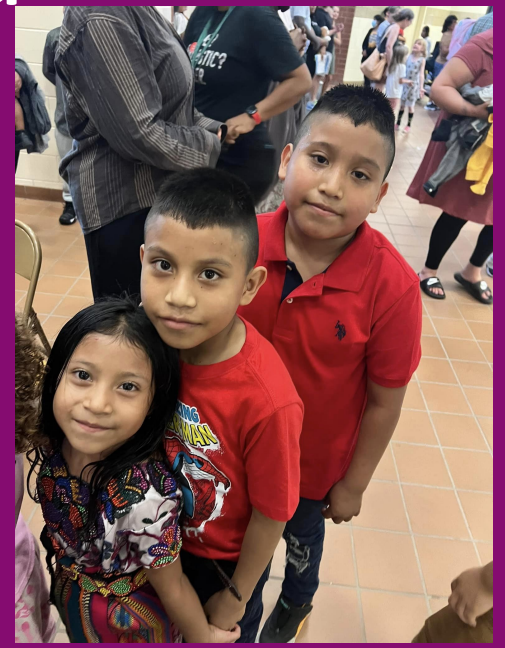
Whittier International
El estado de la escuela







Octubre 31, 2025

Whittier Wolfpack

Quienes somos

Whittier
An IB World School

Quienes somos:

Descripción de la escuela y la comunidad:

- Whittier International es una escuela comunitaria que atiende a estudiantes de Minneapolis y comunidades aledañas desde preescolar hasta quinto grado.
- Servimos a un cuerpo estudiantil diverso con varias lenguas maternas, culturas, razas y etnias.
- Ofrecemos:
    - Programación extraescolar
    - Clases de música instrumental para los grados 3.° a 5.°
    - Español para los grados 2.° a 5.°
    - Programa de Bachillerato Internacional para la Educación Primaria
    - UFLI, Bridges Math
    - Intervenciones para la lectura, las matemáticas y el aprendizaje socioemocional

Nuestras Escuelas de Camino son:

- Andersen United Middle School
- Minneapolis South High School

Quienes somos:

Nuestra Visión y Misión:
Todos los estudiantes de Whittier International Elementary se convertirán en pensadores globales independientes a través de la investigación y la acción.

Nuestras fortalezas:

- Programa de Bachillerato Internacional (uno de los tres únicos programas de Bachillerato Internacional en Minneapolis)
- Cuerpo estudiantil diverso que representa muchas culturas e idiomas diferentes
- Personal veterano, apoyo de traducción e interpretación
- Actividades de enriquecimiento en todos los niveles de grado

Nuestros desafíos:

- Puntuaciones de lectura y matemáticas en evaluaciones estandarizadas
- Asistencia de los estudiantes
- Desarrollo profesional para apoyar a los estudiantes que son nuevos en el país para todo el personal

