HOOVER ELEMENTARY
SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL PROFILE	
Students Information:	Staff Information:

• 540 students
• 17% Special Education
• 10% Talented and Gifted
• 2% Students receiving English language development
• 1% Experiencing Houselessness
• Female= 271 Male = 269
	• 33 Teachers
	  ○ (2) Shared Between Schools
	  ○ (1) Teaching Learning Facilitator (TLF) / (1) Social Emotional Advocate (SEA)
	• 88% More than 3 years of experience
	• 7 Special Education Assistants
	• 2 Special Education Teachers

Strengths:	Opportunities for growth:
• A dedicated and compassionate staff committed to supporting students and families. • A strong and engaged PTO, eager to contribute and support school initiatives. • Continuous improvement in student performance, with rising scores in both Reading and Math in most grade levels (IReady and Oregon State Assessment). • Exceptional parent involvement, both during school activities and in after-school enrichment programs.	• Ongoing professional development in strategies to actively engage students in their learning and support students with diverse learning styles. • Collaborative planning to reduce academic and social-emotional barriers, ensuring support for all students and families. • Regular data reviews to tailor small group instruction and address specific student needs.

HOOVER ELEMENTARY
SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

School Goals:	
1	**Reading** ● All students will continue to demonstrate growth in reading and be on or above grade level in ELA.
2	**Math** ● All students will continue to demonstrate growth in numeracy and be on or above grade level in math.
3	**Attendance** ● All students will attend school regularly (90%) according to the Oregon Department of Education.

Family Engagement Strategies: *Link to MSD Promise*	
1	We will strengthen family partnerships by providing consistent, meaningful communication about what students are learning, how families can support learning at home, and our School Improvement Plan goals and progress. Through monthly teacher and principal communications and family engagement nights, we will empower families to be active partners in their child's learning and academic success.
2	Offer regular opportunities for family feedback through surveys and conversations, using this input to inform future decisions and improvements.
3	Create an approachable, welcoming, and inclusive environment at Hoover by actively using feedback to strengthen connections and increase family satisfaction. Provide a variety of volunteer opportunities throughout the year for parents and caregivers to assist both inside and outside the classroom.

HOOVER ELEMENTARY
SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Family Engagement Events & Activities	
August • Open House • Kinder Soft Start Begins	January • After School Ski Program • PTO Meeting • BINGO • Hurricane Assembly • Choir Club
September • PTO Meeting • Family Picnic • FunDRun • Hurricane Assembly	February • Site Council • Melodies of the Heart • Winter Walk-N-Roll to School • PTO Meeting • Hurricane Assembly • Choir Club • Woodworking Club
October • Trunk or Treat • Running Club begins (every Tuesday) • PTO Meeting • Choir Club • Socktober (hats, socks, mitten collection for Maslow) • Fall Walk and Roll to School • Hurricane Assembly	March • PTO Meeting • Read Across Hoover • Hurricane Assembly • Choir Club • Wood Working Club
November • PTO Meeting • Choir Club • Woodworking Club • Book Fair • Parent/Student Conferences • Hurricane Assembly • Site Council	April • PTO Meeting • Mayor's Cup • Kindergarten Launch • Hurricane Assembly • Site Council • Choir Club
December • Food Drive for ACCESS	May • PTO Meeting

HOOVER ELEMENTARY
SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

• PTO Meeting • Giving Tree • Choir Club • Hurricane Assembly • PTO Art Night	• Spring Walk-N-Roll • Talent Show • Hurricane Assembly • Choir Club
	June • Field Day • PTO Carnival • Grad Walk • PTO Meeting

Family Engagement Plan
Who was involved in the development of this plan? All staff, PTO, Hoover families (Youth Truth Survey data & feedback surveys)
What are the strategies we use to help families support their student's learning? - Consistent and clear communication weekly/monthly from teachers and the school - Back to School night included targeted academic strategies by grade level to families - Parent / Teacher Conferences - Provide tools to families to support student learning
How do we remove barriers to participation? - Early communication about events - Offer multiple methods and languages for frequent and clear, two-way communication - Refer to Maslow and other community partners, to remove financial hardship - Utilize the Multi-Tiered Systems of Support to identify and support learning and social emotional barriers - Varied times/days of the week for different family engagement events
Spanish language and virtual ASL interpreters are available upon request at all family events. Please call the school to arrange for interpretation in other languages, if needed.
Childcare is provided at some events. Please check the calendar for more information

ESCUELA PRIMARIA HOOVER
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

PERFIL ESCOLAR	
Información de Estudiantes:	Información del Personal:

• 540 estudiantes
• 17% Educación Especial
• 10% Talentoso y Dotados
• 2% Estudiantes que reciben formación en el desarrollo del idioma inglés
• 1% Experimentando la Falta de Vivienda
• Femenino= 271 Masculino = 269
	• 33 Maestros
	  ○ (2) Compartidos Entre Escuelas
	  ○ (1) Facilitados de Aprendizaje de Enseñanza (TLF) / (1) Defensor Socioemocional (SEA)
	• 88% Más de 3 años de experiencia
	• 7 Asistentes de Educación Especial
	• 2 Maestros de Educación Especial

Fortalezas:	Oportunidades de Crecimiento:
• Un equipo dedicado y compasivo comprometido con el apoyo a los estudiantes y sus familias. • Una asociación de padres y maestros (PTO) fuerte y comprometida, deseosa de contribuir y apoyar las iniciativas escolares. • Mejora continua en el rendimiento estudiantil, con puntuaciones en aumento tanto en Lectura como en Matemáticas (iReady y Evaluación Estatal de Oregón). • Una participación excepcional de los padres, tanto durante las actividades escolares como en los programas de enriquecimiento extraescolares.	• Desarrollo profesional continuo en estrategias para involucrar activamente a los estudiantes en su aprendizaje y apoyar a los estudiantes con diversos estilos de aprendizaje. • Planificación colaborativa para reducir las barreras académicas y socioemocionales, garantizando el apoyo a todos los estudiantes y sus familias. • Revisiones periódicas de datos para adaptar la instrucción en grupos pequeños y abordar las necesidades específicas de los estudiantes.

