Alexis McMiller, directora
Distrito Escolar Independiente de Houston
6745 Tipperary Lane, Houston, TX 77061
Teléfono: (713) 845-7453

Política de participación de padres y familias
Las agencias educativas locales (LEA) y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

Política del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026-2027	
*If you require help translating this document, please call (713) 845-7453 or send an email to jherna49@houstonisd.org *Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al (713) 845-7453 o envíe un correo electrónico a jherna49@houstonisd.org	
¿Qué es?	La Escuela Primaria Lewis participa en el programa estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas con un nivel socioeconómico bajo. A cambio, nos comprometemos a superar las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se destinarán a la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar, previa solicitud, el uso de los fondos y las actividades para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones familiares	Las reuniones para padres ofrecen un espacio para que la escuela y la familia intercambien información necesaria. La mayoría de estas reuniones se llevarán a cabo en el Centro de Padres a las 8:30 AM, una vez al mes. Las reuniones se ofrecerán de forma presencial en las siguientes fechas: *Reunión anual de Título I (Opción 1): martes 8 de septiembre a las 4:30 PM en la cafetería *Reunión anual de Título I (Opción 2): miércoles 9 de septiembre a las 8:30 AM en el Centro de Padres *Reunión de padres de Título I de otoño y pasteles con el director: viernes 18 de septiembre a las 8:30 AM en el Centro de Padres *Reunión de padres de Título I de otoño y pasteles con el director: lunes 2 de noviembre a las 8:30 AM en el Centro de Padres *Reunión de padres de Título I de primavera y pasteles con el director: viernes 15 de enero a las 8:30 AM en el Centro de Padres

	*Reunión de padres de Título I de primavera y pasteles con el director: lunes 22 de febrero a las 8:30 AM en el Centro de Padres			
Cómo participar	*Conviértase en miembro activo del Comité de Título I de la Escuela Primaria Lewis *Conviértase en miembro activo de la asociación de padres y maestros (PTO) de la Escuela Primaria Lewis *Asista a las reuniones y capacitaciones para familias programadas a lo largo del año *Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en el salón de clases *Hágase voluntario para apoyar diversas actividades y eventos completando la solicitud del programa VIPs *Participe en los diferentes programas, actividades y talleres que ofrecen el Programa de Participación de la Familia y la Comunidad (FACE) y los Centros Sunrise a lo largo del año			
Capacitaciones y actividades para familias	Las capacitaciones para familias son oportunidades para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier modificación se comunicará por correo electrónico, a través de Parent Square o en el sitio web de la escuela. *Conozca al maestro Fecha, hora y lugar: jueves 6 de agosto a las 4:00 PM en la cafetería *Casa abierta Fecha, hora y lugar: martes 8 de septiembre a las 5:00 PM en la cafetería			
Plan de estudios	La Escuela Primaria Lewis utiliza las diapositivas del plan de estudios creados por el Departamento de Currículo de HISD. Además, Lewis emplea los siguientes recursos para apoyar el plan de estudios del distrito. *Recursos digitales a través de la aplicación Clever (Summit K12, Zearn, Amira, etc.)			
Tipos de evaluaciones académicas	La Escuela Primaria Lewis utiliza las evaluaciones proporcionadas por el distrito. Algunas de estas evaluaciones son: DIBELS, CIRCLE, DOL, evaluaciones de unidad y las evaluaciones MAP de principio, mitad y fin de año (BOY, MOY, EOY). Lewis también administra las pruebas estatales: TELPAS (grados 1-5) y STAAR (grados 3-5).			
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares de rendimiento del estado se pueden consultar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar-performance La Escuela Primaria Lewis realiza un seguimiento del progreso de cada alumno a lo largo del año. Los estudiantes de Lewis cuentan con tarjetas de seguimiento donde registran su aprendizaje y su progreso.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los padres o tutores pueden presentar sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones mencionadas anteriormente. No obstante, si necesitan reunirse con un administrador o con el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a la persona correspondiente o llamar a la oficina principal de la escuela para programar una reunión cuando sea necesario. Agradecemos cualquier idea, comentario o inquietud, ya que deseamos ser un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.			
Acuerdo entre la escuela y los padres	La responsabilidad de la escuela	Las responsabilidades del padre, madre o tutor	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación continua

