2026-2027 ACPS Virtual Learning Family Agreement



این فورمه باید توسط خانواده قبل از اینکه محصل کار کورس مجازی را آغاز کند تکمیل گردد. فورمه تکمیل شده باید به مکتب شاگرد برگردانده شود.
توافقنامه خانواده برای آموزش مجازی ACPS در مورد تمام شاگردان که در آموزش کاملاً مجازی برای صنفهای طریق ویرجینیا مجازی) یا Imagine Edgenuity (صنفهای 6-12) در جریان سال تعلیمی 2026-2027 ثبت نام کرده اند، صدق میکند. یک توافقنامه به روز شده خانواده در هر سال مکتب برای آموزش مجازی نیاز خواهد بود.

I. تعهد واطلاعات آموزش مجازی

A. اطلاعات برای همه شاگردان آموزش مجازی

i. از شاگردانی که در **جریان سال تعلیمی 2026-2027** در آموزش مجازی ثبت نام کرده اند **انتظار میرود که روزانه در کورس های خود وارد سیستم شوند وکار کنند.**

ii. شاگردان باید **در کورس های شان پیشرفت ثابت ومنظم** را حفظ کنند.

iii. شاگردانی که بشکل منظم اشتراک نمیکنند یا پیشرفت کافی نمیکنند **ممکن نیاز باشد تا به تحصیل حضوری در مکتب ACPS تعیین شده شان برگردند.**

iv. به هر شاگرد مجازی **یک مربی آموزش مجازی ACPS** در مکتب اش منصوب شده است. مربی پیشرفت را نظارت میکند، نمرات سه ماهه را ثبت میکند، وبا تیم مکتب، معلمان مجازی، وخانواده برای حمایت از شاگرد کار میکند.

v. شاگردان باید **ایمیل ACPS خود را بشکل منظم** بررسی کنند و با معلم(های) مجازی خود ارتباط برقرار کنند.

vi. در حالی که آموزش مجازی انعطاف‌پذیری زمان ومکان کار درسی شاگردان را فراهم میسازد، با این هم **پیشرفت مداوم مورد انتظار است.**

B. شاگردان ابتدایی (صنفهای K–5)

i. شاگردان **صنفهای K–5** از طریق **ویرجینیا مجازی Virtual Virginia** ثبت نام خواهند کرد. .

ii. کورس ها از طریق پلتفرم **مجازی ویرجینیا** قابل دسترسی هستند:
https://vva.geniussis.com/PublicWelcome.aspx

iii. خانواده ها باید **کتابچه راهنمای خانواده مجازی ویرجینیا** را مرور کنند:
https://virtualvirginia.org/parents/student-family-handbooks/

C. شاگردان متوسطه وثانوی (صنفهای 6–12)

i. شاگردان **صنفهای 6-12** از طریق **Imagine Edgenuity** ثبت نام خواهند کرد. در برخی موارد، بسته به انتخاب کورس ها، شاگردان ممکن است در سایر ارائه‌دهندگان آنلاین مانند **Virtual Virginia** یا **Florida Virtual** نیز ثبت‌نام شوند.

ii. کورس ها از طریق پلتفرم Edgenuity قابل دسترسی هستند:
https://ilvp.imaginelearning.com/

iii. خانواده ها باید **راهنمای شاگردان Edgenuity** را مرور کنند:
https://www.edgenuity.com/student-help/

II. معلومات نمره گرفتن در آموزش مجازی

A. گرفتن نمره برای تمام شاگردان

i. نمرات یک سه ماهه مجازی **هم عملکرد فعلی و هم سرعت پیضرفت در کورس** را منعکس میسازد.

ii. درحالیکه آموزش مجازی **سرعت انعطاف پذیر** را ارائه میکند، از شاگردان انتظار میرود که پیشرفت ثابت داشته باشند. اگر شاگردان در **پایان سه ماهه عقب باشند، نمرات سه ماهه ثانویه ممکن این را منعکس سازد.**

iii. شاگردان باید بشکل منظم **با مربی آموزش مجازی خود در تماس باشند** وبا **معلم مجازی** خود برای حمایت وراهنمایی سرعت کار شان ارتباط برقرار کنند. درحالیکه آموزش مجازی انعطاف پذیری را در مورد اینکه شاگردان کی وکجا کار میکنند فراهم میسازد، **پیشرفت ثابت انتظار میرود**.

