Escuela Primaria Janowski

Política de participación de los padres y las familias

Las agencias educativas locales (LEA) y las escuelas deben atender las necesidades de su comunidad.

2026 - 2027 **Política del Programa de Participación de los Padres y las Familias (PFE)**	
*If you require help translating this document, please call 713-696-2844 or send an email to jennifer.dominguez@houstonisd.org. *Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al 713-696-2844 o envíe un correo electrónico a jennifer.dominguez@houstonisd.org.	
¿Qué es?	La Escuela Primaria Janowski es un plantel del Título I, Parte A de Houston ISD. Esta política describe cómo las familias y el personal escolar colaborarán para apoyar el aprendizaje, el rendimiento académico y la participación significativa de las familias. Las familias ayudan a elaborar y revisar la política y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres.
Financiamiento	El Título I, Parte A apoya los programas escolares y las actividades de participación de los padres y las familias que mejoran el rendimiento estudiantil. En las reuniones anuales del Título I, las familias reciben información sobre el programa y cómo los fondos del plantel apoyan su participación. En esas reuniones se comparten las asignaciones específicas del plantel.
Revisión	La política y el programa de participación familiar se revisan anualmente con los aportes de los padres. HISD utiliza reuniones de consulta y encuestas a los padres para evaluar su eficacia, identificar barreras a la participación y revisar las políticas y actividades según sea necesario.
Reuniones familiares	Se ofrecerán reuniones para los padres y las familias durante el año escolar. Se enviará información por Parent Square y mediante volantes impresos para asegurar la comunicación. Las siguientes fechas están programadas para el semestre de otoño. Se actualizará la información sobre los eventos del semestre de primavera. Reunión anual del Título I, opción 1: 6 de agosto de 2026 Conozca al maestro: 6 de agosto de 2026 Reunión anual del Título I, opción 2: 16 de septiembre de 2026 Casa abierta: 16 de septiembre de 2026 Leer para el éxito: 14 de octubre de 2026 Café con la consejera: 16 de octubre de 2026 Evento académico de prekínder: 23 de septiembre de 2026 Evento académico de prekínder a 2.º grado: 28 de octubre de 2026 Evento académico de 3.º a 5.º grado: 3 de diciembre de 2026
Cómo participar	Las familias pueden asistir a reuniones del Título I, sesiones de consulta para padres, conferencias y actividades escolares; compartir sus opiniones mediante encuestas; y participar en decisiones relacionadas con la participación familiar. Pueden comunicarse con la escuela al (713) 696-2844. La comunicación escolar puede incluir boletines, avisos, llamadas, correos electrónicos y redes sociales en idiomas que las familias comprendan.

Política de participación de los padres y las familias

Las agencias educativas locales (LEA) y las escuelas deben atender las necesidades de su comunidad.

Capacitaciones y actividades para las familias	La Escuela Primaria Janowski colaborará con las familias y el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) de HISD para ofrecer oportunidades significativas que fortalezcan la colaboración entre el hogar y la escuela y vinculen la participación con el aprendizaje estudiantil. Las actividades y los apoyos pueden incluir: - Reuniones familiares del Título I, Parte A para explicar los requisitos del programa, los derechos de los padres, el uso de los fondos de participación en el plantel y las formas de participar en las decisiones. - Reuniones de consulta con los padres y encuestas anuales en las que las familias ayuden a evaluar las actividades de participación, identificar obstáculos y recomendar mejoras. - Conferencias entre padres y maestros para hablar sobre el progreso estudiantil, las metas de aprendizaje y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres, incluidas las responsabilidades de la escuela, las familias y los estudiantes. - Oportunidades de aprendizaje académico para las familias, enfocadas en ayudar a los padres a apoyar la lectoescritura, las matemáticas y el aprendizaje en el hogar. Las actividades se planificarán según las necesidades de las familias y los recursos disponibles del plantel. - Información sobre apoyos escolares y comunitarios, incluidos programas de alfabetización familiar, recursos para la crianza, servicios de apoyo estudiantil y remisiones disponibles mediante HISD FACE y otros programas. - Comunicación de doble vía mediante avisos escolares en Parent Square, boletines, llamadas, correos electrónicos y otros medios accesibles. Las familias pueden solicitar información o ayuda en un idioma que comprendan. - Oportunidades para que las familias hagan preguntas, compartan sugerencias, participen como voluntarias cuando haya oportunidades y colaboren con los maestros y los líderes del plantel. Janowski procurará reducir las barreras a la participación de las familias con dominio limitado del inglés, discapacidades, alfabetización limitada o dificultades económicas. La escuela solicitará opiniones sobre horarios preferidos, accesibilidad y temas de capacitación útiles. El plantel comunicará las fechas de las reuniones y las actividades específicas durante el año escolar.

