Jackson Elementary School 2026-27
SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL PROFILE As of October 26, 2026

Students Information:	**Staff Information:**

• Number of students - 316
• Demographics
  ○ 60% Hispanic
  ○ 33% White
  ○ 3% 2 or More Ethnicities
  ○ 1% Black African-American
  ○ 1% Pacific Islander / Native Hawaiian / American Indian
• 19% Special Education Students
• 2% Students served on a 504
• 1% Talented and Gifted Students
• 35% English Language Learners
• 5% Mckinney Vento/Students Experiencing Homelessness
	• 2 Licensed Administrators
	• 23 Certified Teachers (16 Classroom, 1 Teaching & Learning Facilitator, 1 Social Emotional Advocate, 2 English Language Development Teachers, 3 Elective Teachers)
	• 2 Special Education Teachers
	  ○ 1 Speech Language Pathologist
	  ○ 1 full-time Resource
	• 80% Licensed Staff with more than 3 years of teaching experience
	• 16 Educational Assistants
	  ○ 3 Title Support Staff
	  ○ 6 Educational Support Staff
	  ○ 2.5 Special Education Assistants
	  ○ 2 Dual Language Program Assistants
	  ○ 2 English Language Development Assistants
	• 2 Office Staff
	• 2 Custodians
	• 1 Shared District Nurse
	• 18 bilingual/conversational Spanish speaking staff; one American Sign Language fluent staff member

Strengths:	**Areas for growth:**
• Kinder - 5th Grade Medford School District Program of Choice for Spanish dual language instruction • Access to school based health center through *La Clinica*, including mental health resources • Two preschool classes on campus through partnership through *The Ivy School* • Staff collective efficacy for student growth potential as evidenced in reading & Math scores in iReady and OSAS reporting	• Continue improving teaching strategies in order to improve instruction and engagement for all learners • Social emotional learning instruction for all students in the area of peer conflict and self regulation strategies • Continuing to build and communicate systems for supporting students both academically & social emotionally through family and school partnerships in both English & Spanish

School Goals:
Goal #1 - All students will continue to demonstrate growth in reading and be at or above grade level in English Language Arts as measured by iReady Reading Spring diagnostic and/or OSAS reading scores.
Goal #2 - All students will continue to demonstrate growth in numeracy and be on or above grade level in math as measured by iReady Math Spring diagnostic and/or OSAS math scores.
Goal #3 - All students will attend school regularly (90% or more of the time) by fostering a connected school culture grounded in strong home to school communication, proactive family partnerships, and the use of coordinated support

Jackson Elementary School 2026-27
SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

systems throughout the year.

Family Engagement Strategies: *Link to MSD Promise*	
1	Involve families in understanding the instructional methods and curriculums used in the school, in both the Spanish Dual Language program and English only program. Teachers and staff will intentionally share strategies and resources that families can use at home to support and reinforce high-level learning.
2	Celebrate the diverse backgrounds and languages of all families within the school community. At Jackson this looks like recognizing excellence for Jackson's diverse learners through varied family/cultural events, support of our district's family liaisons, and activities that promote respect and expose students to different cultures.
3	Jackson Elementary provides an approachable, welcoming, and inclusive environment by using feedback to improve the connection and family satisfaction for students, parents, and community members. Throughout the year Jackson will offer a range of volunteer opportunities for parents and caregivers to help inside and outside of the classroom.

Family Engagement Plan

Who was involved in the development of this plan?

Input and feedback came from multiple stakeholders to contribute and develop the plan involving: the Jackson Leadership team (Administration, Teaching and Learning Facilitator, Social Emotional Advocate), Monthly Site Council Team (staff, parents, community members), Monthly PTO Meetings (parents and staff), and school level staff (certified and licensed).

What are the strategies we use to help families support their student's learning?

Teachers engage their families through in-person communication including afterschool meetings, classroom newsletters/flyers and email updates as needed or requested by the family. Our school communicates on an ongoing basis, through daily contact (text reminders, social media posts, etc.) or monthly communications (newsletter, emails, daily arrival connections with administration, etc.).

Staff also support learning beyond the classroom with activities like SMILE Club, Oregon Battle of the Books Club, Spanish Dual Language After School Club (Tentative to return for the 26-27 School year), and annual One School One Book Literacy Partnership with families.