ESCUELA PRIMARIA HOOVER
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

	Metas Escolares:
1	**Lectura** ● Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en lectura y estarán al nivel de grado o por encima de este en ELA.
2	**Matemáticas** ● Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en habilidades numéricas y estarán al nivel de grado o por encima de este en matemáticas.
3	**Asistencia** ● Según el Departamento de Educación de Oregón, todos los estudiantes asistirán a la escuela regularmente (90%).

	Estrategias de Participación Familiar: *Enlace a la Promesa MSD*
1	Fortaleceremos la colaboración con las familias mediante una comunicación constante y significativa sobre lo que los estudiantes están aprendiendo, cómo las familias pueden apoyar el aprendizaje en el hogar, y los objetivos y el progreso de nuestro Plan de Mejora Escolar. A través de comunicaciones mensuales por parte de los docentes y la dirección, así como de encuentros dedicados a la participación de las familias, empoderaremos a estas para que sean colaboradoras activas en el aprendizaje y el éxito académico de sus hijos.
2	Ofreciendo oportunidades regulares para que las familias den su opinión a través de encuestas y conversaciones, utilizando esta información para fundamentar decisiones y mejoras futuras.
3	3 Creando un ambiente accesible, acogedor e inclusivo en Hoover utilizando activamente la retroalimentación para fortalecer las conexiones y aumentar la satisfacción familiar. Ofreciendo diversas oportunidades de voluntariado a lo largo del año para que padres y cuidadores ayudan tanto dentro como fuera del aula.

ESCUELA PRIMARIA HOOVER
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Eventos y Actividades Para la Participación Familiar	
Agosto ● Casa Abierta ● Inicio Suave del Kínder	Enero ● Programa de Esquí Después de la Escuela ● Reunión del PTO ● BINGO ● Asamblea de Huracanes ● Club del Coro
Septiembre ● Reunión del PTO ● Picnic Familiar ● FunDRun ● Asamblea de Huracanes	Febrero ● Consejo del Sitio ● Melodías del Corazón ● Caminar y Rodar a la Escuela en Invierno ● Reunión PTO ● Asamblea de Huracanes ● Club del Coro ● Club de Carpinteria
Octubre ● Trunk or Treat ● Club de Carreras comienza (cada martes) ● Reunión del PTO ● Club del Coro ● Socktober (colecta de gorros, calcetines y guantes para Maslow) ● Caminar y Rodar a la Escuela en Otoño ● Asamblea de Huracanes	Marzo ● Reunión del PTO ● Leer A Través de Hoover ● Asamblea de Huracanes ● Club del Coro ● Club de Carpinteria
Noviembre ● Reunión del PTO ● Club del Coro ● Club de Carpinteria ● Feria de Libros ● Conferencias de Padres/Estudiantes	Abril ● Reunión del PTO ● Copa del Alcalde ● Lanzamiento al Kínder ● Asamblea de Huracanes ● Consejo del Sitio

ESCUELA PRIMARIA HOOVER
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

• Asamblea de Huracanes • Consejo del Sitio	• Club del Coro
Diciembre • Colecta de Alimentos para ACCESS • Reunión del PTO • Alcance Comunitario • Club del Coro • Asamblea de Huracanes • Noche de Arte del PTO	Mayo • Reunión del PTO • Caminar y Rodar a la Escuela en Primavera • Show de Talentos • Asamblea de Huracanes • Club del Coro
	Junio • Día de Campo • Carnaval del PTO • Caminata de Graduación • Reunión del PTO

Plan de Participación Familiar
¿Quiénes participaron en la elaboración de este plan? Todo el personal, la Asociación de Padres y Maestros (PTO), familias de Hoover (datos de la encuesta Youth Truth y encuestas de retroalimentación).
¿Qué estrategias utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos? - Comunicación clara y constante semanal/mensual por parte de los maestros y la escuela - La noche de Regreso a Clases incluyó estrategias académicas específicas para cada nivel escolar dirigidas a las familias - Conferencias de Padres / Maestros - Proporcionar herramientas a las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
¿Cómo eliminamos las barreras a la participación? - Comunicación temprana sobre eventos - Ofrecer múltiples métodos e idiomas para una comunicación bidireccional frecuente y clara - Referir a los participantes a Maslow y otros socios comunitarios para aliviar las dificultades económicas - Utilizar los Sistemas de Apoyo Multinivel para identificar y abordar las barreras de aprendizaje y socioemocionales - Horarios y días de la semana variables para diferentes actividades de participación familiar

ESCUELA PRIMARIA HOOVER
SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Se ofrecen intérpretes de español y de lengua de señas americana (ASL) virtual en todos los eventos familiares. Si necesita interpretación en otros idiomas, llame a la escuela.
En algunos eventos se ofrece servicio de guardería. Consulte el calendario para obtener más información.