CENTRAL ISLIP

UNION FREE SCHOOL DISTRICT

FALL 2026

Investing in Our Children's Education | Invertir en la educación de nuestros hijos






LEARNING IS IN FULL SWING!

¡EL APRENDIZAJE ESTÁ EN PLENO APOGEO!

The 2026-27 school year is off to a busy start in Central Islip! September and October brought memorable moments throughout our schools, from Hispanic Heritage Month celebrations and NYSESLAT recognitions to fire prevention lessons with local firefighters and fall festivals that welcomed our families back. With the year now well underway, classrooms have settled into a steady rhythm of learning, setting the tone for all that's still to come in 2026-27.

¡El curso escolar 2026-27 comienza con un inicio ajetreado en Central Islip! Septiembre y octubre trajeron momentos memorables en nuestras escuelas, desde las celebraciones del Mes de la Herencia Hispana y los reconocimientos de NYSESLAT hasta lecciones de prevención de incendios con bomberos locales y festivales de otoño que dieron la bienvenida a nuestras familias de nuevo. Con el año ya bien avanzado, las aulas se han asentado en un ritmo constante de aprendizaje, marcando el tono para todo lo que aún está por venir en el 2026-27.






A LETTER TO THE COMMUNITY

Happy Fall, Central Islip, and Welcome Back to Another Exciting School Year!

Dear Central Islip School Community,

As we begin a new school year, I want to extend a warm welcome to our students, families, faculty, staff and the entire Central Islip community. Each new school year brings fresh opportunities to learn, grow, build meaningful connections and make a positive difference in the lives of our students.

Our theme of **kindness** continues to be at the heart of who we are as a school community. I am reminded of the simple yet powerful words, “No act of kindness, no matter how small, is ever wasted.” Every smile, encouraging word, helping hand and thoughtful gesture has an impact.

As we move through the school year together, I encourage each of us to continue leading with kindness, embracing new possibilities and supporting one another. When we create a culture where everyone feels valued, respected and cared for, we provide our students with the foundation they need to learn, grow and thrive.

I am excited for all that the year ahead has in store and look forward to the many accomplishments we will celebrate together. Be sure to stay connected by visiting our district website and following us on our social media platforms for the latest news, events and highlights from across our schools.

Welcome back, Central Islip! I look forward to a wonderful year filled with learning, growth, connection and, above all, kindness.

Dr. Sharon A. Dungee
Superintendent of Schools





UNA CARTA A LA COMUNIDAD

¡Feliz otoño, Central Islip, y bienvenidos de nuevo a otro emocionante año escolar!

Estimada comunidad de Central Islip,

Al comenzar un nuevo curso escolar, quiero dar una cálida bienvenida a nuestros estudiantes, familias, profesorado, personal y a toda la comunidad de Central Islip. Cada nuevo curso escolar trae nuevas oportunidades para aprender, crecer, construir conexiones significativas y marcar una diferencia positiva en la vida de nuestros estudiantes.

Nuestro tema de amabilidad sigue siendo el corazón de quienes somos como comunidad escolar. Me recuerdan las palabras simples pero poderosas: "Ningún acto de bondad, por pequeño que sea, se desperdicia jamás." Cada sonrisa, palabra de ánimo, mano amigable y gesto considerado tiene un impacto.

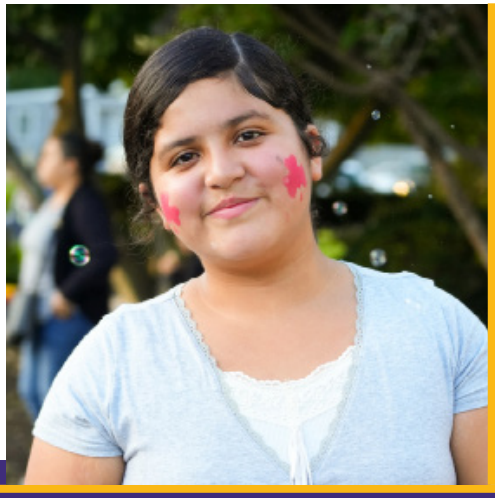
A medida que avanzamos juntos durante el curso escolar, animo a cada uno a seguir liderando con amabilidad, abrazando nuevas posibilidades y apoyándonos mutuamente.