Política de participación de los padres y las familias

Las agencias educativas locales (LEA) y las escuelas deben atender las necesidades de su comunidad.

Plan de estudios	La Escuela Primaria Janowski utiliza las diapositivas curriculares creadas por el Departamento de Currículo de HISD. Janowski utilizará recursos didácticos adicionales de alta calidad para apoyar el plan de estudios del distrito según sea necesario.
Tipos de evaluaciones académicas	La Escuela Primaria Janowski utiliza las evaluaciones que proporciona el distrito, entre ellas: Dibels, Circle, DOL, evaluaciones de unidad y evaluaciones MAP de inicio (BOY), mitad (MOY) y fin del año (EOY). Janowski también administra las pruebas estatales TELPAS (kínder a 5.º grado) y STAAR (3.º a 5.º grado).
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares estatales de desempeño se encuentran en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessemnt/testing/staar-performance La Escuela Primaria Janowski da seguimiento al crecimiento de cada estudiante durante el año y se reúne regularmente en las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC) para hablar sobre su progreso. En las PLC, los maestros y los líderes de enseñanza analizan conjuntamente los datos de desempeño, supervisan el progreso académico e identifican fortalezas y oportunidades de crecimiento. Con base en estas conversaciones, el equipo determina los próximos pasos de enseñanza específicos, ajusta estrategias y planifica intervenciones adecuadas para asegurar el crecimiento continuo y el éxito académico de los estudiantes.
Cómo solicitar reuniones periódicas	Los padres o tutores pueden presentar sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones mencionadas. Si necesitan reunirse con un administrador o con el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviarle un correo electrónico o usar Parent Square para programar una conferencia. Agradecemos sus ideas, comentarios e inquietudes, ya que deseamos que todos se sientan seguros y bienvenidos.
Acuerdo entre la Escuela y los Padres (Consulte la plantilla separada del acuerdo como guía)	Como padre o madre, me comprometo a: • Asegurar que mi hijo llegue puntualmente y asista a la escuela con regularidad. • Asegurar que mi hijo participe en las lecciones. • Apoyar los esfuerzos de la escuela para mantener una disciplina adecuada en el plantel. • Establecer un horario para la tarea y revisarla diariamente con mi hijo. • Apoyar el desarrollo de la lectura leyendo con mi hijo durante 30 minutos al día. • Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo. La escuela se compromete a: • Proporcionar un ambiente seguro y positivo, centrado en el estudiante. • Ofrecer un ambiente académico riguroso y desafiante para todos los estudiantes. • Diferenciar la enseñanza para atender las diversas necesidades de todos los estudiantes. • Proporcionar intervenciones que respondan a las necesidades de los estudiantes. • Ofrecer a todos los estudiantes la oportunidad de usar la tecnología. • Implementar HMH, StemScopes para Matemáticas y SAAVAS para Ciencias. • Utilizar múltiples estrategias para apoyar el aprendizaje estudiantil (por ejemplo, estrategias MRS, el modelo LSAE modificado y la estrategia R.A.C.E.S.). • Asegurar que cada estudiante se gradúe preparado para el mundo. • Comunicar el progreso estudiantil a los padres mediante informes en cada período de calificaciones. • Proporcionar un manual para padres, calendarios mensuales y avisos en un idioma que los padres comprendan.