RTI

¿Qué es la Respuesta a la Intervención?

El proceso de brindar intervenciones a los estudiantes que necesitan apoyo académico o conductual se denomina Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés). Se trata de una iniciativa federal y estatal cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes la ayuda que necesitan para tener éxito, lo antes posible, durante su trayectoria escolar.

¿Cuáles son los beneficios de la RTI?

El mayor beneficio de un enfoque de RTI (Respuesta a la Intervención) es que permite brindar ayuda o apoyo temprano dentro del entorno de educación general. Mediante la recopilación de datos en toda la escuela, el seguimiento del progreso de los estudiantes y las aportaciones de los docentes, se identifica a los alumnos y se implementan cambios en la instrucción para atender sus necesidades de aprendizaje. La recopilación frecuente de datos permite determinar la eficacia de la instrucción y si es realizar modificaciones.

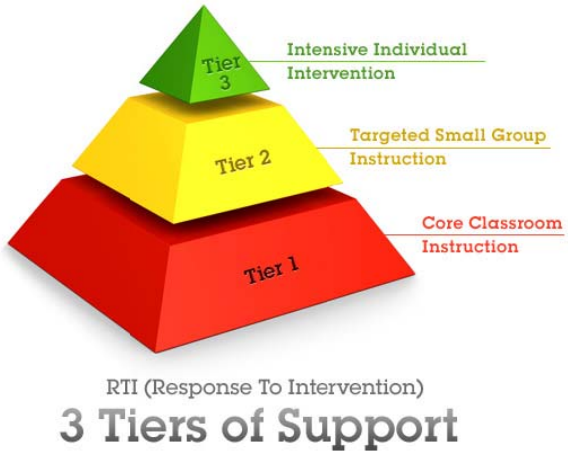
¡Educando a los estudiantes para el éxito futuro!

SOMOS LAS ÁGUILAS... ¡MÍRENNOS VOLAR!

Beaver Dam Elementary School
3436 E. Rio Virgin Rd
PO Box 730
Beaver Dam, AZ 86432
Office: (928)418.2001
Fax: (928) 418.2005

Para más información, contacte a:

Lael Calton, directora (Pre-K – 6.º grado)



Respuesta a la intervención

****

Guía para padres sobre Título I / RTI

****

Beaver Dam Elementary School
Beaver Dam, Arizona



Participación de los padres

Los padres desempeñan un papel importante a lo largo del proceso de RTI (Respuesta a la Intervención).
Los maestros comunicarán sus inquietudes respecto a los estudiantes e invitarán a los padres a participar. Los padres aportan una perspectiva valiosa sobre el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos. Asimismo, pueden compartir qué estrategias funcionan bien en el hogar, de modo que la escuela y la familia colaboren en beneficio del aprendizaje del niño

Enfoque RTI

Cuando el desempeño de un niño en el aula muestra inquietudes, el equipo de educadores se reunirá y creará un plan de intervención diseñado para mejorar el rendimiento del estudiante. El progreso del niño se monitorea de cerca y los maestros de aula y el Equipo de Apoyo al Estudiante (SST) toman decisiones apropiadas para ofrecer sugerencias, recopilar datos y comunicarse con otros miembros del personal maestros y con los padres.

Ideas adicionales:

- Comunícate con frecuencia con el o los maestros de tu hijo;
- Asiste a las actividades escolares, tales como reuniones, asambleas y otros eventos organizados por la escuela;
- Elogia a tu hijo por cualquier progreso o mejora;
- Haz preguntas.

Preguntas frecuentes

1. ¿Cuánto tiempo se permite para una intervención antes de determinar si el estudiante está logrando un progreso adecuado?

Por lo general, de 4 a 8 semanas.

2. ¿Qué estrategia se utiliza para monitorear el progreso del estudiante?

Se implementan diversas herramientas de evaluación, tales como STAR READING, STAR MATH y CBM (medidas basadas en el currículo).

3. ¿Cuándo y cómo se proporcionará información sobre el desempeño y el progreso del estudiante?

Los padres recibirán información continua sobre el progreso de su hijo, según lo determinen los padres y el maestro.

MIEMBROS DEL EQUIPO DE RTI

Administrador/a: Dirige el equipo.

Maestros/as de aula: Representan a los estudiantes e implementan el plan de intervención.

Intervencionistas: Proporcionan intervenciones específicas para subsanar deficiencias educativas.

Instructor/a de inmersión en español e inglés: Imparte educación de inmersión en español e inglés para estudiantes que aprenden inglés.

Instructor/a de educación especial: Colabora con los padres y los maestros de educación regular para crear un plan educativo personalizado e individualizado.

Psicólogo/a escolar/Orientador/a: Interpreta datos de comportamiento.

Logopedas: Comprenden los elementos del desarrollo del lenguaje.

Definición de términos de RTI:

SST: Equipo de estudio del estudiante
Evaluación: Pruebas que proporcionan información sobre las habilidades del estudiante.
Intervención: Un cambio en el método o programa de enseñanza para atender las necesidades de un estudiante en particular.
Seguimiento del progreso: Un medio para verificar, de manera científica, la comprensión que tiene un estudiante del material que se le ha presentado. También se utiliza para analizar la eficacia del método de enseñanza que se está empleando.