Hendrick Hudson Central School District

Instalaciones: el componente de capital

Comprender el presupuesto de Nueva York dividido en tres partes al comenzar la elaboración del presupuesto para 2027-28

Reunión pública sobre el presupuesto (2 de 3)

Biblioteca de Frank G. Lindsey Elementary School · martes, 10 de noviembre de 2026 · 5:00 p.m.

Michael A. Tromblee, Doctor en Educación, Superintendente de Escuelas

Misión de HHCSD

La misión de Hendrick Hudson School District es garantizar que los estudiantes sean aprendices comprometidos y apasionados que alcancen su máximo potencial y contribuyan a la sociedad.

Por qué estamos aquí

Tres reuniones públicas, un componente presupuestario cada una.

Tema	Fecha y hora	Ubicación
Instrucción (realizada)	Lunes, 2 nov. · 5:00 p.m.	Auditorio de Blue Mountain MS
Instalaciones (esta noche)	Martes, 10 nov. · 5:00 p.m.	Biblioteca de Frank G. Lindsey ES
Administración del distrito	Lunes, 23 nov. · 5:00 p.m.	Auditorio de Blue Mountain MS

DE QUÉ SE TRATA ESTA NOCHE

Un análisis claro de lo que financia el **componente de capital**, cómo lo financia el presupuesto de este año y en qué punto se encuentra nuestro proyecto de capital de 2024.

DE QUÉ NO SE TRATA

Un proyecto de presupuesto para 2027-28. Ese trabajo apenas comienza y **su opinión es fundamental para darle forma**.

Estas reuniones son independientes de nuestras reuniones District Compass Town Halls.

Lo que nos dijo

Thought Exchange sobre el presupuesto, invierno de 2026: 240 participantes.

Proteger a los contribuyentes

Especialmente las personas mayores y los residentes con ingresos fijos.

Preservar los programas

Apoyo a incrementos moderados que mantengan estables las ofertas actuales.

Mostrar a dónde va el dinero

Transparencia en el gasto y su organización. **El tema central de esta noche.**

Indian Point

Las repercusiones financieras siguen desarrollándose con consecuencias inciertas.

Otras fuentes de ingresos

Buscar financiación gubernamental y nuevas formas de reducir costos.

Equilibrar ambos

Sopesar el impacto fiscal de este año frente a la salud financiera a largo plazo.

Formato de presupuesto establecido por el estado de Nueva York

Todos los distritos escolares centrales, "Union Free" y de ciudades pequeñas presentan su presupuesto de la misma manera.

EL REQUISITO

El presupuesto escolar anual debe prepararse y presentarse en **tres componentes**: el **del programa**, el **de capital** y el **administrativo**.

Ley de Educación §1716 · Reglamento del Comisionado §170.8

Un conjunto de definiciones a nivel estatal

El Estado decide qué costos corresponden a cada componente, no el distrito.

Lenguaje sencillo

El presupuesto debe redactarse de forma que los residentes puedan comprenderlo, incluyendo comparaciones con el año anterior.

Los votantes lo ven de esta forma

Los residentes votan por un total, pero cada documento presupuestario muestra cómo se divide entre los tres.

Vamos más allá, porque creemos en la transparencia. El Estado exige tres componentes. Nosotros le mostramos cada línea.

Revisión anual línea por línea

En una sesión pública de la Junta de Educación se revisa cada cuenta, línea por línea, y la sesión se transmite en directo.

Cada línea publicada en línea

El presupuesto completo, línea por línea, con los años anteriores uno al lado del otro.

Elaborado en público

Las presentaciones del presupuesto en las reuniones de la Junta de Educación, desde diciembre hasta mayo, están todas publicadas en línea.

Muchas formas de participar

Foros presenciales y virtuales, Thought Exchange, Soundings y estas reuniones públicas.

Fuentes: Ley de Educación de NY §§1608, 1716; 8 NYCRR §170.8; Manual de Presupuesto Escolar de NYSED; sitio web del presupuesto de HHCSD.

Los tres componentes

Lo que el Estado de Nueva York coloca en cada uno, según el Reglamento del Comisionado §170.8.

2 NOV. · REALIZADA

Programa

Instrucción y servicios estudiantiles: docencia, educación especial, formación profesional y técnica, bibliotecas y tecnología, orientación, servicios de salud y psicológicos, actividades y deportes, y transporte estudiantil.

ESTA NOCHE · 10 NOV.

Capital

Edificios y activos a largo plazo: operación y mantenimiento de las instalaciones, compra de autobuses escolares, servicio de la deuda, transferencias a proyectos de capital e impugnaciones fiscales (tax certiorari) y sentencias judiciales.