How do we remove barriers to participation?

At Jackson, we seek input so that no student or family is denied participation from any event or activity because we:

- Offer multiple methods and languages for frequent and clear, two-way communication
- Refer families to Maslow and other community partners, to remove financial hardship
- Work to accommodate transportation through First Student
- Utilize the Multi-Tiered Systems of Support to identify and support both academic and social emotional barriers
- Provide varied times for different family engagement events

Spanish language and virtual/in-person American Sign Language interpreters are available at all family events. Please call the school to arrange for interpretation in other languages, if needed. Childcare is provided at some events. Please check the Jackson school calendar for more information on our district website.

Jackson Elementary School 2026-27
SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

<table>
<tr><th colspan="2">Family Engagement Events & Activities</th><th>Link to Annual Meeting for Title schools</th></tr>
<tr><td><u>August</u>
27th - Open House
31st-September 3rd - Kindergarten Soft Start</td><td><u>January</u>
6th - All School Assembly
14th - PTO Meeting</td></tr>
<tr><td><u>September</u>
1st - All School Assembly
10th - PTO Meeting
28th - Site Council</td><td><u>February</u>
3rd - All School Assembly
11th - PTO Meeting
22nd - Site Council Meeting
22nd-26th - Annual Scholastic Book Fair
26th - Family Literacy and Numeracy (FLAN) Event</td></tr>
<tr><td><u>October</u>
1st - Spanish Dual Language Program Fall Family Night
7th - All School Assembly
8th - Fun Run & PTO Meeting
21st - Unity Day, Stand Against Bullying
26th - Site Council
28th - Dia de los Muertos Fall Festival</td><td><u>March</u>
3rd - All School Assembly
11th - PTO Meeting
29th - Site Council</td></tr>
<tr><td><u>November</u>
4th - All School Assembly; Annual Title Meeting
12th - PTO Meeting
13th Fun Run Prize Assembly with PTO
23rd-24th Family Conferences
30th - One School-One Book Begins</td><td><u>April</u>
7th - All School Assembly; Kindergarten Launch
8th - PTO Meeting
26th - Site Council
21st - Spanish Dual Language Kindergarten Interest Night
29th - Spanish Dual Language Spring Family Night</td></tr>
<tr><td><u>December</u>
2nd - All School Assembly
10th - PTO Meeting
14th - Site Council
15th - PTO Gallery of Trees Event</td><td><u>May</u>
5th - All School Assembly
13th - PTO Meeting
24th - Site Council Meeting
26th - Spring Celebration of Learning Event</td></tr>
<tr><td colspan="2"><u>June</u>
2nd - All School Assembly
4th - Annual Field Day
8th - Kinder Celebration of Learning & 5th Grade Celebration of Learning Family BBQ
10th - Summer Send Off & Bubble Tunnel</td></tr>
</table>

Escuela Primaria Jackson 2026-27
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

PERFIL ESCOLAR A fecha de 26 de octubre de 2026	
Información de Estudiantes:	**Información del Personal:**

• Número de Estudiantes - 316
• Demografía
  ○ 60% Hispano
  ○ 33% Blanco
  ○ 3% 2 o Más Etnias
  ○ 1% Negro Afroamericano
  ○ 1% Iselño del Pacífico / Nativo Hawaiano / Indio Americano
• 19% Estudiantes de Educación Especial
• 2% Estudiantes atendidos en un plan 504
• 1% Estudiantes Talentosos y Dotados
• 35% Estudiantes del Idioma Inglés
• 5% Mckinney Vento/Estudiantes en Situación de Calle
	• 2 Administradores con Licencia
	• 23 Maestros Certificados (16 de Aula, 1 Facilitador de Enseñanza y Aprendizaje, 1 Defensor Socioemocional, 2 Maestras de Desarrollo del Idioma Inglés, 3 Maestros Electivos)
	• 2 Maestras de Educación Especial
	  ○ 1 Patóloga del Habla y Lenguaje
	  ○ 1 Maestra de Recursos de tiempo completo
	• 80% Personal Docente con Licencia y más de 3 años de experiencia
	• 16 Asistentes Educativos
	  ○ 3 Personal de Apoyo al Título
	  ○ 6 Personal de Apoyo Educativo
	  ○ 2.5 Asistentes de Educación Especial
	  ○ 2 Asistentes del Programa de Doble Idioma
	  ○ 2 Asistentes de Desarrollo del Idioma Inglés
	• 2 Personal de Oficina
	• 2 Conserjes
	• 1 Enfermera de Distrito Compartida
	• 18 miembros del personal bilingües que hablan español (nivel conversacional); un miembro del personal con fluidez en lengua de señas estadounidense (ASL)