Cuando creamos una cultura en la que todos se sientan valorados, respetados y cuidados, proporcionamos a nuestros estudiantes la base que necesitan para aprender, crecer y prosperar.

Estoy emocionada por todo lo que nos espera el año que viene y espero con ilusión los muchos logros que celebraremos juntos. Asegúrate de mantenerte conectado visitando la página web de nuestro distrito y siguiéndonos en nuestras redes sociales para conocer las últimas noticias, eventos y momentos destacados de todas nuestras escuelas.

¡Bienvenidos de nuevo, Central Islip! Espero con ilusión un año maravilloso lleno de aprendizaje, crecimiento, conexión y, sobre todo, amabilidad.

Dra. Sharon A. Dungee
Superintendente de Escuelas





PORTRAIT OF A GRADUATE

What is the Portrait of a Graduate?

New York State created the Portrait of a Graduate to highlight the skills and traits students need to succeed in school and life. Following its adoption by the New York State Board of Regents, districts were asked to determine how they would bring the statewide initiative to their own students.

Central Islip has made the Portrait more actionable by translating the state's broader concepts into clear attributes students can understand and demonstrate. At the elementary level, teachers, staff and students from across the district worked together to rewrite the state's goals using kid-friendly language that younger students can easily understand and relate to.

Why is it important to feature posters in every classroom?

Keeping these goals visible helps make them part of students' everyday learning. Custom posters are now displayed in classrooms throughout the district, where teachers can use them during lessons and group discussions to reinforce skills such as empathy, teamwork and problem-solving.

The posters are also featured in each school's main lobby, welcoming families and visitors while providing a look at the qualities and skills Central Islip is working to develop in its students.

How will students put these skills into practice?

The Portrait of a Graduate will extend beyond the posters. The district is planning hands-on projects for each grade level that will give students opportunities to apply these skills and demonstrate what they have learned.

In the coming years, students will also develop K-12 portfolios of their work and achievements, providing evidence of their progress in each area. As students move from grade to grade, their portfolios will show how they are building and demonstrating these skills throughout their Central Islip education.

What's next?

Central Islip is developing the secondary-level Portrait of a Graduate for middle and high school students. The district is gathering feedback from students, staff and community stakeholders as it updates the language and determines how students can demonstrate proficiency in each area as they progress toward graduation.

This work is also taking place in preparation for NY Inspires, a comprehensive strategic plan from the New York State Education Department. The goal is to build on the foundation introduced at the elementary level and continue developing these skills throughout students' K-12 experience.



TODAY'S LEARNERS. TOMORROW'S LEADERS. FOREVER CENTRAL ISLIP.

RETRATO DE UN GRADUADO

¿Qué es el retrato de un graduado?

El Estado de Nueva York creó el Retrato de un Graduado para destacar las habilidades y cualidades que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida. Tras su adopción por la Junta de Regentes del Estado de Nueva York, se pidió a los distritos que decidieran cómo llevarían la iniciativa estatal a sus propios estudiantes.

Central Islip ha hecho que el Retrato sea más práctico al traducir los conceptos más amplios del estado en atributos claros que los estudiantes puedan entender y demostrar. A nivel de primaria, maestros(as), personal y estudiantes de todo el distrito trabajaron juntos para reescribir los objetivos del estado utilizando un lenguaje amigable para los niños que los estudiantes más pequeños puedan entender y con el que puedan identificarse fácilmente.

¿Por qué es importante incluir carteles en cada aula?

