LEKÒL ELEMANTÈ TAMARAC
Plan Angajman Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl (School-Level Parent and Family Engagement Plan, PFEP) 2026-2027

Deklarasyon Misyon an

Misyon Lekòl Elemantè Tamarac se bay fanmi yo otorize opòtinite endividyèl ak maksimize reyalizasyon elèv yo nan fòje patenarya fanmi, lekòl ak kominote a. Opòtinite yo bay yo ap gen ladan fòmasyon ak asistans enfòmasyon atravè kou edikasyon fanmi ak paran yo, aktivite ak sèvis referans.

Angajman Paran ak Fanmi yo

Lekòl Elemantè Tamarac pral angaje paran yo nan yon fason òganize, kontinyèl ak alè, nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon politik angajman paran ak fanmi lekòl la ak devlopman konjwen plan pwogram pou tout lekòl la dapre seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de dispozisyon lalwa oswa regilasyon yo, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwa paran timoun k ap patisipe [Sections1116(c)(3), 1114(b)(2), ak 1116(a)(2)(B)].

1.Paran yo pral patisipe nan revizyon ak aktyalizasyon plan pwogram I.
2. Paran yo pral patisipe nan devlopman Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP)
3. Nan Anyèl Otòn I/Open House Anyèl, Lekòl Elemantè Tamarac ap aktivman rekrite paran pou sèvi kòm manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la, Fowòm Konsiltatif Lekòl ak Asosyasyon Pwofesè Paran. Y ap chwazi paran yo pou reprezante demografik lekòl la.
4. Paran yo ap resevwa asistans ak konsèy pou prepare yo pou Evalyasyon Florida nan Panse Elèv (F.A.S.T.) avèk pitit / timoun yo pou ede ogmante fasilite ak konpreyansyon nan tout matyè kontni yo.

Kowòdinasyon ak entegrasyon

Lekòl Elemantè Tamarac pral kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite enplikasyon paran yo ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan, men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Lekti Bonè Premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Lakay pou Timoun Preschool (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pre-Jadendanfan Volontè; preskolè piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Jèn Neglije, Delenkan ak Risk); II (Enstriksyon efikas/devlopman pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento sanzabri)[Seksyon 1116(e)(4)].

Kowòdinasyon	Pwogram	Kowòdinasyon an
1	*I Reyinyon Anyèl / Open House*	*Administratè, Iyen I, anplwaye sipò ak pwofesè*
2	*Akademi Paran/ Sware Kourikoulòm*	Lyen I, Pwofesè ak Òganizasyon Paran Pwofesè
3	*Sit entènèt lekòl la*	Administratè, I Liaison, Anplwaye Sipò, ak Pwofesè
4	*Sit entènèt pwofesè endividyèl*	Anplwaye enstriksyonèl
5	*Pwogram Konsyantizas yon ak Sipò pou Paran Multikiltirèl (MAPS)*	I Lyen, ESOL, Lyezon Kominotè Sant Bileng
6	*Lekòl Bilten nouvèl*	Administratè, I Lyen, ak Pwofesè

Reyinyon Paran Anyèl

Lekòl Elemantè Tamarac pral pran aksyon sa yo pou konvoke yon reyinyon anyèl kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite epi ankouraje pou yo ale nan, pou enfòme paran ak gadyen yo sou patisipasyon lekòl yo a anba pati sa a epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran ak gadyen yo angaje. Mete aktivite espesifik ak/oswa aktivite yo, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite epi ankouraje yo ale [Seksyon 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon nan aplikasyon ak efikasite
Title I Annual Meeting/ Open House	*Out*	*Mapp, K. Carver, mwen ak Lander, J (2023). Patenarya Pwisan: Gid yon Pwofesè pou Angaje Fanmi yo pou Siksè Elèv yo*	*Paran siyen nan fich*
Konferans Paran yo	*Kouran*	*Mapp, K. Carver, mwen ak Lander, J (2023). Patenarya Pwisan: Gid*	*Fòm konferans lan*

		yon Pwofesè pou Angaje Fanmi yo pou Siksè Elèv yo	
KAT	*de mwa*	*Mapp, K. Carver, mwen ak Lander, J (2023). Patenarya Pwisan: Gid yon Pwofesè pou Angaje Fanmi yo pou Siksè Elèv yo*	*Paran siyen nan fich*

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Elemantè Tamarac ap ofri yon kantite reyinyon fleksib tankou reyinyon maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan nan pati sa a, transpò, gadri oswa vizit lakay yo, paske sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran yo [Seksyon 1116(c)(2)].