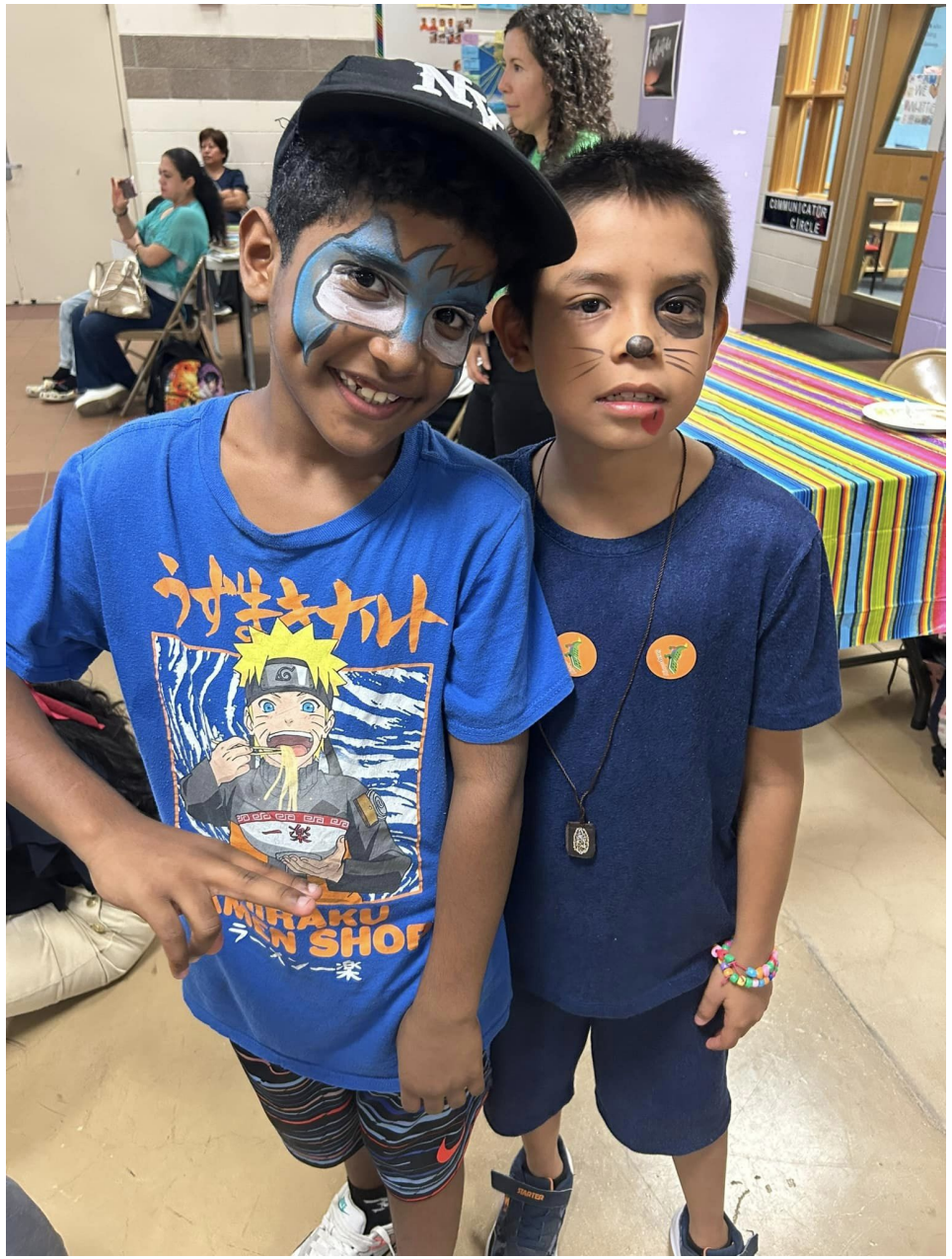
Whittier International
Plan de mejora escolar

¿Qué es un Plan de Mejora Escolar?

Nuestro plan de mejora escolar:

- Establece los **objetivos** que nuestra comunidad escolar está trabajando para lograr.
- Identifica las **estrategias o actividades** que nos ayudarán a alcanzar esos objetivos juntos.

Cada escuela pública de Minneapolis debe desarrollar, implementar y monitorear un plan de mejora escolar.



