







هر زده کوونکی:

یو غږ.
یو خوب.
یو روښانه راتلونکی.

FEDERAL WAY دولتي ښوونځي

ستراتیژیک پلان، 2021-2026

له
21,000
څخه زیات
زده کوونکي

112
ژبې



نږدې
3,000
کارمندان

35
مربع میله ساحه
کې خدمات
وړاندې کوي



37
ښوونځي





زمونږ اساسي باورونه

- مونږ باور لرو چې هر زده کوونکی کولای شي په لوړه کچه زده کړې وکړي.
- مونږ باور لرو چې نژاد، ټولنیز اقتصاد، ژبه، کلتوري مخینه او نورې استثناوې باید د زده کوونکو د لاسته راوړنو اړوند د وړاندوینې په توګه ونه کارول شي.
- مونږ باور لرو چې زمونږ زده کوونکي باید خپل یو غږ ولري، خپل ځان په ښوونځي کې وویني او له هغو لویانو سره اړیکه ولري چې دوی ته درس ورکوي.
- مونږ باور لرو هغه څه چې مونږ یې هره ورځ په ټولګي کې ترسره کوو د زده کوونکو پر زده کړه خورا لوی اغېز لري.
- مونږ باور لرو که مونږ د ټولو زده کوونکو اړتیاوې پوره کوو، نو باید مونږ په دوامداره توګه زده کړه وکړو او په عملي بڼه وده وکړو.
- مونږ باور لرو چې مونږ باید په قصدي توګه له نورو سره همکاري وکړو او زمونږ د فعالیتونو د لا ښه کولو لپاره مالومات د یو لارښود په توګه وکاروو.
- مونږ باور لرو چې د هر ماشوم په زده کړه کې زمونږ کورنۍ مهم شریکان دي.

بېساري امکانات

دا **زمونږ د نږدې 3000 کارمندانو لپاره د ویاړ او فخر** ځای دی چې زمونږ زده کوونکو، کورنیو او له کتلوري پلوه بډایه متنوعې ټولنې ته خدمات وړاندې کوي چې Federal Way دولتي ښوونځي تشکیلوي. والدین، پالونکي او د ټولنې غړي پر مونږ تکیه کوي چې زمونږ د ارزښتمنو سرچینو له مخې - زمونږ ماشومانو ته ډېره پاملرنه وکړو. زمونږ په تعلیمي حوزه کې **هر زده کوونکی بېساري وړتیاوې، ډالۍ او استعدادونه** له ځان سره لري. د کارمندانو په توګه، دا زمونږ **مسؤولیت** دی چې د زده کوونکو لپاره **د زده کړې، پرمختک او بریالیتوب** شرایط رامینځته کړو. مونږ ژمن یو چې هر زده کوونکي ته د سختو معیارونو پر بنسټ، کلتوري ځواب ورکوونکي زده کړې چمتو کړو، او ډاډ ترلاسه کړو چې دوی **په ښوونځي کې خپل ځان ویني، ارزښت لري او خبره یې اوریدل کیږي** او له ښوونځي سره **د یو قوي احساس له مخې تړلی وي.**



زمونږ د ستراتیژیک پلان د لارښوونې له مخې به مونږ په ټولو پریکړو کې زده کوونکو ته ځای ورکړو، د دوی غږ به پورته کړو، دا هغه چاره ده چې مونږ ډاډ ترلاسه کوو

د هر زده کوونکي لپاره روښانه راتلونکی

ډاکټره Dani Pfeiffer، د ښوونځي مدیره

زمونږ ماموریت

د لوړو هیلو، لوړ ملاتړ او له عذر څخه پاک چاپیریال کې به د Federal Way دولتي ښوونځیو کارمندان په دوامداره توګه زده کړه کوي، د رهبرۍ چارې مخته وړي، له مالوماتو څخه استفاده او همکاري کوي تر څو ډاډ ترلاسه شي چې زمونږ زده کوونکي یو غږ، یوه هیله او یو روښانه راتلونکی لري.

