# Oakdale Middle School
# SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

| SCHOOL PROFILE | |
|---|---|
| **Students Information:** | **Staff Information:** |
| ● 754<br>● 55% White, 35% Hispanic, 6% 2 or More, 4% Other<br>● 21% SPED<br>● 10% TAG<br>● 9% ELL<br>● 3% MKV | ● 36 Gen Ed Teachers + 7 Special Education Teachers<br>○ 80% have more than 3 years of experience<br>● 6 Educational Assistants<br>● 15 Special Education Assistants |

| **Strengths:** | **Areas for growth:** |
|---|---|
| ● Positive Culture, both students and staff<br>● After School Extracurricular Opportunities<br>● Advisory Program | ● Regular Attenders<br>● Increase Family Engagement |

| **School Goals:** | |
|---|---|
| 1 | **Reading Goal:** By June 2027, 43% of students in grades 6th-8th will be on or above grade level achievement standards assessed on iReady and 30% of all students will meet their stretch growth goal.<br>In addition, 45% of students in grades 6th-8th will be at a level 3 or 4 as measured by the OSAS Reading Assessment. |
| 2 | **Math Goal:** By June 2027, 33% of students in grades 6th-8th will be on or above grade level achievement standards assessed on iReady and 25% of all students will meet their stretch growth goal.<br>In addition, 31% of students in grades 6th-8th will be at a level 3 or 4 as measured by the OSAS Math Assessment. |
| 3 | **Culture and Climate Goal:** By June 2027,<br>1. Oakdale Middle School will have at least 60% of students with non-chronic attendance for the school year as measured by synergy analytics.<br>2. 100% of students will identify at least one trusted adult at school, and 90% will report that their advisory teacher knows them well and serves as their primary advocate, as measured by student survey data.<br>3. 100% of our students will be tracked and supported- academics, behavior, and their attendance, through our MTSS and our Advisory program- focusing on less Ds & Fs<br>4. Oakdale Middle School will strengthen schoolwide PBIS by consistently teaching, recognizing, and reinforcing positive behavior expectations, resulting in a 10% reduction in major office discipline referrals by June 2027, as measured by schoolwide behavior data. |

# Oakdale Middle School
# SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

| **Family Engagement Strategies:** *Link to MSD Promise* | |
|---|---|
| 1 | Quarterly Family Engagement Events with engaging, learning opportunities for students and families such as Mad Scientist Night, Night of the Notables, Electives Fair and more. |
| 2 | School-wide PTO club, with parents and teachers leading community involvement events. |
| 3 | Student-led conferences for all students. |
| 4 | Parent Survey to receive feedback on the type of events families would like to see offered at Oakdale as well as ideas for increasing family and community engagement. |

| **Family Engagement Events & Activities** | |
|---|---|
| August<br>● In-person registration and orientation | January<br>● PTO Meeting |
| September<br>● Back to School Night<br>● PTO Meeting | February<br>● Incoming 6th Graders Night<br>● Jazz Bingo Fundraiser<br>● PTO Meeting |
| October<br>● Title IA Meeting<br>● Oakdale Fall Showcase<br>● PTO Meeting | March<br>● PTO Meeting |
| November<br>● Parent-Teacher Conferences<br>● PTO Meeting | April<br>● Spring Fling Dance<br>● PTO Meeting |
| December<br>● Drive Thru Santa<br>● PTO Meeting | May<br>● PTO Meeting<br>● Oakdale Spring Showcase |
| | June<br>● Awards Ceremony<br>● 8th Grade Celebration |

| **Family Engagement Plan** |
|---|
| **Who was involved in the development of this plan?** |
| ● Oakdale Planning Committee that included classified staff, teachers, administrators and PTO members |
| **What are the strategies we use to help families support their student's learning?** |

# Oakdale Middle School
# SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

| |
|---|
| • Teacher teaming meetings with families<br>• Monthly principal newsletters home to share academic focuses, strategies that can be used at home and community partnership information<br>• Weekly team newsletters |
| **How do we remove barriers to participation?** |
| • Provide babysitting and dinner at family engagement events when appropriate<br>• Schedule in the evenings when families are more available<br>• Always have interpreters available |
| **Spanish language and virtual ASL interpreters are available at all family events. Please call the school to arrange for interpretation in other languages, if needed.** |
| **Childcare is provided at some events. Please check the calendar for more information** |

## Escuela Secundaria Oakdale
## SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

| PERFIL ESCOLAR | |
|---|---|
| **Información de Estudiantes:** | **Información del Personal:** |
| ● 754 Estidiantes<br>● 55% Blanco, 35% Hispano, 6% 2 o Más, 4% Otro<br>● 21% SPED (Educación Especial)<br>● 10% TAG (Talentosos y Dotados)<br>● 9% ELL (Estudiantes del Idioma Inglés)<br>● 3% MKV (McKinney-Vento) | ● 36 Maestro/as de Educación General + 7 Maestro/as de Educación Especial<br>○ 80% Tienen más de 3 años de experiencia<br>● 6 Asistentes de Educación General<br>● 15 Asistentes de Educación Especial |

| **Fortalezas:** | **Áreas de Crecimiento:** |
|---|---|
| ● Cultura Positiva, tanto entre estudiantes como entre personal<br>● Actividades Extraescolares<br>● Programa de Asesoramiento | ● Asistentes Habituales<br>● Aumentar la Participación Familiar |

