Acuerdo familiar de aprendizaje virtual de ACPS para 2026–2027



Las familias deben completar este formulario ante de que los estudiantes comiencen los cursos virtuales. Se debe devolver el formulario debidamente finalizado a la escuela de los estudiantes.

El acuerdo familiar de aprendizaje virtual de ACPS se aplica a todos los estudiantes inscritos en una educación completamente virtual a través de *Virtual Virginia* (grados de kínder a 5°) o mediante *Imagine Edgenuity* (grados de 6° a 12°) durante el año escolar 2026-2027. Se requerirá un acuerdo familiar actualizado cada año escolar.

I. Compromiso e información sobre el aprendizaje virtual

A. Información para todos los estudiantes del aprendizaje virtual

i. Los estudiantes inscritos en el aprendizaje virtual durante **el año escolar 2026–2027** deben **iniciar sesión y trabajar en sus cursos todos los días**.

ii. Los estudiantes deben mostrar un **avance constante** en sus cursos.

iii. Se podrá requerir a los estudiantes que no asistan con regularidad o no muestren suficientes avances que **regresen al aprendizaje presencial** en su escuela asignada dentro de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS).

iv. A cada estudiante virtual se le asigna un **mentor de aprendizaje virtual de ACPS** en su escuela. Los mentores supervisan los avances, registran las calificaciones trimestrales y trabajan con el equipo escolar, los maestros virtuales y las familias para apoyar a los estudiantes.

v. Los estudiantes deben **revisar su correo electrónico de ACPS con regularidad** y comunicarse con sus maestros virtuales.

vi. Si bien el aprendizaje virtual ofrece flexibilidad con respecto a cuándo y dónde trabajan los estudiantes, **se espera que estos logren avances constantes**.

B. Estudiantes de primaria (grados de kínder a 5°)

i. Los estudiantes de los grados de **kínder a 5°** se inscribirán a través de ***Virtual Virginia***.

ii. Los cursos se acceden a través de la plataforma de *Virtual Virginia*: **https://vva.geniussis.com/PublicWelcome.aspx**

iii. Las familias deben revisar el **Manual para estudiantes y familiares de *Virtual Virginia***: **https://virtualvirginia.org/parents/student-family-handbooks/**

C. Estudiantes de secundaria (grados de 6° a 12°)

i. Los estudiantes de los **grados de 6° a 12°** se inscribirán a través de ***Imagine Edgenuity***. En algunos casos, dependiendo de los cursos que se seleccionen, los estudiantes también podrán inscribirse con otros proveedores de aprendizaje en línea, como *Virtual Virginia* o *Florida Virtual*.

ii. Los cursos se acceden a través de la plataforma de *Edgenuity*: **https://ilvp.imaginelearning.com/**

iii. Las familias deben revisar la **Guía para estudiantes de *Edgenuity***: **https://www.edgenuity.com/student-help/**

II. Información sobre las calificaciones del aprendizaje virtual

A. Información sobre las calificaciones para todos los estudiantes

i. Las calificaciones trimestrales virtuales reflejan tanto el **desempeño actual como el ritmo del curso**. Si bien el aprendizaje virtual ofrece flexibilidad en cuanto al ritmo, se espera que los estudiantes logren **avances constantes**. Si los estudiantes van retrasados al final del **trimestre**, las **calificaciones trimestrales de secundaria podrían reflejar eso**.

ii. Los estudiantes deberán reunirse con regularidad con su **mentor de aprendizaje virtual** y comunicarse con sus **maestros virtuales** para obtener apoyo y orientación sobre el ritmo del curso. Si bien el aprendizaje virtual ofrece flexibilidad con respecto a cuándo y dónde trabajan los estudiantes, **se espera que estos logren avances constantes**.

B. Estudiantes de primaria (grados de kínder a 5°)

i. Los estudiantes de primaria reciben **calificaciones trimestrales en *Virtual Virginia***. Cada trimestre, las escuelas de ACPS envían por correo estas calificaciones a las casas de los estudiantes.

ii. Solo las calificaciones del cuarto trimestre se ingresan en ***PowerSchool***.

iii. *Virtual Virginia* elimina a los estudiantes del sistema después de **ocho (8) ausencias consecutivas**. Será necesario llevar a cabo una **conferencia de reincorporación** antes de que un(a) estudiante pueda regresar. Solo se permite **una reincorporación por curso por semestre.** Podría requerirse que los estudiantes que se eliminen de un curso deban regresar al **aprendizaje presencial** en su escuela de origen.

