Mapa de Estrategia 2026-2027

Escuela Primaria Selma Street

VISIÓN

La visión de las Escuelas de la Ciudad de Dothan es que cada estudiante esté equipado con las habilidades, la confianza y la preparación necesarias para aprender y prosperar hoy y en su futuro.

MISIÓN

Preparar al estudiante de manera integral para construir un mañana mejor.

CREENCIAS

• Excelencia • Integridad • Respeto • Confianza • Unidad

	Bienestar Estudiantil	Excelencia Académica (Matemáticas)	Preparación para la Universidad y Vida Laboral
OBJETIVO	Fortalecer la participación activa de los actores escolares a través de la colaboración y la comunicación significativas.	Promover una cultura positiva que fomente el sentido de pertenencia, la seguridad y el crecimiento.	Fortalecer las PLC en matemáticas para mejorar las prácticas de enseñanza y los resultados estudiantiles.
INICIATIVAS CRÍTICAS	• Ampliar las oportunidades de participación familiar mediante consejos consultivos, foros y reuniones de actores escolares. • Incrementar las alianzas comunitarias que apoyen los programas escolares y el éxito estudiantil. • Brindar oportunidades de desarrollo de liderazgo para el personal y los docentes líderes.	• Monitorear los datos de disciplina, asistencia y clima escolar para orientar las intervenciones. • Implementar modelos de reconocimiento y celebración para los estudiantes. • Fortalecer los procesos de intervención Nivel 2 y Nivel 3, los apoyos conductuales del MTSS y el desarrollo socioemocional. • Brindar capacitación profesional sobre prácticas enfocadas en relaciones humanas e informadas en trauma.	• Garantizar que las tareas de enseñanza estén alineadas con los estándares y el rigor del grado correspondiente. • Utilizar modelos de enseñanza diferenciada, incluyendo grupos pequeños, centros y rotaciones. • Fortalecer los procesos de intervención Nivel 2 y Nivel 3.
RESULTADOS ESPERADOS	Las familias y los aliados comunitarios demuestran una mayor participación en el aprendizaje de los estudiantes y en las actividades escolares.	Se utilizan los datos para identificar necesidades e implementar apoyos que mejoren los resultados estudiantiles.	Los estudiantes participan de manera constante en una enseñanza rigurosa alineada con su nivel de grado.
MEDIDAS CLAVE	• Registros de actividades de participación familiar (Participación Efectiva) • Registros de asistencia de los padres (Participación Efectiva)	• Documentación sobre la dirección clara del programa • Documentación del equipo de datos (Impacto de la Instrucción)	• Revisiones de planes de clase (Impacto de la Instrucción) • Revisiones de alineación con los estándares (Dirección Clara) • Registros de planificación de intervenciones (Impacto de la Instrucción)

	Preparación para la Universidad y Vida Laboral	Preparación para la Universidad y Vida Laboral
OBJETIVO	Fortalecer las conexiones entre los contenidos académicos y sus aplicaciones en el mundo real.	Fortalecer la enseñanza basada en estándares en lectura para garantizar un aprendizaje riguroso al nivel del grado correspondiente.
INICIATIVAS CRÍTICAS	• Incrementar las actividades de concientización y exploración de carreras en todos los niveles de grado.	• Garantizar que las tareas de enseñanza estén alineadas con rigor a los estándares de lectura del grado. • Utilizar modelos de enseñanza diferenciada (grupos pequeños, centros y rotaciones) según el uso real.
RESULTADOS ESPERADOS	Los estudiantes muestran una mayor conciencia sobre las oportunidades de educación posterior a la secundaria y las trayectorias profesionales.	Los estudiantes participan de manera constante en una enseñanza rigurosa alineada con su nivel de grado.
MEDIDAS CLAVE	• Encuestas de concientización estudiantil (Altas Expectativas)	• Asistencia regular a las reuniones de planificación de clases (Impacto de la Instrucción) • Revisiones de alineación con los estándares (Dirección Clara)