George Kelly Elementary School

535 Mabel Josephine Drive
Tracy, California 95377
(209) 830-3390 Fax (209) 830-3391
Principal- Brittani Ryan
Asst. Principal- Jaime Lefler

George Kelly Ohana – En George Kelly, nuestro lema es «Ohana». Ohana significa «familia». Nuestra meta es crear un ambiente de aula familiar, acogedor y académicamente exigente. Creemos que una sólida colaboración entre los padres y nuestra escuela es esencial. Fomentamos una comunicación abierta y positiva entre la escuela y las familias de los estudiantes, ofreciendo diversas oportunidades para que los padres participen en actividades que apoyen a la escuela.

Los maestros imparten lecciones estructuradas e introducen conceptos clave, guiando a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje. El apoyo de los padres en el hogar refuerza estas lecciones y ayuda a los estudiantes a practicar y aplicar lo que han aprendido en clase. Esta colaboración fomenta una experiencia educativa integral, promueve la continuidad del aprendizaje y mejora el rendimiento académico al crear un ambiente de apoyo tanto dentro como fuera del aula.

Nuestra meta es crear un ambiente en el que los padres puedan compartir sus perspectivas y contribuir a la resolución de problemas. Queremos que los padres reconozcan que los consideramos colaboradores en la elaboración de políticas y en la toma de decisiones. A continuación, se presenta una lista de servicios y actividades diseñados para fomentar la participación de los padres y ofrecer apoyo adicional al aprendizaje de los estudiantes:

- Noche informativa para padres de estudiantes de 8.º grado.
- Talleres del Instituto para la Educación de Calidad de los Padres (Parent Institute for Quality Education).
- Voluntarios para ayudar a los maestros en los salones de clase.
- Participación en la Organización de Padres y Maestros (PTO) de George Kelly.
- Diversas actividades de participación familiar durante el otoño, la primavera y el invierno.
- Voluntarios padres o tutores para la feria del libro.
- Voluntarios padres o tutores para la carrera recreativa anual (Fun Run).
- Asistencia a las asambleas de reconocimiento al final de cada trimestre.
- Voluntarios para acompañar a los estudiantes en excursiones escolares.
- Eventos de noche de cine.
- Desfile de Halloween.
- Noche de Ciencias para las Familias.
- Evento familiar Noche Estrellada (Starry Night).

- Reuniones del Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés.
- Reuniones del Consejo Escolar.
- Voluntarios padres o tutores para las caminatas de recaudación de fondos (Walk-a-Thons).
- Evento de bienvenida al regreso a clases.
- Ceremonia de graduación del programa D.A.R.E.
- Diversas presentaciones musicales.
- Evento de puertas abiertas (Open House).

---

1. El personal escolar utilizará diversos métodos de comunicación para mantener informados a los padres y aumentar su participación en el apoyo a la enseñanza en el aula.

- Nuestra principal plataforma de comunicación será ParentSquare y la página de Facebook de George Kelly.
- Se comparte regularmente un boletín digital con las familias para proporcionar actualizaciones importantes de la escuela, información sobre la participación en organizaciones de padres, próximos eventos y actividades escolares, recordatorios importantes y oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en comités. La escuela utiliza ParentSquare para mantener a las familias informadas y comprometidas mediante actualizaciones oportunas sobre eventos escolares, actividades, anuncios importantes y oportunidades de participación.
- Los padres pueden consultar las calificaciones de sus hijos a través del Portal para Padres de Aeries.
- Los padres pueden utilizar el correo electrónico y ParentSquare para comunicarse con los miembros del personal escolar.
- Las clases de transición al kínder (TK) a 5.º grado enviarán a casa una carpeta que contendrá trabajos y muestras del trabajo de los estudiantes.
- Los estudiantes de 6.º a 8.º grado utilizan Microsoft Teams para consultar, completar y entregar sus tareas. También utilizan agendas estudiantiles para mantenerse organizados y llevar un registro de las fechas de entrega de las tareas. Los trabajos impresos se devuelven a los estudiantes para que puedan compartir con sus familias lo que han aprendido y sus avances.

- Los maestros se comunicarán regularmente con los padres de manera individual para hablar sobre el progreso de sus hijos.
- La escuela proporcionará a los padres de estudiantes de 6.º a 8.º grado las boletas de calificaciones de cada trimestre a través del Portal para Padres de Aeries.
- Los maestros envían periódicamente boletines del salón de clase con información pertinente y detalles sobre los próximos eventos del aula y de la escuela.
- La escuela utilizará las reuniones de los comités de padres para compartir información sobre el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (School Plan for Student Achievement). Los padres pueden consultar el plan en el sitio web del Distrito Escolar Unificado de Tracy (Tracy Unified School District).

