Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra nueva unidad de estudio, “Government at Work” (“Las funciones del gobierno”).

En nuestra tercera unidad, aprenderemos sobre el papel que desempeña el gobierno en nuestras vidas. Por ejemplo, la policía y los bomberos ayudan a mantenernos a salvo, y los trabajadores locales ayudan a mantener los parques hermosos y limpios. Su niño/niña también aprenderá sobre las leyes: cuáles son, por qué son importantes y lo que sucede cuando no las cumplimos. Las selecciones incluyen una variedad de géneros, como poesía, ficción histórica, una entrevista y textos informativos de estudios sociales.

Es una unidad interesante e informativa. Esperamos que genere algunas conversaciones interesantes en casa mientras usted y su niño/niña trabajan juntos en algunas de las siguientes actividades.

Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Government at Work (Las funciones del gobierno)

En esta unidad, se incluyen textos de ficción y no ficción sobre el gobierno y pensamos en profundidad sobre la pregunta; "Why do we need a government?" (¿Por qué necesitamos el gobierno?"). Aquí hay algunas actividades diseñadas para responder esta pregunta y trabajar sobre las destrezas y conceptos que su niño/a ha aprendido en la escuela. ¡Incluso se divertirán mientras trabajan juntos!

Conexión con el tema

Aprendemos mientras caminamos

Mientras caminan o recorren en auto su comunidad, señale ejemplos de gobierno local en acción. Puede mostrarle a su niño/niña el juzgado o la estación de policía; puede detenerse en la estación de bomberos o pasear por un parque. Hable sobre cómo su gobierno local repara los baches en las calles, asigna guardias escolares en las cruces de las calles, mantiene limpios los parques y nos mantiene a todos a salvo.

Conexión con el vocabulario

Palabras llamativas

En esta unidad, los estudiantes aprendieron palabras nuevas: **allowed** (permitido), **decisions** (decisiones), **demanded** (exigido), **displayed** (demostrado), **eager** (dispuesto), **example** (ejemplo), **order** (orden), **rule** (regla), **sketch** (bosquejo), **snip** (recorte), **spotted** (localizado) y **urgent** (urgente).

Para apoyar el aprendizaje de su niño/niña, considere la siguiente actividad. Elabore un pequeño folleto de 10 a 12 páginas. En cada página, escriba una de las palabras del vocabulario. Decidan juntos cómo representar cada palabra. Luego hagan dibujos, o corten imágenes de revistas o imprímanlas de Internet.

Conexión con la comprensión

¿Qué es lo primero?

Una de las historias que leeremos en clase trata sobre lo que sucede cuando un conductor que va a exceso de velocidad, recibe una multa de un oficial de policía. Leer el texto y luego ordenar los pasos es una destreza importante. Para revisar esta destreza, lea recetas simples o instrucciones con su niño/niña. Pídale a su niño/niña que vuelva a contar los pasos en orden.

Conexión con la fonética

Palabras con sonido long "u"

En nuestra instrucción de fonética, los estudiantes leen palabras que tienen en sonido *long u,* incluyendo construcciones que tiene *u, ew, oo,* y *ue*. Para ayudar a su niño/a a adquirir fluidez al leer estas combinaciones, intenten la siguiente actividad. Vean cuántas palabras con long "u" se le ocurren haciendo una lluvia de ideas. Miren alrededor de la casa, abran un libro o revista. A continuación hay una lista de algunas palabras para ayudarlos a comenzar.

interview (entrevista), **new** (nuevo), **menu** (menú), **music**(música), **rescue** (rescate), **use** (usar), **rules** (reglas), **food** (comida), **blue** (azul), **school** (escuela), **huge** (enorme)