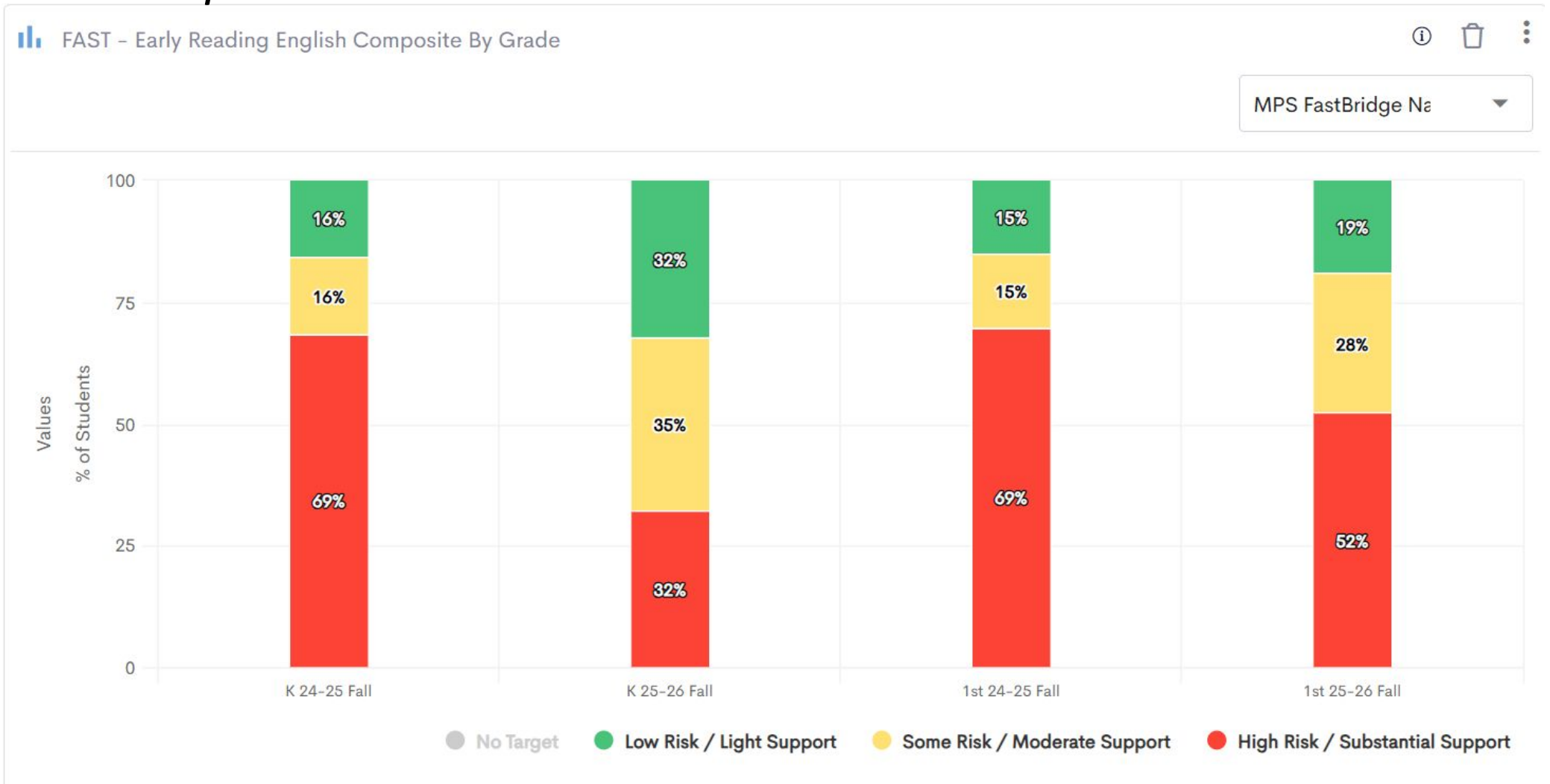
Metas del plan de mejora escolar de Whittier

