Rockdale County Public Schools
RCPS

FUTURE READY RCPS

RCPS PREPARADOS PARA EL FUTURO

Preguntas frecuentes sobre la propuesta de la consolidación y la rezonificación de escuelas primarias y secundarias

Por qué RCPS tiene que considerar la consolidación y la rezonificación?

Por mucho, el desafío que enfrenta el distrito es la fuerte y persistente disminución de niños en edad escolar que viven dentro de los límites de nuestro distrito. Esta disminución se debe a diversos factores, entre los cuales los más destacados son la disminución de las tasas de nacimiento y el envejecimiento de la población. Actualmente, hay más de 5,000 asientos disponibles en todo el distrito.

Es importante señalar que el número de familias que optan por la educación en el hogar o por escuelas privadas en nuestra área es un factor menor que contribuye a la disminución de la matrícula de RCPS en comparación con la disminución general del número de niños en edad escolar en nuestra área. Si todos los niños de nuestro condado asistieran a su escuela de seccion y ninguno asistiera a escuelas privadas ni recibiera educación en el hogar, el distrito seguiría enfrentando los mismos desafíos de matrícula y, por lo tanto, tendría que considerar la consolidación. La disminución de la matrícula significa una disminución del financiamiento, ya que la asignación de fondos estatales depende del número de estudiantes matriculados. Aproximadamente la mitad del presupuesto de RCPS proviene del estado. Para obtener más información sobre cómo se financian las escuelas en Georgia, haga clic aquí.

Cuáles son los criterios para evaluar posibles consolidaciones de escuelas?

Las opciones de consolidación deben considerar muchos factores, entre ellos: el impacto en los estudiantes por la continuidad de los programas y posibles nuevas ofertas; la sostenibilidad financiera; la utilización de las instalaciones para lograr una matrícula equilibrada y equidad en

la oferta de programas; la factibilidad opreativa en cuanto a transporte y personal; y la flexibilidad a largo plazo para el crecimiento futuro y el valor de reutilización.

Quién toma estas decisiones?

La Superintendente tiene la responsabilidad de hacer una recomendación a la Junta de Educación, y la Junta de Educación decidirá si lo aprueba. Se prevé que la Junta de Educación considere la recomendación en su reunión del **17 de diciembre de 2026**.

Habrá sesiones informativas para padres y la comunidad?

Sí, estas son las oportunidades de información:

- **lunes 16 de noviembre de 2026** – Sesión informativa en Rockdale Career Academy a las **6:00 p.m.**
- **lunes 30 de noviembre de 2026** – Sesión informativa en Pine Street Elementary a las **6:30 p.m.**
- **martes 1 de diciembre de 2026** – Sesión informativa en J.H. House Elementary a las **6:00 p.m.**
- **jueves 10 de diciembre de 2026** – Audiencia pública obligatoria, Sala de la Junta en la Oficina Central a las **5:00 p.m.**
- **jueves 17 de diciembre de 2026** – Audiencia pública obligatoria, Sala de la Junta en la Oficina Central a las **6:00 p.m.**
- *miércoles 9 de diciembre de 2026 – La sesión de participación comunitaria para la planificación estratégica en Rockdale County High School a las 6:00 p.m. (*Tenga en cuenta que esta es una sesión de planificación estratégica para aportar ideas sobre el futuro de RCPS. No es una sesión sobre consolidación y rezonificación.)

Acaso el E-SPLOST y los impuestos no son suficientes para mantener abiertas todas las escuelas?

RCPS agradece enormemente el apoyo que brinda nuestra comunidad cuando autoriza el impuesto E-SPLOST de un centavo sobre las ventas para la educación. Estas inversiones marcan una diferencia significativa en la vida diaria de nuestros estudiantes. Los fondos del E-SPLOST se asignan específicamente para fines claramente definidos según el texto de la boleta electoral. Por ley, estos fondos solo pueden usarse para proyectos de capital o reducción de deuda.

Los impuestos locales se utilizan para complementar la fórmula estatal de financiamiento escolar, que tiene enormes deficiencias para cubrir el aumento de los costos de apoyo a estudiantes y personal. Debido a la falta de financiamiento estatal, los impuestos locales representan ahora aproximadamente la mitad del presupuesto del sistema escolar.

