INNOVATION ACADEMY
SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL PROFILE	
IA Student Information:	IA Staff Information:
• 168 students • 31% SPED (27%, 22%) • 4% TAG • 1% ELL • 8% MKV	• 16 Teachers • 75% More than 3 years of experience (57.1%) • 2 Classified Classroom Staff • 1 SPED Teacher, 2 SPED EA's • IA reduced 1 classroom and 1 SPED teacher and 1 EA this year

Strengths:	Areas for growth:
• Academic success as measured by 9th grade on-track and senior success meetings • Social-emotional support for in-person students • Variety of opportunities to earn credits, especially within our CTE Program of Study in Agriculture • Staff collaboration and commitment to differentiation, co-teaching, and meeting students where they are • Design thinking and project-based learning mentality/implementation • School clubs, activities and academic support including FFA, Theater, Anytime School, Impact Club, D&D Club • Experienced teachers based on time in classroom • Returning staff from previous years at IA	• Academic success as measured by four and five-year graduation rates, OSAS scores, and early college engagement • Attendance, supported by data-based, action focused systemic practices, including support of students that transfer schools • Family and community engagement including Hexibitions, Student-led Conferences, Student Success meetings

School Goals:	
1	ALL students will make appropriate credit acquisition progress toward graduation: • 9th graders: 6.5 credits • 10th graders: 6.5 credits • 11th graders: 6 credits • 12th graders: 5 credits
2	All students will self assess progress towards their "Story of a Student," identifying one area of focus in agency, growth, and connection, creating a plan, and reflecting on growth in those three areas of focus.
3	Families and the community will receive timely communication and have multiple opportunities to engage in the Innovation Academy student experience as evidenced by communication logs, community/family engagement experiences, and community partnerships.

Family Engagement Strategies: *Link to MSD Promise*	
1	Host Family and Community Nights to showcase student learning.
2	Strategic meetings with IA and Tiger Hybrid High students and families to create Tiger Plans.
3	Strategically build community partnerships to improve student experiences and outcomes.
4	Launch and sustain Innovation Academy and TIger Hybrid High social media and communication.

INNOVATION ACADEMY
SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Family Engagement Events & Activities *Link to Annual Meeting for Title schools*	
August ● All month - Online Registration ● 19 Registration and Open House	February ● All month - Tiger Plans
September ● All month - Tiger Plans	March ● All month - Tiger Plans ● 4 - Hex 4 Hexibition/Open House
October ● 8 - Hex 1 Hexibition/Open House ● 8 - Annual Title Meeting	April ● 21 - Hex 5 Hexibition/Senior Honor Night
November ● 23 - Conferences, Hex 2 Hexibition ● 24 - Conferences, Hex 2 Hexibition	May ● All month - Tiger Plans
December ● All month - Tiger Plans	June ● 2 - IA Graduation ● 7 - Hex 6 Hexibition
January ● All month - Tiger Plans ● 21 - Hex 3 Hexibition	

Family Engagement Plan
Who was involved in the development of this plan?
School Leadership Team, IA staff, families
What are the strategies we use to help families support their student's learning?
Host Family and Community Nights to showcase student learning Strategically build community partnerships to improve student experiences and outcomes Launch and sustain social media and communication
How do we remove barriers to participation?
Communication in both English and Spanish Communication through various means: text, call, email, in person, Zoom, social media Conferences with Tiger Plans for every student in IA and specific students at Tiger Hybrid High
Spanish language and virtual ASL interpreters are available at all family events. Please call the school to arrange for interpretation in other languages, if needed.
Childcare is provided at some events. Please check the calendar for more information.

ACADEMIA DE INNOVACIÓN
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

PERFIL ESCOLAR	
Información de Estudiantes de IA:	Información del Personal de IA:
• 168 estudiantes • 31% Educación Especial (27%, 22%) • 4% TAG (Talentosos y Dotados) • 1% ELL (Estudiantes del Idioma Inglés) • 8% MKV (McKinney-Vento)	• 16 Maestros • 75% Más de 3 años de experiencia (57.1%) • 2 Personal Clasificado del Aula • 1 Maestro de Educación Especial, 2 Asistentes Educativos de Educación Especial • Este año se redujo 1 puesto de Maestro de Aula, 1 de Maestro de Educación Especial y 1 de Asistente Educativo