Área de objetivos 1: Logros académicos

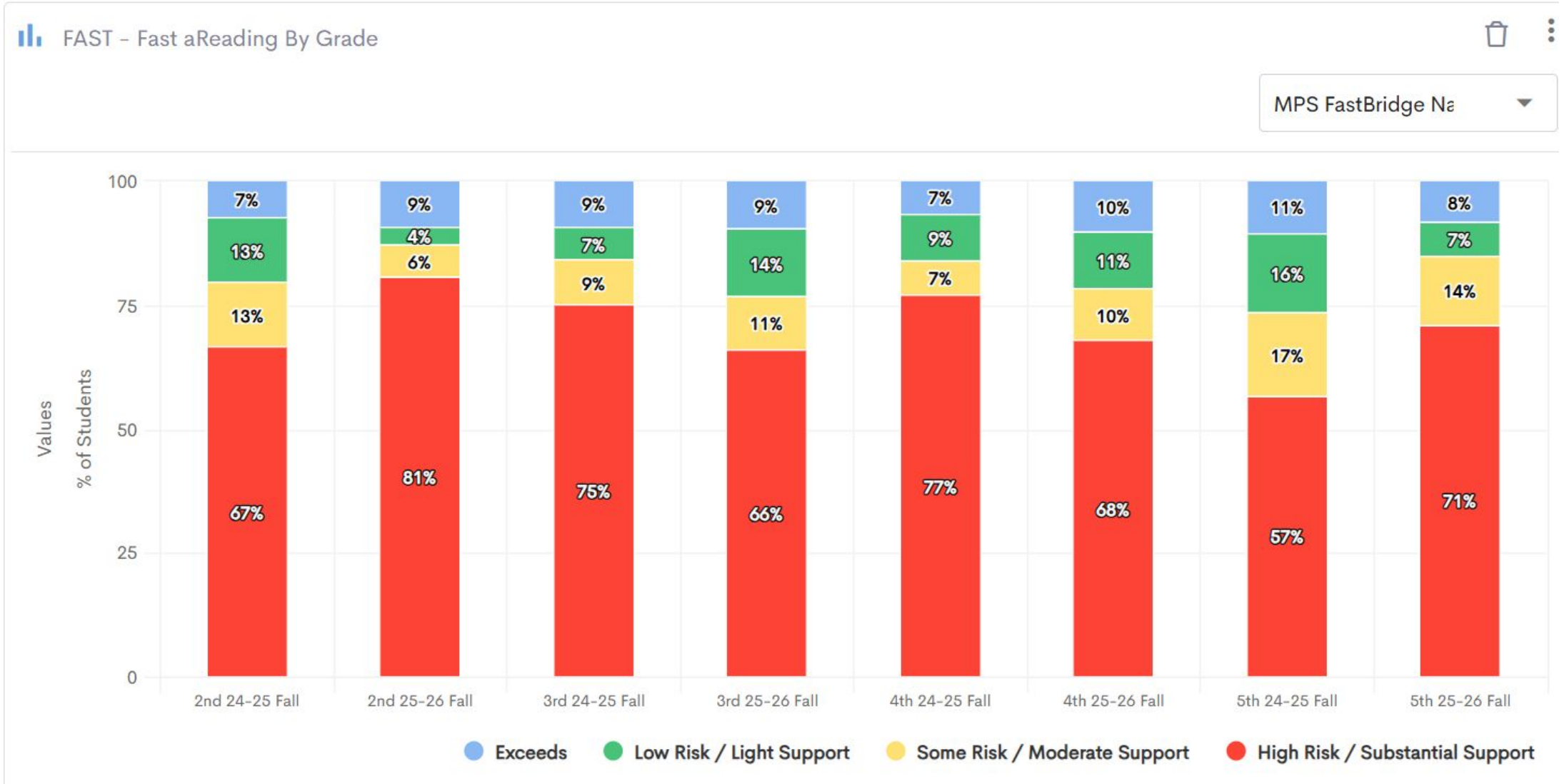
- El porcentaje de estudiantes de 2.º a 5.º grado que cumplen o superan el crecimiento esperado en la evaluación FAST aReading aumentará del 44 % (primavera de 2025) al 60 % para la primavera de 2026.
- El porcentaje de estudiantes de 2.º a 5.º grado que califican para educación especial y cumplen o superan el crecimiento esperado en la evaluación FAST aReading aumentará del 42 % (primavera de 2025) al 70 % para la primavera de 2026.
- Los estudiantes de 2.º a 5.º grado que califican para los servicios EL aumentarán su precisión promedio en CBM-Reading del 66 % (otoño de 2025) al 70 % para la primavera de 2026.
- El porcentaje de estudiantes de 2.º a 5.º grado que cumplen o superan el crecimiento esperado en la evaluación FAST aMath aumentará del 47 % (primavera de 2025) al 55 % para la primavera de 2026.
- El porcentaje de estudiantes de 2.º a 5.º grado que califican para educación especial y cumplen o superan el crecimiento esperado en la evaluación FAST aMath aumentará del 33 % (primavera de 2025) al 40 % para la primavera de 2026.

Competencia en lectura de K-1er grado (lectura temprana)

Vimos crecimiento en la lectura en jardín de infantes y primer grado durante el año pasado.

