ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ

Вы имеете право:

- Знать, имеет ли ваш ребенок право на получение услуг ELL (для изучающих английский язык)
- Получать уведомления о причинах предоставления поддержки и услуг, а также о требованиях для выхода вашего ребенка из программы
- Отказаться от услуг ELL, если вы не хотите, чтобы ваш ребенок их получал
- Проводить ежегодную оценку вашего ребенка для определения его прогресса в изучении английского языка и получать уведомления об этом прогрессе
- Обеспечить обучение вашего ребенка по программам с доказанной эффективностью
- Обеспечить обучение вашего ребенка по основным предметам на уровне его класса
- Получать информацию об успеваемости вашего ребенка по результатам академических тестов
- Получать информацию на языке или в форме, которые вам понятны

ДИРЕКТОР ПРОГРАММЫ ELL

Bobbi Lafferty
lafferty_bobbi@asdk12.org

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АССИСТЕНТ

Katrinka Dabbs

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Faith Schuld - Assessment & Compliance
Laurie Fredrick - Elementary Schools
Al Licata - Middle & High Schools

ЦЕНТР ЯЗЫКОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

907-742-4455

ЦЕНТР ПРИЕМА СЕМЕЙ

Katie Bisson, ELL Family Liaison
907-742-2171
Michelle Yoon, ELL Counselor
907-742-1977

Свяжитесь с нами

website: asdk12.org/ell

5530 E Northern Lights Blvd.
907-742-4452

Anchorage School District
Educating All Students for Success in Life

Russian Rev 8/2026

ENGLISH LANGUAGE LEARNERS



Anchorage School District

Программа для изучающих английский язык

ОБЗОР ПРОГРАММЫ

ШАГ 1: ИДЕНТИФИКАЦИЯ
Школьный округ Анкориджа (ASD) отвечает за выявление всех учащихся, на которых влияет другой язык, помимо английского, что указывается семьей в Анкете о домашнем языке, заполняемой при регистрации.

ШАГ 2: ОЦЕНКА
ASD отвечает за оценку уровня владения английским языком каждого выявленного учащегося, чтобы определить, соответствует ли он критериям для участия в программе для изучающих английский язык.

ШАГ 3: РАЗМЕЩЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ASD обязано внедрить программу, основанную на обоснованном образовательном подходе, для развития навыков английского языка и предоставления учащимся, изучающим английский, значимого доступа к образовательной программе.

ШАГ 4: ВЫХОД ИЗ ПРОГРАММЫ
ASD отвечает за соблюдение государственных критериев для определения того, когда учащийся продемонстрировал достаточный уровень владения английским языком и академические навыки для участия в общеобразовательной программе без поддержки ELL.

ШАГ 5: МОНИТОРИНГ
ASD обеспечит успешное обучение учащихся, вышедших из программы, в рамках общеобразовательной программы. Академический прогресс будет отслеживаться в течение четырех лет.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

ЦЕЛИ ASD ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Владение английским языком
- Значимый доступ к основной учебной программе
- Значимый доступ ко всему спектру программ и возможностей, доступных для всех учащихся в ASD

ОЦЕНКА
Тестирование WIDA Screener проводится для всех новых учащихся округа, которые указали в анкете о домашнем языке во время процесса регистрации, что дома говорят на языке, отличном от английского. Целью WIDA Screener является идентификация и соответствующее распределение для получения услуг ELL.

Уровень владения английским языком учащихся оценивается ежегодно с помощью Оценки владения английским языком (ACCESS).

Уровень академической успеваемости учащихся оценивается ежегодно с помощью государственных итоговых оценок и контрольных тестов на определенных уровнях обучения. Учащимся ELL могут быть предоставлены специальные условия (LEP Accommodations) для государственных и окружных оценок в соответствии с государственными рекомендациями и потребностями учащегося.

Оценки учащихся доступны в разделе «Результаты оценки» (Assessment Results) в системе Q Parent Connect.

КРИТЕРИИ ВЫХОДА ИЗ ПРОГРАММЫ
Учащиеся, изучающие английский язык, должны соответствовать следующим критериям для выхода из программы: совокупный балл 4.5 или выше по тесту ACCESS.

МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

РАЗВИТИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
(ELD — Начальная школа)
Сотрудники ELL предоставляют специальное время для занятий вне основного класса, чтобы учащиеся, изучающие английский язык, могли сосредоточиться на критически важном развитии языка на своем текущем уровне владения во всех четырех областях: аудирование, говорение, чтение и письмо.

ПОДДЕРЖКА ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ (SCAFFOLDING)
(CCSS — Начальная школа)
Сотрудники ELL предоставляют структурированные стратегии поддержки (scaffolding) для услуг, описанных в руководстве по программе услуг, или помогают учителю в использовании структурированных стратегий поддержки, которые обеспечивают доступ к основному содержанию.

РАЗВИТИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
(ELD 1-3 — Средняя и старшая школа)
Учителя ELL предоставляют целевую учебную программу, разработанную для развития навыков английского языка, необходимых для академического успеха и своевременного окончания школы.

АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ КУРСЫ
Основные предметные курсы, в которых используется принятая в округе учебная программа со встроенными учебными опорами, служащими мостом от текущего уровня владения английским языком учащегося к стандартам уровня класса.

Услуги и поддержка варьируются в зависимости от школы, потребностей учащихся и наличия персонала. Пожалуйста, свяжитесь с сотрудниками ELL в вашей школе для получения информации о конкретных видах поддержки и услугах.