Escuela Primaria Selma Street
Compromiso entre Estudiante - Madre/Padre - Docente 2026-2027

La Escuela Primaria Selma Street, y las madres, padres o tutores de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (estudiantes participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo las madres, padres o tutores, todo el personal escolar y el alumnado compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y las formas en que la escuela y las familias construirán y fortalecerán una colaboración que ayudará a las niñas y los niños a alcanzar los altos estándares del Estado de Alabama.

Responsabilidades de la Escuela	Responsabilidades de los Padres	Responsabilidades del estudiante
La Escuela Primaria Selma Street se compromete a: 1. Ofrecer un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje seguro, eficaz y de apoyo, que permita que las y los estudiantes participantes cumplan con los estándares estatales de logro académico. • Elaborar un Horario Maestro de Selma Street. • Supervisar y hacer cumplir procedimientos en toda la escuela (transiciones y rutinas, normas del salón, recorridos/observaciones) • Brindar instrucción por niveles • Implementar monitoreo del progreso • Programar reuniones de RTI/Datos • Utilizar apoyo de tutorías • Realizar conferencias de datos con el alumnado. 2. Realizar reuniones padre/madre-docente (al menos una vez al año), en las que se hablará de este acuerdo en relación con el desempeño del/de la estudiante. • Octubre: Mes de Conferencias Padre/Madre-Docente 3. Proporcionar a las familias informes frecuentes sobre el avance • Boletas de calificaciones (cada periodo de 9 semanas) • Reportes de progreso (a mitad de periodo) • Carpetas de papeles firmadas (semanal) • Portal para Padres/Madres 4. Brindar a las familias acceso razonable al personal. • Horarios programados (antes, durante y después de la escuela).Contacto por correo electrónico, llamadas telefónicas, notas 5. Dar a las familias oportunidades para hacer voluntariado y participar en el salón de su hijo/a, así como observar las actividades del aula. • Horarios programados (aprobados por la Dirección). • Noche de Puertas Abiertas/Festival de Otoño/Día de Campo. 6. Boletín mensual Garantizar una comunicación regular, significativa y de doble vía entre las familias y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender. - Madres/padres o tutores que no hablan inglés recibirán apoyo mediante DCS Interpreter, TransACt y Language Line.	Como madres y padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestras hijas e hijos de las siguientes maneras: 1. Asegurar la asistencia constante a la escuela por parte del/de la estudiante; 2. Motivar al alumnado a mantener buenos hábitos de estudio y trabajo, autodisciplina y respeto hacia la escuela y su personal; 3. Revisar los reportes parciales oficiales y las boletas de la escuela al final de cada periodo de calificaciones, y agendar reuniones con el personal docente si dichos reportes indican que su hijo/a está teniendo dificultades; 4. Atender las solicitudes de reuniones por parte del personal escolar siempre que sea posible; 5. Responder con prontitud a todas las solicitudes de la escuela de información; 6. Mantenerse al tanto del progreso de sus hijos/as mediante reuniones programadas padre/madre-docente, boletas de calificaciones y comunicaciones de la escuela.	Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado de Alabama. 1. Mantener buena asistencia; 2. Entregar todas las boletas de calificaciones y demás comunicados de la escuela a los padres o tutores. 3. Desarrollar buenos hábitos de estudio y auto-disciplina, así como aceptar ayuda adicional de parte del personal educativo disponible y de los padres si se presentan problemas relacionados con la escuela; 4. Cumplir con todas las políticas y el Codigo de Conducta de las Escuelas de la Ciudad de Dothan. 5. Poner el máximo esfuerzo al presentar todos los exámenes, incluidos los elaborados por el docente, de aprovechamiento y las evaluaciones estandarizadas.

_____ _____ _____

Firma del Director/Directora de la escuela ***Firma del Padre/Madre/Tutor*** ***Firma del Estudiante***