Monte Vista Middle School ***Heather Reyburn, Principal***
751 W. Lowell Ave., Tracy, CA ***209.830.3340***

Escuela Intermedia Monte Vista 2026-27 Políza de participación de padre y familia

Desafiando y preparando a nuestros estudiantes: en la escuela secundaria Monte Vista creemos que debe existir una asociación entre nuestros padres y nuestra escuela, por lo que promovemos la comunicación positiva entre la escuela y los hogares de nuestros estudiantes. La Escuela Monte Vista se esfuerza por brindar una variedad de oportunidades para que todos los padres participen en actividades que apoyan a nuestra escuela. También proporcionamos actividades y materiales que se pueden utilizar con éxito en casa para reforzar el éxito académico de los estudiantes. Como escuela de Título I, creemos que los maestros y los padres comparten la responsabilidad de fomentar la educación de nuestros hijos.

Estamos comprometidos a trabajar con nuestros padres para redactar una política de participación integral que describa cómo se llevarán a cabo en nuestra escuela los requisitos de participación de los padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Este plan es repasado y revisado anualmente con el Consejo Escolar (SSC), en una reunión abierta a todos los padres y miembros de la familia, donde explicamos nuestro programa de participación de padres y familias y les informamos sobre su derecho a participar en la educación de sus hijos. Siempre se invita a los padres y familiares a compartir formalmente cualquier enmienda recomendada o hacer cualquier pregunta relacionada con nuestra política escolar de participación de padres y familias durante cualquier reunión del SSC. Además, los padres también recibirán información sobre las actividades de participación familiar de la escuela durante nuestras reuniones trimestrales del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), las sesiones del Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE) y los Cafés para Padres quincenales organizados por nuestra coordinadora de padres. Cuando se completa, una copia impresa de este Plan Título I se pone a disposición de los padres previa solicitud y se publica en el sitio web de nuestra escuela.

Nuestro objetivo es proporcionar una atmósfera donde los padres puedan expresar sus puntos de vista de manera proactiva y ayudar en la resolución de problemas. Queremos que todos los padres entiendan que los vemos como tomadores de decisiones y políticas conjuntos y planeamos enfatizar su papel como defensores. La siguiente es una lista de servicios y actividades para promover la participación de los padres y brindar apoyo adicional para el aprendizaje de los estudiantes:

1. **El personal de la escuela utilizará una variedad de estrategias de comunicación para brindar información adicional a los padres y aumentar la participación de los padres en el apoyo a las instrucciones en el aula.**
    - Nuestra escuela actualizará continuamente nuestro sitio web y la página de Facebook de MVMS para garantizar la comunicación entre nuestra escuela y nuestras familias. El sitio web de MVMS incluye enlaces a la información de contacto de los maestros, recursos digitales y calendarios y horarios escolares. También incluye noticias escolares, actividades escolares y recursos para padres y estudiantes para promover el rendimiento académico y el bienestar general de los estudiantes.

- La administración utilizará Parent Square para enviar actualizaciones y comunicaciones periódicas y urgentes. Las familias, el personal y los estudiantes tienen acceso a Parent Square para ver y responder mensajes.
- Además, los padres pueden acceder a las calificaciones de sus hijos utilizando el Portal para padres AERIES que reciben al comienzo del año escolar. Los padres pueden utilizar el correo electrónico para comunicarse con los miembros del personal de la escuela.
- Cada estudiante de MVMS recibe una agenda/calendario al comienzo del año escolar para que los estudiantes puedan registrar sus tareas y eventos importantes diariamente. Los maestros a menudo también usan las agendas de los estudiantes para comunicarse con los padres, y los padres también pueden usarlas para contactar a los maestros.
- Los maestros se comunicarán con los padres de forma individual para comunicarles sobre el progreso de sus hijos.
- Nuestra escuela proporcionará a los padres boletas de calificaciones cada trimestre, disponibles en AERIES.
- Contamos con un enlace de padres y traductores que ayudan a los maestros y padres a comunicarse efectivamente entre sí.

2. La escuela llevará a cabo reuniones, conferencias y actividades para padres regularmente durante todo el año para aumentar la participación de los padres y desarrollar la capacidad del personal para participar en este tipo de esfuerzos.