څلور اساسات

زمونږ څلور اساسات زمونږ د ټولو زده کوونکو په استازیتوب زمونږ د کار د بنسټ خښتي دي. دا اساسات هغه وړتیاوې دي چې له مخې یې باید مونږ په دوامداره توګه د اغیزناکې زده کړې او د ماموریت د تمرکز اړوند سازماني زیربناوو ته وده ورکړو.

1

له کلتوري پلوه همغږې ښوونه او روزنه

زمونږ لومړۍ ستنه د تدریس او زده کړې په اړه ده، دا زمونږ د سازمان تر ټولو مهمه دنده ده. مونږ به ډاډ ترلاسه کړو چې ټول زده کوونکي یو ننګوونکي او معیاري نصاب ته لاسرسی لري، او دا چې لارښودي ستراتیژۍ د هر زده کوونکي د انفرادي زده کړې د اړتیاوو د پوره کولو لپاره توپیر لري. زمونږ ښوونیزې کړنې به زمونږ د زده کوونکو پخوانۍ پوهه او کلتوري او ژبني شالید منعکس کړي.

2

خوندي اقلیم او له کورنیو او ټولنې سره قوي اړیکې

زمونږ دویم ستون دا په ګوته کوي چې «ښوونځي دا چارې یوازې نه شي ترسره کولای.» له همدې امله به مونږ د خپلو ټولو زده کوونکو والدین، پالونکي په تعلیمي ډګر او د Federal Way په ټولنه کې د حیاتي شریکانو په توګه راسره یو ځای کړو. مونږ به د کور - ښوونځي - ټولنې تر منځ د زده کوونکو بریالیتوب، فعالو اړیکو، او هدفي شریکانو د غږ لپاره د ګډ مسؤولیت له مخې باور او متقابل درناوي ته وده ورکړو.

3

اغیزناک، پاملرنه کوونکي، له کلتوري پلوه وړتیا لرونکي ښوونکي، مشران او کارمندان

زمونږ درېیمه ستنه د خلګو پر پانګونې باندې تمرکز کوي. دا زمونږ د ښوونځي سیسټم په هره برخه کې د تکړه او ژمنو کارمندانو د جذب، پراختیا او ساتلو پر اهمیت ټینګار کوي، نو د Federal Way دولتي ښوونځي هغه ځای دی چې دلته لوی استعدادونه د کار کولو لپاره غوره کېږي. مونږ به د مسلکي تمرین او حساب ورکولو روښانه معیارونه رامینځته کړو، او مونږ به د ښوونکو، مشرانو او کارمندانو لپاره د بېلابېلو دوامداره زده کړو فرصتونه چمتو کړو.

4

د مالوماتو پرله پسې ښه والی

زمونږ څلورمه ستنه د «ټولو اداره کولو» په اړه دی چې په هره کچه زمونږ پر ماموریت تمرکز کوي، د سمون، انضباطي تطبیق او تمرکز چارو ته وده ورکوي. مونږ به د حقایقو پر بنسټ پریکړې وکړو، نه د نظر له مخې. برسېره پردې به مونږ د تدریس، زده کړې او مشرتابه د سمون لپاره پرله پسې او پر وخت له ارزونې څخه استفاده وکړو او مونږ به زمونږ د ښوونځي په ټول سیسټم کې د اخلاقي مسؤولیت په توګه دوامداره پرمختک ته وده ورکړو.

د زده کوونکو زده کړه

مساوات په دې مانا دی..... د پرمختګ اقدامات ..... اهداف

هر زده کوونکی علمي او ټولنيز - عاطفي مهارتونه ترلاسه کوي تر څو له درېيم ټولګي څخه په بريالۍ توګه فارغ شي.



