Pactolus Global School

3405 Yankee Hall Rd, Greenville, NC 27834
Tel.: 252-752-6941 Fax: 252-758-5817

Dr. Norman McDuffie, director **Diana Denham, subdirectora**

21 de octubre de 2026

Estimado padre, madre o tutor:

Le escribo para informarle que la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte ha otorgado a Pactolus Global School dos designaciones: escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y escuela identificada a nivel federal para recibir Apoyo y Mejoramiento Específico Adicional (ATSI, por sus siglas en inglés).

Según la definición de G.S. 115C-105.37: «La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de desempeño escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de “cumplió con el crecimiento esperado” o “no cumplió con el crecimiento esperado”, según lo definido en G.S. 115C-83.15». La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión legislativa larga de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte ofrece a los padres una medida adicional del desempeño escolar mediante las Calificaciones de Desempeño Escolar. A partir del año escolar 2013-2014, los informes anuales de las escuelas de Carolina del Norte muestran una calificación de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las Calificaciones de Desempeño Escolar se basan en un 80 % en la puntuación de logro de nuestra escuela (dominio académico de los estudiantes) y en un 20 % en el crecimiento académico de los estudiantes. En Pactolus Global School, nuestra puntuación de logro del año escolar **2025-2026** se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en: Matemáticas de 3.º a 8.º grado, Lengua y Literatura en Inglés/Lectura de 3.º a 8.º grado, Ciencias de 5.º y 8.º grado, Matemáticas 1 de Carolina del Norte e indicadores adicionales, incluido el progreso de los estudiantes que aprenden inglés. Pactolus Global School recibió una **Calificación de Desempeño Escolar de D** y una designación de crecimiento de **“cumplió con el crecimiento esperado”** para el año escolar 2025-2026.

Además, conforme a la sección 1111(d)(2)(C) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), las escuelas de Carolina del Norte reciben la identificación federal TSI-AT cuando uno o más de los siguientes subgrupos obtienen una puntuación de desempeño igual o inferior a la de las escuelas que se encuentran en el 5 % de menor rendimiento del estado durante el año académico 2025-2026, y han sido identificados como un subgrupo de bajo rendimiento constante durante el año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) estudiantes con discapacidades, (2) estudiantes en desventaja económica, (3) estudiantes negros, (4) estudiantes blancos, (5) estudiantes hispanos, (6) estudiantes asiáticos o de las islas del Pacífico, (7) estudiantes multirraciales y (8) estudiantes que aprenden inglés.

Como escuela con las designaciones ATSI y de bajo rendimiento de Carolina del Norte, Pactolus Global School debe elaborar un plan integral de mejoramiento que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el logro académico de los estudiantes. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela chárter empleará para apoyar los esfuerzos de mejoramiento de Pactolus Global School. El plan integral de mejoramiento abordará las siguientes áreas:

- Manejo del aula
- Servicios de apoyo estudiantil
- Enseñanza alineada con los estándares
- Equipos de aprendizaje profesional (PLT)
- Liderazgo pedagógico
- Contratación y retención de docentes eficaces
- Apoyo para las transiciones de un grado a otro
- Implementación de un sistema de enseñanza por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para Pactolus Global School este año:

- Para junio de 2027, Pactolus cumplirá o superará las proyecciones de dominio académico de los estudiantes de EVAAS.
- Para junio de 2027, Pactolus reducirá en un 5 % la cantidad de días de enseñanza perdidos debido a suspensiones fuera de la escuela (OSS) y dentro de la escuela (ISS), en comparación con el año escolar 2025-2026.
- Para junio de 2027, los resultados de dominio académico de mClass aumentarán un 10 % en comparación con los datos de mClass de junio de 2026.

Estas son algunas estrategias que Pactolus Global School implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Utilizar DESSA para apoyar las necesidades de los estudiantes.
- Utilizar las estrategias de Capturing Kids' Hearts.
- Contratar a un especialista en alfabetización temprana.
- Contratar a un docente de apoyo para las dificultades de lectura.
- Contratar a asesores de éxito estudiantil.
- Implementar Dreambox de acuerdo con su diseño.
- Recibir visitas mensuales de especialistas del distrito.
- Modificar el horario escolar para permitir agrupamientos flexibles de kínder a 3.º grado y de 4.º a 5.º grado.
- Renovar nuestro programa de Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva (PBIS).
- Analizar mensualmente los datos de disciplina y realizar los ajustes necesarios.

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. Estas son algunas maneras en que usted puede ayudar:

- Establezca un horario para que usted y su hijo lean de 10 a 15 minutos diariamente. Los docentes de su hijo pueden proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje expresados en un lenguaje comprensible para los estudiantes.
- Llame a la escuela al 252-752-6941 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo, o para programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con él.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con sus docentes.
- Consulte nuestro sitio web y nuestras redes sociales: www.facebook.com/pactolusschool.
- Participe como voluntario.
- Únase a la Organización de Padres y Maestros.

Además, los siguientes recursos están disponibles para ayudarle:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de las materias académicas de kínder a 12.º grado: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Informes de las escuelas de Carolina del Norte: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

Estamos comprometidos con mejorar el desempeño de los estudiantes. Es importante recordar que, así como una sola puntuación o calificación no cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco refleja todo el desempeño de una escuela ni las oportunidades que esta ofrece. El propósito de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajamos para que sea un éxito para su hijo. Ya hemos:

- Renovado nuestro programa PBIS para promover conductas positivas en los estudiantes.
- Organizado dos sesiones del Título I que brindaron a los padres información sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con N. McDuffie en mcduffn@pitt.k12.nc.us o al 252-752-6941.

Atentamente,

N. McDuffie