudiantes de nivel principiante e intermedio que deseen aprender o mejorar sus habilidades y proporciona una comprensión básica de la técnica inicial de la guitarra, así como la comprensión de la notación, la improvisación, la construcción de acordes elementales y la teoría. Este foro ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar sus aspiraciones musicales a través de la guitarra folk, rock, blues y clásica.

0754 - INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA MÚSICA
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Introducción a la Teoría de la Música es un curso diseñado para estudiantes que deseen aumentar su conocimiento de los fundamentos de la música más allá de los aspectos del conjunto. rendimiento, así como aquellos que lo deseen para enriquecimiento. La clase enseña los conceptos básicos de teoría musical, entrenamiento auditivo y composición. Los temas que incluyen escalas, armaduras, intervalos, tríadas, inversiones, dictado rítmico, melódico y armónico, armonía de cuatro partes, formas musicales y técnicas de composición comunes se cubrirán a través de formatos escritos, auditivos y orales para brindarle al estudiante una buena comprensión completa de los componentes básicos de la música. Se dará énfasis a los elementos cubiertos con mayor profundidad en Teoría de la Música AP. Guía de tareas = 2

Descripciones de cursos

0755, 0756 – TEORÍA MUSICAL CE
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12
Se ofrece bianualmente en año impar.
Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.
Teoría Musical CE está diseñado para ofrecer un estudio profundo de cómo funciona la música, cómo afecta al oyente, las intenciones del compositor y las decisiones del intérprete. Se analizará música de diversos géneros y culturas, prestando atención a la melodía, la armonía, la forma y el propósito. A lo largo del año, los estudiantes aprenderán a realizar análisis armónicos, formales y contrapuntísticos de obras musicales que abarcan desde el siglo XVI hasta el siglo XX. Al completar satisfactoriamente este curso, los estudiantes obtendrán 4 créditos universitarios mediante inscripción simultánea (2 por semestre) a través de Inver Hills Community College. Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 5

0743 - ESTUDIO DE LECCIONES
Semestre - 0.5 Crédito - Grados 9-12
Prerrequisito: Ninguno
El Estudio delecciones está abierto a cualquier estudiante que toque un instrumento. El objetivo de esta clase es brindar instrucción guiada a estudiantes que se preparan para una audición como solista, para concursos estatales o universitarios, o que están aprendiendo un instrumento nuevo o un segundo instrumento.

Guía de tareas = 0

0779 - PRODUCCIÓN MUSICAL DIGITAL I
Semestre - ½ crédito
Grados 9-12

La evolución de las estaciones de trabajo de audio digital (DAW, por sus siglas en inglés) ha permitido crear grabaciones musicales con calidad profesional desde nuestros propios hogares, sin necesidad de utilizar un estudio de grabación. En este curso, exploraremos la grabación y producción musical utilizando Logic Pro X de Apple, una de las estaciones de trabajo de audio digital estándar de la industria. El curso abarcará los conceptos básicos de la composición de canciones y música, el uso del teclado MIDI, la creación de bucles musicales, la edición y masterización de música, entre otros temas.
Guía de tareas = 0

0780 - PRODUCCIÓN MUSICAL DIGITAL II
Semestre - ½ crédito
Grados 9-12
Prerrequisito: Producción Musical Digital I
El enfoque de Producción Musical Digital II es la creación de composiciones musicales más elaboradas y completas. Los estudiantes profundizarán en las funciones de Logic, explorando el uso de diversos complementos de audio (plug-ins) y técnicas de mezcla y masterización para crear los sonidos que requieren sus proyectos individuales. En este curso, los estudiantes trabajan de manera mucho más independiente y suelen incorporar grabaciones en vivo (voz, piano, guitarra, etc.) en sus composiciones musicales.
Guía de tareas = 0

Descripciones de cursos

No-Departamental

0009 - ORATORIA - INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: Solicitud y admisión a Minnesota State University, Mankato. Cumplir con uno de los siguientes requisitos: un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 o superior, estar entre el 50 % de los mejores estudiantes de su promoción o tener una puntuación compuesta de 21 o más en el ACT.
Un curso de nivel universitario sobre principios de comunicación para desarrollar habilidades en el análisis y presentación de discursos. A través de una combinación de teoría y ejercicios prácticos, los estudiantes aprenderán a elaborar y transmitir mensajes informativos y persuasivos adaptados a audiencias específicas. El curso se centrará en desarrollar la competencia en la selección de temas, el análisis de la audiencia, la organización y el desarrollo de contenido, asegurando que los estudiantes puedan involucrar y cautivar a sus oyentes.
Multiplicador de calificación ponderada: 1,2. Guía de tareas = 2.5

0013, 0014 - Negocios con finanzas personales AP (Advanced Placement = Colocación avanzada)
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: Ninguno
Negocios con finanzas personales AP es un curso de un año de duración. Forma parte del nuevo programa AP Career Kickstart™. Este curso está diseñado para cumplir con los Estándares Nacionales de Educación Financiera Personal e introducirá a los estudiantes en los campos del emprendimiento, el marketing, las finanzas, la contabilidad y la gestión. Este contenido se impartirá a través de aplicaciones empresariales del mundo real, estudios de casos y aprendizaje basado en proyectos. El curso tiene como objetivo enseñar habilidades que preparan a los estudiantes para el éxito en una variedad de carreras y diversos lugares de trabajo, como pequeñas empresas locales, la industria financiera, una granja familiar, grandes corporaciones u organizaciones sin fines de lucro. Independientemente de la carrera que elija el estudiante, el trabajo basado en proyectos y las evaluaciones requeridas tienen como objetivo garantizar que adquieran conocimientos empresariales fundamentales, habilidades para la toma de decisiones y un aprendizaje profundo de los estándares de finanzas personales. Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios aceptados por miles de universidades y, potencialmente, una credencial avalada por los empleadores, lo que demuestra las habilidades valoradas por estos.
Multiplicador de calificación ponderada: 1,2. Guía de tareas = 4

0012 - Planificación financiera para la universidad y la carrera profesional
Semestre - 1/2 crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: Estudiantes de 12.º grado con un promedio de calificaciones (GPA) de 3.0 o superior.
La planificación financiera para la universidad y la carrera profesional es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para las realidades financieras de la vida después de la escuela secundaria. Tanto si los estudiantes van a la universidad, se incorporan directamente al mundo laboral o se independizan, aprenderán cómo sus emociones afectan a sus decisiones financieras, explorarán diferentes formas de obtener ingresos, comprenderán cómo funcionan los bancos y el crédito, y aprenderán a gestionar las deudas y los riesgos. El curso abarcará temas esenciales, como la elaboración de presupuestos y la inversión, la gestión de los préstamos estudiantiles y la creación de un buen historial crediticio. El contenido se impartirá utilizando ejemplos del mundo real, simulaciones y ponentes invitados para que resulte más cercano y práctico. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica con herramientas para la elaboración de presupuestos, estrategias de inversión y la creación de puntuaciones crediticias, lo que les permitirá manejar con confianza sus finanzas y tomar decisiones inteligentes para su futuro. Este curso aborda áreas clave como la psicología financiera, los ingresos y las ganancias, los sistemas financieros, la gestión del crédito y la deuda, la gestión de riesgos y la elaboración de presupuestos y la inversión.
Guía de tareas = 1

Descripciones de cursos

No-Departamental - Continuación

0021, 0022 – SALA DE ESTUDIO EN SILENCIO
Semestre - No crédito - Grados 9-12

Estudio en Silencio se lleva a cabo en un aula con maestros disponibles para apoyar el progreso académico. Los estudiantes deben usar este tiempo para estudiar, leer y/o usar las computadoras en silencio para aprender. Los estudiantes deben estar en camino de graduarse para inscribirse en la sala de estudio. A los estudiantes solo se les permite una sala de estudio por semestre. Los estudiantes inscritos en la sala de estudio no podrán abandonar ningún curso después de las dos primeras semanas de un semestre.

0031, 0032 – SALA DE ESTUDIO RELAJADO
Semestre - No crédito - Grados 11-12

Estudio Relajado es donde se espera que los estudiantes usen su tiempo sabiamente para leer y aprender. Los estudiantes deben estar en camino de graduarse para inscribirse en la Sala de estudio. A los estudiantes solo se les permite una sala de estudio por semestre.

0041, 0042 – LIBERACIÓN DEL PRIMER PERIODO
0051, 0052 – LIBERACIÓN DEL SÉPTIMO PERIODO
Semestre - No crédito - Grados 12

Esta opción SOLO está disponible para estudiantes del último año que están en camino para graduarse con sus créditos. Los estudiantes deben tener la aprobación por escrito del padre/tutor. Esta opción le permite a los adultos mayores llegar tarde o salir de la escuela al final del período seis por motivos de trabaj/estudio. Las solicitudes están disponibles en la oficina de orientación.

Se anima a los estudiantes que participan en actividades atléticas o co-curriculares que se reúnen después de la escuela a elegir solo la opción de Liberación del Primer Período.

0951, 0952 – INSTRUCCIÓN INDIVIDUAL
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

La Instrucción Individual es un curso diseñado para abordar las metas y los objetivos del Plan de educación individual de los estudiantes mientras se les apoya con su plan de estudios. Se proporcionará planificación y desarrollo de transición para promover el éxito después de la escuela secundaria. Los estudiantes reciben un crédito general electivo para el curso. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un Proceso de Equipo IEP.**

4001, 4002 – ESTUDIO INDEPENDIENTE (No-GPA)
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12
Un estudiante seleccionará un tema y encontrará un maestro calificado que lo ayudará a desarrollar un contrato de aprendizaje personalizado. El estudio debe basarse en los cursos fundamentales que ofrecemos. Un estudiante puede inscribirse en un solo Estudio Independiente cada semestre. Los estudiantes deben completar un formulario de propuesta de curso individualizado (disponible en la oficina de orientación). Debe ser aprobado antes de que se registren para el curso. El estudio independiente no se puede utilizar para completar una clase requerida.

5001, 5003 – SERVICIO ESCOLAR
Semestre - No crédito - Grados 11-12

Para inscribirse, los estudiantes deben estar al día con los requisitos necesarios para graduarse. Los estudiantes inscritos en Servicio Escolar serán asignados a diferentes departamentos u oficinas de la escuela, donde ayudarán diariamente con tareas sencillas. No se les permitirá trabajar con materiales confidenciales. Los formularios de solicitud para Servicio Escolar estarán disponibles en la oficina de orientación escolar durante el otoño. NO SE OTORGARÁN CRÉDITOS POR SERVICIO ESCOLAR. El número de plazas es limitado.

Descripciones de cursos

Educación tecnológica

Vías CADD

0543 – DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA / REDACCION (CADD) EN INGENIERIA
Semestre - .5 crédito - Grados 9-12
CADD e Ingeniería es un curso de proyectos basado en problemas donde los estudiantes aprenden a dibujar y diseñar piezas y ensamblajes. Luego cree los dibujos necesarios para la producción usando CADD. También utilizarán el proceso de diseño para aprovechar conceptos fundamentales de ingeniería con énfasis en la aplicación de modelado para generar soluciones y nuevos productos. Este curso se recomienda para estudiantes de 9 a 12 años que estén explorando una futura carrera en ingeniería o habilidades CADD utilizadas en múltiples campos.

Automotriz

0557 – REPARACION DE MOTOR DE GAS PEQUEÑO
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
Este curso cubrirá la teoría y el funcionamiento de pequeños motores. Las aplicaciones típicas para motores pequeños son cortadoras de césped y quitanieves. Los temas incluyen la identificación de componentes y la identificación de sistemas. Los sistemas cubiertos incluyen el funcionamiento básico del motor, combustible, encendido y escape. Este curso se recomienda para estudiantes interesados en una exploración más profunda de la mecánica automotriz básica como carrera. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Guía para tareas = 0

0555 – MECÁNICA BÁSICA DE AUTOMÓVILES
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: Se recomiendan motores pequeños de gas, pero no se requieren. (10mo grado si se cumplen los requisitos). Este curso familiarizará a los estudiantes con las operaciones básicas de automóviles, el uso de herramientas relacionadas y la teoría de los motores de gas. Los temas incluyen el mantenimiento básico y la identificación de sistemas. Los sistemas cubiertos incluyen el funcionamiento básico del motor, la suspensión, los frenos y el combustible. Los estudiantes son responsables de comprar todas las piezas y materiales necesarios para la reparación.