- د زده کوونکو سلنه د لوړ کيفيت دښوونځي د مخه پروګرامونو کې شامل شوي
- د هغو زده کوونکو سلنه چې د لېک لوست او رياضي په برخه کې د PreK دولتي معيارونه پوره کوي

✸ **د وړکتون لپاره د زده کوونکو سلنه، لکه څنګه چې د WAKIDS ارزونو لخوا اندازه کيږي هماغسي چمتو ده**

- د هغه زده کوونکو سلنه چې د زده کړې د لومړيو کلونو لپاره د ټولنيزې عاطفي زده کړې (SEL) معيارونه پوره کوي

✸ **د درېيم ټولګي په پای کې د انګليسي ژبې هنرونو (ELA) او رياضياتو په برخه کې د هغه زده کوونکو سلنه چې د ټولګي په کچه معيارونه يې بشپړ کړي وي يا له هغه څخه ډير وي**

لومړنۍ کلونه:

1

د بنسټ جوړول

هر زده کوونکی به وړکتون ته داخليږي چې د ټولنيزو - عاطفي مهارتونو سره يو ځای زده کړې ته چمتو وي چې هر زده کوونکی هڅوي چې د درېيم ټولګي په پای کې د انګليسي ژبې هنرونو (ELA) او رياضياتو په برخه کې د ټولګي په کچه معيارونه پوره کړي يا يې ډير کړي.

تر *2026* پورې *80٪* د درېيم ټولګي زده کوونکي به په *ELA* کې د ټولګي په کچه معيارونه بشپړ کړي وي يا به يې لوړ کړي وي.

هر زده کوونکی د خپل ځان او د نورو د کلتوري شالیدونو او د زده کړې اړوند شرايط پيژني، پرې پوهيږي او دا شرايط مني، تر څو د ځان او نورو استازيتوب وکړي.



- د زده کوونکو لږ تر لږه *90٪* ټولګي په تدريسي وخت کې برخه اخلي

✸ **د زده کوونکو او کورنيو هغه سلنه چې د زده کوونکو په مشرۍ کنفرانسونو کې برخه اخلي**

- د زده کوونکو هغه سلنه چې د معيارونو پر بنسټ راپور کارت کې د غير اکاډمیک چلند په اړه شته توقعات بشپړوي

✸ **لکه څنګه چې د ليد اړوند سروې لخوا اندازه کيږي، د زده کوونکو هغه سلنه چې فکر کوي د دوی ښوونځی خوندي دی او دوی ته پکې ښه راغلاست ويل کيږي**

- د هغو زده کوونکو سلنه چې له فراغت وړاندې يې د ټولنې لپاره *24* ساعته خدمات بشپړ کړي وي

ټول ماشومان:

2

بريالي، باوري، مسؤوليت لرونکي اشخاص

هر زده کوونکی به ځواکمن او چمتو شي چې د ټولنې لپاره يو مثبت او ګټور غړی وي تر څو شخصي مسؤوليت ترسره کړي.

تر *2026* پورې به د ځانګړو معلوماتو په برخه کې د پام وړ توپير شتون ونلري.

لکه څنګه چې د ليد اړوند سروې لخوا اندازه ګيږي شوې ده، د *2026* په را رسېدو سره به *100٪* زده کوونکي داسې احساس کړي چې د دوی ښوونځي خوندي چاپيريال لري او دوی ته پکې ښه راغلاست ويل کيږي.

هر زده کوونکی په فعاله توګه په انتقادي او تخليقي فکر، هدف تاکلو او د کلتوري وړتيا په ښودلو کې بوخت وي.



- د هغه زده کوونکو سلنه چې لږ تر لږه په يو غير نصابي فعاليت کې ښکيل دي
- د هغه زده کوونکو سلنه چې د انتقالي زده کړې د کلونو په پای کې د فراغت پروژې په بريالیتوب سره چمتو او وړاندې کوي

✸ **لکه څنګه چې د نظري سروې له مخې اندازه شوي، د هغه زده کوونکو سلنه چې په اړوندو فعاليتونو کې ښکيل دي او ننګونې لري**

✸ **لکه څنګه چې د تعليمي مشرتابه د *5* ابعادو د ښوونې او روزنې مرکز (CEL 5D) او د واشنګټن د ښوونځي د مديرانو ټولنې (AWSP) د مشرتابه د چوکاټ له مخې اندازه کيږي، د هغو کارکوونکو شمير چې د زده کوونکو د ښکيلتيا په فعاليتونو کې ماهر يا توپير لري**

فعال زده کوونکي:

3

ښکيل، ځواکمن انتقادي فکر کوونکي

هر زده کوونکی به د دوی د زده کړې د مالکيت له مخې ځواکمن وي او په بشپړ ډول د انتقادي او تخليقي فکر کوونکو په جوړولو کې به بوخت وي.