Fortalezas:	**Áreas de Crecimiento:**
• Programa de Elección del Distrito Escolar de Medford para la instrucción en dos idiomas (español e inglés) — grados K-5 • Acceso al centro de salud escolar a través de *La Clínica*, incluyendo recursos de salud mental • Dos clases de preescolar en el campus gracias a una colaboración con *The Ivy School* • Eficacia colectiva del personal respecto al potencial de crecimiento de los estudiantes, según se evidencia en los resultados de lectura y matemáticas en los informes de iReady y OSAS.	• Seguir perfeccionando las estrategias de enseñanza para mejorar la instrucción y la participación de todos los estudiantes. • Implementar la enseñanza de habilidades socioemocionales para todos los alumnos, enfocándose en la resolución de conflictos entre pares y en estrategias de autorregulación. • Continuar desarrollando y comunicando sistemas de apoyo académico y socioemocional para los estudiantes, mediante la colaboración entre la familia y la escuela, tanto en inglés como en español.

Metas Escolares:
Meta #1 - Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en la lectura y estarán al nivel de grado o por

Escuela Primaria Jackson 2026-27
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

encima de este en Artes del Idioma Inglés, según lo medido por las puntuaciones de diagnóstico de Lectura iReady de Primavera y/o las puntuaciones de lectura OSAS.
Meta #2 - Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en habilidades numéricas y estarán al nivel de grado o por encima de este en matemáticas, según lo medido por el diagnóstico de Matemáticas iReady de Primavera y/o las puntuaciones de matemáticas de OSAS.
Meta #3 - Todos los estudiantes asistirán a la escuela con regularidad (el 90 % o más del tiempo) mediante el fomento de una cultura escolar cohesionada, basada en una comunicación sólida entre el hogar y la escuela, en colaboraciones proactivas con las familias y en el uso de sistemas de apoyo coordinados a lo largo de todo el año.

Estrategias de Participación Familiar: *Enlace a la Promesa MSD*	
1	Involucrar a las familias en la comprensión de los métodos de enseñanza y los currículos utilizados en la escuela, tanto en el programa bilingüe español-inglés como en el programa monolingüe inglés-inglés. Los maestros y el personal compartirán intencionalmente estrategias y recursos que las familias pueden usar en casa para apoyar y reforzar el aprendizaje de alto nivel.
2	Celebrar los diversos orígenes y lenguajes de todas las familias que integran la comunidad escolar. En Jackson, esto se traduce en reconocer la excelencia de los estudiantes —quienes provienen de diversos entornos— mediante una variedad de eventos familiares y culturales, el apoyo de los enlaces familiares de nuestro distrito, y actividades que fomentan el respeto y acercan a los alumnos a diferentes culturas.
3	La Escuela Primaria Jackson ofrece un entorno accesible, acogedor e inclusivo, utilizando la retroalimentación para mejorar la conexión y la satisfacción familiar de padres y miembros de la comunidad. A lo largo del año, Jackson ofrecerá diversas oportunidades de voluntariado para que padres y cuidadores colaboren dentro y fuera del aula.

Plan de Participación Familiar
¿Quiénes participaron en la elaboración de este plan?
Se recibieron aportaciones y comentarios de múltiples partes interesadas para contribuir al desarrollo del plan, entre ellas: el Equipo de Liderazgo de Jackson (Administración, Facilitador de Enseñanza y Aprendizaje, Defensor Socioemocional), el Equipo del Consejo Escolar Mensual (personal, padres, miembros de la comunidad), las Reuniones Mensuales de la PTO (padres y personal) y el personal escolar (certificado y con licencia).
¿Qué estrategias utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos?
Los maestros se comunican con las familias de forma presencial, incluyendo reuniones después de clase, boletines informativos y folletos en el aula, y actualizaciones por correo electrónico según sea necesario o a petición de la familia. Nuestra escuela se comunica de forma continua, ya sea a diario (recordatorios por mensaje de texto, publicaciones en redes sociales, etc.) o mensualmente (boletín informativo, correos electrónicos, reuniones informales con los directores, etc.). El personal también apoya el aprendizaje fuera del aula mediante actividades como el Club SMILE, el Club Oregon Battle of the Books, el Club Extracurricular de Lengua Dual en español (sujeto a reanudarse para el año escolar 2026-2027) y la iniciativa anual de alfabetización One School, One Book (Una escuela, un libro), realizada en colaboración con las familias.
¿Cómo eliminamos las barreras a la participación?