- Estas reuniones incluirán sesiones de capacitación para padres para ayudarlos a comprender cómo mejorar la educación de sus hijos.
- Los oradores externos brindarán a los padres más información sobre formas de hacer que la vida académica de sus hijos sea más exitosa.
- La escuela informará a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de Título I y alentará a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la escuela.
- Después del primer trimestre, MVMS llevará a cabo una semana de conferencias sobre boletas de calificaciones para que los padres puedan reunirse con los maestros. Los maestros brindarán a los padres una explicación de los sistemas de evaluación, estándares y otras medidas de responsabilidad a nivel estatal. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de los exámenes, estándares y otras medidas de responsabilidad de sus estudiantes. Los padres también recibirán una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar sus metas de rendimiento. Se pedirá a los padres que participen en un debate sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos entre la escuela y los padres y explicaciones sobre las tareas y los procedimientos de calificación.
- La escuela involucrará a los padres y familias en los siguientes tipos de roles y actividades para aumentar su participación y apoyo al aprendizaje de los estudiantes.
    - Talleres de educación para padres
    - Presentaciones de orientación
    - Presentaciones de la asamblea de premios
    - Noche de regreso a clases y jornada de puertas abiertas
    - Sesiones del Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE)
    - Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

- Eventos extraescolares para toda la familia (como nuestro carnaval de primavera)
- Voluntarios de excursiones
- Asistencia al concierto
- Varios comités

3. La escuela proporcionará información a los padres sobre oportunidades de voluntariado.

- La escuela brindará oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad apoyen el programa de instrucción.
- La escuela proporcionará una lista de oportunidades de voluntariado y solicitará ideas para otros tipos de esfuerzo voluntario con la ayuda de los padres y maestros. Los maestros explicarán los requisitos a los padres y los alentarán a participar en la escuela. Las breves sesiones de capacitación brindarán a los padres y miembros de la comunidad la información que necesitan para participar como voluntarios de la escuela para que se sientan cómodos y que la experiencia sea placentera y exitosa.

4. El maestro del salón revisará el Pacto Escuela-Padre-Estudiante con los padres.

- El personal de la escuela, los padres y los estudiantes revisarán y firmarán un pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes. Este pacto describirá cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

5. La escuela brindará una oportunidad para que los padres participen en los procesos de toma de decisiones con respecto al programa Título I, Parte A de la escuela.

- Nuestra escuela involucrará a los padres en los comités de planificación de mejoras escolares, incluido el Consejo Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC). Para apoyar este proceso, la escuela ofrecerá capacitación tanto al personal de la escuela como a los padres sobre cómo contribuir a este proceso de manera significativa.
- Nuestra escuela involucrará a los padres en las decisiones sobre la asignación de sus fondos del Título I, Parte A para la participación de los padres.

6. La escuela involucrará a los padres en una evaluación de los esfuerzos de participación de los padres.

- La escuela involucrará a los padres en la evaluación anual de los esfuerzos de participación de los padres del programa Título I, Parte A a través de una evaluación anual utilizando una encuesta completada por maestros, padres y personal de la escuela. El Comité de Título I, compuesto por maestros, padres y personal escolar, determinará la efectividad del plan de participación de los padres y hará cambios si es necesario. Si bien la recopilación de evidencia sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos de la escuela para aumentar la participación de los padres será parte de la evaluación, la encuesta también recopilará información específica sobre (1) el crecimiento en el número de padres que participan en talleres y reuniones; (2) necesidades específicas de los padres; (3) efectividad de estrategias específicas; y (4) participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes.

ESCUELA SECUNDARIA MONTE VISTA TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES El

Plan de Participación de los Padres del Título I 2026-2027 que aparece a continuación se desarrolló gracias a los esfuerzos conjuntos del personal certificado, el equipo de liderazgo compuesto por el Consejo Escolar representativo del nivel de grado y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Este Plan de Participación de los Padres del Título I fue adoptado por el SSC en una reunión pública el: 9/17/26.

Atestiguado:

Heather Reyburn		9-22-26
Nombre del director de la escuela	Firma del director de la escuela	Fecha
Lisa Mendez		9-22-26
Nombre del presidente del SSC	Firma del presidente del SSC	Fecha