Un estudiante debe tener licencia de conducir válida y un comprobante de seguro antes del final de la tercera semana de clases. Los estudiantes que ingresan al 10mo grado sin los requisitos mencionados anteriormente deben comunicarse con el instructor. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Guía para tareas = 0

0556 – DISEÑO DE AUTOS DE SUPERKILOMETRAJE I
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12
En Diseño de Coches Super Mileage, los estudiantes diseñarán, fabricarán y probarán un vehículo pequeño con el objetivo de llevar a una persona a 30 millas por hora a la velocidad más alta posible por galón. Los estudiantes aprenderán CAD, uso de herramientas, soldadura, teoría de motores y resolución de problemas. Opcional: Los estudiantes tendrán la oportunidad de pasar tres días en Brainerd International Speedway para realizar pruebas y competir contra otras escuelas de Minnesota. El costo del viaje es de $100. Guía para tareas = 0

0558 – DISEÑO DE AUTOS DE SUPERKILOMETRAJE II
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12
Prerrequisito: Finalización exitosa del diseño de automóviles I con superkilometraje En Diseño de autos de superkilometraje II, los estudiantes toman un papel de liderazgo en el diseño, fabricación y prueba de los coches superkilometraje. Se centran en el diseño del coche, ayudan a la fabricación y gestionan la recogida de datosdurante las pruebas. Es una oportunidad para que los estudiantes continúen en el programa con la adición de roles deliderazgo y gestión. Opcional: Los estudiantes tendrán la oportunidad de pasar tres días en el Circuito Internacional Brainerdpara hacer pruebas y competir contra otras escuelas de Minnesota. El costo del viaje es de 100 dólares. Guía de tareas = 0

Educación tecnológica - Continuación

Construcción

0574 – CARPINTERÍA I
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Los estudiantes obtendrán experiencia con herramientas manuales para trabajar la madera, herramientas eléctricas, máquinas para trabajar la madera y técnicas de acabado. Se enfatizan las áreas de uso de herramientas / equipos, seguridad, planificación de proyectos / trabajos y construcción de madera común. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Esta es una clase basada en la actividad.

Cuota de materiales $25
Guía para tareas = 0

0575 – CARPINTERÍA II
Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Carpintería I

Los estudiantes construirán un pequeño gabinete para planear, construir y terminar. Los estudiantes obtendrán habilidades en el uso seguro de equipos de poder. Se enfatizan las áreas de uso de herramientas / equipos, seguridad, planificación de proyectos / trabajos, construcción de madera común y fabricación de gabinetes. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Esta es una clase basada en la actividad.

Cuota de materiales $25
Guía para tareas = 0

0576 – CARPINTERÍA III
Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: Carpintería I y II

Los estudiantes construirán un proyecto avanzado de un gabinete diseñado por ellos mismos. Se enfatizarán las áreas de uso de herramientas / equipos, seguridad, planificación de proyectos / madera y construcción avanzada de madera. Este curso abarcará habilidades y conocimientos para que tengan éxito en el lugar de trabajo. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Esta es una clase basada en la actividad.

Cuota de materiales $25+
Guía para tareas = 0

0551 – METALES
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este es un curso orientado a proyectos donde los estudiantes explorarán las áreas de procesos de soldadura, chapas metálicas y metales de banco. Los estudiantes diseñan y construyen proyectos como cajas de herramientas, etc. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.**

Cuota de materiales $25
Guía para tareas = 0

Arte Visual y Digital

0565 – INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Introducción a la Fotografía es un curso exploratorio que expone al estudiante a toda la historia de la fotografía, desde el descubrimiento de la cámara a través de la era del cine hasta el final con lo último en tecnología digital. Los estudiantes aprenderán el funcionamiento básico de la cámara, la composición, el desarrollo de la película, la edición y montaje ampliados de la impresión y la presentación de impresiones. Cada estudiante completará varias tareas fotográficas escritas y de laboratorio durante cada semestre. Los estudiantes aprenderán a utilizar cámaras fotográficas analógicas (de película) y digitales.

Cuota de materiales $10
Guía para tareas = 0

0566 – FOTOGRAFÍA AVANZADA
Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Introducción a la Fotografía

La Fotografía Avanzada es para el estudiante que puede estar explorando la fotografía como una carrera o simplemente le encantó tomar fotografías. En esta clase, los estudiantes se centrarán en todos los aspectos de una carrera de fotografía, como posar, iluminación, composición avanzada y edición en Photoshop. Aprenderán a usar cámaras DSLR profesionales, iluminación de estudio, exposición y balance de blancos para crear tomas magistrales. Los estudiantes tendrán muchos proyectos para simular trabajos del mundo real con resultados profesionales. En estos proyectos, los estudiantes tomarán el proyecto desde la etapa de planificación hasta la sesión de fotos, la edición y la presentación final. Los ejemplos de proyectos incluyen: tomas de retratos, fotografía comercial, arquitectura, paisajes, fotografía macro y otros basados en el interés de los estudiantes.

Guía para tareas = 0

0561 – TECNOLOGÍA DE IMPRESIÓN
Semestre - ½ crédito - Grado 9-12
La tecnología de impresión está diseñada para proporcionar al estudiante una comprensión básica general de la industria de la impresión y campos afines. Las clases del programa de tecnología de impresión incorporan prácticas y clases teóricas. Los estudiantes aprenderán a utilizar programas de autoedición (como InDesign) y de edición (como Photoshop). Los alumnos realizarán proyectos como logotipos, papelería, folletos, botones, camisetas, etc., desde su concepción hasta su producción final. Las prensas para camisetas también forman parte del proceso de aprendizaje, en el que los alumnos producen sus propias camisetas con logotipos personalizados.
Guía para tareas = 0

Descripciones de cursos

Idiomas del Mundo

El personal de Idiomas del Mundo ofrece descripciones detalladas de la competencia en cada idioma y más información. Tenga en cuenta que la atención se centra en el uso del lenguaje y la comunicación real. La precisión gramatical es importante en la medida en que mejora la comunicación. Lo alentamos a continuar su estudio de idiomas con una comunicación real en mente y aprovechar las muchas oportunidades para practicar e interactuar con sus compañeros y hablantes nativos. Cuanto más tiempo continúes con tu estudio del idioma, mayores serán tus posibilidades de poder usarlo en el mundo real. Se espera tarea diaria, incluyendo la revisión del trabajo en clase. Los hablantes nativos serán ubicados apropiadamente dentro del idioma estudiado.

Ojibwe



0837, 0838 - Ojibwe I para principiante y Ojibwe II para principiantes CE
Año completo - 1 crédito - Grados 11 y 12
Requisitos previos: Los estudiantes deben cumplir con requisitos académicos específicos que varían según el nivel de grado. Los estudiantes de último año pueden calificar si se encuentran entre el 50 % superior de su clase, tienen un promedio acumulado de calificaciones (GPA) de al menos 3,0 u obtienen una puntuación compuesta en el ACT de 21 o más con un GPA de 2,7. Los estudiantes de tercer año deben cumplir un requisito más exigente: estar entre el 33 % de los mejores de su clase, tener una nota media acumulada de al menos 3,3 u obtener una puntuación de 24 o más en el ACT con una nota media de 2,7.

Nota importante: Es probable que este curso sea un curso PSEO tradicional, impartido por un maestro que no pertenece al TRHS, que se imparte de forma sincrónica en línea cuatro días a la semana y tiene un día de trabajo asincrónico y tiempo para aplicaciones.

Este es un curso de nivel universitario, con un valor de 4 créditos universitarios cada uno a través de la Universidad Estatal de Mankato y que requiere la inscripción en el programa PSEO, tal y como se indica en los requisitos previos. Este curso cumple con el plan de estudios de transferencia de Minnesota para los objetivos 7A y 8.

Este curso ofrece enseñanza de nivel universitario en ojibwe básico, diseñado para estudiantes de 11 y 12 grado. Ambos cursos son una introducción a las habilidades básicas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en lengua ojibwa, así como a aspectos no lingüísticos del contexto cultural y la historia.
Multiplicador de calificación ponderada: 1,2. Guía de tareas = 4



0839, 0840 - RESTAURACIÓN DE LA LENGUA NATAL I CE Y RESTAURACIÓN DE LA LENGUA NATAL II CE
Año completo - 1 crédito - Grados 11, 12
Prerrequisitos: GPA 2.0 o más.
Esta secuencia de dos semestres se centra en la adquisición de lenguas indígenas, ofreciendo instrucción en dakota, ojibwe o una combinación de ambas, utilizando la historia cultural y las prácticas tradicionales como herramientas principales para el aprendizaje. Diseñada para desarrollar habilidades lingüísticas funcionales a través de un rico contexto cultural, la secuencia conecta el vocabulario y la gramática directamente con las tradiciones vividas a lo largo de un año académico completo:

- **Semestre 1: AIS 112 Perspectivas Nativas Americanas** (4 créditos a través de South Central College) Desarrolla habilidades lingüísticas fundamentales en dakota y/o ojibwe mediante la narración de historias indígenas, la literatura y las narrativas históricas.
- **Semestre 2: AIS 130 Gastronomía Indígena** (3 créditos a través de South Central College) expande la fluidez conversacional mediante tradiciones culinarias prácticas, vocabulario gastronómico y práctica del lenguaje cotidiano.

La instrucción semanal combina lecciones de idioma guiadas, herramientas digitales interactivas y actividades culturales donde los estudiantes practican activamente dakota, ojibwe o ambos en contexto. Al final de la secuencia de dos cursos, los estudiantes desarrollarán una fluidez conversacional básica, aprenderán a expresar eventos cotidianos e históricos en el idioma objetivo elegido y adquirirán un profundo aprecio por la cultura que lo moldea.
Calificación Ponderada, Multiplicador 1.2. Guía de Tareas = 2

Francés

0801, 0802 – FRANCÉS I
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

El francés es un idioma valioso en el mundo de la política, la diplomacia, el derecho, los negocios, la ciencia, la tecnología y las artes. Francés 1 es un curso introductorio que no requiere conocimientos previos. En Francés 1, los estudiantes aprenderán los fundamentos del idioma desde un enfoque práctico, basado en situaciones y contextos de la vida cotidiana. El aprendizaje se llevará a cabo mediante diversas actividades, como canciones, lecturas y la creación de representaciones teatrales breves, entre otras. Se dará una importancia casi equivalente a las cuatro habilidades fundamentales del idioma: comprensión de lectura, expresión escrita, expresión oral y comprensión auditiva. El curso incluye actividades grupales, ejercicios de comprensión auditiva y lectura, actividades del cuaderno de ejercicios, películas ocasionales en francés y evaluaciones periódicas. También descubriremos las regiones francófonas del mundo y exploraremos sus culturas a través de canciones, comidas y lecturas.

Guía para tareas = 1

0803, 0804 – FRANCÉS II
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Francés I

En francés II, revisamos los conceptos básicos del francés I y ampliamos. Las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva se enfatizan y se hace más hincapié en la participación y el habla grupales que en el francés I. Hay más parodias y presentaciones grupales, y se introducen muchos verbos irregulares nuevos. Hay actividades de grupo para escuchar y leer ejercicios, libros de ejercicios/páginas de tareas, películas ocasionales en francés y exámenes periódicos. Discutimos todas las partes del mundo de habla francesa, pero se destacan específicamente un par de regiones francesas y la Costa de Marfil.
Guía para tareas = 1

0805, 0806 – FRANCÉS III
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12Prerrequisito: Francés II

En Francés III, pasamos del nivel de principiante al nivel intermedio de competencia lingüística. Revisamos y ampliamos los tiempos pasados, los modos verbales y las indicaciones, pero también cubrimos una amplia gama de material nuevo. Se hace hincapié en escuchar, hablar, escribir y leer. Las lecturas son más largas y más auténticas, y los escritos comienzan a tomar la forma de revistas extensas y ensayos breves. Muchas expresiones idiomáticas, coloquiales y de conversación se introducen en francés III. Discutimos y exploramos la Europa de habla francesa y las regiones de Francia inicialmente, luego pasamos a África y Oriente Medio francesa.
Guía para tareas = 1

0807, 0808 – FRANCÉS IV / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: Solicitud y admisión a la Universidad de Minnesota. “C-” en Francés III y aprobación del maestro; estar en el 30% más alto de la clase.

Los estudiantes que eligen la opción “CIS” aprenden a trabajar más al ritmo de un curso de nivel universitario. El curso es de nivel intermedio y se enfoca en mejorar el control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las cuatro habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir. Escribimos ensayos y revistas formales y los estudiantes completan conversaciones / parodias extendidas. Las lecturas son siempre auténticas, tomadas de fuentes en lengua francesa, tanto periodísticas como literarias. Los ejercicios de escucha tienden a ser mucho más realistas (como una conversación real) y hay muchas canciones incluidas. Se espera que los estudiantes hablen francés la mayor parte del tiempo en clase. Los estudiantes leen su primera novela completa en Francés IV, y también participan en un día de campo en el campus de la Universidad de Minnesota que los reúne con otros estudiantes que participan en CIS en el área metropolitana. Una calificación de “C-” o mayor gana cinco créditos de la Universidad de Minnesota.
Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía para tareas = 2

Idiomas del Mundo - Continuación

0809, 0810 – FRANCÉS V / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerrequisito: "C-" o mayor en Francés IV y el 30% más alto de la clase.
El curso es de nivel intermedio y se enfoca en mejorar el control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir. Francés V presenta tiempos avanzados y compuestos, y los ensayos y las presentaciones orales son más largos y más complejos. Las lecturas son siempre auténticas, tomadas de fuentes en lengua francesa, tanto periodísticas como literarias. Los ejercicios de escucha tienden a ser mucho más realistas (como una conversación real) y hay algunas canciones incluidas. Se espera que los estudiantes hablen francés casi todo el tiempo en clase y lean otra novela durante el año. Los estudiantes también participan en un día de campo en el campus de la Universidad de Minnesota. Se obtienen cinco créditos U de MN con la finalización exitosa del francés V (FREN1004), lo que hace que el total de Francés IV y Francés V (FREN1003 y 1004) sea 10 créditos universitarios. Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía para tareas = 2

Alemán

Idiomas del Mundo - Continuación 0811, 0812 – ALEMÁN I
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Aprender alemán puede ser gratificante y divertido. Esta serie de cursos hace que los estudiantes se comuniquen en alemán desde el primer día. Los estudiantes aprenden utilizando una variedad de métodos para adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje que los estudiantes llevan al aula de idiomas. Se anima a los estudiantes a hablar alemán tanto como sea posible para mejorar su fluidez individual. Guía para tareas = 1

0813, 0814 – ALEMÁN II
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
Prerrequisito: Alemán I

Alemán II se enfoca en mejorar las habilidades de escuchar y hablar. Las habilidades de escritura y lectura continuarán desarrollándose. Los estudiantes aprenderán sobre alimentos alemanes, compras y algunas ciudades importantes de Alemania, Austria y Suiza. Guía para tareas = 1

0815, 0816 – ALEMÁN III / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12
Prerrequisito: Solicitud y admisión a la Universidad de Minnesota. "C-" o mejor en alemán II o aprobación del maestro y el 30% más alto de la clase.