لکه څنګه چې د نظر سروې لخوا اندازه شوي دي، تر *2026* پورې، *100٪* زده کوونکي په اړوندو کارونو کې ښکيل وي او ننګونې به ولري.

د زده کوونکو زده کړه

مساوات په دې مانا دی..... د پرمختګ اقدامات ..... اهداف

هر زده کوونکی د يو متعلم په توګه کلتوري باور رامينځته کوي او په جديت سره خپله پوهه او مهارتونه د نويو او مختلفو تجربو له لارې پلي کوي.



✸ لکه څنګه چې د دولتي ارزونو لخوا اندازه کيږي، د هغه زده کوونکو سلنه چې په اصلي مضامينو کې د ټولګي په کچه معيارونه پوره کوي

✸ د هغو زده کوونکو سلنه چې د معيارونو پر بنسټ د درجه بندۍ په سيستم کې وړتيا څرګندوي (په هر مضمون کې)

- د هغو زده کوونکو سلنه چې په الجبر کې شامل وي او د 3.0 درجو په اوسط سره اتم ټولګی بشپړوي

✸ د هغه زده کوونکو سلنه چې په پرمختللي کورسونو کې برخه اخلي او د ليسانس درجې ترلاسه کوي

- د هغه زده کوونکو سلنه چې په ليک لوست پوهېږي
- د هغه زده کوونکو سلنه په معياري ارزونو کې معيار پوره کوي

د منځپانګې د ساحې وړتيا:

په ټولو مضامينو کې مهارت

هر زده کوونکی به د بريالیتوب لپاره مساوي فرصت ولري او د هر ټولګي په پای کې به په ټولو مضامينو کې د فعاليت معيارونه پوره کړي يا به يې ډير کړي.

تر *2026* پورې، به د *8*م ټولګي *80٪* زده کوونکي په *ELA* کې د ټولګي په کچه معيارونه بشپړ کړي يا به له هغه څخه لوړ شي.

4

هر زده کوونکی - د ژر پيل او فعال ملاتړ له مخي - د انعطاف وړ، انفرادي لېړد پلان رامينځته کوي/ کاروي تر څو د ګړندي اکاډمیک فعاليت، د فراغت پر لور ثابت پرمختګ، مسلکي پوهاوي او تحقيقي چارو ته وده ورکړي.



- له وړکتون څخه لومړني شوونځي ته، منځني شوونځي، عالي شوونځي ته او د ثانوي دورې وروسته تجربو ته د لېړد کچې

✸ د نهم ټولګي د هغه زده کوونکو سلنه چې پر خپل وخت به فارغ شي

- کالج ته د شمولیت اړوند ازموينو (ACT، PSAT، SAT) او ASVAB کې د زده کوونکي د نمرو زياتوالی
- د هغو زده کوونکو سلنه چې د STEAM (ساينس، ټکنالوژۍ، انجنيري، هنرونو او رياضياتو) تجربې لري

✸ د مسلکي پلان ليک سره مل د هغه زده کوونکو سلنه چې لږترلږه د دغه مواردو څخه يوه ته رسېږي: په کالج کې شمولیت، نظامي زده کړې، سوداګريزه/تخنيکي روزنه، د صنعت په برخه کې تصديق/ زده کړې

✸ د هغو زده کوونکو سلنه چې د کالج اړوند بورسونو، FAFSA او WASFA لپاره غوښتليکونه بشپړوي

✸ د عالي ليسې څخه د فراغت کچې زياتوالی او له زده کړې څخه د ټبنتې کچې کمښت

- د هغو فارغ شويو زده کوونکو سلنه چې په کالج کې دوه يا ډير کلونه زده کړو ته ادامه ورکوي او د کالج يا له هغه څخه وروسته ثانوي سند ترلاسه کوي

