DERECHOS DE LOS PADRES

Usted tiene derecho a:

- Saber si su hijo es elegible para recibir servicios de Aprendizaje de Inglés (ELL)
- A ser informado de las razones por las que se brindan los apoyos y servicios, así como de los requisitos que su hijo debe cumplir para salir del programa.
- A rechazar los servicios de ELL si no desea que su hijo los reciba
- A que su hijo sea evaluado anualmente para medir su progreso en el aprendizaje de inglés y a ser notificado sobre su progreso
- A que su hijo reciba una educación basada en programas de eficacia demostrada
- A que su hijo reciba instrucción en los contenidos principales de su nivel de grado
- A recibir información sobre los resultados de las pruebas académicas de su hijo
- A recibir información en su idioma o de una forma que usted pueda comprender

DIRECTORA DEL ELL

Bobbi Lafferty
lafferty_bobbi@asdk12.org

ASISTENTE ADMINISTRATIVA

Katrinka Dabbs

PERSONAL DE APOYO INSTRUCCIONAL

Faith Schuld - Evaluación y Cumplimiento
Laurie Fredrick - Escuelas Primarias
Al Licata - Escuelas Medias y Secundarias

CENTRO DE APOYO LINGÜÍSTICO

907-742-4455

CENTRO DE ACOGIDA FAMILIAR

Katie Bisson, Enlace Familiar ELL
907-742-2171
Michelle Yoon, Consejera ELL
907-742-1977

Contáctenos al

Sitio web: asdk12.org/ell

5530 E Northern Lights Blvd.
907-742-4452

Anchorage School District
Educating All Students for Success in Life

Spanish Rev 8/2026





Distrito Escolar de Anchorage

Programa para el Aprendizaje de Inglés

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

PASO 1: IDENTIFICACIÓN

Es responsabilidad del Distrito Escolar de Anchorage (ASD) evaluar a todos los estudiantes que, al completar el Cuestionario del Idioma del Hogar durante la matrícula, se haya indicado la influencia de un idioma distinto al inglés

PASO 2: EVALUACIÓN

Es responsabilidad del ASD evaluar el dominio del inglés de todos los estudiantes identificados, a fin de determinar si califican para el Programa de Aprendizaje de Inglés.

PASO 3: COLOCACIÓN Y SERVICIO

Es obligación del ASD implementar un programa educativo basado en un enfoque pedagógico sólido que fortalezca el aprendizaje del inglés y garantice a los estudiantes acceso pleno y significativo al sistema educativo.

PASO 4: SALIDA DEL PROGRAMA

Es responsabilidad del ASD aplicar los criterios estatales para determinar cuándo un estudiante ha alcanzado un dominio adecuado del inglés y las competencias académicas necesarias para participar en la educación general sin apoyo ELL.

PASO 5: MONITOREO

El ASD se asegurará que los estudiantes que egresan del programa mantengan un desempeño satisfactorio en el programa de educación general. Su progreso académico será monitoreado por cuatro años.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

METAS DEL ASD PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS

- Obtención del dominio del idioma inglés
- Un acceso efectivo al currículo principal
- Un acceso efectivo a todos los programas y oportunidades disponibles para todos los estudiantes del ASD

PRUEBAS

El WIDA Screener es la prueba exploratoria que se da a todos los estudiantes nuevos al distrito que, durante la matrícula, indicaron en la encuesta de idioma del hogar que hablan un idioma distinto al inglés. El propósito del WIDA Screener es identificar a los estudiantes y ubicarlos adecuadamente en los servicios de aprendizaje del inglés (ELL).

El nivel de dominio del idioma inglés de los estudiantes se evalúa anualmente mediante la Evaluación de Competencia del Idioma Inglés (ACCESS).

El nivel de rendimiento académico de los estudiantes se evalúa anualmente mediante evaluaciones sumativas estatales y evaluaciones de referencia en ciertos niveles de grado. Los estudiantes ELL pueden recibir acomodaciones LEP en las evaluaciones estatales y distritales, de acuerdo con las directrices estatales y las necesidades del estudiante.

Los resultados de las evaluaciones de los estudiantes están disponibles en la sección Resultados de Evaluación (Assessment Results) de Q Parent Connect.

CRITERIOS DE SALIDA

Para salir del programa, los aprendices de inglés deben obtener una puntuación compuesta de 4.5 o superior en la prueba ACCESS.

MODOS INSTRUCCIONALES

MODOS INSTRUCCIONALES DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

(ELD - Primaria)
El personal ELL proporciona apoyo especializado fuera del aula a los estudiantes de inglés, para fortalecer las habilidades fundamentales de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, de acuerdo con el nivel individual de cada estudiante.

APOYO ESTRUCTURADO DEL CONTENIDO PRINCIPAL

(CCSS - Primaria)
El personal de ELL brinda estrategias de apoyo estructurado, o apoya a los docentes en su uso, para facilitar el acceso de los estudiantes al contenido académico.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

(ELD 1-3 - Intermedia y Bachillerato)
Los docentes de ELL ofrecen un currículo específico diseñado para desarrollar las habilidades del idioma inglés necesarias para el éxito académico y para que se gradúen en el tiempo previsto.

MATERIAS PRINCIPALES ADAPTADAS

Son contenidos de materias fundamentales que utilizan el currículo adoptado por el distrito e incorporan apoyos instruccionales que facilitan el acceso a los estándares del nivel de grado mientras desarrollan el dominio del inglés del estudiante.

Los servicios y apoyos varían según la escuela, dependiendo de las necesidades de los estudiantes y del personal disponible. Por favor, comuníquese con el personal de ELL de su escuela para obtener información sobre los apoyos y servicios específicos.