Mantener estos objetivos visibles ayuda a que formen parte del aprendizaje diario de los estudiantes. Ahora se exhiben pósteres personalizados en las aulas de todo el distrito, donde los profesores pueden utilizarlos durante las clases y las discusiones en grupo para reforzar habilidades como la empatía, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Los carteles también se exhiben en el vestíbulo principal de cada centro, dando la bienvenida a familias y visitantes, al tiempo que ofrecen una visión de las cualidades y habilidades que Central Islip está trabajando para desarrollar en sus estudiantes.

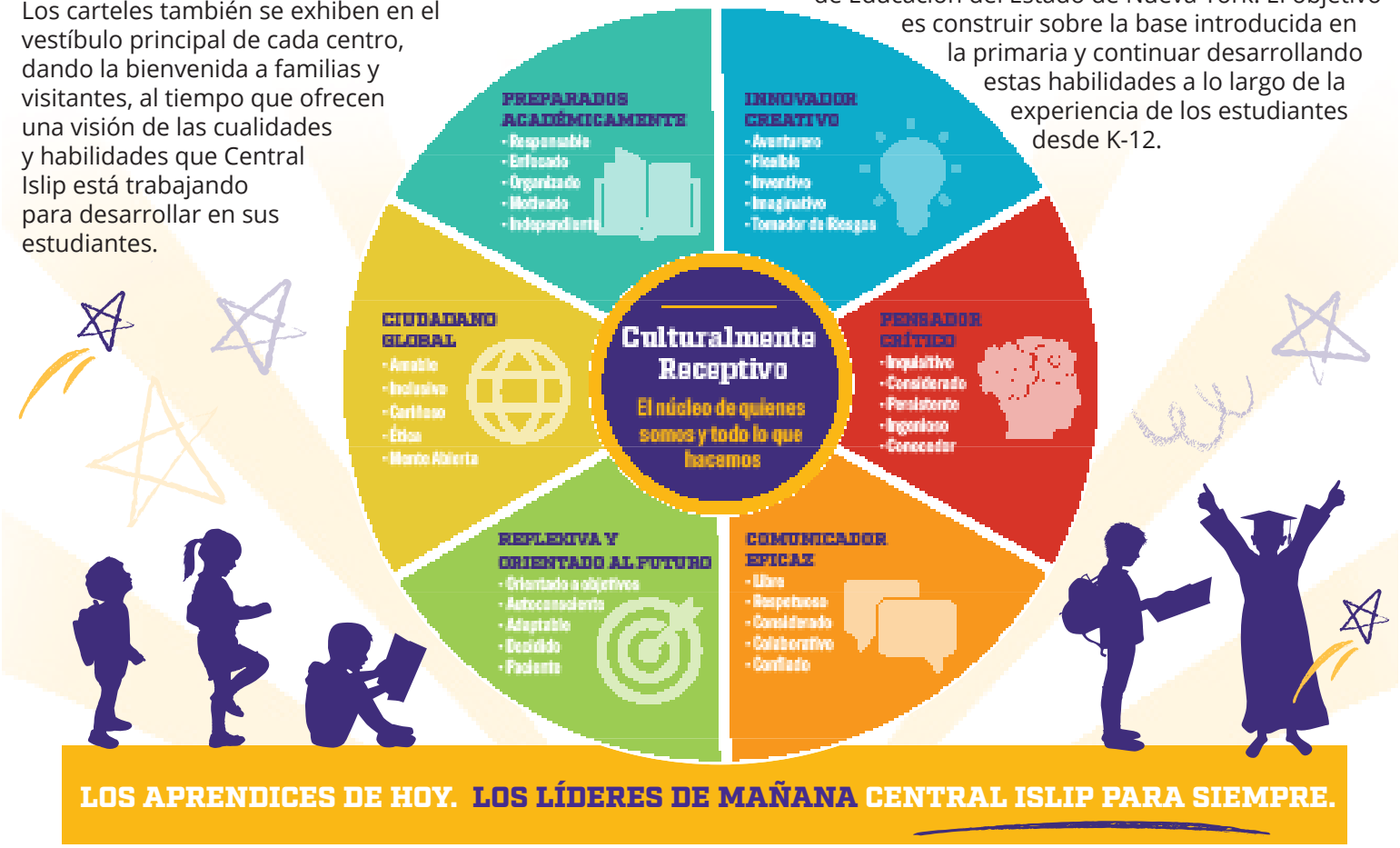
¿Cómo pondrán en práctica estos estudiantes estas habilidades?