Los estudiantes que eligen la opción "College in the Schools" obtienen créditos de escuela secundaria más cinco créditos semestrales de la Universidad de Minnesota. El curso es un trabajo de nivel universitario intermedio y se enfoca en un mejor control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un contexto cultural interesante. Los estudiantes aprenden a lidiar con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario mientras se benefician del apoyo de su maestro de escuela secundaria. Se proporciona un programa detallado. Un día de campo en el campus de la Universidad de Minnesota es una característica especial que reúne a todos los estudiantes del área metropolitana que participan en el programa de Colegio en las Escuelas de Alemania.

Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía para tareas = 1

0817, 0818 – ALEMÁN IV / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: Solicitud y admisión a la Universidad de Minnesota. "C-" o mejor en Alemán III / College in the Schools.

Este curso es el segundo semestre en el programa "College in the Schools". Por favor, lea la descripción de ALEMÁN III. Al completar los dos semestres, los estudiantes obtendrán 10 créditos de la Universidad de Minnesota y habrán completado el requisito de Idioma para el Colegio de Artes Liberales en la U de MN. Estos créditos tienen una alta tasa de transferencia a otras universidades y colegios universitarios. Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía para tareas = 1

Idiomas del Mundo - Continuación

Español

0821, 0822 – ESPAÑOL I
Año completo - 1 crédito - Grados 8-12

Los estudiantes en este curso comenzarán con los fundamentos básicos del español. El vocabulario práctico básico y la estructura de las oraciones en el presente y en los tiempos inmediatos se introducen a lo largo del año. Dos elementos importantes en el aula son el uso por parte del profesor del español hablado y el desarrollo de buenas habilidades de escucha y pronunciación por parte de los estudiantes. La cultura también se estudia a través de canciones, eventos actuales y películas. Sketch, diálogos, juegos y videos se utilizan para complementar el texto y fomentar una mayor capacidad de lenguaje. **Nota: esta clase no está dirigida a hablantes nativos a menos que sea aprobada por el maestro.**

Guía para tareas = 1

0819, 0820 – ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS
Año completo - 1 crédito - Grado 9-12
Prerrequisito: Los estudiantes deben ser criados en un hogar donde se hable español y posean habilidades receptivas (comprensión) y productivas (habla) en el idioma. Estos estudiantes pueden ser inmigrantes con lectoescritura limitada debido a escolaridad limitada o hablantes de herencia de primera o segunda generación que son bilingües en español e inglés, con habilidades de lectoescritura limitadas en español. Este curso de un año está diseñado para desarrollar y desafiar la capacidad de los estudiantes para hablar, leer, escribir, escuchar y desarrollar la cultura en español. Este curso ofrece a los estudiantes de habla hispana la oportunidad de estudiar español formalmente en un entorno académico. El curso permite a los estudiantes reactivar el español que han aprendido previamente y desarrollarlo más, aprender más sobre su idioma y herencia cultural, adquirir habilidades de alfabetización en español, desarrollar o aumentar las habilidades académicas del idioma español y mejorar las oportunidades profesionales. Guía para tareas = 1

0823, 0824 – ESPAÑOL II
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
Prerrequisito: Español I o equivalente
Los estudiantes de Español II seguirán estudiando los fundamentos del idioma. Además de revisar el presente y el futuro simple, la clase cubre los comandos pretérito, imperfecto, familiar y el presente progresivo, así como otras estructuras gramaticales y vocabulario. Esto se logra mediante una variedad de actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, tales como canciones, trabajo en grupos pequeños y en parejas, lecturas, composiciones y representaciones originales. Nota: esta clase no está dirigida a hablantes nativos a menos que sea aprobada por el maestro. Guía para tareas = 1

0825, 0826 – ESPAÑOL III
Año completo - 1 crédito - Grados 9-12
Prerrequisito: Español II o equivalente
Se espera que los estudiantes usen el español tanto como sea posible ya que el instructor presenta la mayoría del material en español. El curso incluye una revisión exhaustiva de los comandos y tiempos verbales previamente estudiados. Los estudiantes aprenden los tiempos verbales compuestos y el subjuntivo presente (formas y usos básicos). Hay un énfasis continuo en las habilidades orales y escritas. Los estudiantes están expuestos a la música del mundo hispanohablante y escriben composiciones y crean / interpretan representaciones. Se hace hincapié en la literatura durante todo el año leyendo cuentos cortos y ona novela, así como artículos sobre eventos actuales y culturales. Guía para tareas = 1

Idiomas del Mundo - Continuación

Español - Continuación

0827, 0828 – ESPAÑOL IV
Año completo - 1 crédito - Grados 10-12
Prerrequisito: Español III o equivalente
Se espera que los estudiantes usen el español tanto como sea posible para mejorar su habilidad oral. El curso se imparte, casi exclusivamente, en español. El trabajo del curso implica un estudio avanzado, revisión y dominio de los conceptos gramaticales cubiertos hasta ahora. Se hace una revisión sistemática de los tiempos verbales. Las estrategias de lectura se practican para fomentar habilidades de lectura más fluidas, aumentar el vocabulario y proporcionar una base para el debate y la escritura en español. El curso se basa en situaciones específicas que hacen que el uso del idioma sea más real para el estudiante. Guía para tareas = 1.5

0831, 0832 – INSCRIPCION CONCURRENTE ESPAÑOL IV (CE)
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: La solicitud y la aceptación en MN State University, Mankato, incluye 11vo grado, GPA de 3,3 o puntaje compuesto en ACT de 24 (y un GPA de 2,7) o 12vo grado, GPA de 3,0 o puntaje compuesto en ACT de 21 (y un 2,7 GPA), contar con una recomendación de un docente y una declaración escrita del estudiante.

Los estudiantes que eligen la opción CE obtienen crédito de escuela secundaria más cuatro créditos de MN State University, Mankato. El curso es Español Intermedio 201, 3er semestre a nivel universitario y se enfoca en mejorar el control de los conceptos de gramática avanzada con un fuerte énfasis en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un contexto cultural interesante. Los estudiantes aprenden a prosperar con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario con el apoyo de su maestro de escuela secundaria.
Grado ponderado, multiplicador 1.2
Guía para tareas = 2

0829, 0830 – ESPAÑOL V
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: Español IV o equivalente
Se espera que los estudiantes en este curso de nivel universitario utilicen el español en todo momento para mejorar su habilidad oral. El curso se imparte, casi exclusivamente, en español. El trabajo del curso implica un estudio avanzado, revisión y dominio de los conceptos gramaticales cubiertos hasta ahora. Se incluyen estudios literarios adicionales y trabajos de composición avanzada. El énfasis está en crear conciencia cultural a través de textos, películas, música, bailes y bromas. Varios proyectos se completan a lo largo del año para fomentar el uso creativo del idioma. Se practican exámenes de ingreso a la universidad para preparar a los estudiantes para el estudio de un curso intermedio a nivel universitario. Guía para tareas = 1.5

0833, 0834 – INSCRIPCIÓN CONCURRENTE ESPAÑOL V (CE)
Año completo - 1 crédito - Grados 11-12
Prerrequisito: La solicitud y la aceptación en MN State University, Mankato, incluye 11vo grado, GPA de 3,3 o puntaje compuesto en ACT de 24 (y un GPA de 2,7) o 12vo grado, GPA de 3,0 o puntaje compuesto en ACT de 21 (y un GPA de 2,7).

Los estudiantes que eligen la opción CE obtienen crédito de escuela secundaria más cuatro créditos de MN State University, Mankato. El curso es un trabajo de nivel universitario de cuarto semestre de Español Intermedio 202 y se enfoca en un mejor control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un contexto cultural interesante. Los estudiantes aprenden a desarrollarse con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario con el apoyo de su maestro de escuela secundaria. La clase está basada en proyectos. Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía para tareas = 2.

Preparación universitaria

Planificación postsecundaria

Ya sea que planee asistir a una universidad de cuatro años, una universidad de dos años, una universidad comunitaria, una escuela técnica, alistarse en las fuerzas armadas o dedicarse a otro esfuerzo, la facultad y el personal de la Escuela Secundaria Two Rivers están dedicados a proporcionar educación apropiada y de calidad que te preparará para la vida después de la escuela secundaria.

Para los estudiantes que desean inscribirse en una institución postsecundaria, es importante tener en cuenta los requisitos de admisión al planificar su programa de escuela secundaria. Es necesario conocer los requisitos específicos que cada institución tiene para los nuevos estudiantes. A continuación, se incluyen los requisitos de preparación recomendados (grados 9-12) para los estudiantes que planean asistir a varios tipos de instituciones postsecundarias. (Por favor vea la tabla en la página siguiente).

Solicitando admisión a la universidad

Como regla general, los estudiantes que van a la universidad deben cursar 4 años de Matemáticas y 4 años de Ciencia (como Ciencias físicas, Biología, Química y Física). Se recomienda a los estudiantes que se inscriban en Artes del lenguaje de nivel avanzado, Estudios sociales y de 2 a 4 años de estudio en Idiomas del mundo para la preparación universitaria. Los requisitos de ingreso a la universidad varían. Algunas instituciones requieren cursos selectivos, mientras que otras aceptan estudiantes con un diploma de escuela secundaria. Por esta razón, los estudiantes que van a la universidad deben reunirse con su orientador escolar para familiarizarse con los requisitos de ingreso de las universidades elegidas. Los sitios web de Naviance Family Connection y de la universidad deben investigarse para requisitos de admisión específicos.

La mayoría de las universidades en Minnesota requieren que los estudiantes estén en la mitad superior de su clase de graduados y / o que se desempeñen satisfactoriamente en un examen de ingreso como el American College Test (ACT), o Scholastic Aptitude Test (SAT). Las universidades ven con buenos ojos a los estudiantes que han tomado cursos desafiantes, han obtenido buenas calificaciones, han participado en actividades extracurriculares / atléticas y han participado en roles de liderazgo o voluntariado.

Solicitud de admisión a un colegio universitario vocacional o técnico

Para aquellos estudiantes que planean una carrera específica después de la escuela secundaria, los cursos seleccionados deben elegirse teniendo en cuenta la preparación vocacional. Los estudiantes deben elegir cursos que proporcionen una amplia base de preparación para el futuro.

Las buenas calificaciones son importantes, además del desarrollo de un buen registro escolar general. La importancia de las actitudes positivas sobre la escuela, así como los buenos hábitos de estudio, no deben ser subestimados. Los posibles empleadores están muy interesados en los registros de ausencias, tardanzas y esfuerzo en el trabajo escolar de los solicitantes. Un buen conocimiento de Matemáticas, Álgebra, Geometría y Álgebra avanzada, es altamente recomendado para la capacitación posterior a la escuela secundaria, la escuela vocacional y las Fuerzas Armadas en campos tales como dibujo, electrónica, construcción y oficios de maquinaria. Las escuelas de negocios, técnicas y comerciales están enfatizando la importancia de las buenas habilidades de comunicación para leer, escribir, hablar y escuchar. Los empleadores a menudo contratan solicitantes con ciertas expectativas sobre su potencial para futuros avances. Por lo tanto, es muy importante que los estudiantes con vocación planifiquen sus cursos de escuela secundaria con cuidado.

