| 2026 -2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program Policy | |
|---|---|
| *If you require help translating this document, please call 713-295-5223 or send an email to jnwokeoc@houstonisd.org.<br>*Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al 713-295-5223 o envíe un correo electrónico a jnwokeoc@houstonisd.org | |
| **¿Qué pasa?** | Cunningham Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación parental escolar: Cunningham celebrará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación del colegio en los programas del Título L, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. |
| **Financiación** | Los fondos del Título 1 se utilizan para: Acelerar la enseñanza de estudiantes con dificultades, proporcionar desarrollo profesional a profesores, asistentes y administradores. Contratar personal certificado y personal docente altamente cualificado. Proporcionar recursos adicionales: tecnología, personal, materiales, programas de enseñanza, software y fomentar la participación de padres y familias. |
| **Reseña** | La Política de Participación Parental de la Escuela fue desarrollada y acordada conjuntamente por los padres de los niños que participan en programas del Título I, Parte A. Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Cunningham y estará en vigor para el curso escolar 2026-2027. La escuela distribuirá esta política a todos los padres que participen en el Título I, Parte A. |
| **Reuniones familiares** | Cunningham celebrará reuniones en un horario conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación parental, como por la mañana o por la tarde, para que el mayor número posible de padres pueda asistir a las siguientes reuniones, pero no limitado a:<br>Meet and Greet 5 de agosto de 2026, a las 17:30<br>Jornada de puertas abiertas 3 de septiembre de 2026<br>Opciones de Reuniones 1 y 2 del Título I (Mañana y Noche) con un total de ocho reuniones.<br>Reuniones de padres y profesores<br>Reuniones de PTO / VIPS<br>Café con el director<br>Reunión de Utilización del Centro Sunrise |

| | |
|---|---|
| **Cómo participar** | Cunningham Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación parental escolar: Cunningham celebrará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación del colegio en los programas del Título L, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A, pero, no limitado a:<br>• Proporcionar la formación necesaria en alfabetización para los padres a partir del fondo Title I, Parte A.<br>• Pagar gastos razonables y necesarios asociados a las actividades de participación parental, incluidos los gastos de transporte y cuidado infantil, para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de formación relacionadas con la escuela.<br>• Formar a los padres para que aumenten la implicación de otros padres.<br>• Organizar reuniones escolares en diferentes momentos o realizar reuniones a domicilio entre profesores u otros educadores que trabajen directamente con la participación de los niños, organizar reuniones con padres que no pueden asistir a las reuniones escolares para maximizar la implicación y participación de los padres en la educación de sus hijos, adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la implicación parental.<br>• Establecimiento de un consejo asesor de padres escolares SDMC para ofrecer asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en el programa Título L, Parte A. |

| | |
|---|---|
| **Formaciones/Actividades Familiares** | Cunningham celebrará reuniones en un horario conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación parental, como por la mañana o por la tarde, para que el mayor número posible de padres pueda asistir a las siguientes reuniones, pero no limitado a:<br>• Encuentro y Saludo<br>• Jornada de Puerta's abietes<br>• Reunions 1 y 2 del Título I<br>• Reuniones de padres y profesores /PTO / VIPS<br>• Café con el director<br>• Utilización del Sunrise Center<br>• Asistencia para la inscripción online de Magnet Night<br>• Actividades de la Noche de Alfabetización para padres y estudiantes |

| | |
|---|---|
| | • Providing Math and Science Night Activities to parents and students<br>• Noche de Concienciación Informativa de STAAR |

| | |
|---|---|
| **Plan de estudios** | En Cunnigham usamos las diapositivas TEK del Departamento de Currículo.<br>• Recursos Digitales Inteligentes<br>• Zearn<br>• Amira<br>• Renacimiento.<br>• Recursos TEKS de Led4ward |
| **Formas de evaluaciones académicas** | En Cunningham administramos las siguientes evaluaciones:<br>• Círculo<br>• CHICO<br>• MOY<br>• EOY<br>• TELPAS<br>• G.T<br>• Evaluación STAAR |
| **Niveles esperados de rendimiento en Académico Evaluaciones** | En Cunningham, seguimos los Estándares de Rendimiento Académico del Estado de Texas. Esta información se puede encontrar en la página web de TEA: https://tea.texas.gov/studentassessment/testing/staar-performance. |
| **Formas de solicitar reuniones regulares** | Cunningham, a petición de los padres, ofrecerá oportunidades para reuniones regulares para que los padres aporten sugerencias y participen en decisiones sobre (la educación de sus hijos). El colegio responderá a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible mediante:<br>• Reuniones con padres<br>• Haber organizado la reunión de PTO / VIPS |

| | |
|---|---|
| **Pacto entre Escuelas y Padres** | La escuela primaria Cunningham y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), coinciden en que este pacto establece cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. |