El Retrato de un Graduado irá más allá de los carteles. El distrito está planificando proyectos prácticos para cada nivel que darán a los estudiantes oportunidades para aplicar estas habilidades y demostrar lo que han aprendido.

En los próximos años, los estudiantes también desarrollarán portafolios para K-12 con su trabajo y logros, proporcionando evidencia de su progreso en cada área. A medida que los estudiantes avanzan de curso en curso, sus portafolios mostrarán cómo están desarrollando y demostrando estas habilidades a lo largo de su educación en Central Islip.

¿Qué sigue?

Central Islip está desarrollando el Retrato de un Graduado de nivel secundario para estudiantes de intermedia y secundaria. El distrito está recopilando comentarios de estudiantes, personal y partes interesadas de la comunidad mientras actualiza el lenguaje y determina cómo los estudiantes pueden demostrar competencia en cada área a medida que avanzan hacia la graduación. Este trabajo también se está llevando a cabo en preparación para "NY Inspires", un plan estratégico integral del Departamento de Educación del Estado de Nueva York. El objetivo es construir sobre la base introducida en la primaria y continuar desarrollando estas habilidades a lo largo de la experiencia de los estudiantes desde K-12.



LOS APRENDICES DE HOY. LOS LÍDERES DE MAÑANA CENTRAL ISLIP PARA SIEMPRE.

MEET CENTRAL ISLIP'S STUDENT BOARD MEMBERS

Denys Hernandez Mena and Camila Barzola Urbano serve as the district's ex officio student members of the Board of Education for 2026-27, bringing student voices and perspectives to district conversations. Get to know Denys and Camila as they share more about themselves, their experiences in Central Islip and what they value about their school community.

Camila Barzola Urbano



What has been your favorite part of serving as a student Board member so far?

My favorite part of serving as a student Board member so far has been being able to advocate for other students and represent their voices. Plus, dressing professionally cute every month is a bonus!

What is one thing you've learned about leadership or your school community through this experience?

I have learned that leadership is more than just showing up and holding a title. It means listening to others, taking initiative and understanding the responsibilities that come with representing my school community.

What is one goal or change you hope to help accomplish during your time as a student Board member?

One goal I hope to accomplish during my time as a student Board member is supporting and advocating for Hispanic students, especially English language learners. As an immigrant myself, I understand the challenges of adjusting to a new school, language and culture. I hope to help them feel welcomed and encouraged to get involved in our school community in every way I can.

What advice would you give to other students who are interested in getting involved and making a difference in their school community?

I would encourage other students not to let fear stop them from getting involved and to always lead with kindness, since our words and actions can have a huge impact on others.

Denys Hernandez Mena



What has been your favorite part of serving as a student Board member so far?

My favorite part of serving as a student Board member is the opportunity to show other people that anything is possible. As someone that had a rough start in the beginning of high school, I would've never guessed I'd end up in this position. Being selected to be the ex officio for the Board of Education is proof that once someone sets their mind to something, there is no stopping them.

What is one thing you've learned about leadership or your school community through this experience?

One thing I've learned about my school community through this experience is that Central Islip is a town that values, appreciates and rewards people for their efforts no matter their race, gender or background. Whenever the Board gives out recognitions, they don't look at the superficial parts of a person but the effort put towards the things they do.

What is one goal or change you hope to help accomplish during your time as a student Board member?