| **Metas Escolares:** | |
|---|---|
| 1 | **Meta de Lectura:** Para junio de 2027, el 43% de los estudiantes de 6.º a 8.º grado alcanzarán o superarán los estándares de rendimiento académico correspondientes a su nivel, según lo evaluado en iReady, y el 30% de todos los estudiantes cumplirán con su objetivo de crecimiento ambicioso.<br>Además, el 45% de los estudiantes de 6.º a 8.º grado estarán en el nivel 3 o 4, según lo medido por la Evaluación de Lectura OSAS. |
| 2 | **Meta de Matemáticas:** Para junio de 2027, el 33% de los estudiantes de 6.º a 8.º grado alcanzarán o superarán los estándares de rendimiento correspondientes a su nivel, según lo evaluado en iReady, y el 25% de todos los estudiantes cumplirán con su objetivo de crecimiento ambicioso.<br>Además, el 31% de los estudiantes de 6.º a 8.º grado estarán en el nivel 3 o 4, según lo medido por la Evaluación de Matemáticas OSAS. |
| 3 | **Meta de Cultura y Clima:** Para junio de 2027,<br>1. La escuela secundaria Oakdale tendrá al menos un 60% de estudiantes con asistencia no crónica durante el año escolar, según lo medido por Synergy Analytics.<br>2. El 100% de los estudiantes identificará al menos a un adulto de confianza en la escuela, y el 90% informará que su profesor tutor los conoce bien y actúa como su principal defensor, según los datos de las encuestas estudiantiles.<br>3. El 100% de nuestros estudiantes recibirán seguimiento y apoyo (en lo académico, el comportamiento y la asistencia) a través de nuestro programa MTSS y nuestro programa de tutoría, centrándonos en reducir las calificaciones D y F. |

## Escuela Secundaria Oakdale
## SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

| | |
|---|---|
| | 4. La escuela secundaria Oakdale fortalecerá el programa PBIS (Apoyo Conductual Positivo en la Escuela) mediante la enseñanza, el reconocimiento y el refuerzo constante de las expectativas de comportamiento positivo, lo que resultará en una reducción del 10 % en las remisiones disciplinarias importantes a la oficina para junio de 2027, según lo medido por los datos de comportamiento de toda la escuela. |

| **Estrategias de Participación Familiar:**<br>***Enlace a la Promesa MSD*** | |
|---|---|
| 1 | Eventos mensuales de Participación Familiar con oportunidades de aprendizaje atractivas para estudiantes y familias, como la Noche del Científico Loco, la Noche de los Personajes Notables, la Feria de Asignaturas Optativas y más. |
| 2 | Asociación de Padres y Maestros (PTO) de toda la escuela, con padres y maestros liderando eventos de participación comunitaria. |
| 3 | Conferencias dirigidas por estudiantes para todos los estudiantes. |
| 4 | Encuesta para padres para recabar opiniones sobre el tipo de eventos que las familias desearían que se ofrecieran en Oakdale, así como ideas para aumentar la participación de las familias y la comunidad. |

| **Eventos y Actividades Para la Participación Familiar** | |
|---|---|
| Agosto<br>● Registración presencial | Enero<br>● Reunión del PTO |
| Septiembre<br>● Noche de regreso a clases<br>● Reunión del PTO | Febrero<br>● Noche Para los Estudiantes que Ingresan a 6° Grado<br>● Bingo de Jazz Para Recaudar Fondos<br>● Reunión del PTO |
| Octubre<br>● Reunión del Título IA<br>● Exhibición de otoño de Oakdale<br>● Reunión del PTO | Marzo<br>● Reunión del PTO |
| Noviembre<br>● Conferencias de Padres y Maestros<br>● Reunión del PTO | Abril<br>● Baile de primavera<br>● Reunión del PTO |
| Diciembre<br>● Santa Claus Desde el Auto<br>● Reunión del PTO | Mayo<br>● Reunión del PTO<br>● Exhibición de primavera de Oakdale |
| | Junio<br>● Ceremonia de Premiación |

## Escuela Secundaria Oakdale
## SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

| | |
|---|---|
| | ● Celebración de octavo grado |

| **Plan de Participación Familiar** |
|---|
| **¿Quiénes participaron en la elaboración de este plan?** |
| ● Comité de Planificación de Oakdale, integrado por personal clasificado, maestros, administradores y miembros de la asociación de padres y maestros (PTO) |
| **¿Qué estrategias utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos?** |
| ● Reuniones de colaboración entre maestros y familias<br>● Boletines informativos mensuales del director para compartir información sobre temas académicos, estrategias para el hogar y colaboraciones con la comunidad<br>● Boletines informativos semanales del equipo |
| **¿Cómo eliminamos las barreras a la participación?** |
| ● Ofrecer servicio de niñera y cena en eventos familiares cuando sea apropiado<br>● Programar por las tardes, cuando las familias tienen mayor disponibilidad<br>● Siempre tener intérpretes disponibles |
| **En todos los eventos familiares se ofrecen intérpretes de español y de lengua de señas americana (ASL) virtual. Si necesita interpretación en otros idiomas, llame a la escuela.** |
| **En algunos eventos se ofrece servicio de guardería. Consulte el calendario para obtener más información** |