Preparación universitaria

Pautas para la admisión a la universidad

<table>
<tr><th>Requisitos</th><th>Universidad comunitaria y técnica</th><th>Universidad moderadamente selectiva</th><th>Universidad selectiva</th><th>Universidad muy selectiva</th><th>Universidad extremadamente selectiva</th></tr>
<tr><td></td><td>ej. Inver Hills, Century, Dakota Technical</td><td>ej. Bethel, MN State Universities, NDSU, UMD, UND</td><td>ej. Gustavus, Beloit, UW-LaCrosse, Hamline, UW-Eau Claire, St. Thomas</td><td>ej. U of M - Twin Cities, St. Olaf, Lawrence, UW-Madison</td><td>ej. Harvard, Stanford, Amherst, Pomona, Carleton</td></tr>
<tr><td>Cursos rigurosos</td><td>No se requieren cursos específicos</td><td>Algunos cursos de honores/AP son útiles</td><td>Cursos de honores/AP son útiles</td><td>Cursos de honores/AP altamente recomendado</td><td>Cursos de honores/AP requeridos</td></tr>
<tr><td>Inglés</td><td rowspan="6">No se requieren cursos específicos. Los estudiantes deben estar en camino a graduarse de la escuela secundaria y el estudiante debe tomar más clases difíciles en las que pueden tener éxito para prepararse para cursos de nivel universitario.</td><td colspan="4">4 años</td></tr>
<tr><td>Matemáticas</td><td>3 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II</td><td>4 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II</td><td>4 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II</td><td>4 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II</td></tr>
<tr><td>Ciencias</td><td colspan="2">3 años incluyendo Biología y Ciencias físicas con experiencia de laboratorio</td><td colspan="2">4 años incluyendo Biología y Ciencias físicas con experiencia de laboratorio</td></tr>
<tr><td>Estudios Sociales</td><td>3 años</td><td>3-4 años</td><td>4 años</td><td>4 años</td></tr>
<tr><td>Segundo Idioma</td><td>2 años</td><td>2-4 años</td><td>4-5 años</td><td>4-5 años</td></tr>
<tr><td>Bellas Artes</td><td colspan="2">Sin requisitos</td><td>Sin requisitos</td><td>Algunos requieren 1 año</td><td>Algunos requieren 1 año</td></tr>
<tr><td>Actividades</td><td></td><td></td><td>Implicación enactividades curriculares</td><td>Participación activa en actividades extra curriculares</td><td>Liderazgo en extra en actividades extra curriculares, servicio comunitario.</td></tr>
<tr><td>Evaluación Universitaria</td><td>Pruebasproporcionada por la universidad</td><td>ACT compuesto de 21 o superior</td><td>ACT compuesto de 23 o superior</td><td>ACT compuesto de 26 o superior</td><td>ACT compuesto de 30 o superior Posiblemente necesario pruebas de materia SAT</td></tr>
<tr><td>Calificaciones o rango de clase</td><td>Sin rango específico o GPA</td><td>Rango de clase preferido en el 50% superior</td><td>Rango de clase en 50% superior</td><td>Rango de clase en 20% superior</td><td>Rango de clase en 10% superior</td></tr>
</table>

Preparación universitaria

Oportunidades de crédito universitario

La Escuela Secundaria Two Rivers se compromete a brindarles a los estudiantes tantas oportunidades como sea posible para obtener créditos postsecundarios mientras están en la escuela secundaria. Hay tres tipos de cursos en los que los estudiantes pueden obtener créditos postsecundarios: Colocación avanzada (AP por sus iniciales en inglés), inscripción simultánea/Universidad en las escuelas (CE/CIS por sus iniciales en inglés) y opciones de inscripción postsecundaria (PSEO por sus iniciales en inglés). Todas estas oportunidades de otorgamiento de créditos tienen ligeras diferencias en áreas clave. Antes de que un estudiante elija inscribirse en uno de estos cursos, es importante comprender en qué se diferencian según las necesidades del estudiante. Revise la siguiente información para determinar qué clase sería la más adecuada para usted o su estudiante.

Los cursos de colocación avanzada son impartidos por maestros de la escuela secundaria en el campus de la escuela secundaria. Todos los estudiantes son elegibles para inscribirse en el curso. Los estudiantes y las familias deben considerar la experiencia previa de los estudiantes en la materia y la capacidad de lectura. Los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria y un GPA ponderado de la escuela secundaria en función del trabajo del curso. Para recibir créditos universitarios, los estudiantes deben tomar el examen de colocación avanzada de College Board y obtener un mínimo de una puntuación de 3 o más. Las instituciones postsecundarias determinarán a partir de qué puntuación asignarán créditos universitarios. El curso en sí es gratis pero el examen tiene un costo. El costo del examen varía; consulte a su consejero para conocer los detalles este año.

Inscripción simultánea/Universidad en la escuela Los cursos son impartidos por maestros de secundaria que han sido aprobados para enseñar el curso por la institución postsecundaria de apoyo. Los cursos se imparten en el campus de la escuela secundaria. La elegibilidad de los estudiantes está determinada por la institución postsecundaria de apoyo para cada curso. Estos requisitos cambian drásticamente según la institución y el curso, consulte la guía de cursos por curso. Los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria y un GPA ponderado de la escuela secundaria basado en el trabajo del curso. Los estudiantes obtienen créditos universitarios según su trabajo del curso. Esta calificación se refleja en su expediente universitario y afecta su estado académico en las instituciones postsecundarias. No hay ningún costo para los estudiantes por estos curso

Las opciones de inscripción postsecundaria son impartidas por instructores universitarios en un campus universitario o en línea. Los estudiantes siguen el programa universitario para el curso. La elegibilidad de los estudiantes está determinada por la institución postsecundaria. Los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria y un GPA ponderado de la escuela secundaria basado en el trabajo del curso. Los estudiantes obtienen créditos universitarios en función de su trabajo del curso. Esta calificación se refleja en su expediente universitario y afecta su estatus académico en las instituciones postsecundarias. Estos cursos no tienen costo para los estudiantes

Oportunidad de crédito universitario



Busque este símbolo junto a las descripciones de los cursos para identificar cursos que ofrecen oportunidades de créditos universitarios. Las siguientes son oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos universitarios mientras están matriculados en Two Rivers High. Escuela. Consulte a su consejero para obtener más información sobre estas oportunidades.

Tipo de cursos	Cursos ofrecidos	Descripción
Colocación avanzada (AP)	AP Biología Negocios AP® con Finanzas Personales AP Cálculo AB AP Cálculo BC AP Química Ciencias de la Computación A AP® AP Principios de informática AP AP Ciberseguridad Ciencias Ambientales AP® AP Geografía Humana AP Composición del lenguaje Redes Informáticas AP® AP Física – Mecánica AP Precálculo AP Estadística AP Historia mundial	Los créditos universitarios están determinados por los puntajes en los exámenes AP y las políticas de crédito AP individuales de la universidad. Para conocer las políticas AP de las universidades en las que está interesado, vaya a: https://apstudents.collegeboard.org/getting-credit-placement/search-policies

Preparación universitaria

Tipo de cursos	Cursos ofrecidos	Los estudiantes aceptados y que completen exitosamente este curso ganarán:
Universidad en la escuela (CIS)	Francés IV Francés V Alemán III Alemán IV Física por investigación Introducción a la Física Álgebra universitaria a través del modelado Explorando la profesión docente Psicología CIS Introducción a la literatura del CIS	5 créditos semestrales de U de M (FREN 1003) 5 créditos semestrales de U de M (FREN 1004) 5 créditos semestrales de U de M (GER 1003) 5 créditos semestrales de U de M (GER 1004) 4 créditos semestrales de U de M (CI 1563) 4 créditos semestrales de U de M (PHYS 1101W) 3 créditos semestrales de U de M (CI 1806) 2 créditos semestrales de la U of M (CI 3901) 4 créditos semestrales de la U of M (PSY 1001) 4 créditos semestrales de la UofM (ENGL 1001w)
Incripción Concurrente	AVID 12 - Estrategias para el éxito universitario	2 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para INTS 1101
	Asistente de Enfermería Certificado	5 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para NURA 1001
	Español lV Español V	4 créditos universitarios de MNSCU a través de Universidad Estatal de Minnesota, Mankato para SPAN 201 and 202 (4 créditos cada uno)
	Matemáticas para oficios	6 créditos universitarios de MNSCU a través de DCTC para MATS 1000 y MATS 1205 (3 créditos cada uno)
	Microeconomía CE	3 créditos universitarios de MNSCU a través de Southwest State para ECON 1106
	Macroeconomía CE	3 créditos universitarios de MNSCU a través de Southwest State para ECON 1105
	Salud en el Colegio CE	3 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para HLTH 1120
	Técnicas de guitarra CE	2 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para MUSC 1133
	Teoría musical CE	4 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para MUSC 1111 y MUSC 1112
	Entrenamiento con Pesas CE	2 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills para PHED 1109
	Seminario de Aprendizaje Basado en el Trabajo CE	1 crédito universitarios de MNSCU a través de Dakota County para INTS 1010

Preparación universitaria

Tipo de cursos	Cursos ofrecidos	Los estudiantes aceptados y que completen exitosamente este curso ganarán:
Incripción Concurrente continúa	Ojibwe para Principiantes I CE Ojibwe para Principiantes II CE	4 créditos universitarios de MNSCU por curso a través de MN State University, Mankato (AIS 112, AIS 113)
	Coro Universitario CE	2 créditos universitarios a través de Inver Hills Community College (MUSC 1105
	Estrategias para el Éxito Universitario para Estudiantes que Aprenden Inglés CE	2 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills Community College (INTS 1101).
	Fundamentos de Arte y Diseño CE	3 créditos universitarios de MNSCU a través de Southwest Minnesota State University (ART 102).
	Recuperación de Lenguas Indígenas I CE	4 créditos universitarios a través de South Central College (AIS 112)
	Recuperación de Lenguas Indígenas II CE	3 créditos universitarios a través de South Central College (AIS 130).
	Oratoria CE	3 créditos universitarios de MNSCU a través de Minnesota State University, Mankato (COMM 102)
	Negocios y Emprendimiento TriDistrict CAPS CE	3 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills Community College (BUS 1105)
	Gobierno de Estados Unidos CE	4 créditos universitarios de MNSCU a través de Minnesota State University, Mankato (POL 100)
	Historia de Estados Unidos desde 1877 CE	4 créditos universitarios de MNSCU a través de Minnesota State University, Mankato (HIST 191)
	Historia de Estados Unidos hasta 1877 CE	4 créditos universitarios de MNSCU a través de Minnesota State University, Mankato (HIST 190)
	Caminata y Trote CE	2 créditos universitarios de MNSCU a través de Inver Hills Community College (PHED 1145)
Opciones de inscripción postsecundaria (PSEO)	Varios cursos tomados	El programa PSEO de Minnesota permite que estudiantes calificados de segundo año, alumno de penúltimo año y último año tomen cursos universitarios en los campus universitarios de Minnesota. Si está considerando tomar cursos de PSEO durante el año escolar, notifique a su orientador escolar de sus planes porescribiendo antes del 30 de octubre o 30 de mayo de cada año de la intención de inscribirse en educación postsecundaria cursos durante el siguiente período académico. Tú están obligados a notificar o no notificar al distrito antes del 30 de octubre o 30 de mayo.. Para obtener más información, visite: http://education.mn.gov/MDE/fam/PROD069924

Preparación universitaria

Preparación universiaria y evaluaciones de ingreso

ACT
El ACT es una prueba estandarizada administrada a nivel nacional que ayuda a las universidades a evaluar candidatos. El ACT consiste en pruebas de desarrollo educativo basadas en el currículo en Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias, que están diseñadas para medir las habilidades necesarias para el éxito en los cursos universitarios de primer año. El Estatuto de Minnesota 120B.30 requiere que todos los distritos proporcionen un examen de ingreso a la universidad con normas nacionales para los estudiantes.

El Distrito escolar 197 proporciona una secuencia de evaluaciones para medir la preparación para la universidad a partir del noveno grado y que culmina con el ACT en el tercer año de un estudiante. En general, los estudiantes toman el ACT en su tercer año de preparatoria. Muchos estudiantes que van a la universidad tomarán el ACT dos o más veces, ya que la calificación más alta del estudiante se considera para la admisión.

En el otoño de 2020, el Distrito Escolar 197 comenzó a administrar la evaluación preACT 8/9 En el grado 9, los estudiantes toman la evaluación preACT 8/9. Los resultados de esta evaluación se utilizan para predecir los resultados de ACT en Inglés, Lectura, Matemáticas y Ciencias. En el grado 10, los estudiantes realizan un examen de práctica del ACT. Esta evaluación proporciona información a los estudiantes sobre áreas de fortaleza y áreas de crecimiento antes de que tomen el ACT en el grado 11. En la primavera del grado 11, todos los estudiantes del Distrito Escolar 197 tienen la oportunidad de presentar el ACT con la sección de escritura, de conformidad con el estatuto 120B.30 de Minnesota. Los estudiantes tienen acceso a practicar los exámenes ACT a través de Naviance. Se anima a los estudiantes a completar los exámenes de práctica antes de tomar el ACT. La educación comunitaria también ofrece clases de preparación para el ACT.

	9no grado	10mo grado	11vo grado
Primavera	PreACT 8/9	Práctica de ACT	ACT

El ACT se puede tomar en otros momentos, si un estudiante lo elige. Los intentos adicionales del ACT son a cargo del estudiante/familia. El ACT se administra un sábado en varios lugares del estado de Minnesota. Two Rivers no es un sitio para la administración de la prueba en sábado. Para obtener una lista completa de las fechas de las pruebas y los sitios, consulte el sitio web de ACT.

PSAT
El examen preliminar de calificación de la Beca de Mérito Nacional/SAT (PSAT/NMSQT) es un programa copatrocinado por la Junta Universitaria y la National Merit Scholarship Corporation (NMSC). Es una prueba estandarizada que mide las habilidades de lectura crítica, habilidades de resolución de problemas matemáticos y habilidades de escritura, además de proporcionar práctica de primera mano para el SAT. También les brinda a los estudiantes la oportunidad de ingresar a los programas de becas de NMSC y obtener acceso a las herramientas de planificación universitaria y profesional. El PSAT puede ser tomado por los estudiantes de grado 10 y 11 en Two Rivers. La evaluación se administra durante el día escolar en octubre. Los estudiantes se registran para esta evaluación individualmente y deben ver a su orientador o a la oficina de orientación con preguntas específicas. Los estudiantes que estén interesados en una distinción de Mérito Nacional deben tomar el PSAT en el grado 11 y deben considerar tomar el PSAT para la práctica en el grado 10. Para obtener más información sobre esto, consulte a un o orientador visite www.nationalmerit.org.