2. La escuela organizará regularmente reuniones para padres, conferencias y actividades durante todo el año con el fin de aumentar la participación de los padres y fortalecer la capacidad del personal para llevar a cabo este tipo de iniciativas.

- Todos los estudiantes reciben enseñanza mediante planes de estudio y materiales alineados con los estándares estatales y aprobados por el Distrito Escolar Unificado de Tracy y el Departamento de Educación de California.
- Las reuniones de participación familiar incluirán talleres de capacitación para padres que les ayudarán a comprender cómo apoyar la educación de sus hijos (Noches de Alfabetización, Noche Familiar para Estudiantes de Inglés, etc.). Estas reuniones brindan a los padres y a sus hijos la oportunidad de conocer y experimentar el entorno escolar de una manera positiva y beneficiosa, mientras que el personal escolar puede proporcionar la ayuda o el estímulo necesarios.

- Las reuniones se llevarán a cabo en distintos horarios del día para adaptarse mejor a las necesidades de los padres.
- Invitados y especialistas externos proporcionarán a los padres más información sobre las maneras de ayudar a sus hijos a alcanzar el éxito académico y socioemocional.
- La escuela organizará una sesión de orientación para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I y animarlos a participar en

la revisión y modificación del Plan del Título I de la escuela (por ejemplo, mediante el Consejo Escolar y el Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés).

- Los maestros realizarán conferencias individuales con los padres de los estudiantes de sus salones de clase. Se proporcionará a los padres un resumen de los resultados de las pruebas de sus hijos y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudarles a alcanzar sus metas académicas (conferencias con los padres). Se invitará a los padres a conversar sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. También recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos entre la escuela y el hogar, así como explicaciones sobre las tareas y los procedimientos de calificación.
- Se informará a los estudiantes y a sus familias sobre la seguridad social y digital.
- La escuela involucrará a los padres en los siguientes tipos de funciones y actividades para aumentar su participación y el apoyo al aprendizaje de los estudiantes.

3. La escuela proporcionará información a los padres sobre las oportunidades de voluntariado.

- La escuela ofrecerá oportunidades para que los padres y los miembros de la comunidad apoyen el programa educativo mediante actividades como ayudar en los salones de clase, acompañar a los estudiantes en excursiones, participar en el comité de planificación de la ceremonia de promoción de 8.º grado, colaborar con la Olimpiada de Ciencias (Science Olympiad), entre otras.
- Durante la orientación para padres (Noche de Regreso a Clases), la escuela proporcionará una lista de oportunidades de voluntariado y solicitará ideas para otros tipos de colaboración voluntaria.

4. La escuela trabajará con los padres para crear un Acuerdo entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes.

- El personal escolar, los padres y los estudiantes contarán con un Acuerdo entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes. Este acuerdo describirá cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como los medios mediante los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Todas las partes involucradas firmarán el acuerdo.

5. La escuela brindará a los padres la oportunidad de participar en los procesos de toma de decisiones relacionados con el programa del Título I, Parte A, de la escuela.

- La escuela incluirá a los padres en los comités de planificación para el mejoramiento escolar. Para apoyar este proceso, la escuela ofrecerá capacitación tanto al personal escolar como a los padres sobre cómo contribuir de manera significativa.
- La escuela invitará a los padres a participar en los comités de revisión del currículo y de la enseñanza. Para apoyar este proceso, la escuela ofrecerá capacitación tanto al personal escolar como a los padres sobre cómo contribuir de manera significativa.
- La escuela involucrará a los padres en las decisiones sobre la asignación de los fondos del Título I, Parte A, destinados a la participación de los padres.

6. La escuela involucrará a los padres en la evaluación de las iniciativas de participación parental.

- La escuela involucrará a los padres en la evaluación anual de las iniciativas de participación parental del programa del Título I, Parte A, mediante una encuesta anual completada por maestros, padres y personal escolar. El Comité del Título I,

integrado por maestros, padres y personal escolar, determinará la eficacia del plan de participación parental y realizará cambios si se consideran necesarios.

Aunque la evaluación incluirá la recopilación de información sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos de la escuela para aumentar la participación de los padres, la encuesta también recopilará información específica sobre:

1. El aumento en el número de padres que participan en talleres y reuniones.
2. Las necesidades específicas de los padres.
3. La eficacia de las estrategias específicas.
4. La participación de los padres en actividades que apoyan el progreso académico de los estudiantes.

7. ¿Cuándo se revisan las políticas?

- Las políticas de participación parental se revisan anualmente con el Consejo Escolar y el Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés.
- Se notificará a los padres y a las familias a través de ParentSquare y/o correo electrónico. El Plan de Participación Parental se puede consultar en el sitio web de la escuela.