23 NOV.

Administrativo

Administración del distrito: Junta de Educación, secretario del distrito, superintendente, oficina administrativa, auditoría, personal, asuntos legales, información pública, desarrollo y supervisión del currículo.

El capital se refiere a nuestros edificios y a lo que debemos por ellos: mantener cinco escuelas abiertas, seguras y con calefacción, y pagar las mejoras que aprueban los votantes.

Nuestro presupuesto 2026-27 por componentes

Presupuesto aprobado para 2026-27: $102,611,139.



■ **Capital · 10.9%** ■ Administrativo · 7.2%

Componente	2025-26	2026-27	Cambio	Porcentaje
Programa (instrucción)	$80,147,171	$84,004,305	+4.8%	81.9%
Capital (instalaciones)	$9,007,869	$11,232,293	+24.7%	10.9%
Administrativo	$7,077,460	$7,374,541	+4.2%	7.2%
Presupuesto total	$96,232,500	$102,611,139	+6.6%	100%

Aproximadamente 11 centavos de cada dólar

se destinan a mantener en funcionamiento, conservar y mejorar nuestras cinco escuelas.

Por qué el capital creció más rápido

Primeros pagos del proyecto de capital de 2024 aprobado por los votantes, con una ayuda para la construcción del 43.8%.

Fuentes: Libro de presupuesto aprobado para 2026-27 (presupuesto de 3 partes); Aviso de presupuesto del distrito escolar para 2026-27.

Cómo se informan los componentes

Donde los residentes ven los tres componentes en cada temporada presupuestaria.

1 **El presupuesto propuesto**

Presentado en tres partes, en lenguaje sencillo y a disposición de los residentes antes de la audiencia.

2 **La audiencia pública**

Se celebra entre 7 y 14 días antes de la votación para explicar el presupuesto propuesto.

3 **El aviso de presupuesto enviado por correo**

Compara el presupuesto propuesto con un presupuesto de contingencia, tanto en su totalidad como por componentes.

4 **Si se necesita un presupuesto de contingencia**

El Estado establece mandatos que limitan cualquier aumento presupuestario.

Fuentes: Ley de Educación del Estado de Nueva York §§1716, 2003, 2004, 2022, 2601-a; Manual de Presupuesto Escolar de NYSED.

Qué incluye el componente de capital

Las funciones que el Estado de Nueva York asigna al componente de capital.

Operación de las instalaciones

Servicios de conserjería, calefacción, electricidad, agua y seguro de los edificios.

Mantenimiento de instalaciones

Reparaciones, terrenos, sistemas mecánicos y mantenimiento de edificios y campos deportivos.

Servicio de la deuda

Capital e intereses de los bonos y pagarés que financian proyectos aprobados por los votantes.

Compra de autobuses escolares

Compra de autobuses, normalmente financiada a lo largo de varios años. La operación diaria de los autobuses se contabiliza en el programa.

Transferencias a capital

Pago de proyectos de construcción menores directamente con el presupuesto, sin pedir préstamos.

Impugnaciones y sentencias

Reembolsos que se deben cuando se reduce el avalúo de una propiedad, y sentencias judiciales.

Fuera de capital: la enseñanza y los servicios estudiantiles diarios (programa) y el funcionamiento de la oficina del distrito (administrativo).

Tipos de gastos de capital

¿Qué se puede comprar realmente con el dinero de capital?

Tipo de gasto	Ejemplos
Servicio de la deuda	Bonos y pagarés de obras aprobadas por los votantes, proyectos de ahorro energético y autobuses
Salarios	Conserjes y personal de mantenimiento y terrenos, incluido el trabajo de verano y en eventos
Servicios públicos	Electricidad, combustible para calefacción, propano, agua y teléfono
Servicios contratados	Contratistas de plomería, electricidad y HVAC, servicios de seguridad y profesionales
Seguros	Seguros de propiedad, contra incendios y de calderas
Suministros y equipos	Suministros de limpieza y mantenimiento, equipos y mobiliario para todo el distrito
Reserva de capital	Fondos reservados para futuras necesidades de los edificios, para pedir menos préstamos

Dos partes: mantener los edificios en funcionamiento día a día y pagar las mejoras que los mantienen en buen estado durante décadas.

A dónde va el dinero de capital

El componente de capital, del presupuesto aprobado 2025-26 al aprobado 2026-27.