Administrasyon an pral travay ansanm ak Prezidan Fowòm Konsiltatif Lekòl la, Prezidan Konsèy Konsiltatif Lekòl la, ak Komisyon Konsèy Òganizasyon Pwofesè Paran pou asire yon orè jeneral fleksib. Orè a pral gen ladan yon varyete de jou ak èdtan. Lyezon l a ap travay nan konjonksyon avèk lekòl la ak anplwaye distri yo/depatman pou bay reyinyon sipò pou paran yo (ex. Parent Academy/Scholar Nights, MAPS). Reyinyon sa yo pral konsidere pandan maten, apremidi ak / oswa aswè.

Kapasite Bilding

Lekòl Elemantè Tamarac pral mete aktivite yo ap mete an plas aktivite ki pral devlope kapasite pou enplikasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya ant lekòl ki konsène a, paran yo ak kominote a pou amelyore reyisit akademik elèv yo, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ki ede anba pati sa a – [Seksyon 1116(e)]. Dekri aksyon lekòl la pral pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore reyalizasyon akademik pitit li a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji [Seksyon 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon nan aplikasyon ak efikasite
Sware Kourikoulòm pou Paran	*Chak trimès: Septanm 2026-Me 2027*	*Angajman Fanmi se pa yon sèl-gwosè-adapte-tout. Men ki jan yo fè li dwa https://www.edweek.org/leaders/lidèchip/familyengag*	Fidbak paran ak elèv yo, done evalyasyon, fich siyen

		ement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-todo-it-right/2025/02 Fevriye 3, 2025	
Reyinyon Konsèy Konsiltatif Lekòl la	Chak mwa: Septanm 2026-Me 2027	*Angajman Fanmi se pa yon sèl-gwosè-adapte-tout. Men ki jan yo fè li dwa https://www.edweek.org/leaders/lidèchip/familyengagement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-todo-it-right/2025/02* Fevriye 3, 2025	Done evalyasyon, fidbak paran ak elèv yo
Inite mobil I	De fwa nan yon ane	Angajman Fanmi se pa yon sèl-gwosè-adapte-tout. Men ki jan yo fè li dwa https://www.edweek.org/leaders/lidèchip/familyengagement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-todo-it-right/2025/02 Fevriye 3, 2025	Done evalyasyon, fidbak paran ak elèv yo
Sit entènèt lekòl la	Kouran	Angajman Fanmi se pa yon sèl-gwosè-adapte-tout. Men ki jan yo fè li dwa https://www.edweek.org/leaders/lidèchip/familyengagement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-todo-it-right/2025/02 Fevriye 3, 2025	Kantite frape sou sit entènèt lekòl la
Konsyantizasyon Multikiltirèl ak Sipò Paran	Chak mwa	Angajman Fanmi se pa yon sèl-gwosè-adapte-tout. Men ki jan yo fè li dwa https://www.edweek.org/leaders/lidèchip/familyengagement-isn't-onesize-fits-all-heres-how-todo-it-right/2025/02 Fevriye 3, 2025	Kòmantè paran ak elèv yo

Fòmasyon Anplwaye

Lekòl Elemantè Tamarac ap ofri fòmasyon sa yo pou edike pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyonèl espesyalize, direktè ak lòt anplwaye yo, avèk asistans paran, nan valè ak itilite kontribisyon paran yo, epi nan fason pou yo atenn, kominike avèk paran yo epi travay avèk paran yo kòm patnè egal ego, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, ak bati lyen ant paran yo ak lekòl [Seksyon 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon nan aplikasyon ak efikasite
Yo pral fòme pwofesè yo nan inisyativ distri yo, enfòmasyon sou inisyativ sa yo gaye nan reyinyon chak mwa	*Chak mwa*	*9 Aprantisaj Sosyal entèaktif ak Kiltivasyon Kominote Aprantisaj https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27ye mas 2023*	Pwofesè siyen nan fèy papye
Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl	De chak semèn	*9 Aprantisaj Sosyal entèaktif ak Kiltivasyon Kominote Aprantisaj https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27ye mas 2023*	Pwofesè siyen nan fèy papye
Distri ofri devlopman pèsonèl nan tout zòn akademik	Kouran	*9 Aprantisaj Sosyal entèaktif ak Kiltivasyon Kominote Aprantisaj https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27ye mas 2023*	Plan leson, obsèvasyon pwofesè
Etid Leson yo	Kouran	*9 Aprantisaj Sosyal entèaktif ak Kiltivasyon Kominote Aprantisaj https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27ye mas 2023*	Plan leson, obsèvasyon pwofesè

Lòt Aktivite

Lekòl Elemantè Tamarac pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis ki baze sou yo nan aktivite enplikasyon paran; ak fè lòt aktivite, tankou sant resous paran, lekòl la pral fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab sa yo pou aktivite enplikasyon paran

yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e)(4), 1116(e)(13) ak 1116(e)(14)].