C. Estudiantes de secundaria (grados de 6° a 12°)

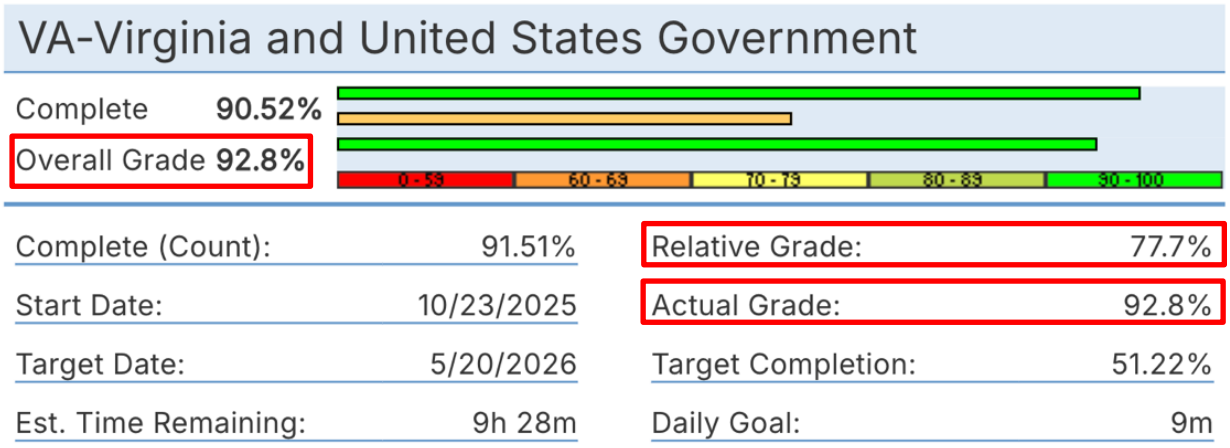
i. Los estudiantes de secundaria reciben **calificaciones trimestrales en *PowerSchool*** para cada período de evaluación. Si los estudiantes van retrasados al final del trimestre, la **calificación de ese trimestre podría reflejar eso**.

ii. Los estudiantes obtienen **calificaciones trimestrales durante el curso**, pero la **calificación final del curso (Y1)** reemplaza esas calificaciones, una vez que se complete el curso.

1. **Ejemplo:** si un estudiante obtiene calificaciones trimestrales de **68, 61, 71 y 85**, pero finaliza el curso con un **85%**, ese **85 será la calificación final (Y1)**. Las calificaciones trimestrales permanecerán en el registro, pero **solo la calificación final aparecerá en el expediente académico**.

2. Las calificaciones trimestrales se utilizan para la **elegibilidad académica, el cuadro de honor, las becas y las admisiones a las universidades**, lo que incluye los **expedientes de mitad de año.** Solo la **calificación final** aparecerá en el expediente académico oficial, por lo que los estudiantes deberán **mantener el ritmo durante todo el curso**.

D. Cómo entender las calificaciones de *Edgenuity/Imagine Learning*



Calificación general = la calificación que los estudiantes han obtenido por el trabajo que han terminado hasta ahora.

Calificación relativa = la calificación que los estudiantes recibirían para el curso si dejaran de trabajar el día de hoy. **La calificación relativa se utiliza si los estudiantes no terminan el 100% del curso.**

Calificación real = la calificación que los estudiantes recibirán cuando terminen el 100% del curso en línea. **Se utiliza para todos los cálculos de las calificaciones trimestrales y para la calificación final si los estudiantes finalizan el curso en su totalidad.**

III. Política sobre la comunicación con los estudiantes y su retiro del curso

El éxito de los estudiantes en los cursos virtuales depende **de una comunicación regular y de la finalización de las tareas de forma constante**. Cada curso establece los **requisitos mínimos de trabajo semanal**. Los estudiantes, los maestros y los mentores de aprendizaje virtual deben mantener una comunicación regular mediante **el correo electrónico que ACPS** les ha asignado a los estudiantes, según lo requiere la **Política JHA/GBAA de ACPS**, que exige que las comunicaciones se lleven a cabo a través de cuentas gestionadas por ACPS.

