Central Elementary School

Home of the Wildcats

Principal: April Jacobs
Assistant Principal: Tyler Mullen

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES TÍTULO I

2026-2027

En la Escuela Central creemos que debe existir una asociación entre nuestros padres y nuestra escuela. Promovemos una comunicación positiva entre la escuela y los hogares de nuestros estudiantes. La Escuela Central ofrece una variedad de oportunidades para que los padres participen en actividades que apoyen a nuestra escuela. Esta política está disponible para los padres de todos los estudiantes a través de la página web de la escuela. Este plan se revisa anualmente en nuestra primera reunión del Consejo Escolar en septiembre, la cual es una reunión pública abierta a todos los padres. La política describe los medios para cumplir con los requisitos de Participación de Padres del Título I.

Nuestra meta es proporcionar un ambiente donde los padres puedan expresar sus opiniones y ayudar en la resolución de problemas. Queremos que los padres comprendan que los consideramos como socios en la elaboración de políticas y en la toma de decisiones, y planeamos enfatizar su papel como defensores. A continuación, se presenta una lista de servicios y actividades para promover la participación de los padres y brindar apoyo adicional para el aprendizaje de los estudiantes:

---

1. El personal escolar usará una variedad de estrategias de comunicación para proporcionar información adicional a los padres y aumentar la participación de los mismos en el apoyo a la instrucción en el aula.

- La Escuela Central proporcionará comunicación regular a través de múltiples plataformas como Parent Square, la página web de la escuela, redes sociales (Facebook/Instagram), calendarios mensuales, boletines, postales y manuales estudiantiles.
- Las actualizaciones semanales y consejos para las familias (tareas, organización, hábitos de estudio) se compartirán de manera bilingüe a través de Parent Square y otras plataformas de comunicación.
- Los maestros compartirán información específica del salón de clases mediante agendas, carpetas, boletines del salon y comunicación individual (notas, llamadas telefónicas, correos electrónicos o postales).
- Las familias recibirán actualizaciones formales que incluyen boletas de calificaciones por cada trimestre y avisos sobre eventos especiales, talleres y reuniones.
- Los padres podrán comunicarse con el personal a través de Parent Square, correo electrónico o teléfono y podrán acceder a la asistencia y el rendimiento académico de sus hijos mediante el portal para padres.
- Los estudiantes de 3.º a 5.º grado usarán agendas y carpetas diarias para apoyar la comunicación de doble vía entre el hogar y la escuela; se pide a los padres revisarlas y firmarlas semanalmente.
- La Escuela Central compartirá políticas, expectativas y oportunidades de participación durante la Noche de Regreso a Clases, la orientación para padres y a través del manual del estudiante.

Central Elementary School

Home of the Wildcats

Principal: April Jacobs
Assistant Principal: Tyler Mullen

2. La escuela llevará a cabo reuniones, conferencias y actividades para padres regularmente durante el año con el fin de aumentar la participación de los padres y fortalecer la capacidad del personal para involucrarlos en estos esfuerzos.

- Estas reuniones incluirán sesiones de capacitación para padres que los ayuden a comprender cómo mejorar la educación de sus hijos (noches de lectura, talleres para padres, etc.).
- Estas actividades incluirán eventos como lecturas en familia que brinden la oportunidad a los padres y sus hijos de experimentar la vida escolar de una manera positiva y enriquecedora, mientras el personal escolar brinda la asistencia o el estímulo necesario.
- Las reuniones se realizarán en diferentes horarios durante el día o en la tarde/noche para acomodar mejor a los padres.
- Conferencistas externos proporcionarán a los padres más información sobre cómo apoyar el éxito académico y social de sus hijos.
- Durante la Noche de Regreso a Clases, la escuela informará a los padres sobre la participación de la escuela en los programas Título I y los alentará a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la escuela.
- Los maestros se reunirán individualmente con los padres de los estudiantes de sus salones. A los padres se les dará un resumen de los resultados de las evaluaciones del estudiante, los estándares y una explicación de las intervenciones que los maestros están usando para ayudar al niño a alcanzar sus metas académicas. Se invitará a los padres a conversar sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. También se les ofrecerán sugerencias para coordinar esfuerzos entre la escuela y el hogar, así como explicaciones de las tareas y los procedimientos de calificación.
- La escuela involucrará a los padres en los siguientes roles y actividades para aumentar su participación y apoyo al aprendizaje de los estudiantes:
    - Voluntarios en salones de clase
    - Voluntarios en la Feria del Libro
    - Asambleas de Premiación Trimestral
    - Voluntarios en excursiones
    - Desfile de Halloween
    - Café y Conversación con la Directora
    - Show de Talentos
    - Noche de Regreso a Clases
    - Noches de Participación Familiar y Celebración Cultural
    - Talleres de Educación para Padres
    - Casa Abierta
    - Semana de Carácter Cuenta
    - Celebraciones de Invierno
    - Graduación de D.A.R.E.
    - Diversos comités