Fortalezas:	Áreas de Crecimiento:
• Éxito académico, evaluado mediante el seguimiento del progreso en 9.º grado y reuniones de orientación para estudiantes de último año • Apoyo socioemocional para los estudiantes que asisten de forma presencial • Diversas oportunidades para obtener créditos, especialmente a través de nuestro programa de Educación Profesional y Técnica (CTE) en Agricultura • Colaboración del personal y compromiso con la diferenciación pedagógica, la enseñanza compartida y la adaptación a las necesidades individuales de cada estudiante • Enfoque e implementación del pensamiento de diseño (design thinking) y el aprendizaje basado en proyectos • Clubes escolares, actividades y apoyo académico, incluyendo la FFA, teatro, el programa Anytime School, el Impact Club y el club de D&D • Maestros con amplia experiencia en el aula • Personal que continúa en la institución tras haber formado parte del equipo de IA en años anteriores	• Éxito académico, medido a través de las tasas de graduación a los cuatro y cinco años, los resultados de las evaluaciones OSAS y la participación temprana en actividades universitarias. • Asistencia, respaldada por prácticas sistémicas basadas en datos y orientadas a la acción, lo que incluye el apoyo a los estudiantes que cambian de centro educativo. • Participación de las familias y la comunidad, incluyendo exposiciones Hexibitions, conferencias dirigidas por los estudiantes y reuniones sobre el éxito estudiantil.

Metas Escolares:	
1	TODOS los estudiantes progresarán adecuadamente en la adquisición de créditos para su graduación: • 9.° grado: 6.5 créditos • 10.° grado: 6.5 créditos • 11.° grado: 6 créditos • 12.° grado: 5 créditos
2	Todos los estudiantes autoevaluarán su progreso hacia su “Historia de un Estudiante”, identificando un área de enfoque en autonomía, crecimiento y conexión, creando un plan y reflexionando sobre el crecimiento en esas tres áreas de enfoque.

ACADEMIA DE INNOVACIÓN
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

3	Las familias y la comunidad recibirán información oportuna y tendrán múltiples oportunidades de participar en la experiencia estudiantil de la Academia de Innovación, como lo demuestran los registros de comunicación, las experiencias de participación comunitaria/familiar y las alianzas comunitarias.

Estrategias de Participación Familiar: *Enlace a la Promesa MSD*	
1	Organizar Noches con Familias y la Comunidad para mostrar el aprendizaje de los estudiantes.
2	Reuniones estratégicas con estudiantes y familias de IA y Tiger Hybrid High para crear Planes Tiger.
3	Desarrollar estratégicamente alianzas comunitarias para mejorar las experiencias y los resultados de los estudiantes.
4	Lanzar y mantener las redes sociales y la comunicación de Academia de Innovación y Tiger Hybrid High.

Eventos y Actividades Para la Participación Familiar *Enlace a la Reunión Anual de las Escuelas de Título*	
Agosto ● Todo el mes - Registración En Línea ● 19 Registración y Casa Abierta	Febrero ● Todo el mes - Planes de Tigre
Septiembre ● Todo el mes - Planes de Tigre	Marzo ● Todo el mes - Planes de Tigre ● 4 - Hex 4 Hexibición/Casa Abierta
Octubre ● 8 - Hex 1 Hexibición/Casa Abierta ● 8 - Reunión Anual de Título	Abril ● 21 - Hex 5 Hexibición/Noche de Reconocimiento a los Seniors
Noviembre ● 23 - Conferencias, Hex 2 Hexibición ● 24 - Conferencias, Hex 2 Hexibición	Mayo ● Todo el mes - Planes de Tigre
Diciembre ● All Todo el mes - Planes de Tigre	Junio ● 2 - IA Graduación ● 7 - Hex 6 Hexibición
Enero ● Todo el mes - Planes de Tigre ● 21 - Hex 3 Hexibición	

Plan de Participación Familiar
¿Quiénes participaron en la elaboración de este plan?
Equipo de Liderazgo Escolar, Personal de IA, familias
¿Qué estrategias utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos?
Organizar noches con familias y la comunidad para mostrar el aprendizaje de los estudiantes

ACADEMIA DE INNOVACIÓN
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Desarrollar estratégicamente alianzas con la comunidad para mejorar las experiencias y los resultados de los estudiantes Lanzar y mantener una presencia activa en redes sociales y en la comunicación
¿Cómo eliminamos las barreras a la participación?
Comunicación en inglés y español Comunicación por diversos medios: mensajes de texto, llamadas, correo electrónico, en persona, Zoom, redes sociales Reuniones con Tiger Planes para todos los estudiantes de IA y estudiantes específicos de Tiger Hybrid High
Se ofrecen intérpretes de español y de lengua de señas americana (ASL) virtual en todos los eventos familiares. Si necesita interpretación en otros idiomas, llame a la escuela.
En algunos eventos se ofrece servicio de guardería. Consulte el calendario para obtener más información.