✸ لکه څنګه چې د ساينسي ارزونې لخوا اندازه شوي د هغه زده کوونکو سلنه چې په تشديدي اکاډمیکو کورسونو کې شاملېږي

تر فراغت پورې دوام:

د بريالي انتقال پروګرام له لارې د عالي ليسې څخه فراغت

هر زده کوونکی به په بريالیتوب سره په خپل شوونځي کې د بريالي انتقال مهمه دوره تيره کړي، او د ليسې څخه به فارغ شي چې د کالج، مسلک او له هغه وروسته د ثانوي تجربو لپاره چمتو وي.

د 2026 په راتګ سره به د لوړې کچې ټولګيو 95٪ پر خپل وخت فارغ شي.

5

زمونږ

د عمل

تیوري

مرکزي دفتر

که چېرې د مرکزي دفتر ټیم ټول غړي د مساواتو او شواهدو پر اساس فعالیتونه رهبري کړي، د معلوماتو له مخې د ملاتړو سیسټمونو په رامینځته کولو او تنظیمولو کې همکاري وکړي، د کلتوري پلوه ځواب ویونکي د لارښود مشرتابه وړتیاوې رامینځته کړي او د کورنۍ او ټولنې غړي په اړوندو فعالیتونو راښکېل کړي

مدیران

بیا به د لارښوونکو مشرانو په توګه، ټول مدیران د سرچینو په ترتیبولو سره، د لوړ کیفیت PD او قوي نظرونو د چمتو کولو له لارې د لوړو هیلو او توقعاتو اړوند د مساوات کلتور رامینځته کړي چې د معیارونو پر بنسټ، د معلوماتو پر اساس، سخت، کلتوري ځواب ورکوونکي لارښوونو د پلي کولو لپاره د کارمندانو ظرفیت لوړوي او د زده کوونکي او کورنۍ نظرونو ته پکې ځای ورکړي

ښوونکي او ملاتړي کارمندان

کوم چې د ټولو ښوونکو او ملاتړو کارمندانو حمایت وکړي تر څو د هر زده کوونکي ارزښت په ژوره توګه درک کړي او د هر زده کوونکي غږ لوړ کړي تر څو د معیارونو پر بنسټ، د معلوماتو پر اساس، سخت او کلتوري ځواب ویونکي لارښوونې پلي کړي چې د زده کوونکو علمي او ټولنیزو عاطفي زده کړو ملاتړ کوي

زده کوونکي

کوم چې ډاډ به ترلاسه کړي چې هر زده کوونکی د کالج څخه فارغ شوي او مسلک ته چمتو دي او په تشدیدي درسونو کې د فعاله برخه اخیستنې په پایله کې لوړ معیارونه ترلاسه کوي، په خپل تعلیمي چاپېریال کې ځان ووینې، د خپل غږ کارولو او د کلتوري پلوه په یو دوامدار چاپېریال کې د مالکیت، خوندیتوب او ټراو احساس وکړي.

*عملي تیوري دا ده چې مونږ به څنګه په *FWPS* کې د غوره والي او مساوات لپاره خپل لید احساس کړو.

د غوره والي او مساوات لپاره لید

FWPS په دې باور دی چې هر یو زده کوونکی بې شمېره امکانات لري او دې ته ژمن دي چې ډاډ باید ترلاسه شي چې ټول زده کوونکي، د هر توکم، ټولګي، ژبني شالید، معلولیت، جنسیت پېژندنې/اظهار، جنسي تمایل، او نورو استثناوو لرونکي کولای شي په لوړه کچه وده وکړي او لاسته راوړنې ولري. مونږ به د نژاد پرستۍ ضد او ټول شموله فعالیتونو کې ښکېل و اوسو تر څو هغه خنډونه وپېژنو او له مینځه یې یوسو چې د عدم تناسب لامل کیږي.