Preparación para la universidad y evaluaciones de ingreso - Continuación

SAT

El SAT es un examen de ingreso a la universidad creado por la Junta Universitaria, también creador de los exámenes de Colocación Avanzada. La Junta Universitaria ha realizado cambios en el SAT en el 2016. El SAT rediseñado se centra en el conocimiento, las habilidades y la comprensión que la investigación ha identificado como las más importantes para la preparación universitaria y profesional. La primera administración del SAT rediseñado se realizó en la primavera de 2016. Revise con cuidado las universidades a las que está interesado en postularse para decidir qué examen de ingreso universitario se realizará.

Pruebas de materia SAT

Los exámenes SAT de materias son exámenes de una hora de duración en: Matemáticas, Historia de los EE. UU., Idioma mundial, Literatura y Ciencia. Diferentes escuelas tienen diferentes requisitos. Los estudiantes deben revisar los requisitos de la universidad cuidadosamente.

Los estudiantes que están considerando colegios universitarios y universidades competitivas, por ejemplo, el Ivy League o el sistema de la Universidad de California, deberán enviar dos puntajes de Pruebas de materias SAT por separado. Sin embargo, algunas escuelas ahora aceptarán el ACT en lugar de las Pruebas de materias del SAT. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen las Pruebas de materias SAT en la primavera, especialmente si actualmente están tomando un curso AP, porque la prueba se alinea bien con la prueba AP.

Para más información visite www.collegeboard.com.

NUMATS (Búsqueda de talentos académicos de la Universidad Northwestern del Midwest)

NUMATS es un programa validado por la investigación que utiliza pruebas por encima del nivel de grado para ayudarlo a comprender las necesidades educativas del 10% superior de los estudiantes en los grados del 3 al 9. A través de NUMATS, los estudiantes pueden tomar el PSAT, SAT o ACT si se reúnen requisitos de elegibilidad. Las pruebas se ofrecen durante todo el año en una variedad de lugares. Para obtener más información, visite el sitio web de NUMATS en https://www.ctd.northwestern.edu/above-grade-level-assessment.

Accuplacer

Accuplacer es una prueba de ubicación computarizada utilizada por muchas universidades y escuelas técnicas para evaluar la competencia de un estudiante entrante en lectura, escritura, inglés y matemáticas. La prueba Accuplacer fue desarrollada por la Junta Universitaria que también administra la prueba SAT.

Batería de Aptitud Vocacional de los Servicios Armados (ASVAB)

El ASVAB es una prueba de aptitud múltiple programada, que se administra en más de 14,000 escuelas y Estaciones de Procesamiento de Ingresos Militares (MEPS) en todo el país y está desarrollada y mantenida por el Departamento de Defensa. Sus puntuaciones en cuatro áreas críticas: Razonamiento aritmético, conocimiento de palabras, comprensión de párrafos y conocimientos de matemáticas (ver más abajo): cuenta para el puntaje de la Prueba de calificación de las Fuerzas Armadas (AFQT). La puntuación de AFQT determina si estás calificado para alistarte en el ejército de los EE. UU.


#WARRIOR
PRIDE#WA
ARRIORPR
DE#WARR
ORPRIDE#
WARRIOR
PRIDE#WA
RIORPRIDE

Requerimientos NCAA

UNA OPORTUNIDAD. POSIBILIDADES ILIMITADAS.

Si quiere competir en los deportes de la NCAA, tiene que inscribirse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA en **eligibilitycenter.org**. Prevea la posibilidad de inscribirse antes del noveno año de la escuela secundaria. Visite **on.ncaa.com/RegChecklist** para orientarlo en el proceso de inscripción.

REQUISITOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES

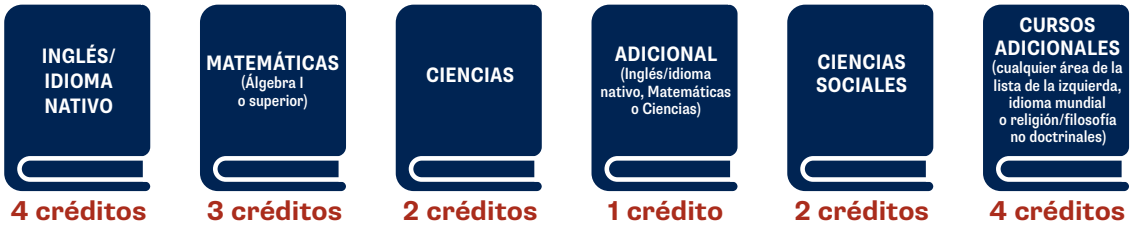
Para estudiar y competir en una Universidad de División I o II debes haber superado las 16 **asignaturas troncales aprobadas** por la NCAA, tener una nota media de 2.3 **(sobre 4)** para División I y una nota media de 2.2 para División II, y por último, enviar al Eligibility Center tus notas oficiales finales junto con una prueba de graduación de High School (Bachillerato).

¿YA ES ESTUDIANTE EN LA UNIVERSIDAD?

Visite **on.ncaa.com/Transfer** para conocer los requisitos de elegibilidad para la transferencia.

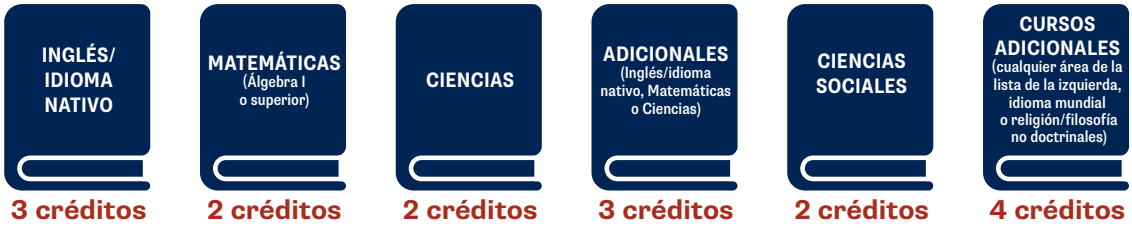
DIVISIÓN I

Obtener 16 créditos de cursos básicos aprobados por la NCAA en las siguientes áreas:



DIVISIÓN II

Obtener 16 créditos de cursos básicos aprobados por la NCAA en las siguientes áreas:



PROMEDIO DE CALIFICACIONES

El Centro de Elegibilidad calcula su **GPA de los cursos básicos** basado en las calificaciones que obtiene en los cursos básicos aprobados por la NCAA.

- » La División I requiere un promedio mínimo de 2.3 en el GPA de los cursos básicos.
- » La División II requiere un promedio mínimo de 2.2 en el GPA de los cursos básicos.

Para obtener más información sobre las conversiones de GPA para su país, consulte la **Guía de normas académicas internacionales para la elegibilidad deportiva** o visite **ncaa.org/countries**.

DIVISIÓN III

Si bien las **escuelas de la División III** establecen sus propios requisitos académicos y de admisión, **estudiantes-atletas internacionales** (estudiantes de primer año y transferidos) que se matriculen inicialmente a tiempo completo en una escuela de la División III el o a partir del 1.º de agosto de 2023, deberán completar una **cuenta de certificación de deportista *amateur***. Póngase en contacto con la escuela de la División III a la que piensa asistir para obtener más información sobre los requisitos académicos.

Se puede encontrar más información sobre el impacto de la COVID-19 en* **on.ncaa.com/COVID19_Spring2023.

Preparación universitaria

Requerimientos NCAA - Continuación

AÑO 9 INSCRIPCIÓN

- *¡Comience a planificar ahora!* Regístrese para acceder una cuenta gratuita de la página de perfil en **eligibilitycenter.org** y así obtener información sobre los requisitos de elegibilidad inicial de la NCAA.
- Revise las directrices académicas de su país en la **Guía de normas académicas internacionales para la elegibilidad deportiva** para conocer los títulos de los cursos aprobados por la NCAA.

AÑO 10 PLAN

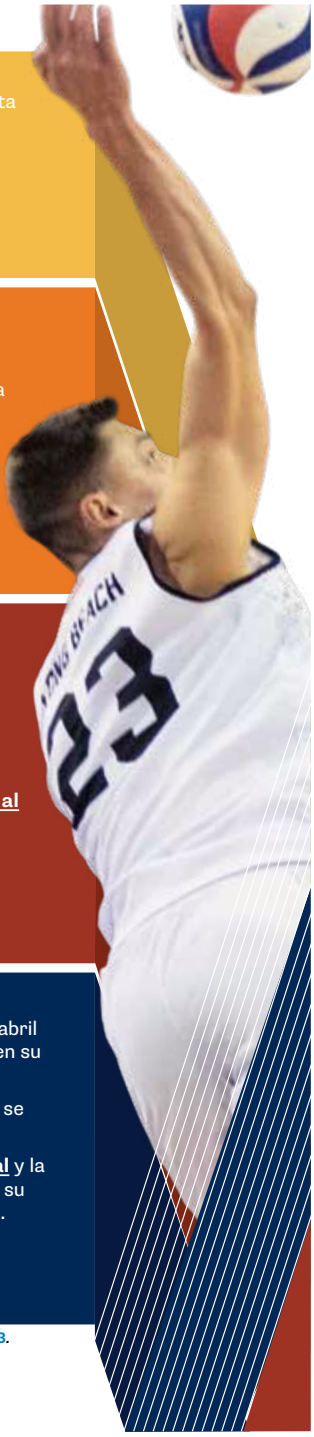
- Si está siendo reclutado activamente por una escuela de la NCAA y tiene una cuenta de la página de perfil, **haga la transición** a la **cuenta de certificación correcta**.
- Supervise la **lista de tareas** en su cuenta del Centro de Elegibilidad para conocer los siguientes pasos.
- Al finalizar cada año escolar, **presente** su **expediente académico oficial** de los años noveno y 10 en su idioma nativo, e incluya una traducción al inglés certificada línea por línea.
- Utilice las **hojas de trabajo de la División I y II** para planificar en consecuencia y supervisar su progreso hacia el cumplimiento de los requisitos de elegibilidad inicial de la NCAA.

AÑO 11 ESTUDIO

- Asegúrese de que su información de **participación deportiva** es correcta en su cuenta del Centro de Elegibilidad.
- Consulte con su escuela o programa para asegurarse de que está en camino de completar el número requerido de **cursos básicos** aprobados por la NCAA y de graduarse a tiempo con su clase.
- Al finalizar cada año escolar, **presente** su **expediente académico oficial** a partir del noveno año en su idioma nativo, e incluya una traducción certificada al inglés línea por línea.

AÑO 12 GRADUACIÓN

- **Solicite su certificación final de deportista *amateur*** a partir del 1.º de abril (inscritos en otoño) o del 1.º de octubre (inscritos en invierno/primavera) en su cuenta del Centro de Elegibilidad en **eligibilitycenter.org**.
- Complete sus últimos **cursos básicos** aprobados por la NCAA mientras se prepara para la graduación.
- Después de graduarse, **presente** su último **expediente académico oficial** y la prueba de graduación de la escuela secundaria a partir del noveno año en su idioma nativo, e incluya una traducción certificada al inglés línea por línea.



**Se puede encontrar más información sobre el impacto de la COVID-19 en* on.ncaa.com/COVID19_Spring2023.

PRUEBA DE GRADUACIÓN

Para obtener más información sobre las pruebas de graduación aceptables y las escalas de calificaciones a efectos del GPA, consulte las directrices académicas específicas de su país en los siguientes recursos:

Guía de normas académicas internacionales para la elegibilidad deportiva

Páginas web internacionales específicas de cada país

PARA MÁS INFORMACIÓN

ncaa.org/playcollegesports

eligibilitycenter.org

ncaa.org/international

Directrices para la presentación de documentos

Preguntas frecuentes

PÓNGASE EN CONTACTO CON EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD INTERNACIONAL

de la NCAA (incluido Quebec):

ncaa.org/contactinternational

@ncaaec @playcollegesports @ncaaec

NCAA es una marca comercial de la National Collegiate Athletic Association. Marzo de 2023.

Exploración de carreras

El cuadro de Campos de carreras de Minnesota, grupos y rutas, en la página siguiente, describe gráficamente el marco organizativo de los conocimientos y habilidades de la fundación, los campos de carrera, los grupos de carrera y las rutas de carrera que Minnesota utilizará para desarrollar programas de estudio en educación profesional y técnica.

Campos de carreras, grupos y rutas en Two Rivers

Los cursos en Two Rivers han sido revisados y los que brindan exploración profesional, exposición u oportunidades en un campo profesional específico se han identificado en las siguientes páginas y están organizados por campo profesional. Los estudiantes que tienen interés en una ruta específica deben considerar tomar un curso o secuencia de cursos en la ruta específica.

Como parte del trabajo del distrito, continuamos buscando formas de proporcionar experiencias de carrera o pasantías en cada camino en los próximos años. Las experiencias se enumeran en cada página de campo de carrera. Puede encontrar información adicional sobre estas experiencias en la sección "Electivas globales" de la guía. Muchas de las experiencias actuales abarcan varios períodos de clase y pueden llevarse a cabo fuera del campus. La mayoría de estas oportunidades también están abiertos sólo a clases superiores.