FUNCIONAMIENTO DE NUESTROS EDIFICIOS

2026-27	Monto
Personal de conserjería y mantenimiento	$2,707,432
Servicios públicos	$1,219,175
Servicios contratados y seguros	$902,000
Suministros, equipos y mobiliario	$545,000
Reserva de capital (nueva)	$200,000
Operación y mantenimiento	$5,573,607

PAGO DE INVERSIONES ANTERIORES

2026-27	Monto
Proyecto de capital de 2024 (nuevo)	$2,893,750
Bonos de construcción anteriores	$1,851,843
Contrato de rendimiento energético	$430,824
Arrendamientos de la red tecnológica	$254,869
Financiación de autobuses escolares	$227,401
Servicio de la deuda	$5,658,687

Operaciones: +4.5%

De $5.33M a $5.57M, incluida la nueva reserva de capital de $200,000.

Servicio de la deuda: +$1.98M

El proyecto de 2024 sumó $2.89M; la deuda anterior bajó $0.91M.

Fuente: Presupuesto línea por línea 2026-27 (cuentas A1620, A1621, A9711, A9730, A9732, A9785, A9789).

Lo que apoya el componente de capital

Lo que estos fondos hacen posible cada día en nuestras cinco escuelas.

Edificios seguros y saludables

Aulas limpias, sistemas en buen funcionamiento y reparaciones hechas antes de que se conviertan en emergencias.

Calefacción, luz y electricidad

Salones cómodos todo el año y los servicios públicos que mantienen abiertas todas las escuelas.

Terrenos y campos deportivos

Campos, estacionamientos y aceras, además de la preparación para conciertos, partidos y eventos comunitarios.

Aulas modernas

Centros de aprendizaje, estudios STEM y salones de música y arte gracias al proyecto de capital de 2024.

Ahorro energético

Mejoras de eficiencia de nuestro contrato de rendimiento energético, pagadas con los ahorros que generan.

Autobuses y redes

Compra de autobuses escolares y la red tecnológica que conecta cada aula.

El proyecto de capital de 2024

Una inversión de $30 millones aprobada por los votantes, realizada en dos fases.

FASE 1 · $7.5M

Terminada

Unos $785,000 por debajo del presupuesto; trámites finalizados.

FASE 2 · $22.5M

En construcción

Renovaciones interiores en las cinco escuelas.

Escuela	Fase 1	Fase 2	Total
Hendrick Hudson High School	$3.3M	$5.1M	$8.4M
Blue Mountain Middle School	$2.2M	$12.9M	$15.1M
Furnace Woods Elementary	$0.75M	$1.75M	$2.5M
Frank G. Lindsey Elementary	$0.75M	$1.75M	$2.5M
Buchanan-Verplanck Elementary	$0.5M	$1.0M	$1.5M
Total	$7.5M	$22.5M	$30.0M

Fuente: Actualización del bono de 2024, Fases 1 y 2, reunión de la Junta de Educación, 4 de noviembre de 2026 (Triton / KSQ).

Lo que hizo posible el proyecto de capital

Terminado en la Fase 1 y tomando forma en la Fase 2.

Fase 1 · Terminada

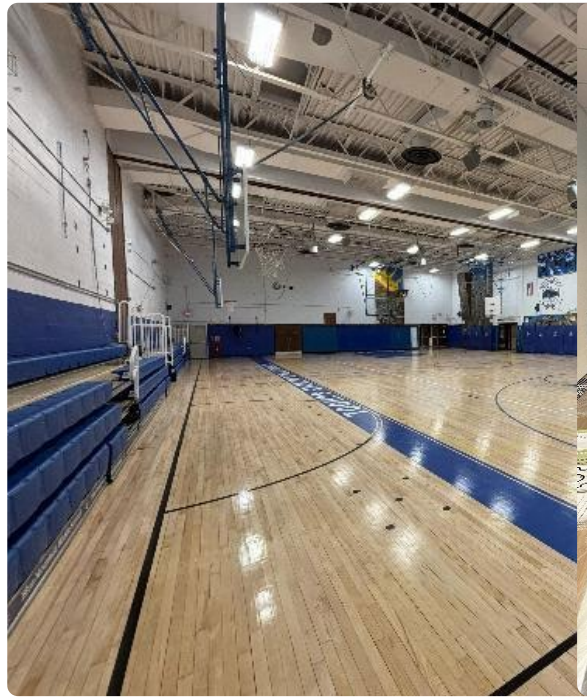
- **Techos** reemplazados en la escuela secundaria y en Blue Mountain
- **Estacionamientos** reconstruidos en la escuela secundaria, Blue Mountain, Lindsey y Furnace Woods
- **Marquesinas, ladrillos y sofitos** reparados en las escuelas primarias
- **Seguridad y accesibilidad:** aceras, rampa, escalones, puertas del gimnasio, muro de contención
- **Campos** restaurados en Blue Mountain; cúpula de la escuela secundaria restaurada