Cómo se evalúa la equidad en cualquier cambio propuesto?

El distrito cree en garantizar que todos los estudiantes de todas las escuelas tengan acceso a programas y oportunidades de aprendizaje sólidos. Mientras continuamos con la planificación estratégica del distrito, asegurar que todos los estudiantes tengan este acceso seguirá siendo una prioridad y continuaremos nuestro trabajo para definir la mejor manera de cuantificar, evaluar subjetivamente y actuar con respecto a la equidad como criterio.

Qué está haciendo la administración y la oficina central de RCPS para reducir sus costos?

La oficina central de RCPS comenzó a reducir su personal y sus presupuestos operativos durante los últimos dos años, lo que resultó en reducciones de costos de $2 millones en puestos y presupuestos. La superintendente reevaluará la estructura organizativa y hará ajustes según sea necesario, asegurando al mismo tiempo que se puedan seguir brindando servicios a estudiantes y personal.

Qué costos se eliminan realmente cuando se cierra una escuela pero el edificio sigue siendo propiedad de RCPS?

Para la misma cantidad de estudiantes, cuesta mucho más operar dos bibliotecas, dos oficinas principales, dos cafeterías, etc., en lugar de una de cada una. Dado que el 88% del presupuesto de RCPS corresponde a personal, gran parte de la reducción de costos provendría de menores gastos en administración, mantenimiento, limpieza, personal de apoyo, servicios de nutrición, servicios de transporte, etc., al convertirse dos escuelas en una.

Dado que las escuelas más pequeñas tienen costos por alumno desproporcionadamente más altos para cumplir con los requisitos mínimos de personal (incluidos puestos como director, enfermeras, consejeros, bibliotecario escolar, personal de oficina, entre otros, independientemente de la inscripción), la consolidación logra una mayor eficiencia de financiamiento al distribuir esos costos entre más estudiantes. RCPS ya comparte personal entre

escuelas tanto como es posible, pero hay un límite a cuánto se puede hacer sin dejar de cumplir con los requisitos educativos y garantizar la eficacia educativa.

Qué sucede con los edificios escolares cuando se consolida una escuela? Pueden usarse los edificios vacíos para ayudar con el financiamiento?

RCPS está en proceso de explorar cómo podrían usarse sus edificios en el futuro. Algunas de las ideas consideradas incluyen arrendar/alquilar el espacio, vender la propiedad, posible viviendas de bajo costo, uso para programas, y asociarse con organizaciones sin fines de lucro y el gobierno local para ofrecer servicios comunitarios como centros recreativos, entre otras. Está por verse si tales asociaciones o usos alternativos de las instalaciones podrían generar fuentes de ingresos para el distrito.

Cómo afectará esto al personal?

Esto podría resultar en una reducción de personal en algunos puestos. Los empleados afectados tendrán la oportunidad de ocupar vacantes en las escuelas restantes. Los maestros certificados en buena situación tendrán prioridad mediante un proceso de traslado que precederá al proceso anual normal de traslados. Otros puestos podrán cubrirse mediante bajas naturales y/o solicitando puestos vacantes en otras escuelas.

Qué impacto podrían tener la consolidación y la rezonificación en el tamaño de las clases?

La consolidación y la rezonificación escolar no tendrán un impacto significativo en el tamaño de las clases. El cálculo del personal se basa actualmente en 20-22 estudiantes para PK-K, 23-25 estudiantes para los grados 1-3 y 25-27 estudiantes para los grados 4-8. La dotació de personal seguirá usando estos mismos cálculos, por lo que el tamaño de las clases se mantendrá constante. La diferencia es cómo se utilizan los edificios según su capacidad.

Tenga en cuenta: el tamaño de las clases puede variar ligeramente debido a la matrícula en cada grado y al interés de los estudiantes en clases especializadas (por ejemplo, no tener suficientes estudiantes para añadir otro salón).

Qué cursos o materias optativas se ven más afectados cuando las escuelas tienen baja matrícula y cómo cambiará esto si se consolidan las escuelas?