One goal I wish to accomplish as a student Board member is leaving Central Islip better than how it was before I came along. We are already a great district with fast, astonishing progress in these last few years. But there is always room for improvement, and that is what I hope to achieve. I'd like to set the bar higher so that the people who come after me do a great, if not better, job as student Board members.

What advice would you give to other students who are interested in getting involved and making a difference in their school community?

To everyone out there who wants to start a project, fund a club, make a change in the community, the most honest advice I can give you is to do it. The worst that can happen is people don't like it, but as long as you like it then that's what matters. You shouldn't let others' opinions prevent you from becoming someone that people will look up to.

CONOCE A LOS MIEMBROS EX OFICIO DE CENTRAL ISLIP

Denys Hernández Mena y Camila Barzola Urbano son los miembros ex oficio de la Junta de Educación del distrito para 2026-27, aportando voces y perspectivas estudiantiles a las conversaciones del distrito. Conoce a Denys y Camila mientras comparten más sobre ellos mismos, sus experiencias en Central Islip y lo que valoran de su comunidad escolar.

Camila Barzola Urbano



¿Cuál ha sido tu parte favorita de servir como miembro estudiantil de la Junta hasta ahora?

Mi parte favorita de servir como miembro estudiantil de la Junta hasta ahora ha sido poder defender a otros estudiantes y representar sus voces. Además, vestirme de forma profesional cada mes es un plus.

¿Qué ha sido una cosa que ha aprendido sobre el liderazgo o la comunidad escolar a través de esta experiencia?

He aprendido que liderar es más que presentarse y tener un título. Significa escuchar a los demás, tomar la iniciativa y comprender las responsabilidades que Ven a representar a mi comunidad escolar.

¿Cuál es un objetivo o cambio que esperas ayudar a lograr durante tu tiempo como miembro estudiantil de la Junta?

Un objetivo que espero lograr durante mi tiempo como miembro estudiantil de la Junta es apoyar y defender a los estudiantes hispanos, especialmente a los que aprenden inglés. Entiendo los retos de adaptarse a una nueva escuela, idioma y cultura. Espero ayudarles a sentirse bienvenidos y animados a involucrarse en nuestra comunidad escolar de todas las formas posibles.

¿Qué consejo le darías a otros estudiantes interesados en involucrarse y marcar la diferencia en su comunidad escolar?

Animaría a otros estudiantes a no dejar que el miedo les impida involucrarse y a que siempre lideren con amabilidad, ya que nuestras palabras y acciones pueden tener un gran impacto en los demás.

Denys Hernandez Mena



¿Cuál ha sido tu parte favorita de servir como miembro estudiantil de la Junta hasta ahora?

Mi parte favorita de ser miembro estudiantil de la Junta es la oportunidad de mostrar a los demás que todo es posible. Como alguien que tuvo un comienzo difícil al principio de la escuela secundaria, nunca habría imaginado que terminaría en esta posición. Ser seleccionado como representante ex oficio de la Junta de Educación es la prueba de que, una vez que alguien se propone algo, no hay quien lo detenga.

¿Qué ha sido una cosa que ha aprendido sobre el liderazgo o la comunidad escolar a través de esta experiencia?

Una cosa que he aprendido sobre mi comunidad escolar a través de esta experiencia es que Central Islip es una ciudad que valora, aprecia y recompensa a las personas por sus esfuerzos, sin importar su raza, género u origen. Siempre que la Junta otorga reconocimientos, no mira las partes superficiales de una persona, sino el esfuerzo puesto en lo que hace.

¿Cuál es un objetivo o cambio que esperas ayudar a lograr durante tu tiempo como miembro estudiantil de la Junta?

Un objetivo que deseo lograr como miembro de la Junta Estudiantil es dejar a Central Islip mejor que antes de que yo llegara. Ya somos un gran distrito con un progreso rápido y asombroso en estos últimos años. Pero siempre hay margen de mejora, y eso es lo que espero lograr. Me gustaría poner el listón más alto para que quienes vengan después de mí hagan un gran trabajo, si no mejor, como miembro estudiantil de la Junta.