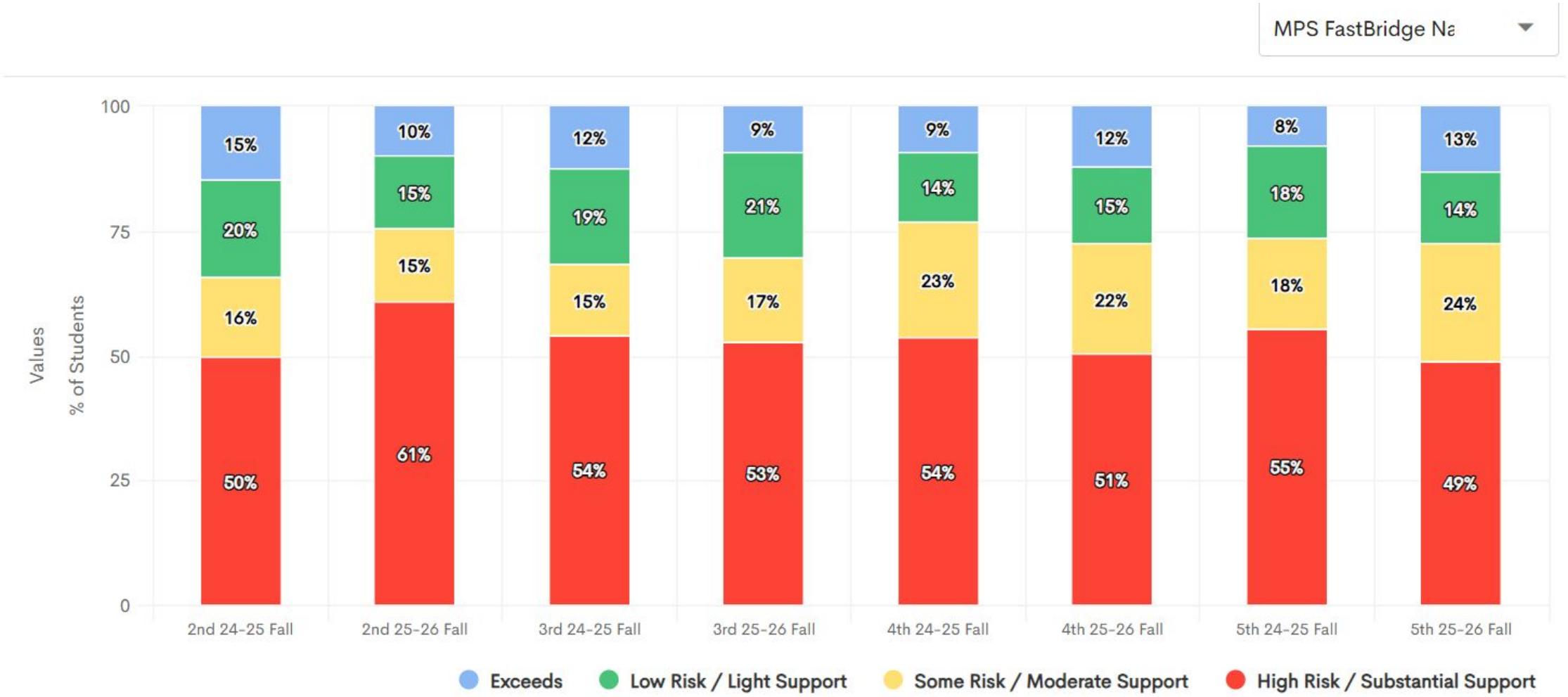


Competencia lectora de 2.º a 5.º grado (aReading)