هر زده کوونکی به:

- په دې پوه شي چې دوی بې شمېره امکانات لري او کولای شي په لوړه کچه دا امکانات ترلاسه کړي
- په سخته زده کړو او کورسونو کې په فعال ډول ښکېل شي
- مالیکیت ولري او پر خپلو زده کړو نفوذ ولري
- د کلتوري پلوه دوامداره خبرو اترو او تعاملاتو کې ښکېل شي
- دا چې دوی څوک دي هماغسې ولیدل شي، د دوی غږ واوریدل شي، ارزښت ورکړل شي او و ملاتړ شي
- په ښوونیز چاپېریال کې په ښوونځي کې له ټولنیز او احساساتي پلوه خوندي اوسي: نصاب، لارښوونې، د ښوونځي او ټولګي کلتور، او فعالیتونه

هر کارمند به:

- د زده کوونکي د غږ او ګډ ارزښت نمایندګي وکړي
- له کلتوري پلوه ځواب ورکوونکي وي، د معلوماتو په اړه د توکمپالنې ضد کړنو ادغام ته ژمنتیا ولري او د زده کوونکو تعلیمي چارو ته د ودې ورکولو پر وړاندې خنډونه لرې کړي، چې د ډیرو لاسته راوړنو لامل کیږي
- د کلتوري پلوه دوامداره خبرو اترو او تعاملاتو ته لاره هواره کړي
- د مسلکي او اشخاصو په توګه دوی ته وکتل شي، ارزښت ورکړل شي او درک شي
- د ښه راغلاست چاپېر مخ ته یوسي، اړیکې ونیسي، او له کورنۍ سره د زده کوونکي د بریالیتوب اړوند مالومات شریک کړي
- زمونږ د حوزې ارزښتونه او باورونه ژوندي وساتي

هره کورنۍ به:

- په دې وپوهیږي چې د خپلو زده کوونکو په تعلیمي چارو کې دوی ته د شریکانو په توګه کتل کېږي، غږ یې اورېدل کېږي او ارزښت ورکول کېږي
- د ښه راغلاست احساس وکړي، ورسره وصل شي او زمونږ د ښوونځیو او تعلیمي حوزې سره د ټراو احساس ولري
- د پوهانو اکاډمیک او ټولنیز - احساساتي اهدافو او پرمختګ چارو په شاوخوا کې د کارمندانو سره د خبرو اترو لپاره ځواکمن احساس وکړي
- د خپلو زده کوونکو د بریالیتوب ملاتړ لپاره اړین معلومات او سرچینې ورته چمتو شي













د تعلیمي حوزې اړوند مهم ټکي

237
زده کوونکو په 2026 کې د لیک لوست څخه فارغ شوي دي - چې دا تر ټولو لوی شمیر دی!

85%
د درجې کچه د 2026 ټولګي لپاره.

1,310
د 2025 ټولګي څخه 1,310 زده کوونکو تیر کال د **AP، IB** یا **کیمبرج** کورس په بریالیتوب سره سرته رسولی دی.

ي‌ری‌نج‌نا ،ي‌ژول‌ان‌ک‌ټ ،س‌ن‌ی‌اس د ه‌نوت‌ښ‌ون STEM ي‌ض‌ای‌ر وا
غیر نصابي وړاندیزونه چې په دې کې روبوټکس، د STEM متمرکز CTE کورسونو پراختیا، کوډ کول، د درېیم ټولګي لپاره کمپیوټر ساینس، د STEM ملګرتیا او نور ډیر څه شامل دي.

1,215
پیژندل شوي صنعتي سندونه (IRC) د 2026 ټولګي لخوا ترلاسه شوي دي.

84%
د 2023 په ټولګي کې 84٪ زده کوونکي چې په 4 کلنه تعلیمي موسسه کې شامل شوي د لومړي کال په اوږدو کې یې زده کړو ته دوام ورکړی دی.

FWPS په 24-2023 ښوونیز کال کې له 9 څخه تر 12 ټولګیو زده کوونکو ته د لیک لوست کریډټ لپاره د وړتیا 47 کورسونه وړاندې کوي.