A continuación se muestra una descripción de cómo leer el cuadro Campos de carreras, grupos y rutas de carreras profesionales de MN, comenzando en el centro hacia abajo.

Conocimientos y habilidades fundamentales

Los conocimientos y habilidades fundamentales, ubicados en el círculo central del cuadro de Campos de Carreras, Grupos y Rutas de Minnesota, representan la base desde la cual se puede construir el trabajo y la preparación para la universidad.

Campos de la carrera

Los campos de carrera, que se identifican en el círculo segmentado alrededor de Conocimientos y habilidades fundamentales, son la estructura organizativa de los 16 grupos de carreras y 79 rutas. Los campos representan la adición más amplia de carreras. Los estudiantes están expuestos a la exploración de campo profesional en la escuela secundaria y se desarrolla aún más a lo largo de la escuela secundaria. Las páginas anteriores de esta guía están organizadas por campo profesional.

Grupos de carreras

Los grupos de carreras, que se identifican en las viñetas en negrita y de color (n), representan una agrupación de ocupaciones e industrias grandes en una clasificación nacional de 16 grupos que se basan en conocimientos y habilidades comunes. Los grupos de carreras incluyen cientos de ocupaciones que se pueden agrupar en caminos alrededor de los cuales se pueden construir programas educativos de estudio.

Rutas de carreras

Las rutas profesionales, que se identifican por el símbolo (>) debajo de cada encabezado de grupo, representan una organización de áreas ocupacionales relacionadas dentro de un grupo de carrera específico. Cada una de estas rutas ha identificado los conocimientos y habilidades validados por la industria a partir de los cuales los programas y programas de estudio se han desarrollado.

Minnesota Career Fields, Clusters & Pathways



■ Marketing
> Merchandising
> Marketing Management
> Marketing Communications
> Marketing Research
> Professional Sales

■ Business, Management, and Administration
> Administrative Support
> Operations Management
> Business Information Management
> Human Resources Management
> General Management

■ Finance
> Banking Services
> Business Finance
> Securities and Investment
> Accounting
> Insurance

■ Hospitality and Tourism
> Lodging
> Recreation, Amusements and Attractions
> Restaurants and Food/Beverage Services
> Travel and Tourism

■ Agriculture, Food, and Natural Resources
> Animal Systems
> Agribusiness Systems
> Environmental Service Systems
> Food Products and Processing Systems
> Natural Resources Systems
> Plant Systems
> Power, Structural, and Technical Systems

■ Arts, Audio/Video Technology, and Communications
> Audio/Video Technology and Film
> Journalism and Broadcasting
> Performing Arts
> Printing Technology
> Telecommunications
> Visual Arts

■ Information Technology
> Information Support and Services
> Network Systems
> Programming and Software Development
> Web and Digital Communications

MINNESOTA STATE
Career and Technical Education

DEPARTMENT OF EDUCATION

■ Law, Public Safety, Corrections, and Security
> Correction Services
> Emergency and Fire Management Services
> Law Enforcement Services
> Legal Services
> Security and Protective Services

■ Government and Public Administration
> Revenue and Taxation
> Foreign Service
> Governance
> National Security
> Planning
> Public Management and Administration
> Regulation

■ Human Services
> Consumer Services
> Counseling and Mental Health Services
> Early Childhood Development and Services
> Family and Community Services
> Personal Care Services

■ Education and Training
> Administration and Administrative Support
> Professional Support Services
> Teaching/Training

■ Health Science
> Biotechnology Research and Development
> Diagnostic Services
> Support Services
> Health Informatics
> Therapeutic Services

■ Transportation, Distribution, and Logistics
> Facility and Mobile Equipment Maintenance
> Health, Safety, and Environmental Management
> Logistics Planning and Management Services
> Sales and Services
> Transportation Operations
> Transportation Systems/Infrastructure Planning, Management, and Regulation
> Warehousing and Distribution Center Operations

■ Architecture and Construction
> Construction
> Design/ Pre-construction
> Maintenance/ Operations

■ Manufacturing
> Production
> Manufacturing Production Process Development
> Maintenance, Installation, and Repair
> Quality Assurance
> Logistics and Inventory Control
> Health, Safety, and Environmental Assurance

■ Science, Technology, Engineering, and Mathematics
> Engineering and Technology
> Science and Mathematics

Learn about Programs of Study
www.programsofstudy.org

iSPEAK CTE Blog
www.mnlearningthatworks.org

Legend:
■ = Career Cluster
> = Career Pathway

Explanation provided on reverse side.

Version 2017

Exploración de carreras

Ingeniería, Manufactura y Tecnología

Rutas de carreras

- Arquitectura y construcción (ej., Electricista, Ingeniero civil)
- Manufactura (i.e. Soldador, Operador de Maquinaria, Pintor)
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (ej., Ingeniero Ambiental, Actuario)
- Transporte, Distribución y Logística (p. ej., mecánico automotriz, técnico de servicio)

Cursos relacionados con Two Rivers

Mecánica Automotriz Básica, Motores de Gas Pequeños, Diseño de Automóviles Super Mileage, Carpintería I, Carpintería II, Tecnología de Impresión, Metales, Diseño asistido por computadora / Redacción (CADD) en ingeniería, matemáticas para oficios.

Experiencias profesionales o pasantías

Tridistrict CAPS Transporte y oficios especializados

Tridistrict CAPS Transporte y oficios especializados

El programa Carreras en tecnologías de transporte es una excelente oportunidad para estudiantes interesados en negocios, emprendimiento o una carrera específica dentro de la industria del transporte (ingeniero, técnico/mecánico, conductor, ventas, servicios móviles o de remolque, distribución de piezas, construcción, etc.)

Los estudiantes en este programa estarán inmersos en las operaciones diarias de negocios locales que son líderes regionales y nacionales en campos relacionados con el transporte. En la primera mitad de este curso de un año, los estudiantes aprenderán directamente de las personas que actualmente trabajan en carreras de transporte y oficios especializados. En la segunda mitad del curso, el aprendizaje se facilitará a través de una pasantía práctica. Los estudiantes saldrán de este curso con un entendimiento de las muchas oportunidades disponibles y las habilidades necesarias para una carrera en la industria del transporte y oficios especializados, incluyendo:

- Servicio, diagnóstico y reparación
- Ventas, mercadeo y publicidad
- Contratación de empleados, contratación, capacitación y retención.
- Servicio al cliente
- Finanzas y gestión
- Crecimiento y previsión empresarial.
- Almacén, entrega, inventario y logística.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
North American Trailer 11015 Clark Rd., Inver Grove Heights (transportation provided)	Periodos 5, 6, 7	Two créditos electivos y one crédito de inglés

Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en camino a graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento
- Una solicitud completa, incluyendo una recomendación de su escuela

Los estudiantes deben consultar a su consejero escolar para obtener más información o visitar www\.careercollegeready.org. Los estudiantes interesados también pueden comunicarse con el director de TriDistrict CAPS en bkusch@tridistrictce.org.

Exploración de carreras

Tecnología de Ciencia de la Salud

Rutas de carreras

- Ciencia de la salud (ej. Enfermeria, Doctor)
- Tecnología científica (i.e. Técnico en MRI, Ingeniero Biomédico)

Cursos relacionados con Two Rivers

Anatomía y fisiología humana



Experiencias profesionales o pasantías

Auxiliar de enfermería certificado (véase la página 70 para obtener más información)
CAPS Salud y Medicina de TriDistrict

CAPS Salud y Medicina de TriDistrict

El programa de carreras en Medicina y Cuidado de la salud es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en negocios, administración de la salud o una carrera específica dentro del campo médico (médico, enfermera, veterinario, personal de emergencias, técnico de laboratorio, investigador, etc.).

Los estudiantes se verán inmersos en un entorno de aprendizaje práctico dirigido por profesionales de la salud y personal de TriDistrict y tendrán acceso directo y exposición a experiencias auténticas en el campo de la medicina.

En la primera mitad de este curso de un año, los estudiantes aprenderán directamente de las personas que actualmente trabajan en carreras de atención médica. En la segunda mitad del curso, el aprendizaje se facilitará a través de una pasantía práctica. Los estudiantes saldrán de este curso con un entendimiento de las muchas oportunidades disponibles y la exposición a las habilidades necesarias para una carrera en la industria de la salud, incluyendo:

- Sistemas de salud
- Fisiología humana
- Ética médica y profesionalidad
- Comunicaciones y terminología médica
- Atencion al paciente

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
South St. Paul Community Learning Center *(se provee transporte)*	Periodos 5, 6 y 7	Two créditos electivos y one crédito de inglés

Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en camino a graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento
- Una solicitud completa, incluyendo una recomendación de tu escuela

Los estudiantes deben visitar a su orientador escolar para obtener más información o www.careercollegeready.org o se puede contactar el Director de CAPS al bkusch@tridistrictce.org.

Exploración de carreras

Artes, Comunicaciones y Sistemas de Información

Rutas de carreras

- Artes, Tecnología Audio/Visual (ej. Artista Comercial, Productor)
- Comunicaciones (ej. Artista comercial, Reportero)
- Ciencias de la computación y tecnología de la Información (ej. Programador de Computadoras, Especialista en atención al cliente)

Cursos relacionados con Two Rivers

Arte: Artes Digitales, Producción de Video, Dibujo, Pintura, Cerámica, Escultura, Comunicación Digital, Dibujo y Pintura II, Cerámica II, Fundamentos de Arte y Diseño CE, Producción de Medios de Comunicación, Dibujo y Pintura III, Cerámica III

Negocios: Introducción a la Programación Informática, Principios de Ciencias de la Computación AP®, Ciberseguridad AP®, Redes Informáticas AP®, Ciencias de la Computación A AP®

Lengua y Literatura: Actuación, Escritura Creativa, Anuario Escolar

Música: Banda de Concierto, Banda Sinfónica, Ensamble de Vientos, Coro Femenino o Masculino Varsity, Coro Carrillon, Coro de Concierto, Coro de Cámara, Técnicas de Guitarra, Técnicas de Guitarra CE, Orquesta de Concierto, Orquesta Sinfonia, Orquesta Filarmónica, Producción Musical Digital I y II, Introducción a la Teoría Musical, Teoría Musical CE, Teatro Musical

Educación Tecnológica: Introducción a la Fotografía, Fotografía Avanzada

Cursos no Departamentales: Taller de Producción de Eventos en Vivo

Experiencias profesionales o pasantías

Centro de Asistencia Tecnológica Estudiantil, Ciencias de la Computación y Tecnología de la Información de TriDistrict CAPS

Exploración de carrera

Artes, Comunicaciones y Sistemas de Información

Ciencias de la computación y tecnología de la Información CAPS de TriDistrict

La Ciencia de la Computación y Tecnología de la información CAPS de TriDistrict conecta a los estudiantes con una amplia gama de oportunidades profesionales en la industria de IT / informática, incluyendo hardware y software , programación, análisis de datos y más. Los estudiantes trabajarán en colaboración con instructores de TriDistrict y profesionales de la industria para aprender los conceptos básicos de TI/CS, así como para desarrollar conocimientos sobre conceptos de programación más avanzados.

En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades profesionales y los conocimientos técnicos necesarios para explorar diversas áreas de la tecnología de la información, las ciencias de la computación y los campos relacionados que impulsan la industria de TI y ciencias de la computación. Descubrirán una amplia variedad de especialidades profesionales en el ámbito tecnológico, donde los profesionales utilizan la tecnología para resolver problemas empresariales y diseñar productos. Los estudiantes se desenvolverán en un entorno profesional mientras abordan y resuelven problemas del mundo real.

Explorarán las siguientes áreas relacionadas con las computadoras personales y los dispositivos móviles: ingeniería de software, desarrollo web, sistemas operativos, tecnologías de hardware, diseño y tecnologías de redes, sistemas de información gerencial y tecnologías emergentes. El curso también incorporará temas de matemáticas discretas y aplicadas.

Los estudiantes que completen satisfactoriamente este curso obtendrán créditos de escuela secundaria correspondientes a Principios de Ciencias de la Computación AP®. También tendrán la oportunidad de obtener la certificación A+. La certificación A+ es una credencial reconocida por la industria y requerida para la mayoría de los puestos de nivel inicial en tecnología de la información.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Two Rivers High School	Periodos 5, 6, 7	3 créditos electivos

Requerimientos de aplicación

- Estudiante de 11 o 12 que está en camino de graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento.
- Una solicitud completa, incluida una recomendación de su escuela



Los estudiantes deben visitar a su consejero escolar para obtener más información o ir a www.careercollegeready.org o se puede contactar el Director de CAPS al bkusch@tridistrictce.org.