A medida que disminuye la matrícula en las escuelas, los presupuestos escolares también se reducen, lo que significa que los recursos de personal normalmente disminuyen. A menudo, los cursos más afectados son las clases optativas y las clases especiales como arte, música, educación física y ofertas especializadas. Cada director es responsable de determinar el plan de personal de la escuela y los cursos que se pueden ofrecer cada año. Si las escuelas se consolidan y aumenta su matrícula, se generan eficiencias en el personal y los presupuestos operativos, lo que significa que las escuelas pueden ofrecer cursos más sólidos, incluidas materias optativas y clases especiales.

Otros distritos están teniendo que tener esta misma conversación, o es solo RCPS el que no logra encontrar mejores soluciones a estos problemas?

Sí. Distritos de todo el estado y del país enfrentan los mismos desafíos porque muchas áreas tienen tendencias demográficas similares, resultado de bajas tasas de natalidad y altos costos de vida. A nivel local, las Escuelas del Condado de Newton, las Escuelas Públicas de Atlanta, las Escuelas de la Ciudad de Decatur, las Escuelas del Condado de DeKalb, las Escuelas del Condado de Fulton y otras enfrentan desafíos similares. En todo el país, distritos como Broward County en Florida, Denver Public Schools en Colorado, y Austin Independent School District y Corpus Christi Independent School District en Texas actualmente planean cerrar escuelas en respuesta a lo que denominan el "precipicio de matrícula".

Si consolidamos y rezonificamos las escuelas, qué obtienen los estudiantes, los maestros y los contribuyentes?

Si se consolidan las escuelas, los estudiantes tendrán la oportunidad de acceder a programas y oportunidades de aprendizaje más sólidos. En lugar de repartir nuestros recursos de manera insuficiente entre las escuelas actuales, al combinar algunas escuelas podremos ofrecer más a nuestros estudiantes. Esto también resultará en una distribución más equitativa del financiamiento por alumno en todo el distrito.

Cómo se puede reducir el gasto mejorando al mismo tiempo los resultados educativos?

Se está considerando la consolidación porque los resultados educativos no se benefician de gastar los dólares de los contribuyentes en operar un número de escuelas diseñadas para atender a una población estudiantil mucho mayor que la que existe actualmente en esta área y que la que se prevé en el futuro. Para financiar tantas escuelas por debajo de su capacidad, y algunas a la mitad, es necesario redirigir fondos de otras áreas, lo que puede dar lugar a reducciones en programas, personal y servicios.

Qué escuelas se proponen para consolidación y rezonificación?

Se propone cerrar las siguientes escuelas y consolidarlas con otras escuelas:

- **M.G. Barksdale Elementary**
- **D.L. Sims Elementary**
- **Shoal Creek Elementary**
- **Hightower Trail Elementary**
- **Memorial Middle School**

Las siguientes escuelas tendrán secciones rezonificadas para equilibrar la matrícula y el transporte entre escuelas:

Flat Shoals Elementary

Honey Creek Elementary School

Edwards Middle School

Cuándo se llevarán a cabo la consolidación y la rezonificación?

La consolidación y rezonificación propuestas se implementarán para el año escolar **2027-28.**

Qué sucede cuando una escuela que se consolida lleva el nombre de una persona?

RCPS revisará todas las opciones para mantener los nombres vinculados a las escuelas. Nos enorgullece tener edificios escolares que llevan el nombre de personas que han tenido un impacto en la comunidad local y deseamos continuar su legado. Una opción podría ser combinar los nombres de las escuelas. Por ejemplo, Barksdale-Honey Creek Elementary, que conserva ambos nombres escolares al consolidar las escuelas en un solo edificio. RCPS trabajará

con las comunidades escolares locales para determinar la mejor manera de abordar los nombres de las escuelas.

Cómo puedo saber exactamente a qué escuela asistirá mi hijo el próximo año?

Si la Junta de Educación decide aprobar el plan propuesto de consolidación y rezonificación, los padres comenzarán a recibir cartas en febrero con sus nuevas zonas de asistencia escolar. RCPS tendrá un sitio web con información específica sobre las zonas de asistencia por dirección.

Qué sucede con los programas especializados y de elección en la escuela secundaria si se consolida?

RCPS planea mantener las ofertas de programas actuales.

Cambiarán las zonas de asistencia de la escuela preparatoria?

No, las zonas de asistencia de las escuelas preparatorias no cambiarán.