Lekòl la pral enfòme paran yo ak òganizasyon paran yo sou objektif ak egzistans Sant Enfòmasyon ak Resous Paran (Parental Information and Resource Center, PIRC) nan eta a. Florid gen de PIRC: Asosyasyon Florid pou Angajman Fanmi nan Edikasyon ak Florida PIRC sou Rezo Andikap Fanmi Florid la. Anplis de sa, lekòl la ap travay pou bay paran resous jan sa nesesè. Pa egzanp, Konseye Lekòl la ap bay enfòmasyon sou konsèy deyò ak kote bank manje. Pwofesè sal klas, Antrenè Alfabetizasyon, Antrenè Matematik, ak moun ki kontakte matyè ap bay resous akademik adisyonèl jan sa nesesè.

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Tamarac ap bay paran timoun k ap patisipe yo sa ki annapre yo [Seksyon 1116(c)(4)]:

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c)(4)(A)];*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon kourikoulòm ki ap itilize nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo reyalizasyon estanda akademik difisil Eta a; ak [Seksyon 1116(c)(4)(B)];*
- *Si paran yo mande yo, opòtinite pou reyinyon regilye pou fòmile sijesyon ak pou patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo le pli vit ke pratik posib [Seksyon 1116(c)(4)(C)]; ak*
- *Si plan pwogram pou tout lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfezan pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la mete plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c)(5)].*

Bilten lekòl yo, sit entènèt lekòl, sit entènèt pwofesè endividyèl, ak divès gwoup manm paran ap bay enfòmasyon ki nan lis anwo a. Kopi difisil nan nenpòt enfòmasyon elektwonikman kominike yo disponib sou demann. Si paran yo mande sa, yo pral pwograme konferans ak pwofesè sal klas, anplwaye sipò, ak/oswa administrasyon pou pran desizyon edikasyon sou non timoun nan/timoun yo. Anplis de sa, yo ka envite paran yo reponn entèvansyon ak reyinyon Edikasyon Elèv Eksepsyonèl ak Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl si chemen sa yo nesesè pou benefis edikasyon timoun nan/timoun yo.

Aksè

Lekòl Elemantè Tamarac ap ofri tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite enplikasyon paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen metrize limite nan anglè, andikap, ak paran ak manm fanmi timoun migre). Enkli bay enfòmasyon ak rapò lekòl ki egzije dapre seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit posib,

nan yon lang paran konsa konprann [Seksyon 1116(f)]

Nan limit pratik, Lekòl Elemantè Tamarac ap bay tout entèprèt lang lè yo mande pou patisipasyon paran yo. Moun ki pale lòt lang yo ka fè aranjman pou yo bay yon tradiktè enfòmasyon ekri nan lang natif natal yo.

Kontra Entèn Lekòl Paran

Kòm yon eleman nan plan enplikasyon paran nan nivo lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, ak paran pou tout timoun ki sèvi anba pati sa a, yon kontra lekòl paran, ki montre fason paran, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore reyalizasyon akademik elèv *yo [seksyon 1116(d)].*

Bay LEA a elektwonikman, Kontra enfòmèl ant Lekòl paran ak prèv opinyon paran yo nan devlopman kontra enfòmèl ant.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a te devlope ansanm avèk paran timoun k ap patisipe nan pwogram I, Pati A, jan sa montre minit reyinyon Konsèy Konsiltatif Lekòl la.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou ___*February 5, 2026*___ epi li pral an plas pandan ane lekòl 2026-2027 la. Lekòl la ap mete plan sa a disponib pou tout paran timoun I, Pati A k ap patisipe nan 30 septanm 2026 oswa anvan.

Siyati Direktè Lekòl la	***Dat*** 2/5/26
SAC Prezidan	***Dat*** 2/5/26