3,832
زده کوونکي په 26-2025 ښوونیز کال کې د CTE لیک لوست کریډټ کورسونو کې شامل شوي دي.

د ټولنیزو سازمانونو سره قوي ملګرتیا چې په Federal Way دولتي ښوونځیو کې د زده کوونکو ملاتړ کوي.

نوښت لرونکي
مسلکي او تخنیکي زده کړې (CTE) فرصتونه، چې په دې کې د زده کوونکو - متشبثینو لپاره د INCubatoredu کورس او د زده کړې مخکې پروګرام هم شامل دی

52%
د 2024 په ټولګي کې 52٪ زده کوونکي د فراغت وروسته په لومړي کال کې د 2 یا 4 کلن کالج برنامه کې شامل شوي

87%
د 2026 کال فارغ شوي ټولګي کې 87٪ زده کوونکو یو یا **څو د لیک لوست اړوند کریډټي کورسونه اخیستي دي.**

64%
د 2023 کال په ټولګي کې 64٪ زده کوونکي چې په 2 کلنه تعلیمي موسسه کې شامل شوي دي د لومړي کال څخه هاخوا ته یې خپلو زده کړو ته دوام ورکړی دی.

د متمرکز پرمختګ ساحه

- د هغو زده کوونکو شمیر چې د ریاضیاتو او انګلیسي ژبې هنرونو (ELA) په برخه کې یې د ټولګي په کچه معیارونه پوره کړي دي یا له دې معیارونو څخه پورته شوي دي.
- د هغو زده کوونکو د سلنې زیاتوالی چې لږ تر لږه د ټولګي په تدریسي وخت کې یې 90٪ برخه اخیستې وي.
- تشدیدي کورسونو ته د لاسرسي زیاتول او په تشدیدي کورس کې ګډون کولو ته هڅول ترڅو د ثانوي دورې څخه وروسته د زده کړې او روزنې په ټولو هڅو کې بریالیتوب یقیني کړي.

112 ژبې
- انګلیسي (13,736 زده کوونکي)
- هسپانوي (4,040 زده کوونکي)
- دري (1,100 محصلین)
- اوکراینې (401 زده کوونکي)
- پښتو (353 زده کوونکي)
- روسي (311 زده کوونکي)
- ویتنامي (251 زده کوونکي)
- سومالیایي (265 زده کوونکي)

2,917 کارمندان
- 1,634 ښوونکي

هغه ساحه چې خدمات پکې وړاندې کېږي:
35 مایله مربع
- Federal Way
- Des Moines
- Auburn
- Kent
- Areas of unincorporated King County

له 21,000 څخه زیات زده کوونکي
- 0.3% هندي امریکایان/ د الاسکا اصلي اوسېدونکي
- 14.4% آسیایي
- 16.2% تور پوستي/ افریقایي الاصله امریکایان
- 32.7% هسپانوي/لاتیني
- 6.4% د هاوایي اصلي اوسېدونکي/ د آرام سمندر د نورو ټاپوګانو اوسیدونکي
- 12.1% دوه یا ګڼ توکمیز
- 17.9% سپین پوستي

- 32.8% ګڼ ژبیز
- 73.7% وړیا/کمه ډوډۍ
- 15.8% ځانګړې زده کړې

37 ښوونځي
- 20 لومړني ښوونځي
- 3 له وړکتون څخه تر 8 ټولګي لرونکي ښوونځي
- 6 منځني ښوونځي
- 4 عالي لېسې
- 4 د ښوونځي بدیل ځایونه

ډاکټره Dani Pfeiffer، د ښوونځي مدیره

د ښوونې او روزنې بورډ:

Eric Gollings
د 1 تعلیمي حوزې د بورډ مشر

Jennifer Jones ډاکټره
د 2 تعلیمي حوزې د بورډ مشره

Luckisha Phillips
د درېیمې تعلیمي حوزې د بورډ مشره

Trudy Davis
د 4 تعلیمي حوزې د بورډ مشر

Joan Marie Murphy
د 5 تعلیمي حوزې د بورډ مشر