3. La escuela proporcionará información a los padres sobre oportunidades de voluntariado.

- La Escuela Central ofrecerá oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad apoyen el programa educativo a través de actividades como tutoría, voluntariado en excursiones, asistencia en el aula, etc.
- Los maestros explicarán los requisitos a los padres y los alentarán a participar en la escuela. Breves sesiones de capacitación proporcionarán a los padres y miembros de la comunidad la información que necesitan para participar como voluntarios escolares y así sentirse cómodos y exitosos en la experiencia.

---

4. La escuela trabajará con los padres para crear un Acuerdo Escuela-Padres-Estudiantes.

- El personal escolar, los padres y los estudiantes tienen un acuerdo escuela-padres-estudiantes. Este acuerdo describirá cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Todos los participantes firmarán el acuerdo.

---

5. La escuela brindará la oportunidad a los padres de participar en los procesos de toma de decisiones con respecto al programa Título I, Parte A de la escuela.

- La Escuela Central involucrará a los padres en los comités de planificación para la mejora escolar. Para apoyar este proceso, la escuela ofrecerá capacitación tanto al personal escolar como a los padres sobre cómo contribuir de manera significativa (Consejo Escolar, Comité Asesor de Aprendices de Inglés).
- La Escuela Central involucrará a los padres en las decisiones sobre la asignación de fondos de Título I, Parte A destinados a la participación de padres (Consejo Escolar, Comité de Aprendices de Inglés).

---

6. La escuela proporcionará un centro de recursos para padres.

- La mesa en la oficina tiene muchos recursos para padres. Los padres también pueden pedir prestados libros y materiales en la oficina. Pueden usar las computadoras en la oficina para revisar calificaciones y configurar su portal de padres. Se anima a los padres a revisar el Plan Título I y el SARC disponibles en la oficina.

---

7. La escuela involucrará a los padres en la evaluación de los esfuerzos de participación de padres.

- La escuela involucrará a los padres en la evaluación anual de los esfuerzos de participación de padres del programa Título I, Parte A, mediante una encuesta anual completada por maestros, padres y personal escolar. El Comité Escolar, compuesto por maestros, padres y personal, determinará la efectividad del plan de participación de padres y hará cambios si es necesario. Al recopilar evidencia sobre la satisfacción con el programa, los esfuerzos de la escuela por aumentar la participación de los padres formarán parte de la evaluación. La encuesta también recopilará información específica sobre: (1) crecimiento en el número de padres que participan en

talleres y reuniones; (2) necesidades específicas de los padres; (3) efectividad de estrategias específicas; y (4) participación de los padres en actividades para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes.

- Se anima a los padres a asistir a una variedad de comités escolares, incluyendo el Consejo Escolar, el Comité Asesor de Aprendices de Inglés, Café y Conversación con la Directora, y talleres y noches de participación familiar.

---

8. Fomentar la Capacidad de Participación

- La Escuela Central involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

---

9. Accesibilidad

- La Escuela Central ofrece oportunidades de participación a todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes. La información y los reportes escolares se proporcionan en el idioma y formato que los padres comprendan. Toda la comunicación, escrita (boletines Wildcat, volantes, encuestas) y oral (reuniones de comités, conferencias), se ofrece en inglés y español.