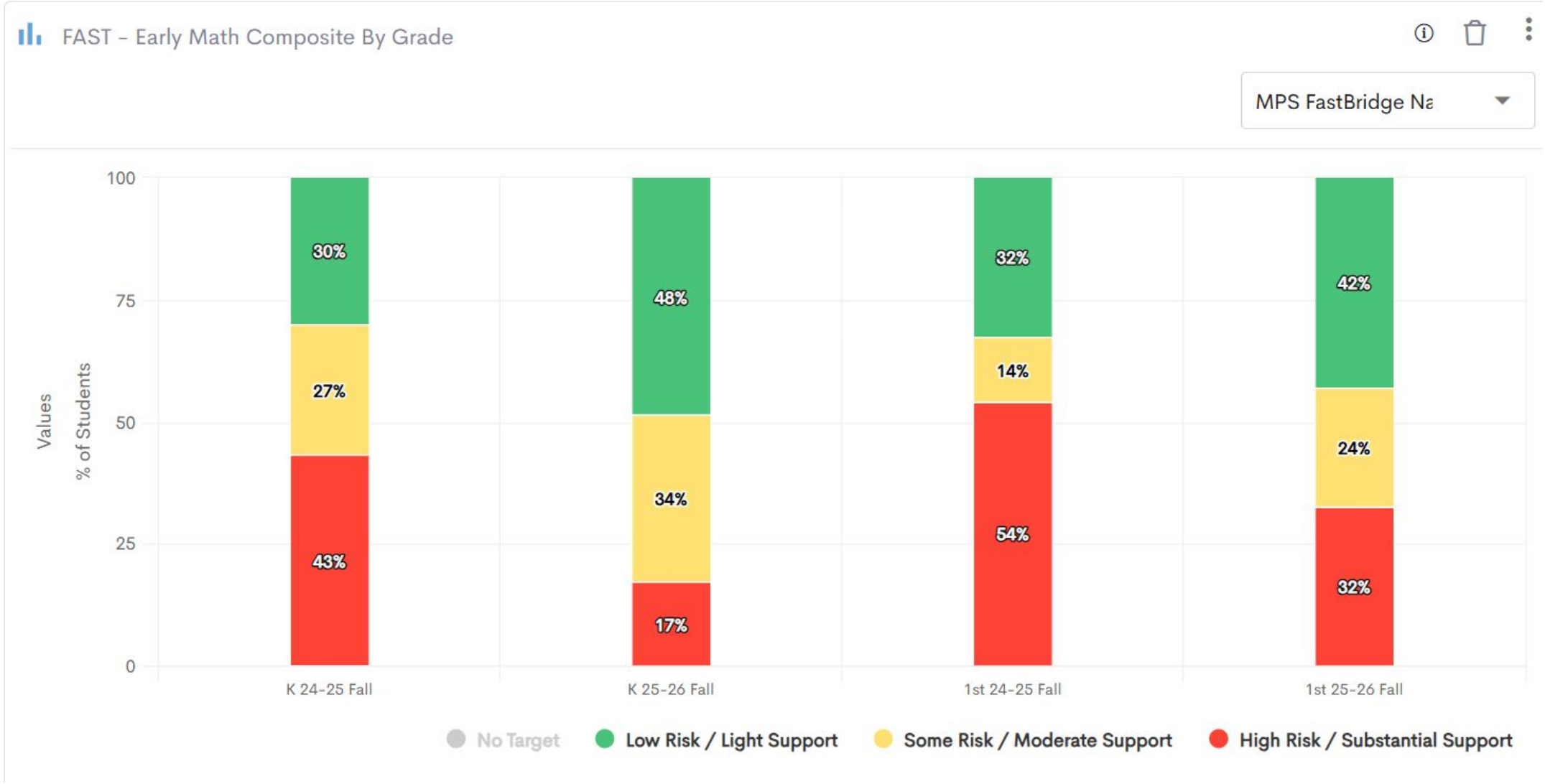
Competencia lectora de 2.º a 5.º grado (CBM-Reading)

Hemos visto crecimiento en algunas áreas en la capacidad de los estudiantes para decodificar lo que están leyendo.

