ESCUELA PRIMARIA TAMARAC
Plan de Participación de Padres y Familias a nivel escolar (PFEP)
2026-2027

Declaración de misión

La misión de la Escuela Primaria Tamarac es empoderar a las familias con oportunidades individuales y maximizar el rendimiento del alumnado forjando la colaboración entre familia, escuela y comunidad. Las oportunidades que se ofrecerán incluirán formación e información mediante cursos de educación familiar y para padres, actividades y servicios de derivación.

Compromiso de padres y familias

La Escuela Primaria Tamarac implicará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias del centro y el desarrollo conjunto del plan de programa escolar bajo la sección 1114(b), salvo que si el programa de un centro está exento de disposiciones legales o regulatorias, el colegio puede utilizar ese proceso si este proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

1. Los padres participarán en la revisión y actualización de los planes de programa del Título I.
2. Los padres participarán en el desarrollo del Plan de Mejora Escolar (SIP).
3. En la Jornada Anual de Puertas Abiertas de Otoño Title I/Anual, la Escuela Primaria Tamarac reclutará activamente a padres para que formen parte del Consejo Asesor Escolar, el Foro Asesor Escolar y la Asociación de Padres y Profesores. Se seleccionarán padres para representar la demografía del colegio.
4. Los padres recibirán ayuda y orientación para prepararse para la Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (F.A.S.T.) junto con su(s) hijo(s) para ayudar a aumentar la fluidez y comprensión en todas las materias de contenido.

Coordinación e integración

La Escuela Primaria Tamarac coordinará e integrará programas y actividades de participación parental que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales como: Head Start; Primero, lecturas tempranas; Incluso Start; Programas de Instrucción en Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Profesores; Preescolar voluntario; escuela infantil pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Desatendido, Delincuente y en Riesgo Youth); Title II

(Instrucción eficaz/Desarrollo profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento sin hogar)[Sección 1116(e)(4)].

Conde	Programa	Coordinación
1	*Reunión Anual del Título I / Jornada de Puertas Abiertas*	*Administradores, enlace del Título I, personal de apoyo y profesores*
2	*Academia de Padres / Noche de Currículo*	Enlace de Título I, Profesores y Organización de Padres y Profesores
3	*Página web del colegio*	Administradores, enlace del Título I, personal de apoyo y profesores
4	*Página web individual de profesores*	Personal docente
5	*Programas de Concienciación y Apoyo Multicultural para Padres (MAPS)*	Enlace del Título I, ESOL, Centro Bilingüe de Enlace Comunitario
6	*Boletín escolar*	Administrador, Enlace del Título I y profesores

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Tamarac tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y animará a asistir a todos los padres y tutores de los niños participantes, para informar a los padres y tutores de la participación de su centro en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, así como el derecho de los padres y tutores implicados. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la implementación efectiva y mantener documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y animados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y eficacia
Reunión Anual del Título I / Jornada de Puertas Abiertas	*Agosto*	*Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Alianzas poderosas: Guía para profesores para involucrar a las familias en el éxito del alumnado*	*Hojas de registro de los padres*
Conferencias de padres	*Actualidad*	*Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Alianzas poderosas: Guía para profesores para involucrar*	*Formas de conferencias*

		a las familias en el éxito del alumnado	
MAPAS	*Bimestral*	*Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Alianzas poderosas: Guía para profesores para involucrar a las familias en el éxito del alumnado*	*Hojas de registro de los padres*

Reuniones Flexibles de Padres

La Escuela Primaria Tamarac ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y podrá proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La administración trabajará en conjunto con el presidente del Foro Asesor Escolar, el presidente del Consejo Asesor Escolar y la Junta de Organizaciones de Padres y Profesores para garantizar un horario flexible en general. El calendario incluirá una variedad de días y horarios. El enlace del Título I trabajará en colaboración con el personal y departamentos escolares y del distrito para proporcionar reuniones de apoyo a los padres (por ejemplo, Noche de Academia/Currículo, MAPS). Estas reuniones se considerarán por la mañana, la tarde y/o la tarde.

Capacidad de construcción

La Escuela Primaria Tamarac implementará actividades que fomenten la capacidad de implicación efectiva de los padres y apoyen una colaboración entre la escuela implicada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, con la ayuda de cada escuela y agencia educativa local en virtud de esta parte – [Sección 1116(e)]. Describe las acciones que el colegio llevará a cabo para proporcionar materiales y formación que ayuden a los padres a trabajar con su hijo y mejorar su rendimiento académico, como la formación en alfabetización y el uso de tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y eficacia
Noches de Currículo para Padres	*Trimestral: septiembre 2026-mayo 2027*	*La participación familiar no es talla única. Así es como hacerlo bien. https://www.edweek.org/leadherentes/liderazgo/compromiso familiar-no es talla única para todos-*	Comentarios de padres y estudiantes, datos de evaluación, hojas de firma

