10 de noviembre de 2026

Estimado(a) padre, madre o tutor(a):

Espero que el año escolar haya comenzado de manera positiva para usted y su hijo(a). Le escribo para informarle que la Escuela Primaria Bessemer ha sido designada por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte como escuela de Apoyo y Mejora Dirigidos Adicionales (TSI-AT).

De acuerdo con la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), en Carolina del Norte se identifica a una escuela como TSI-AT cuando uno o más de sus subgrupos obtienen una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta del grupo de todos los estudiantes de las escuelas identificadas como CSI-LP durante el año de identificación, y dichos subgrupos figuraban en la lista TSI-CU el año anterior. Se calculan calificaciones para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Estudiantes en desventaja económica, (3) Estudiantes afroamericanos, (4) Estudiantes blancos, (5) Estudiantes hispanos, (6) Estudiantes asiáticos y de las islas del Pacífico, (7) Estudiantes multirraciales y (8) Estudiantes que aprenden inglés. Esta carta informa a las familias sobre las medidas que tomará Bessemer para mejorar los resultados educativos de los subgrupos con bajo rendimiento y reducir las brechas de aprendizaje de todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Bessemer debe elaborar un Plan de Apoyo y Mejora Dirigidos Adicionales (ATSI) que explique específicamente cómo mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan incluirá también las estrategias que empleará nuestro distrito para apoyar los esfuerzos de mejora de los estudiantes multilingües (ML). El plan ATSI abordará el siguiente aspecto:

- Enseñanza alineada con los estándares

Hemos establecido los siguientes objetivos para Bessemer este año:
Para finales del año escolar 2026–2027, la Escuela Primaria Bessemer aumentará el porcentaje de estudiantes multilingües (ML) que demuestren crecimiento en lectura mediante intervenciones específicas de alfabetización con Amplify Boost Reading e instrucción básica alineada con los estándares.

Para junio de 2027, al menos el 50 % de los estudiantes ML participantes mejorarán con respecto a sus metas individuales de crecimiento en lectura, según los datos de DIBELS, el seguimiento del progreso de Amplify Boost Reading, las evaluaciones del aula y otras medidas de alfabetización del distrito.

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Los estudiantes ML utilizarán Boost Reading para desarrollar la fonética y la conciencia fonémica.
- Los estudiantes ML utilizarán Amplify Boost de 3 a 5 días por semana durante al menos 15 a 20 minutos.

Además, la participación de las familias es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas maneras de colaborar:

- Práctica diaria de lectura: Las familias leerán con sus hijos durante 15 a 20 minutos, al menos cuatro veces por semana, en inglés o en su idioma del hogar, para fortalecer el vocabulario y la comprensión.
- Seguimiento del progreso académico: Las familias se comunicarán regularmente con los maestros, revisarán los resultados de las evaluaciones de lectura y apoyarán las metas de alfabetización y las actividades de Amplify Boost Reading en casa.

La participación de las familias es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son otras maneras de colaborar:

- Asegúrese de que usted y su hijo(a) conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Los maestros pueden proporcionar una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje comprensible para los estudiantes.
- Llame a [insertar nombre y teléfono de la persona de contacto escolar] si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una reunión con un miembro del personal escolar que trabaje con él o ella.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado(a) y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas escolares de su hijo(a).
- Dé seguimiento al progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con sus maestros.
- Consulte nuestro sitio web y nuestras redes sociales [insertar enlaces].
- Participe como voluntario(a).
- Únase a [insertar nombre de la Asociación de Padres y Maestros].

Esto puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito requiere un esfuerzo conjunto. Estos son algunos recursos útiles:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares académicos de K–12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

Estamos comprometidos con mejorar el rendimiento de nuestros estudiantes. Es importante recordar que, así como una sola calificación no cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco refleja por completo el desempeño de una escuela ni las oportunidades que ofrece. El propósito de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Nos entusiasma este año escolar y trabajamos para que sea exitoso para su hijo(a). Hasta ahora, hemos:

- Implementado intervenciones específicas de lectura, incluido Amplify Boost Reading, para apoyar a los estudiantes multilingües.
- Fortalecido la enseñanza basada en datos y el seguimiento del progreso para reducir las brechas de rendimiento.
- Aumentado la colaboración docente mediante las comunidades profesionales de aprendizaje (PLC) para mejorar las prácticas de enseñanza.
- Ampliado las oportunidades de participación familiar para apoyar el aprendizaje y el éxito académico de los estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el Dr. McMillon por correo electrónico a mcmillt4@gcsnc.com o por teléfono al 336.375.2585.

Atentamente,

Dr. Tyron McMillon
Director
Escuela Primaria Bessemer