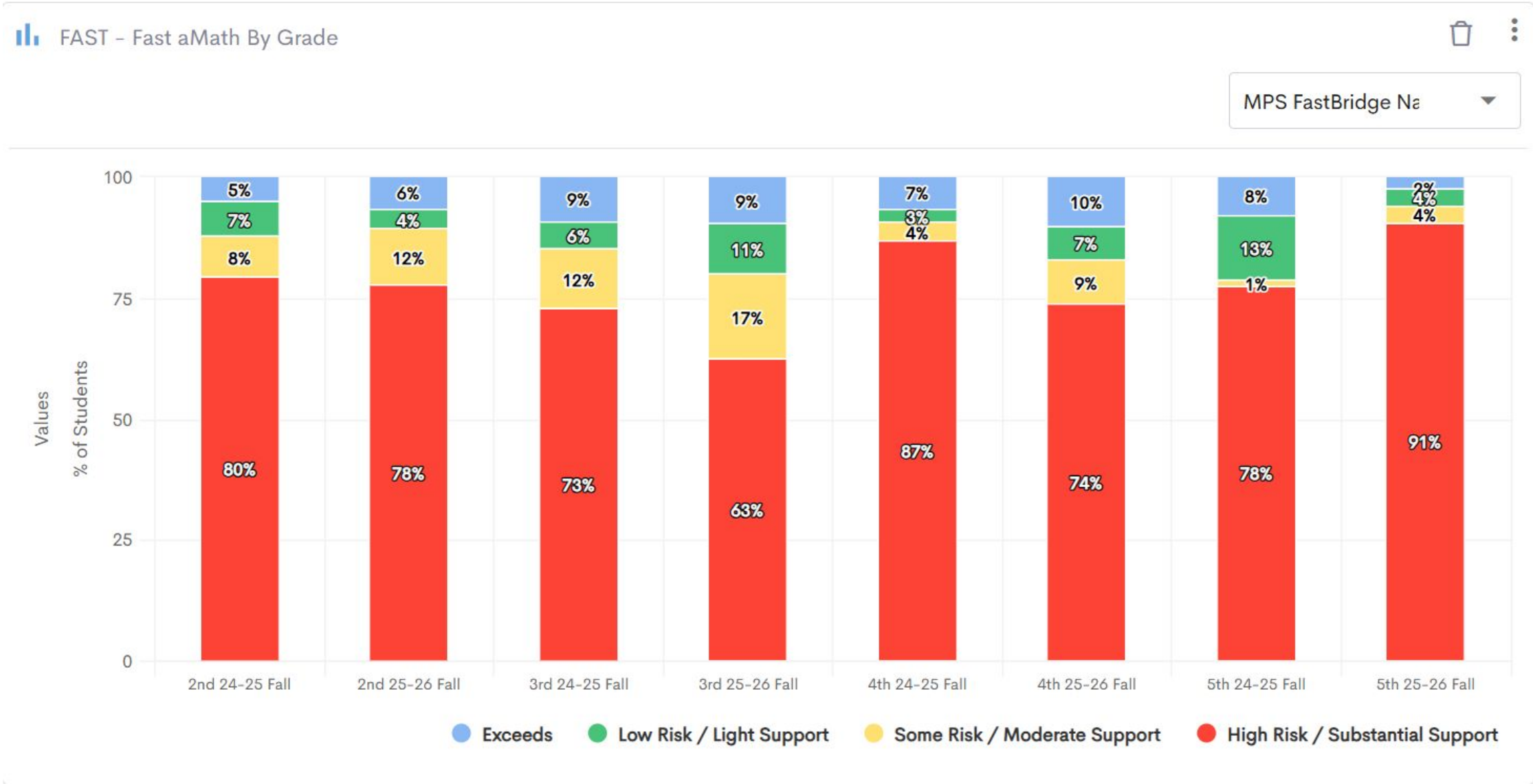


Competencia en matemáticas de K-1.er grado (matemáticas tempranas)

Vimos crecimiento en matemáticas de Kinder y primer grado durante el año pasado.



Competencia en matemáticas de 2.º a 5.º grado (aMath)



Metas del plan de mejora escolar de Whittier

Área de objetivos 2: Bienestar estudiantil

Para la primavera de 2026, el porcentaje de todos los estudiantes que están en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la afirmación "Otros estudiantes de Whittier se preocupan por mí" disminuirá del 19% al 5%, según lo medido por la Encuesta de Estudiantes de Whittier.

Metas del plan de mejora escolar de Whittier

Área de objetivos 3: Personal eficaz

Los estudiantes de 2.º a 5.º grado que califican para los servicios EL aumentarán su precisión promedio en CBM-Reading del 66 % (otoño de 2025) al 70 % para la primavera de 2026.

Metas del plan de mejora escolar de Whittier

Área de objetivos 4: Clima escolar y distrital

Para reflejar la diversidad racial de los estudiantes de Whittier, los miembros de la comunidad en el consejo del sitio de Whittier incluirán ≥85% de personas de color.

Cómo medimos el progreso de los estudiantes

Las evaluaciones nos ayudan a responder preguntas como:

- *¿Estamos enseñando lo que creemos que estamos enseñando?*
- *¿Están aprendiendo los estudiantes lo que queremos que aprendan?*
- *¿Están todos los estudiantes mejorando y recibiendo los desafíos adecuados?*

Algunas de las evaluaciones que tomarán nuestros estudiantes este año son:

- Evaluaciones basadas en el plan de estudios
- Evaluaciones creadas por el docente
- Datos de observación
- Trabajos/presentaciones de los estudiantes
- FAST
- Capti
- Medidas basadas en el plan de estudios (lectura)
- Evaluaciones integrales de Minnesota (MCA)

Cómo compartiremos contigo el progreso de tus estudiantes

A lo largo del año, compartiremos información con usted sobre el desempeño de su estudiante en el aula.

Lo haremos de las siguientes maneras:

- Conferencias de profesores y familias los días 14 y 15 de octubre (otoño) y 13 de febrero (invierno)
- Boletines de notas trimestrales
- Avisos de intervención
- Reuniones periódicas con los profesores previa solicitud.



Designación de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA)



Debido a los resultados de nuestra Evaluación Integral de Minnesota (MCA) para nuestros estudiantes, Whittier ha sido designada como una Escuela de Apoyo y Mejora Integral ESSA.

¿Qué quiere decir esto?

- Hemos desarrollado un plan para abordar las causas fundamentales de los motivos identificados en nuestra evaluación de necesidades.

- Estamos recibiendo apoyo para implementar y monitorear nuestro plan de mejora escolar.