Fase 2 · En construcción

- **Escuela secundaria:** centro de aprendizaje, estudios de música, aulas del tercer piso, domo deportivo
- **Blue Mountain:** centro de aprendizaje STEAM, área de artes visuales, gimnasio, área de servicio de comidas, baños
- **Furnace Woods:** estudio STEM, cafetería-auditorio, área de servicio de comidas, baños
- **Lindsey:** centro de aprendizaje STEAM, baños
- **Buchanan-Verplanck:** estudio STEM, baños

La Fase 2 toma forma

Avance de la construcción, otoño de 2026.



Blue Mountain

Renovación del gimnasio



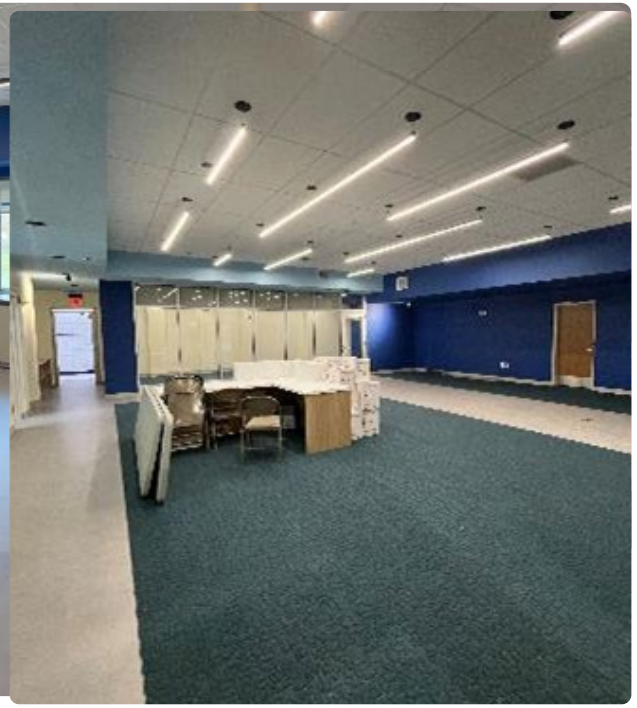
Frank G. Lindsey

STEAM / centro de aprendizaje



Furnace Woods

Estudio de instrucción STEM



Buchanan-Verplanck

Estudio de instrucción STEM

Fotos: actualización de capital presentada a la Junta de Educación el 4 de noviembre de 2026 (KSQ / Triton).

Preguntas que tenemos ante nosotros

Preguntas sobre capital al comenzar la elaboración del presupuesto 2027-28.

Necesidades a largo plazo

¿Qué nos indica el estudio estatal quinquenal sobre el estado de los edificios acerca de lo que viene?

Gestión de la deuda

¿Cómo programamos los pagos a medida que los pagarés a corto plazo se convierten en bonos a largo plazo?

Costos de energía

¿Cómo protegemos el presupuesto del aumento de los precios de los servicios públicos mediante la eficiencia?

Autobuses de cero emisiones

¿Cómo nos preparamos para los requisitos del Estado sobre autobuses escolares eléctricos?

Ahorrar o pedir prestado

¿Podemos seguir creando reservas para que los proyectos futuros requieran menos préstamos?

Su opinión

¿Qué es lo más importante para usted sobre nuestros edificios y terrenos?

¿Qué sigue?

El camino hacia la votación del presupuesto 2027-28.

1

2 de noviembre · Instrucción (realizada)

Auditorio de Blue Mountain Middle School

2

Esta noche · Instalaciones

Biblioteca de Frank G. Lindsey Elementary School

3

23 de noviembre · Administración del distrito

Auditorio de Blue Mountain Middle School, 5:00 p.m.

4

Diciembre – abril · Elaboración del presupuesto 2027-28

Presentaciones públicas en las reuniones de la Junta de Educación; el calendario se publicará próximamente

5

Martes, 18 de mayo de 2027 · Votación sobre el presupuesto

Día de votación estatal, tercer martes de mayo

Preguntas y conversación

Si tiene alguna duda o inquietud, por favor llámeme o envíeme un correo electrónico directamente.

914-879-6001
michael.tromblee@henhudschools.org

Dr. Michael A. Tromblee, Superintendente de Escuelas