Señora Olivia Lattimore, directora
Sra. Erin Giustizia, Subdirectora

WALDO C. FALKENER, SR.
ESCUELA PRIMARIA

27 de octubrede 2026

Espero que el curso escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Escribo esta carta para informarle de que Falkener Elementary ha sido designada como un colegio de Apoyo Dirigido y Mejora Adicional Dirigido (TSI-AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Según la definición de la Ley Every Student Succeeds (ESSA) Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III), las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una puntuación de rendimiento en subgrupos igual o inferior al grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP más alta durante el año de identificación; y están en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) del año anterior. Las puntuaciones de desempeño de subgrupos se proporcionan para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hipanos, (6) Asiático-Pacíficos, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés. Esta carta tiene como objetivo notificar a nuestros padres y tutores las intenciones de Falkener Elementary School de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento de todos los alumnos.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Falkener Elementary School está obligada a desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Adicional Dirigida (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o institución charter empleará para apoyar **los esfuerzos de mejora de Falkener**. El plan ATSI abordará las siguientes **áreas:**

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de profesores eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema instruccional escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación familiar y comunitaria

Este año hemos establecido los siguientes objetivos para **Falkener Elementary** :

- TSI: Al final del curso 26-27, Falkener Elementary School aumentará la competencia lectora para los siguientes subgrupos:
    - Subgrupo ELS del 13,5% a un mínimo del 16,5%.
    - Subgrupo SWD del 9,1% a un mínimo del 12,1%.
    - Subgrupo hispano del 22,6% a un mínimo del 25,6%.
- Para junio de 2027, Falkener Elementary School ofrecerá oportunidades trimestrales de concienciación profesional en el 100% de nuestras aulas de K-5 a través de experiencias de aprendizaje auténticas, alianzas comunitarias y conexiones curriculares integradas.
- Al final del curso 2026-2027, Falkener Elementary aumentará su nivel general de competencia matemática del 31,3% a un mínimo del 36,3%.

Aquí tienes algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Implementación de Roles Avanzados de Enseñanza para apoyar la enseñanza en todos los niveles escolares y todos los estudiantes tendrán acceso a excelentes profesores mediante la colocación de entrenadores multiclase (MCCs).
- Los MCC organizan sesiones semanales de planificación para los niveles de curso. Cada reunión se centra en las debilidades y fortalezas de los niveles. El equipo colabora mientras crea planes de lecciones que se centran en estándares específicos y objetivos de aprendizaje.

- Los profesores se reunirán semanalmente con sus niveles educativos para analizar datos de evaluaciones formativas, centrándose en el uso de datos para informar la implementación en grupos pequeños.
- Los fondos del Título I se utilizarán para comprar libros de la biblioteca y así mejorar la lectura independiente de los estudiantes. La bibliotecaria del colegio activará un nuevo método de préstamo que permitirá a padres y estudiantes obtener préstamos semanales de materiales de lectura.
- El personal de EC utilizará SPIRE, Fastbridge y Number Worlds para proporcionar apoyo complementario a nivel de curso a los estudiantes.
- Los niveles de curso utilizan la planificación vertical de cursos anteriores y cursos posteriores para alinear sus lecciones con los estándares de cada curso.
- Los profesores completarán el desarrollo profesional de LETRS mediante una serie continua que mejora el conocimiento lector y estrategias efectivas para los docentes.

Además, la implicación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí tienes algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrate de que tanto tú como tu hijo conozcáis las expectativas académicas establecidas para tu hijo este curso escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el alumno está disponible por el(los) profesor(es) de tu alumno(s).
- Llame a la directora, la Sra. Olivia Lattimore, al 336-370-8150 si tiene preguntas o preocupaciones sobre su hijo o para concertar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con su hijo.
- Asegúrate de que tu hijo esté preparado y asista al colegio cada día.
- Controla los deberes de tu hijo.
- Supervisa el progreso de tu hijo y asiste a reuniones con el(los) profesor(es) de tu hijo.
- Sigue nuestro sitio web y redes sociales **@Falkener ES**
- Voluntario.
- Únete al PTO de Falkener.

Puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Aquí tienes algunos recursos disponibles para ayudarte:

- Requisitos para graduarse: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de la prueba estatal de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Carolina del Norte Boletines escolares: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna puntuación o nota cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco te cuenta todo sobre el rendimiento de un centro o las oportunidades que ofrece nuestro centro. El objetivo de recibir estas distinciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este curso escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para tu hijo. Ya tenemos:

- Ajustamos nuestro horario maestro para asegurar más tiempo de instrucción para los estudiantes.
- Mayor tiempo de planificación para los profesores para garantizar la calidad de las clases.

- Desarrolló grupos de liderazgo estudiantil centrados en apoyar el crecimiento personal y académico de los estudiantes.
- Desarrolló un programa de mentoría para chicas que se reúne quincenalmente.
- Implementó estrategias para apoyar una asistencia estudiantil saludable.
- Colaboró con la Universidad Estatal de Carolina del Norte A&T y organizaciones comunitarias para proporcionar apoyo académico y de enriquecimiento adicional a los estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor contacte con la Sra. Lattimore en el lattimo@gcsnc.com o en el 336-370-8150

Atentamente,

Olivia Lattimore
Director
Escuela Primaria Waldo C. Falkener