Título I

¿Qué es el Título I?



El Título I es un programa federal que proporciona **dinero a las escuelas y distritos** para ayudarlos a garantizar que todos los niños tengan la misma **oportunidad de recibir una educación** de alta calidad y alcanzar la competencia en los estándares y evaluaciones académicas de nuestro estado.

El Título I apoya nuestro Plan de Mejora Escolar, y los fondos que recibimos nos ayudan a alcanzar nuestras metas.

Cómo utilizamos nuestros fondos del Título I

¡Estamos obligados a utilizar los fondos del Título I para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes e involucrar a USTED, nuestras familias, en ese proceso!

Apoyo al currículo y la instrucción

- Dotación de personal
  - Contratación de personal de aula
  - Tiempo de trabajo social
  - Personal de apoyo a la intervención
  - Educadores asociados de apoyo al aula
  - Psicólogo escolar (tiempo completo)
  - Apoyo a la traducción
  - Instrucción en español
- Colaboración profesional: tiempo adicional para planificación y traducción

Participación Familiar

- Conferencias
- Noches familiares culturales y académicas
- Traducción/Interpretación para Eventos
- Materiales para eventos de aprendizaje y participación familiar

Como miembro de la familia en una escuela Título I, usted tiene derecho a…



- **Solicite información al distrito** sobre si el maestro de su estudiante cumple con la aprobación de la licencia estatal para el grado y la materia que se enseña, si enseña con una exención y/o tiene certificación para el campo que se enseña.
- Solicite información sobre las calificaciones de cualquier paraprofesional que brinde instrucción.
- Sepa cómo está calificada la escuela de su hijo en sus **puntajes de exámenes** estatales
- Espere una **comunicación regular** con su escuela en un idioma que pueda entender.
- Trabajar con otras familias y personal para desarrollar un **pacto** entre nuestra escuela y nuestras familias.
- Ayude a planificar cómo se debe gastar el **dinero para la participación familiar**
- Trabajar con maestros, otras familias y el director de la escuela para desarrollar un **plan de participación familiar.**
- **Solicite una reunión** con el director de su escuela o el maestro de su hijo en cualquier momento.

¡Oportunidades para que las familias se involucren!

Queremos tu opinión sobre nuestro:

- Metas y estrategias del Plan de Mejora Escolar
- Plan de Participación Familiar
- Actividades escolares, currículo, etc.

- **¡Participa en el Consejo del Sitio!**
  - **¡Visite** el salón de clases de su hijo o sea **voluntario** en nuestra escuela!
  - Hable con el maestro de su hijo sobre eventos y problemas que puedan afectar el trabajo o el comportamiento de su hijo.

Nos encantaría verte en los siguientes eventos escolares:

- 24 de octubre: Herencia Latina/Celebración del Día de los Muertos 5pm-7pm
- 13 de noviembre: Noche de currículo 5:30-7:00
- 18 de diciembre: País de las maravillas invernal 5:30-7:30
- Enero (noche de ELL - fecha específica pendiente)
- 26 de febrero: Noche de la Historia Negra, 5:30-7:30
- 12 de marzo: Noche de lectura familiar
- 16 de abril: Noche de la Herencia Somalí, 5:30-7:00
- 5 de junio: Fiesta Wolfpack 5:00-7:30

Información del personal de la escuela

Directora

Anne Wagemaker

anne.wagemaker@mpls.k12.mn.us

(612) 668-4171

Subdirector

Ty Martin

ty.martin@mpls.k12.mn.us

(612) 668-4172

Secretaria

Farhiyo Mohamed

farhiyo.mohamed@mpls.k12.mn.us

(612)668-4170

Alianza Familiar

Sherrick McRae

sherrick.mcrae@mpls.k12.mn.us

(612) 668-4189

Apoyo en Espanol AE

Dani Valero

daniela.valero@mpls.k12.mn.us

(612) 668-4170 (2 para Espanol)

Apoyo en Somali AE

Nuh Mohamed

nuh.mohamed@mpls.k12.mn.us

(612) 668-4170 (3 for Somali)

Trabajadoras Sociales

Cassie Rollins

cassie.rollins@mpls.k12.mn.us

(612)668-4170

Idil Shirdon

idil.shirdon@mpls.k12.mn.us

(612)668-4170

Sarah Olson

sarah.freeberg-olson@mpls.k12.mn.us

(612) 668-4170