(consulte la plantilla independiente de Acuerdo entre la escuela y los padres para obtener orientación)	**Como maestro, yo voy a:** * Ser puntual, llegar preparado y listo para enseñar, y fomentar que los estudiantes se conviertan en aprendices con una perspectiva global cada día. * Creer que cada estudiante es capaz de aprender. * Esforzarme por identificar y atender las necesidades particulares de los estudiantes. * Consultar y coordinar con otros maestros y miembros del personal sobre las necesidades específicas de cada niño. * Dar ejemplo de una conducta y actitud profesional. * Ofrecer un entorno de aprendizaje seguro y productivo, y mostrar respeto hacia cada niño y su familia. * Involucrar a los padres en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. * Garantizar la imparcialidad y la equidad al aplicar las normas de la escuela, el distrito y el aula. * Enviar informes frecuentes a los padres y mantener canales de comunicación abiertos tanto con los estudiantes como con las familias. * Asignar tareas significativas y adecuadas, y supervisar su realización oportuna por parte de los estudiantes. * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros.	**Como padre o tutor, yo voy a:** * Asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela cumpliendo con el código de vestimenta y A TIEMPO (antes de las 7:30 AM), PREPARADO y LISTO para aprender TODOS LOS DÍAS. * Asegurarme de que no lleve dispositivos de comunicación personal a la escuela ni los utilice durante el horario de clases. * Supervisar la salud de mi hijo y buscar atención médica profesional cuando sea necesario. * Reconocer que soy el primer maestro de mi hijo, fomentar el aprendizaje y supervisar sus tareas diariamente. * Motivar a mi hijo, escucharle o leerle todas las noches. * Mantener una comunicación constante y colaborar estrechamente con el maestro de mi hijo para asegurar su éxito. * Dar ejemplo de respeto interactuando de manera positiva con el personal escolar y los miembros de la comunidad. * Revisar el informe de progreso de mi hijo y devolverlo firmado. * Participar activamente en las actividades escolares, tales como: Casa abierta, talleres, conferencias entre padres y maestros, programas educativos, la asociación de padres y maestros (PTO), etc.	**Como estudiante, yo voy a:** *Cumplir con el código de vestimenta, llegar PUNTUAL (a las 7:30 AM), y estar PREPARADO y LISTO para aprender TODOS LOS DÍAS. *Asistir a la escuela preparado, con la tarea terminada y los materiales necesarios. *Esforzarme por alcanzar la excelencia en mi trabajo y en mi comportamiento. *Leer de forma independiente o escuchar lecturas todos los días. *Cumplir las normas de la escuela y del autobús, y mostrar respeto hacia el personal escolar, los voluntarios y mis compañeros. *Ser responsable, estar listo para aprender cada día y mantener la autodisciplina al usar tecnología en la escuela y en casa. *Dar ejemplo de amabilidad acercándome a mis compañeros y siendo un buen amigo. *Respetar la propiedad de la escuela, recoger lo que ensucie y asumir la responsabilidad de mis actos. *Informar sobre cualquier inquietud a un adulto de confianza, incluyendo situaciones de comportamiento inapropiado, acoso escolar o lesiones. *Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros.	*Reuniones entre padres y maestros *Reuniones mensuales para padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes días y horarios *Informes de progreso cada seis semanas *Calendario escolar mensual *Los métodos de comunicación incluyen: o Carpeta de comunicación para padres o ParentSquare o Correo electrónico o Llamadas telefónicas o Sitio web de la escuela o Letrero electrónico

	Firma del maestro: _____	**Firma del padre o madre:** _____	**Firma del estudiante:** _____ **Firma del padre o madre:** _____	