Escuela Primaria Jackson 2026-27
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

En Jackson, buscamos la opinión de todos para que ningún estudiante o familia se vea privado de participar en ningún evento o actividad porque:

- Ofrecemos múltiples métodos e idiomas para una comunicación bidireccional frecuente y clara.
- Referimos a las familias a Maslow y otros socios comunitarios para aliviar las dificultades económicas.
- Facilitamos el transporte a través de First Student.
- Utilizamos los Sistemas de Apoyo Multinivel para identificar y abordar las barreras socioemocionales
- Proporcionamos horarios variados para diferentes actividades de participación familiar

En todos los eventos familiares se cuenta con intérpretes de español y de lengua de señas estadounidense (ASL), ya sea de forma virtual o presencial. Si necesita interpretación en otros idiomas, por favor comuníquese con la escuela para realizar la gestión correspondiente. En algunos eventos se ofrece servicio de cuidado infantil. Para obtener más información, consulte el calendario de la Escuela Jackson en el sitio web de nuestro distrito.

Eventos y Actividades Para la Participación Familiar ***Enlace a la Reunión Anual de las Escuelas de Título I***

Agosto
- 27 - Casa Abierta
- 31 de agosto al 3 de septiembre - Inicio Suave al Kínder

Septiembre
- 1 - Asamblea de Toda la Escuela
- 10 - Reunión del PTO
- 28 - Consejo de Sitio

Octubre
- 1 - Noche Familiar de Otoño del Programa Bilingüe en español
- 7 - Asamblea de Toda la Escuela
- 8 - Carrera Divertida y Reunión del PTO
- 21 - Día de Unidad, Alza la Voz Contra el Acoso Escolar
- 26 - Consejo de Sitio
- 28 - Festival de Otoño del Dia de los Muertos

Noviembre
- 4 - Asamblea de Toda la Escuela; Reunión Anual de Título
- 12- Reunión del PTO
- 13 - Asamblea de Entrega de Premios del la Carrera Divertida con el PTO
- 23-24 Conferencias Familiares
- 30 - Una Escuela-Un Libro Comienza

Enero
- 6 - Asamblea de Toda la Escuela
- 14 - Reunión del PTO

Febrero
- 3 - Asamblea de Toda la Escuela
- 11 - Reunión del PTO
- 22 - Consejo de Sitio
- 22-26 - Feria Anual del Libro de Scholastic
- 26 - Evento de Alfabetización Familiar, Arte y Numeración (FLAN)

Marzo
- 3 - Asamblea de Toda la Escuela
- 11 - Reunión del PTO
- 29 - Consejo de Sitio

Abril
- 7 - Asamblea de Toda la Escuela; Lanzamiento al Kínder
- 8 - Reunión del PTO
- 26 - Consejo de Sitio
- 21- Noche Informativa Sobre el Programa de Kínder Bilingüe en español
- 29 - Noche Familiar de Primavera del Programa Bilingüe en español

Escuela Primaria Jackson 2026-27
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Diciembre
- 2 - Asamblea de Toda la Escuela
- 10 - Reunión del PTO
- 14 - Consejo de Sitio
- 15 - Evento de Galería de Árboles del PTO

Mayo
- 5 - Asamblea de Toda la Escuela
- 13 - Reunión del PTO
- 24 - Consejo de Sitio
- 26 - Evento de Celebración de Aprendizaje de Primavera

Junio
- 2 - Asamblea de Toda la Escuela
- 4 - Día de Campo
- 8 - Celebración del Aprendizaje en Kínder y Celebración del Aprendizaje y BBQ de 5° Grado
- 10 - Despedida de Verano y Túnel de Burbujas