Exploración de carrera

Negocios, Gerencia y Administración

Rutas de carreras

- Negocio, Gerencia y Administración (ej., Propietario de una pequeña empresa)
- Finanzas (i.e. Contador, Planificador Financiero)
- Hospitalidad y Turismo (ej., Chef, Gestión hotelera)
- Mercadeo (i.e. Gerente de mercadeo en redes sociales, Especialista en publicidad)

Cursos relacionados con Two Rivers

Negocios: Contabilidad I y II, Negocios AP® con Finanzas Personales, Negocios y Emprendimiento, Finanzas Personales

Ciencias de la Familia y del Consumidor (FCS): Confección I y II, Introducción a la Cocina, Alimentos Integrales

Experiencias profesionales o pasantías

Arte Culinario
Carreras en Negocios y Emprendimiento de Tridistrict CAPS

Arte Culinario

El programa Arte Culinario es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en una experiencia de cocina rigurosa de estilo profesional y para aquellos interesados en explorar y en la industria, que es uno de los empleadores más grandes de los Estados Unidos. Los estudiantes deberán completar 400 horas fuera de clase para obtener un Certificado de Logro.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Two Rivers High School 1897 Delaware Ave. Mendota Heights, MN 55118	Un periodo de clase	Un crédito electivo

Requisitos de la solicitud

- Estudiantes del segundo año, penúltimo o último que está altamente motivado e interesado en un profundo curso de capacitación culinaria

Exploración de carrera

Negocios, Gerencia y Administración

NEGOCIO Y EMPRENDIMIENTO de TRIDISTRICT CAPS

El Programa de Negocios y Emprendimiento TriDistrict es una excelente oportunidad para que los estudiantes adquieran una comprensión amplia de los diversos aspectos del mundo de los negocios, así como para desarrollar una mentalidad emprendedora mientras aprenden las exigencias y recompensas de ser su propio jefe.

Los estudiantes aprenden directamente de líderes empresariales de nuestras comunidades y de la región sobre las carreras que existen en el sector de los negocios y lo que se necesita para tener éxito en áreas que incluyen, entre otras, finanzas, mercadotecnia, ventas, gestión, emprendimiento, publicidad y muchas más. A lo largo del programa, los estudiantes desarrollarán las habilidades profesionales que apoyan el éxito en el entorno laboral y las pondrán en práctica al crear un currículum profesional, un perfil digital y participar en entrevistas simuladas, visitas a empresas y presentaciones de invitados.

Los estudiantes también obtendrán un crédito de inglés por este curso mientras mejoran sus habilidades de escritura, lectura, presentación y otras destrezas de comunicación a través de una variedad de materiales y actividades. Además, tienen la posibilidad de obtener hasta 3 créditos universitarios en este curso.

En el segundo semestre, los estudiantes pondrán a prueba lo que han aprendido al participar en una experiencia de prácticas profesionales con un socio empresarial. Esta pasantía les brindará la oportunidad de profundizar su aprendizaje en un área de interés particular; también puede ser una oportunidad para colaborar con un emprendedor local y conocer más sobre los éxitos y desafíos de tener su propio negocio.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Evolve Workplace 260 Wentworth Ave. E. St. Paul, MN 55118 *(se provee transporte)*	Periodos 5, 6 y 7	Two créditos electivos y one crédito de inglés

Requisitos de la solicitud



- En ascenso al penúltimo o último año que está en camino a graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento
- Una solicitud completa, incluida la recomendación de un miembro del personal de Two Rivers o entrenador

Los estudiantes deben visitar a su orientador escolar para obtener más información o www.careercollegeready.org o se puede contactar el Director de CAPS al bkusch@tridistrictce.org.

Exploración de carreras

Servicios Humanos

Rutas de carreras

- Educación y entrenamiento (ej. Docencia, Proveedor de Preecolar)
- Gobierno y Administración púbilca (i.e. Administrador de la ciudad)
- Servicios Humanos (ej. Trabajador social, Asistente de salud en el hogar)
- Leyes, Seguridad pública, Correcciones y seguridad (ej., Oficial de policía, Abogado)

Cursos relacionados con Two Rivers

Negocios: Introducción a las Leyes

Ciencia del consumidor y la familia (FCS): Psicología infantil

Estudios sociales: Psicología, Liderazgo juvenil

Experiencias profesionales o pasantías

Explorando la profesión docente CIS

Exploración de la profesión docente CIS

El programa Explorando la profesión docente es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en una de las muchas carreras disponibles en el campo de la educación. Los estudiantes verán, de primera mano, las recompensas de ser un maestro cuando participan en una experiencia de campo como parte del curso. La experiencia de campo es similar a las horas que completan los maestros como parte de su programa de educación de maestros universitarios. El curso incluirá una excursión de un día a la Universidad de Minnesota. Se proporcionará transporte.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Two Rivers High School 1897 Delaware Ave. Mendota Heights, MN 55118	Periodo 1	Un crédito electivo

Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en el 50% superior de la clase o con aprobación del maestro
- Aplicación a la University of Minnesota

Exploración de carreras

Agricultura, Alimentos y Recursos naturales

Rutas de carreras

- Agricultura y alimentos (ej. Granja organica, Veterinario)
- Recursos naturales Resources (ej. Oficial de conservación, Técnico de Plan de Energía)

Cursos relacionados de Two Rivers

• Ciencias Ambientales AP: Explora e investiga las interrelaciones del mundo natural y analiza los problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el ser humano. Participarás en investigaciones de laboratorio y trabajo de campo. Este es un curso de nivel universitario en el que se pueden obtener créditos universitarios al presentar el examen AP® del College Board.

Experiencias profesionales o pasantías

Recursos naturales, sostenibilidad y sistemas alimentariosde TriDistrict CAPS

Este emocionante curso interdisciplinario se adentra en el mundo en el que confluyen los sistemas alimentarios, la sostenibilidad, los recursos naturales y la química. Impartido conjuntamente por un profesor de química y otro de agricultura, el curso explora la ciencia que hay detrás del cultivo de alimentos, la gestión responsable de los recursos naturales y la construcción de comunidades resilientes, a través del prisma de la química del suelo, el aire y el agua. A través de laboratorios prácticos, proyectos del mundo real y aprendizaje sobre el terreno, los estudiantes investigarán el crecimiento de las plantas, la salud del suelo, los recursos naturales sostenibles, las prácticas de gestión y agrícolas, y el impacto de la agricultura en los ecosistemas. Haciendo hincapié en la importancia de los recursos renovables, la biodiversidad y la conservación, los estudiantes aplicarán principios químicos para explorar la ciencia de los alimentos, el análisis del suelo y la gestión responsable del medio ambiente, convirtiéndose en última instancia en agentes del cambio preparados para abordar los retos del mundo real en sus sistemas alimentarios locales y espacios naturales.

En el segundo semestre, los estudiantes participarán en prácticas en profundidad, voluntariado u oportunidades de aprendizaje mediante el servicio con socios comunitarios locales y regionales. Estas experiencias están diseñadas para conectar el aprendizaje de los estudiantes en el aula con un trabajo significativo y real, al tiempo que apoyan la exploración profesional en campos como las ciencias ambientales, la agricultura, los sistemas alimentarios y la sostenibilidad. A través de la tutoría, la práctica reflexiva y el trabajo de campo aplicado, los estudiantes profundizarán en su comprensión del contenido del curso mientras desarrollan habilidades de pensamiento crítico, colaboración y resolución de problemas. Al final del curso, los estudiantes no solo habrán adquirido una comprensión holística de la interconexión entre la agricultura, la química y el medio ambiente, sino que también se habrán convertido en ciudadanos informados y preparados para tomar decisiones responsables sobre los alimentos, los recursos y su impacto en el mundo.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Dodge Nature Center 1689 Charlton St. West St. Paul, MN 55118 (transporte proporcionado)	Periodo 5,6, y 7	Dos créditos electivos y un crédito de Química

Requisitos de solicitud

• Estudiante de penúltimo o último año de secundaria con buen rendimiento académico y que esté a punto de graduarse

• Buen historial de asistencia y conducta

• Solicitud completa, incluyendo una recomendación de un miembro del personal o entrenador de Two Rivers

Los estudiantes deben consultar con su consejero escolar para obtener más información o visitar www.careercollegeready.org. Los estudiantes interesados también pueden comunicarse con el Director de CAPS de TriDistrict a través de bkusch@tridistrictce.org.

Glosario

Avanzado: ciertos cursos se designan como cursos avanzados debido a la naturaleza desafiante del plan de estudios.

ACCUPLACER: ACCUPLACER es una prueba que se utiliza junto con su formación académica, objetivos e intereses para ayudarte a igualar su nivel de habilidad con la selección de cursos.

ACT: La evaluación ACT es un examen nacional de admisión de cinco horas que incluye ciencias, matemáticas, lectura e inglés. La mayoría de las universidades aceptarán las calificaciones ACT de un estudiante como parte de la evaluación de admisión. Los estudiantes de grado once toman esta evaluación durante un día escolar regular en la escuela secundaria.

AP: Advance Placemente (Colocación avanzada). Los cursos de Colocación Avanzada están diseñados por la Junta Universitaria. En mayo, los estudiantes toman un examen para cada curso AP en el que están inscritos; los estudiantes que logren un cierto puntaje pueden, si su universidad acepta el crédito AP, recibir crédito universitario. Se requiere una tarifa por separado para cada prueba AP tomada por el estudiante.

Crédito de articulación: Varios cursos de educación técnica y profesional que se ofrecen en Two Rivers se pueden utilizar para obtener créditos universitarios al inscribirse en un programa aplicable en el nivel comunitario universitario. Los estudiantes en los grados 10, 11 o 12 que tomen un curso que califique y obtengan una calificación de B o mejor en ese curso recibirán un certificado de crédito universitario articulado (válido por 5 años). Al inscribirse en un programa universitario comunitario aplicable, el estudiante podrá usar ese certificado para transferir el curso de la escuela secundaria como crédito universitario según se define en el acuerdo de articulación.

ASVAB: ASVAB es una batería de aptitud múltiple que mide las habilidades desarrolladas y ayuda a predecir el éxito académico y laboral futuro en el ejército.

Colegio universitario: En contraste con una universidad, un colegio universitario tradicionalmente solo ofrece títulos y programas de pregrado. (Hay, por supuesto, algunas excepciones a esta definición.)

Prueba de admisión al colegio universitario: Un examen a menudo requerido por colegios universitarios de cuatro años para ayudar a determinar qué estudiantes deben admitir en su escuela. Las pruebas más comunes son el ACT y el SAT.

Icono de crédito universitario (): Indica que el curso ofrece la oportunidad de obtener créditos universitarios.

College in the Schools (CIS): Los cursos que se ofrecen en la escuela secundaria donde los estudiantes pueden ganar obtienen créditos universitarios y experimentan el ritmo y el rigor de un curso universitario.

Colegio Univeristario Comunitario: Escuelas que preparan a los estudiantes para ciertos trabajos o para transferirse a una universidad de cuatro años.

Inscripción concurrente (CE): Un programa que brinda a los estudiantes de secundaria la oportunidad de tomar cursos con créditos universitarios impartidos por profesores de secundaria aprobados por la universidad, generalmente en el campus de la secundaria.

FAFSA: La abreviatura para “Free Application for Federal Student Aid” (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes).

Icono de Bellas Artes (): Indica que el curso cumple con el requisito de bellas artes para la graduación.

Icono de finanzas personales (): Indica que un curso cumple con los requisitos de finanzas personales para la graduación.

Glosario

Free Application for Federal Student Aid (FAFSA): Este formulario es obligatorio para cualquier estudiante que quiera ser considerado para recibir ayuda federal basada en la necesidad. ¡Asegúrate de recibir tu formulario antes de la fecha límite! Visit https://fafsa.ed.gov/ for more information.

Grade Point Average (GPA): Promedio de calificaciones. El promedio de las calificaciones de un estudiante, generalmente basado en una escala de cuatro puntos.

Guía para tareas: Una calificación que indica la cantidad de horas que un estudiante promedio pasaría en la tarea en una semana.

Plan de educación individualizado (IEP): Un plan o programa desarrollado para garantizar por ley ara que un niño con una discapacidad identificada reciba los apoyos y servicios necesarios para progresar y tener éxito en la escuela.

Post-secundaria: Este término significa "después de la finalización de la escuela secundaria". Por lo general, se refiere a cualquier educación que una persona recibe más allá o después de la escuela secundaria, incluidas las universidades de cuatro años y las universidades comunitarias.

Prerequisito: Un requisito previo es un curso obligatorio que debe completarse antes de que un estudiante pueda tomar un curso en cuestión.

PSAT: Una evaluación desarrollada por la Junta Universitaria para determinar la preparación para la universidad. Los estudiantes son evaluados en las áreas de lectura crítica, matemáticas y expresión escrita en preparación para el examen SAT 1: Reasoning Test. El PSAT se ofrece una vez al año en octubre a cualquier estudiante interesado por una tarifa nominal. Los jóvenes que toman el examen pueden calificar a través de sus puntajes para el programa National Merit Scholarship.

PSEO: Una abreviatura que se refiere a "Opciones de inscripción postsecundaria" (Postsecondary Enrollment Options). Este es un programa que les permite a los estudiantes de a secundaria obtener créditos universitarios mientras aún están en la secundaria a través de la inscripción y la finalización exitosa de cursos de nivel universitario. Con el PSEO tradicional, estos cursos se ofrecen generalmente en el campus de la institución postsecundaria.

Resumé: Un resumen de las habilidades, actividades y experiencia laboral de una persona que se usa a menudo al solicitar un trabajo.

SAT: Una prueba estandarizada de cinco horas desarrollada por la Junta Universitaria que mide el razonamiento verbal, matemático y las habilidades de escritura. Las universidades de cuatro años usan el puntaje de los estudiantes en esta prueba como parte de la evaluación de admisión para ingreso.

Transcripción: Un registro de su historial académico.

