Escuela Preparatoria Dothan

VISIÓN

La visión de las Escuelas de la Ciudad de Dothan es que cada estudiante esté equipado con las habilidades, la confianza y la preparación necesarias para aprender y prosperar hoy y en su futuro.

Mapa de Estrategia 2026-2027

Bienestar Estudiantil y Apoyo | **Logro Académico y Crecimiento - MTH** | **Preparación Futura y Desarrollo Laboral**

MISIÓN

La misión del Sistema Escolar de la Ciudad de Dothan es preparar al estudiante de manera integral para construir un mañana mejor.

CREENCIAS

• Excelencia • Integridad • Respeto • Confianza • Unidad

OBJETIVO	Fomentar una cultura de confianza, sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.	Fortalecer los sistemas que apoyan el bienestar de los estudiantes y del personal.	Aumentar la efectividad instruccional mediante el acompañamiento pedagógico (coaching) y el aprendizaje profesional.	Aumentar la preparación de los estudiantes para la universidad, la vida profesional y el éxito posterior a la secundaria.	Aumentar la efectividad instruccional mediante el acompañamiento pedagógico (coaching) y el aprendizaje profesional.
INICIATIVAS CRÍTICAS	• Realizar encuestas periódicas a los actores escolares y sesiones de retroalimentación. • Ampliar las oportunidades de participación familiar mediante consejos consultivos, foros y reuniones de actores escolares. • Implementar un plan de comunicación a nivel escolar con prácticas consistentes de comunicación bidireccional.	• Implementar programas de reconocimiento y celebración estudiantil. • Fortalecer los apoyos conductuales y socioemocionales del MTSS.	• Establecer prácticas consistentes de monitoreo del progreso para todos los grupos estudiantiles. • Fortalecer los procesos de intervención Nivel II y Nivel III. • Implementar objetivos de aprendizaje comprensibles para los estudiantes y criterios de éxito en cada aula. • Implementar experiencias de aprendizaje interdisciplinario que promuevan el pensamiento crítico y su aplicación práctica. • Utilizar modelos de enseñanza diferenciada, incluyendo grupos pequeños, centros y rotaciones.	• Ampliar las oportunidades de credenciales de la industria. • Integrar el aprendizaje basado en proyectos y problemas alineados con las habilidades laborales.	• Establecer prácticas consistentes de monitoreo del progreso para todos los grupos estudiantiles. • Utilizar modelos de enseñanza diferenciada, incluyendo grupos pequeños, centros y rotaciones. • Implementar objetivos de aprendizaje comprensibles para los estudiantes y criterios de éxito en cada aula.
RESULTADOS ESPERADOS	• La retroalimentación de los actores escolares se recopila de manera rutinaria y se utiliza para orientar los esfuerzos de mejora escolar.	• Los sistemas a nivel escolar promueven una cultura de respeto, responsabilidad y resiliencia.	• El progreso estudiantil se monitorea de manera constante para apoyar el crecimiento académico. • Los estudiantes reciben intervenciones oportunas basadas en las necesidades identificadas.	• Aumenta la participación en trayectorias profesionales y credenciales de la industria.	• El progreso estudiantil se monitorea continuamente para lograr los resultados propuestos y el éxito estudiantil.
MEDIDAS CLAVE	• Tasas de participación en encuestas	• Registros de premios estudiantiles • Documentación del MTSS y datos de monitoreo de progreso	• Documentación del monitoreo de progreso	• Cursos ofrecidos de credenciales (Gestión de Recursos) • Tasas de aprobación en exámenes de credenciales (Altas Expectativas)	• Revisión de todos los resultados de monitoreo de progreso con retroalimentación a los estudiantes.