¿Qué consejo darías a otros estudiantes interesados en involucrarse y marcar la diferencia en su comunidad escolar?

A todos los que quieran empezar un proyecto, financiar un club, cambiar la comunidad, el consejo más honesto que puedo darles es que lo hagan. Lo peor que puede pasar es que a la gente no le guste, pero mientras a ti te guste, eso es lo que importa. No deberías dejar que las opiniones de los demás te impidan convertirte en alguien a quien la gente admire.

CENTRAL ISLIP
UNION FREE SCHOOL DISTRICT
CENTRAL ISLIP, NY 11722

Nonprofit Org.
Carrier Route Pre-Sort
US Postage
PAID
Permit No. 11
Central Islip, NY

****ECRWSS****
POSTAL PATRON

AROUND THE DISTRICT/ ALREDEDOR DEL DISTRITO



Our students were recognized for their accomplishments for achieving proficiency on the New York State English as a Second Language Achievement Test (NYSESLAT) and were celebrated by the bilingual, ENL and world languages department.

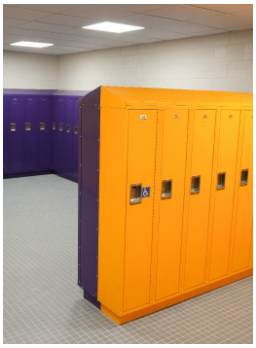
Nuestros estudiantes fueron reconocidos por sus logros al alcanzar la competencia en el Examen de Logro en inglés como Segundo Idioma del Estado de Nueva York (NYSESLAT) y fueron reconocidos por el departamento de bilingües, inglés como nuevo idioma y lenguas extranjeras.



Six Central Islip High School musicians earned recognition through the NYSSMA All-State Festival, placing them among the top high school musicians in New York State. Nestor Diaz was selected for both mixed chorus and symphonic band, while Oscar Bonilla was selected for wind ensemble; Luisfemando Bautista, Justin Guzman, Sophia Maghfour and Evan Sansoner were named alternates.

Seis músicos de la escuela de Central Islip recibieron reconocimiento a través del "NYSSMA All-State Festival", situándose entre los mejores músicos de las escuelas secundarias del estado de Nueva York. Nestor Diaz fue seleccionado tanto para coro mixto como para banda sinfónica, Oscar Bonilla para ensamble de viento y Evan Sansone para coro; Luisfernando Bautista, Justin Guzmán y Sofía Maghfour fueron nombrados suplentes.





Major improvements were made to the Central Islip High School swim locker room that will help enhance the overall student-athlete experience. A ceremonial ribbon-cutting, featuring district administration, members of the Board of Education and members of the swim team, was held to celebrate its completion.

Se realizaron importantes mejoras en el vestuario de natación de la escuela superior de Central Islip que ayudarán a mejorar la experiencia general de los estudiantes-atletas. Se celebró una ceremonia de inauguración con corte de cinta, con la participación de la administración del distrito, miembros de la Junta de Educación y miembros del equipo de natación.

BOARD OF EDUCATION

Mrs. Michele Harriott – President
Ms. Debra Cavanagh – Vice President
Mr. Glenn C. Mitchell – Member
Mr. Luis Alcantara – Member
Mrs. Maureen Esposito – Member
Ms. Leida Morales – Member
Mr. Jeffery Rosado – Member

CENTRAL ADMINISTRATION

Dr. Sharon A. Dungee, Superintendent of Schools
Mr. Matthew Matera, Deputy Superintendent
Mrs. Jessica Iafrate, Assistant Superintendent for Curriculum & Instruction
Mr. Frank Bacchi, Assistant Superintendent for Business
Ms. Denise Ridgeway, District Clerk