Resumen del curso

	Curso	Gr.	Cr	Pág.
ARTE				
0716	Arte digital	9-12	½	60
0701	Producción de vídeo	9-12	½	60
0702	Producción de eventos en vivo	10-12	½	61
0705, 0706	Producción de medios masivos	10-12	1	61
0707	Dibujo	9-12	½	61
0708	Pintura	9-12	½	61
0712	Alfarería	9-12	½	62
0703	Escultura	9-12	½	62
0718	Artes digitales II	10-12	½	62
0721	Dibujo y pintura II	10-12	½	62
0724	Dibujo y pintura III	10-12	½	63
0714	Cerámica II	10-12	½	62
0725	Cerámica III	10-12	½	63
0723	Artes digitales III	10-12	½	63
0719, 0720	Fundamentos de arte y diseño CE	11-12	½	63
AVID				
0641, 0642	AVID I	9	1	64
0643, 0644	AVID II	10	1	64
0645, 0646	AVID III	11	1	64
0647, 0648	AVID IV	12	1	65
NEGOCIOS Y COMPUTACIÓN				
0625	Contabilidad I	9-12	½	68
0626	Contabilidad II	9-12	½	68
0615	Negocio y Emprendimiento	9-12	½	65
0601	Teclado	9-12	½	65
0611	Introducción al derecho personal	10-12	½	68
0616	Finanza Personal	11-12	½	68
0453	Intro a la ciencia de la comp.	9-12	½	66
0467, 0468	Ciberseguridad AP	10-12	1	67
0469, 0470	Redes informáticas AP	10-12	1	67
0459, 0460	Ciencias de la Computación A AP	10-12	1	67
0457, 0458	Principios de informática AP®	9-12	1	66
EXPERIENCIAS DE CARRERA Y PASANTÍAS				
4021, 4022	CAPS Ciencias de la Comp.	11-12	3	66
4023, 4024	CAPS Recursos naturales, sostenibilidad/sistemas/alimentarios	11-12	3	73
4013, 4014	CAPS Salud y Medicina	11-12	3	70
4015, 4016	CAPS Transpotre y Oficios Esp.	11-12	3	71
4019, 4020	CAPS Negocios y Emprendimiento	11-12	3	71
4011, 4012	Genesys Works	12	3	74
0015	Asist. de Enfermería Certificado	10-12	1	70
0523, 0524	CIS Explorando la prof. docente	11-12	1	73
0947, 0948	Habilidades de vida ind.	9-12	1	76
0941, 0942	Warrior Wake Up	9-12	1	76
0931, 0932	Seminario de carrera I	9-12	1	76
0933, 0934	Seminario de carrera II	9-12	1	76
0167, 0168	Programa de Experiencia Laboral	9-12	1	76
1101	Aprendizaje basado en el trabajo I	10-12	½	75
1102	Aprendizaje basado en el trabajo II	10-12	½	75
1105, 1106	Experiencia de campo de aprendizaje basado en el trabajo	10-12	½	75
0011	Servicio de asistencia tecnológica para estudiantes	10-12	½	72

	Curso	Gr.	Cr	Pág.
ELL				
7001, 7002	EL 1		1	77
7003, 7004	Lab de Lenguaje Ingles		1	77
7005, 7006	EL 2		1	77
7007, 7008	EL 3		1	77
7009, 7010	EL 4		1	77
7011, 7012	EL 5		1	77
0025, 0026	Estudio guiado EL		1	78
7059	Estrategias para el éxito universitario de los estudiantes de inglés CE	11-12	½	78
CIENCIAS DEL CONSUMIDOR FAMILIAR				
0501	Confección I	9-12	½	79
0510	Introd. unificada a los alimentos	11-12	½	80
0511	Introd. a los alimentos	9-12	½	80
0512	Alimentos integrales y nutrición	10-12	½	80
0515	Vivienda y diseño de interiores I	10-12	½	79
0516	Vivienda y diseño de interiores II	10-12	½	79
0502	Confección II	10-12	½	79
0503	Confección III	10-12	½	79
0505, 0506	Arte Culinario I	10-12	1	80
0521	Psicología infantil	11-12	½	81
0517	Vida independiente	11-12	½	81
0507, 0508	Arte Culinario II	10-12	1	81
ARTES DEL LENGUAJE				
0193, 0194	Artes del lenguaje 9	9	1	34
0195, 0196	Artes del lenguaje Adv. 9	9	1	34
0175, 0176	Literatura americana	10	1	35
0179, 0180	Literatura americana Adv.	10	1	35
0103, 0104	Literatura mundial	11	1	35
0181, 0182	Intro a Literatura CIS	11	1	35
0125, 0126	Composición y literatura	12	1	36
0127, 0128	Lengua y composición AP	12	1	36
9001, 9002	Artes de Lenguage Real	9-12	1	37
0113	Actuación	9-12	½	38
0115, 0116	Artes del lenguaje para las habilidades de la vida	9-12	1	37
0154	Escritura creativa	10-12	½	38
0157, 0158	Anuario	9-12	1	38
0155, 0156	Periodismo de prensa escrita	9-12	1	38

Resumen del curso

	Curso	Gr.	Cr	Pág.
MATEMÁTICAS				
0411, 0412	Álgebra Inter.	7-12	1	45
0439, 0440	Geometría conceptual	10-12	1	45
0441, 0442	Geometría	9-12	1	45
0401, 0402	Fundamentos de matematicas	9	1	49
0403, 0404	Matematicas del consimador	10-12	1	49
0405, 0406	Matemáticas de habilidades para la vida – Finanzas personales	11-12	1	49
9007, 9008	Matematicas REAL	9-12	1	49
0417, 0418	Álgebra conceptual II	11-12	1	46
0421, 0422	Álgebra II	9-12	1	46
0423, 0424	Matemáticas para oficios CE	12	1	46
0431, 0432	Álgebra PreAP II Trig.	9-12	1	46
0461, 0462	Funciones y trigonometría	11-12	1	47
0463, 0464	AP Estadística	11-12	1	48
0465, 0466	Álgebra univ. a través	11-12	1	47
0473, 0474	Pre Cálculo AP	10-12	1	47
0481, 0482	Cálculo AP-AB	9-12	1	48
0483, 0484	Cálculo AP-BC	9-12	1	48
0443, 0444	Geometría PreAP	8-10	1	45
MÚSICA				
0727, 0728	Banda de Concierto	9-10	1	82
0731, 0732	Banda Sinfónica	9-12	1	82
0741, 0742	Ensamble de vientos	10-12	1	82
0777, 0778	Coro varsity de agudos	9-12	1	83
0775, 0776	Coro varsity de tenores/bajos	9-12	1	83
0761, 0762	Coro Carillon	10-12	1	83
0773, 0774	Coro de Concierto	10-12	1	83
0770	Coro universitario CE	12	½	84
0771, 0772	Coro de Cámara	10-12	1	83
0753	Técnicas de guitarra CE	10-12	½	85
0757	Técnicas de guitarra	9-12	½	85
0779	Producción de música digital I	9-12	½	86
0780	Producción de música digital II	9-12	½	86
0747, 0748	Orquesta Concierto	9	1	84
0749, 0750	Orquesta Sinfonía	9-12	1	84
0751, 0752	Orquesta Filarmónica	9-12	1	85
0755, 0756	Teoría musical CE	10-12	1	86
0743	Estudio instrumental	9-12	½	86
0754	Intro a la Teoría de la música	9-12	½	85
0781	Teatro Musical	9-12	½	84
NO - DEPARTMENTAL				
0009	Oratoria CE	11-12	½	87
0021, 0022	Sala de estudio silencioso	9-12	0	88
0097	Seminario Warrior	9	½	25
4001, 4002	Estudio Independiente	11-12	½	88
0031, 0032	Sala de estudio relajado	11-12	0	88
5001, 5003	Servicio escolar	11-12	0	88
0041, 0042	Liberación 1er período	12	0	88
0051, 0052	Liberación 7mo período	12	0	88
0951, 0952	Instrucción individual	9-12	1	88
0013, 0014	Negocios con finanzas pers. AP	11-12	1	87
0012	Planificación financiera para la universidadl	11-12	1	87
1109	Tienda escolar de Two Rivers: operaciones minoristas	11-12	½	75

	Curso	Gr.	Cr	Pág.
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD				
1018	Introducción a la fuerza y la velocidad	9	½	56
1019	Deporte Recreativo y Acond	9-12	½	56
1026	Caminar/trotar	10-12	½	56
1030	Introducción a los deportes organizados	9-12	½	56
1035	Acondicionamiento físico para empoderamiento	9-12	½	56
1027	Caminar/trotar CE	11-12	½	58
1028	Deportes de Equipo	9-12	½	57
1029	Entrenamiento con pesas CE	11-12	½	58
1031	Fuerza y velocidad I	9-12	½	57
1038	Deportes Competitivos	10-12	½	57
1032	Fuerza y velocidad II	10-12	½	57
1033	Fuerza y velocidad III	11-12	½	57
1034	Fuerza y velocidad IV	11-12	½	58
1035	Fuerza y velocidad V	11-12	½	58
1036	Liderazgo Deportivo	11-12	½	59
1040	Fuerza y velocidad para el empoderamiento	10-12	½	59
1042	Educación física unificada I	10-12	½	59
1043	Educación física unificada II	10-12	½	59
1013	Salud	10-12	½	60
1017	Salud universitaria CE	11-12	½	60
CIENCIAS				
0389, 0390	Ciencias de la Tierra y del espacio	9	1	51
0391, 0392	Ciencia del ambiente AP	9-12	1	51
0303, 0304	Biología	10-12	1	52
0361, 0362	Biología AP	10-12	1	52
0307, 0308	Química Esencial	11-12	1	52
0311, 0312	Química	11-12	1	53
0365, 0366	Química AP	11-12	1	53
0331, 0332	Fundamentos de la física	11-12	1	53
0321, 0322	Física por investigación CIS	11-12	1	53
0323, 0324	Física univ. introductoria CIS	11-12	1	54
0319, 0320	Física Mecánica AP C	11-12	1	54
0351, 0352	Anatomía y fisiología humana	11-12	1	55
0315, 0316	Ciencias para habilidades de la vida	9-12	1	54
0353, 0354	Investigación científica y diseño	9-12	1	55

Resumen del curso

	Curso	Gr.	Cr	Pág.
ESTUDIOS SOCIALES				
0285, 0286	Geografía humana y estudios étnicos	9	1	39
0093, 0094	Enriquecimiento de Geografía humana AP	9	1	39
0287, 0288	Geografia Humana AP	9-12	1	39
0211, 0212	Historia Mundial	10	1	40
0209, 0210	Historia mundial AP	10	1	40
0233, 0234	Historia de U.S.	11	1	41
0239	Historia de U.S hasta 1877 CE	11	½	41
0240	Historia de U.S desde 1877 CE	11	½	41
0220	Economía	12	½	42
0283	Microeconomía CE	12	½	42
0284	Macroeconomía CE	12	½	42
0227	Psicología	11-12	½	44
0222	Sociología	11-12	½	44
0225, 0226	CIS Psicología	11-12	1	44
0292	Gobierno	12	½	43
0299	Liderazgo juvenil	11-12	½	45
0291	Gobierno de los EE. UU. CE	12	½	43
0839, 0840	Narrativas ausentes	10-12	½	44
EDUCACION TECNOLÓGICA				
0543	CADD	9-12	½	89
0565	Introd. a la fotografía	9-12	½	91
0566	Fotografía avanzada	9-12	½	91
0561	Tecnología de impresión	9-12	½	91
0557	Reparación de motor de gas pequeño	10-12	½	89
0556	Diseño de autos Super Mileage I	9-12	½	89
0558	Diseño de autos Super Mileage II	10-12	½	89
0551	Metales	9-12	½	90
0555	Mecánica básica de Auto.	11-12	½	89
0574	Carpintería I	9-12	½	90
0575	Carpintería II	10-12	½	90
0576	Carpintería III	11-12	½	90
IDIOMAS DEL MUNDO				
0801, 0802	Francés I	9-12	1	93
0803, 0804	Francés II	9-12	1	93
0805, 0806	Francés III	10-12	1	93
0807, 0808	Francés IV – CIS	11-12	1	93
0809, 0810	Francés V – CIS	11-12	1	94
0811, 0812	Alemán I	9-12	1	94
0813, 0814	Alemán II	9-12	1	94
0815, 0816	Alemán III – CIS	10-12	1	94
0817, 0818	Alemán IV – CIS	11-12	1	94
0821, 0822	Español I	8-12	1	95
0823, 0824	Español II	9-12	1	95
0819, 0820	Español Para Hablantes Nat.	9-12	1	95
0825, 0826	Español III	9-12	1	95
0827, 0828	Español IV	10-12	1	96
0831, 0832	Español IV – CE	11-12	1	96
0829, 0830	Español V	11-12	1	96
0833, 0834	Español V – CE	11-12	1	96
0837	Ojibwe I para principiantes CE	11-12	1	92
0838	Ojibwe II para principiantes CE	11-12	1	92
0839	Restauración de lenguas nativas I CE	11-12	1	92
0840	Restauración de lenguas nativas II CE	11-12	1	92


#WARRIOR
PRIDE#WA
ARRIORPRI
DE#WARR
ORPRIDE#
WARRIORP
RIDE#WA
RIORPRIDE