NHECHS

Parent and Family Engagement Policy

LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

2026 - 2027 **Parent and Family Engagement (PFE) Program Policy**	
*If you require help translating this document, please call 713.696.616 or send an email to Yohardan.Scott@houstonisd.org. *Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al 713.696.6168 o envíe un correo electrónico a Yohardan.Scott@houstonisd.org.	
What is it?	North Houston Early College High School (NHECHS) está comprometido a ofrecer educación de alta calidad y oportunidades de participación significativas para todas las familias. Como campus Título I, seguimos la Sección 1116 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) y la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA). NHECHS atiende a: jóvenes de bajos ingresos, estudiantes universitarios de primera generación, estudiantes de inglés (ELs), estudiantes de color, estudiantes subrepresentados en la educación superior. Nuestro programa permite a los estudiantes obtener tanto un diploma de secundaria como un título de asociado sin matrícula, o hasta dos años de créditos universitarios. Creemos que padres, familias y personal comparten la responsabilidad del éxito estudiantil. Toda la información se proporciona en formatos claros y comprensibles y se traduce a petición.
Funding	NHECHS recibe financiación del Título I, Parte A, para apoyar iniciativas de logro estudiantil y participación familiar. Estos fondos se utilizan para: proporcionar programas de apoyo académico como tutorías, recuperación de créditos y preparación de exámenes (PSAT/SAT), ofrecer eventos y formaciones de participación familiar, apoyar el acceso a tecnología y herramientas digitales de aprendizaje, proporcionar desarrollo profesional al personal sobre estrategias efectivas de participación familiar. Los padres tienen la oportunidad de aportar su opinión sobre cómo se utilizan estos fondos durante reuniones y eventos de participación.
Review	Se invita a padres y familias a participar en la planificación, revisión y mejora de: La Política de Participación de Padres y Familias, el Plan de Programa Escolar (Sección 1114) El Plan de Mejora Escolar (SIP)Los comentarios pueden proporcionarse durante las reuniones o enviarse al centro. Si los padres no están satisfechos con el plan, los comentarios se enviarán al Departamento de Financiación Externa del distrito. Esta política se revisará anualmente y se actualizará en función de las aportaciones de los padres.
Family Meetings	NHECHS ofrece múltiples oportunidades de participación familiar a lo largo del curso escolar, en horarios flexibles (mañana y noche): Reunión Anual Title I, Jornada de Puertas Abiertas, Noche de Universidad, Reuniones de la Organización de Padres y Profesores (PTO), Reuniones de Nivel de Curso, Universidad de Padres, Sesiones de Participación de Padres, Café y Pasteles con el Director. Las fechas de las reuniones se publicarán en la página web del centro: https://nhechs.houstonisd.org. En estas reuniones, los padres recibirán: Información sobre programas Title I, Resumen del currículo, Datos de evaluación de los estudiantes y actualizaciones de rendimiento, Formación y apoyo tecnológico, Oportunidades para dar feedback y hacer preguntas
How to Be Involved	Se anima a padres y familias a: asistir a reuniones y eventos escolares, participar en procesos de toma de decisiones, comunicación regular con profesores y personal, seguimiento del progreso del alumnado a través de PowerSchool, apoyo al aprendizaje desde casa. NHECHS garantiza: acceso a portátiles y Wi-Fi para todos los estudiantes, comunicación continua entre la escuela y el hogar, apoyo para familias con dominio limitado del inglés o discapacidades.

NHECHS

Parent and Family Engagement Policy

LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

Family Trainings/Activities	NHECHS ofrece talleres y formaciones para ayudar a las familias a apoyar el éxito estudiantil, incluyendo cómo usar Parent Student Connect y PowerSchool, comprensión del currículo y las expectativas académicas, preparación y planificación universitaria, apoyo académico a los estudiantes desde casa, sesiones de formación en tecnología. El personal también recibe formación profesional en la construcción de sólidas alianzas con las familias y el reconocimiento de los padres como socios iguales en la educación.

Reunión	Fecha
Título I	8 de agosto
Café	28 de agosto
Título I	2 de septiembre
Café	25 de septiembre
Título I	7 de octubre
Café	23 de octubre
Título I	4 de noviembre
Título I	2 de diciembre
Café	11 de diciembre
Título I	6 de enero
Café	22 de enero
Título I	3 de febrero
Café	19 de febrero
Título I	3 de marzo
Café	26 de marzo
Título I	7 de abril
Café	23 de abril
Título I	5 de mayo
Café	21 de mayo

NHECHS

Parent and Family Engagement Policy

LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

Curriculum	NHECHS ofrece una instrucción rigurosa alineada con los estándares estatales y de preparación universitaria. Los estudiantes participan tanto en cursos de secundaria como universitarios a través del Houston City College. Los padres reciben información sobre el currículo durante las reuniones y a través de las comunicaciones escolares.
Forms of Academic Assessments	El progreso del alumnado se mide mediante los exámenes de fin de curso (EOC) de STAAR, evaluaciones PSAT y SAT de TELPAS (para estudiantes que aprenden inglés), evaluaciones en el aula y seguimiento del progreso
Expected Achievement Levels on Academic Assessments	Se espera que los estudiantes cumplan o superen los estándares estatales en todas las evaluaciones. NHECHS apoya a los estudiantes a través de: intervenciones específicas, tutorías y apoyo académico, programas de recuperación de créditos, preparación para la universidad/carrera. Los datos de rendimiento se comparten regularmente con las familias.
Ways to Request Regular Meetings	Los padres pueden solicitar reuniones con profesores o personal mediante: llamando a la oficina principal del centro, enviando correos electrónicos a profesores o administradores, programando reuniones a través de Parent Student Contact, y se pueden organizar visitas domiciliarias cuando sea necesario.
School-Parent Compact (See separate School-Parent Compact template for guidance)	Nuestros objetivos compartidos Distrito • Aumentar el rendimiento estudiantil • Preparar a los estudiantes para la universidad, las carreras profesionales y el servicio militar • Fortalecer las asociaciones familiares Escuela • Promover el éxito académico • Aumentar la asistencia y la participación • Preparar a los estudiantes para la universidad Estudiantes • Aprende, crece y gradúaos, preparado para el futuro _____ El compromiso de nuestra escuela Nosotros haremos: • Proporciona un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo • Impartir una instrucción de alta calidad • Mantener informadas a las familias • Proporcionar apoyo académico y tecnológico _____ Compromiso familiar Las familias pueden ayudar mediante: • Seguimiento de la asistencia, las calificaciones y Canvas • Mantenerse conectado a través de HISD Connect y ParentSquare • Comunicación con los profesores • Apoyar el aprendizaje en casa _____ Compromiso del estudiante Los estudiantes podrán: • Ven al colegio preparado para aprender • Completar las asignaciones a tiempo • Utiliza la tecnología de forma responsable • Pide ayuda y toma decisiones positivas _____ Comunicación Nos mantenemos conectados a través de: • HISD Connect o ParentSquare • Correo electrónico, teléfono y conferencias • Reuniones y eventos escolares _____ Compromiso familiar Se anima a las familias a participar en: • Talleres para padres • Eventos escolares • Oportunidades de voluntariado • Comités y actividades de preparación universitaria _____ ¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres? El Pacto Escolar-Padres es un compromiso compartido entre familias, estudiantes y personal escolar para apoyar el rendimiento estudiantil mediante sólidas colaboraciones. _____ Desarrollados juntos Este pacto se desarrolló con la colaboración de familias, estudiantes, profesores y personal para apoyar el éxito estudiantil. _____