Se espera que los estudiantes inscritos en la **opción virtual de ACPS para 2026-2027** continúen con su aprendizaje virtual durante todo el año escolar, tal como se estipula en el formulario de solicitud para optar por el aprendizaje virtual. Sin embargo, si un(a) estudiante no muestra avances académicos adecuados, **la escuela asignada de ACPS puede requerir que ese(a) alumno(a) regrese al aprendizaje presencial** para poder brindarle más apoyo y que así tenga éxito en sus estudios.



Calificaciones de *Edgenuity* de forma sencilla Escanéeme	Calificaciones de *FLVS* de forma sencilla Escanéeme	Calificaciones de *VVA* de forma sencilla Escanéeme	Instrucciones para acceder el curso Escanéeme	Información sobre las calificaciones Escanéeme	Recursos de apoyo para el aprendizaje virtual Escanéeme
SCAN ME	SCAN ME	SCAN ME	SCAN ME	SCAN ME	SCAN ME

Acuerdo familiar de aprendizaje virtual de ACPS para 2026–2027

IV. Acuerdo familiar de aprendizaje virtual de ACPS

Nombre del/de la estudiante	Nombre del padre/ madre/tutor legal	Grado del/de la estudiante

Escuela/recinto de ACPS	Nombre del consejero escolar

IV. Acuerdo familiar de aprendizaje virtual de ACPS	Iniciales del padre/ madre / tutor legal
Entiendo que mi estudiante se compromete a cursar un **año completo** de aprendizaje virtual y se espera que **permanezca inscrito(a) de forma virtual** durante este tiempo.	
Entiendo que se le puede exigir a mi estudiante que regrese al **aprendizaje presencial** (en persona) si su **asistencia virtual es deficiente** o si **no está logrando avances académicos adecuados**.	
Entiendo que mi estudiante, aunque asista de forma virtual, es alumno(a) de ACPS y está sujeto(a) a los requisitos **de asistencia y de residencia** de ACPS.	
Entiendo que la comunicación electrónica para los cursos virtuales se realiza únicamente a través de **la cuenta de correo electrónico que ACPS le ha asignado al/a la estudiante**.	
Entiendo que las calificaciones trimestrales se basan tanto en l**os avances actuales como en el ritmo de trabajo.** Si un(a) estudiante está atrasado(a), sus calificaciones trimestrales reflejarán eso.	
Entiendo que se espera que los estudiantes **inicien sesión diariamente**, se mantengan al día con **el ritmo** de sus cursos y se **comuniquen con regularidad con sus maestros virtuales y su mentor de aprendizaje virtual**.	
Entiendo que ***Virtual Virginia*** **(VVA)** requiere que se lleven a cabo las tareas diarias. Se pone a los estudiante en un **período de prueba después de 4 días de inactividad** y **se les puede eliminar del sistema después de 8 días**. VVA mantiene **su propio calendario académico**, el cual puede ser diferente al de ACPS.	
Entiendo que **los cursos de Florida Virtual/FlexPoint s**e dividen en **2 semestres de 18 semanas**, los cuales podrían no coincidir con el calendario de calificaciones de ACPS. Los estudiantes deberán haber **completado un 50% para el final del primer trimestre (30/10/2026) y del tercer trimestre (09/04/2027)**, así como un **100% para el final del segundo trimestre (22/01/2027) y del cuarto trimestre (08/06/2027)**.	
Entiendo que los estudiantes están sujetos al **Código de Honor de ACPS** y que cualquier infracción a la integridad académica se abordará de conformidad con las políticas de ACPS.	

PADRE/MADRE/TUTOR LEGAL: Como padre, madre o tutor legal del/de la estudiante, mi firma a continuación señala que he leído y que acepto los términos tal como se plantean en este acuerdo familiar de aprendizaje virtual de ACPS.

_____ _____

Firma del padre/madre/tutor legal *Fecha*

_____

Nombre del padre/madre/tutor legal ***(POR FAVOR ESCRÍBALO EN LETRA DE MOLDE O A MÁQUINA)***

_____ _____

Dirección de correo electrónico del padre/madre/tutor legal *Número de teléfono*

_____ _____

Nombre del/de la estudiante ***(POR FAVOR ESCRÍBALO EN LETRA DE MOLDE O A MÁQUINA)*** *Fecha*

Por favor complete y devuelva esta página a la escuela de su hijo(a). Los estudiantes no estarán inscritos en sus cursos virtuales hasta que no se haya recibido este formulario.