B. شاگردان ابتدایی (صنفهای K–5)

i. شاگردان مکتب ابتدایی نمرات سه ماهه را از **ویرجینیا مجازی دریافت میکنند** که هر سه ماهه توسط مکتب ACPS شاگرد به خانه ارسال میشود.

ii. فقط **نمرات سه ماهه چهارم** در **PowerSchool** ثبت می‌شوند.

iii. سیستم ویرجینیا مجازی **شاگردان را بعد از هشت (8) غیابت وغیرحاضری پی در پی** حذف میکند. **یک کنفرانس بازگرداندن** قبل از اینکه یک محصل بتواند به پروگرام درسی برگردد، نیاز است. فقط یک **بازگرداندن در هر کورس در هر سمستر** مجاز است. شاگردانی که از یک کورس حذف شده اند ممکن خواسته شود تا به آموزش حضوری در مکتب اصلی شان برگردند.

C. شاگردان ثانوی (صنفهای 6–12)

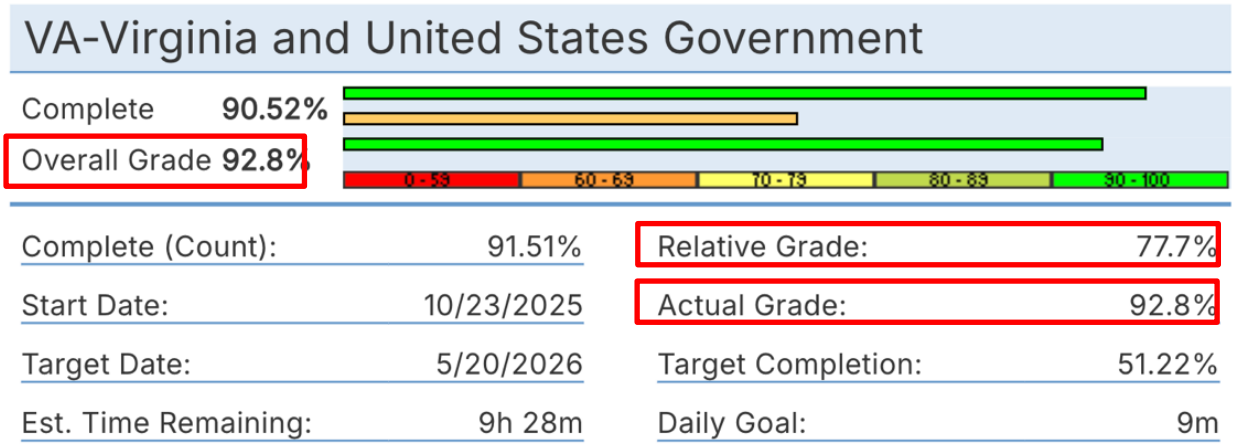
i. شاگردان ثانوی در **هر دوره نمره گرفتن** در پاورسکول نمرات سه ماهه دریافت میکنند. اگر یک شاگرد در پایان سه ماهه عقب باشد، **نمره سه ماهه ممکن این را منعکس سازد.**

ii. شاگردان در جریان کورس **نمرات یک چهارم بدست میاورند،** مگر نمره نهایی کورس سال(**Y1**) **بعد از تکمیل شدن کورس آن نمرات را لغو** میکند.

1. **مثال:** اگر یک محصل نمرات یک چهارم **68، 61، 71، و85 را بدست بیاورد مگر کورس را با 85% به پایان برساند، 85 نمره نهایی (Y1) میشود.** نمرات یک چهارم در ریکارد باقی میماند، مگر فقط نمره نهایی **در رونوشت نمرات ظاهر میشود.**
2. **نمرات یک چهارم برای واجد شرایط بودن** اکادمیک، لیست افتخاری، بورس ها وسکالرشپ، وپذیرش در کالج ودانشگاه، بشمول رونوشت نمره های وسط سال استفاده میشود. فقط **نمره نهایی در رونوشت رسمی ظاهر میشود،** از اینرو شاگردان باید در جریان کورس به سرعت پیش بروند.

D. درک Edgenuity/Imagine Learning Grades

2026-2027 ACPS Virtual Learning Family Agreement



نمره عمومی= نمره که شاگرد در کار که تا حالا تکمیل کرده است بدست آورده است.

نمره نسبی= نمره که شاگردان در کورس دریافت خواهد کردند اگر آنها امروز کار را متوقف کنند. **در صورتیکه شاگرد 100% کورس را تکمیل نکند از نمره نسبی استفاده میشود.**

نمره واقعی= نمره که محصل زمانیکه 100% کورس آنلاین را تکمیل نماید دریافت خواهد کرد. **برای تمام محاسبات نمره سه ماهه و برای نمره نهایی اگر محصل کورس را بشکل کامل تکمیل نماید استفاده میشود**

III. سیاست تماس وترک دوره درسی شاگردان

موفقیت شاگردان در کورس های مجازی **به ارتباطات منظم وتکمیل کردن متداوم تکالیف درسی** بستگی دارد. هر کورس حداقل **شرایط کار هفتگی** را تشریح میکند. **شاگردان، معلمان، ومربی آموزش** مجازی باید با **استفاده از ایمیل ACPS شاگرد در تماس منظم باشند،** طوریکه توسط پالیسی ACPS JHA/GBAA که ارتباطات را از طریق حساب های مدیریت شده توسط ACPS اجباری میکند، مورد نیاز است.