		aquí-cómo-hacerlo-bien/2025/02 3 de febrero de 2025	
Reuniones del Consejo Asesor Escolar	Mensual: Septiembre 2026 - Mayo 2027	*La participación familiar no es talla única. Así es como hacerlo bien. https://www.edweek.org/leadherentes/liderazgo/compromiso familiar-no es talla única para todos-aquí-cómo-hacerlo-bien/2025/02* 3 de febrero de 2025	Datos de evaluación, comentarios de padres y estudiantes
Unidad Móvil Título I	Dos veces al año	*La participación familiar no es talla única. Así es como hacerlo bien. https://www.edweek.org/leadherentes/liderazgo/compromiso familiar-no es talla única para todos-aquí-cómo-hacerlo-bien/2025/02* 3 de febrero de 2025	Datos de evaluación, comentarios de padres y estudiantes
Página web del colegio	Actualidad	*La participación familiar no es talla única. Así es como hacerlo bien. https://www.edweek.org/leadherentes/liderazgo/compromiso familiar-no es talla única para todos-aquí-cómo-hacerlo-bien/2025/02* 3 de febrero de 2025	Número de visitas en la web del colegio
Concienciación multicultural y apoyo parental	Bimestral	*La participación familiar no es talla única. Así es como hacerlo bien. https://www.edweek.org/leadherentes/liderazgo/compromiso familiar-no es talla única para todos-aquí-cómo-hacerlo-bien/2025/02* 3 de febrero de 2025	Comentarios de padres y estudiantes

Formación del personal

La Escuela Primaria Tamarac ofrecerá la siguiente formación para educar a profesores,

personal especializado de apoyo docente, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los lazos entre padres y escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y eficacia
Los profesores serán formados en iniciativas del distrito, y la información sobre estas iniciativas se difundirá en reuniones mensuales	*Mensual*	*9 Aprendizaje Social Interactivo y Fomento de Comunidades de Aprendizaje https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27 de marzo de 2023*	Hojas de registro del profesor
Comunidades de Aprendizaje Profesional	Quincenal	*9 Aprendizaje Social Interactivo y Fomento de Comunidades de Aprendizaje https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27 de marzo de 2023*	Hojas de registro del profesor
El distrito ofrecía desarrollo del personal en todas las áreas académicas	Actualidad	*9 Aprendizaje Social Interactivo y Fomento de Comunidades de Aprendizaje https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27 de marzo de 2023*	Planes de clase, observaciones del profesor
Estudios de Clase	Current	*9 Aprendizaje Social Interactivo y Fomento de Comunidades de Aprendizaje https://www.jstor.org/stable/j.ctv2wk7261.18?seq=1 27 de marzo de 2023*	Planes de clase, observaciones del profesor

Otras actividades

La Escuela Primaria Tamarac desarrollará roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en actividades de participación de padres; y realizar otras

actividades, como centros de recursos para padres; el colegio llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y deberá proporcionar cualquier otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

El colegio informará a los padres y a las organizaciones parentales sobre el propósito y la existencia del Centro de Información y Recursos Parentales (PIRC) en el estado. Florida cuenta con dos PIRC: la Asociación de Florida para la Participación Familiar en la Educación y el PIRC de Florida en la Red de Discapacidad Familiar de Florida. Además, el colegio trabajará para proporcionar recursos a los padres según sea necesario. Por ejemplo, el orientador escolar proporcionará información sobre orientación externa y ubicaciones de bancos de alimentos. Los profesores de aula, el entrenador de alfabetización, el entrenador de matemáticas y las personas de contacto con la materia proporcionarán recursos académicos adicionales según sea necesario.

Comunicación

La Escuela Primaria Tamarac proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento del exigente estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan de programa escolar según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando el centro lo ponga a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)].*

Los boletines escolares, la página web del colegio, las páginas web de los profesores individuales y los distintos grupos de padres miembros proporcionarán la información mencionada anteriormente. Se pueden obtener copias impresas de cualquier información comunicada electrónicamente bajo solicitud. Si los padres lo solicitan, se programarán reuniones con los profesores, el personal de apoyo y/o la administración para tomar decisiones educativas en nombre del niño o niños. Además, se puede invitar a los padres a responder a reuniones de intervención, Educación Excepcional para Estudiantes y Evaluación

Funcional del Comportamiento si estas vías son necesarias para el beneficio educativo del niño o niños.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Tamarac ofrecerá oportunidades completas para participar en actividades de participación parental para todos los padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades, así como padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que dichos padres comprendan [Sección 1116(f)].

En la medida de lo posible, la Escuela Primaria Tamarac proporcionará todos los intérpretes de idiomas cuando se solicite la participación de los padres. Los hablantes de otros idiomas pueden organizar que un traductor reciba información escrita en su lengua materna.

Pacto entre Escuelas y Padres

Como parte del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada centro desarrollará conjuntamente, junto con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de *los estudiantes [Sección 1116(d)].*

Proporcionar electrónicamente la LEA del Convenio Escolar-Padre y pruebas de la participación de los padres en el desarrollo del acuerdo.

Adopción

Este Plan de Participación de Padres Escolares ha sido desarrollado conjuntamente con, y en acuerdo con, los padres de los niños que participan en programas del Título I, Parte A, como demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por el colegio el *5 de February de 2026* y estará en vigor durante el curso escolar 2026-2027. El colegio pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A, antes del 30 de septiembre de 2026.

Firma del director — ***Fecha*** 2/5/26

Presidente del SAC — ***Fecha*** 2/5/26