انتظار میرود که شاگردان که **در گزینه مجازی ACPS برای 2026-2027** ثبت نام کرده اند، طوریکه در فورمه درخواست آموزشی مجازی نشان داده شده است، برای سال کامل مکتب در آموزش مجازی باقی بمانند. اما، اگر یک شاگرد پیشرفت کافی اکادمیک نداشته باشد، مکتب ACPS تعین شده شده شاگرد **ممکن نیاز به برگشت به مکتب بطور حضوری داشته باشد** تا از موفقیت آنها بهتر حمایت کند.



Edgenuity Grading Made Easy	FLVS Grading Made Easy	VVA Grading Made Easy	Course Access Directions	Grading Info	Virtual Learning Supports
SCAN ME	SCAN ME	SCAN ME	SCAN ME	SCAN ME	SCAN ME

2026-2027 ACPS Virtual Learning Family Agreement

IV. توافقنامه خانواده برای آموزش مجازیACPS

اسم شاگرد	اسم والدین/سرپرست	سطح صنف شاگرد

اسم مشاور شاگرد	موقعیت محوطه/پردیس مکتب

توافقنامه خانواده برای آموزش مجازی **ACPS**	مخفف نام والدین/سرپرست
من درک میکنم که شاگرد من **یک سال کامل** را به یادگیری مجازی تعهد میکند وانتظار میرود که در این مدت بشکل **مجازی در پروگرام باقی** بماند.	
من درک میکنم که اگر **حضور مجازی شاگرد من ضعیف** باشد یا اگر آنها **پیشرفت کافی درسی نداشته باشند،** ممکن است از شاگرد من خواسته شود تا به آموزش حضوری در مکتب خود برگردد.	
من درک میکنم که شاگرد من، درحالیکه بشکل مجازی اشتراک میکند، یک شاگرد ACPS است و تابع شرایط حضور ومسکن اقامت ACPS است.	
من درک میکنم که ارتباطات الکترونیکی برای کورس(های) مجازی فقط از طریق **حساب ایمیل شاگرد فراهم شده توسط ACPS** انجام میشود.	
من درک میکنم که نمرات سه ماهه هم بر **اساس پیشرفت فعلی وهم سرعت** است. اگر یک محصل عقب باشد، نمرات یک چهارم آنها این را منعکس خواهد کرد.	
من درک میکنم که از شاگردان انتظار میرود که روزانه **وارد سیستم** شوند، در کورس های خود **سریع** باشند، وبشکل منظم با **معلم(های) مجازی ومربی آموزش مجازی** خود ارتباط برقرار کنند.	
من درک میکنم که ویرجینیا مجازی نیاز به کار روزانه دارد. شاگردان **بعد از 4 روز غیرفعال** مشروط حساب میشوند وممکن بعد **از 8 روز غیرفعال بودن** از کورس اخراج شوند. ویرجینیا مجازی تقویم درسی خود را دنبال میکند که با متفاوت است	
من میدانم که کورس های **مجازی/فلکس پوینت فلوریدا** به **دو بخش 18 هفته یی (سمستر)** تقسیم شده اند که ممکن با تقویم نمره دادن ACPS مطابقت نداشته باشد. شاگردان باید **تا پایان (10/30/2026) Q1 و 50% Q3 (4/09/2027) و تا پایان (1/22/2027) Q2 و 100% Q4 (6/8/2027) درس های خودرا تکمیل کنند.**	
من درک میکنم که شاگردان تابع کود افتخاری **ACPS Honor Code** مکاتب عمومی شهر الکزاندریه هستند و هرگونه نقض صداقت اکادمیک مطابق با پالیسی ACPS رسیدگی خواهد شد	

والدین/سرپرست: منحیث والدین یا سرپرست قانونی شاگرد، امضاء من در زیر نشان میدهد که من شرایط را که در این توافقنامه خانواده آموزش مجازی **ACPS** ذکر شده است خوانده ام وبا آن موافقت کرده ام.

_____ _____

امضاء والدین/سرپرست: تاریخ

_____

نام والدین/ (لطفاً واضح بنویسید یا تایپ کنید)

_____ _____

آدرس ایمیل والدین/سرپرست شماره تیلیفون

_____ _____

اسم شاگرد (لطفاً واضح بنویسید یا تایپ کنید)

Date

لطفاً این صفحه را تکمیل وبه مشاور مکتب تان برگردانید. شاگردان تا زمانیکه این فورمه تکمیل شده دریافت نشود نمیتوانند در کورس(های) آنلاین مجازی شان ثبت نام کنند.