ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT

SUPERINTENDENT D'AGOSTINO'S WEEKLY COMMUNIQUÉ

November 9, 2026 Issue № 86

Honoring Our Traditions; Looking to the Future

Dear Rosemead Families and Community,



Veterans Day is this week, and it calls us to honor the courage, service, and sacrifices of those who have served in our nation's military to protect the freedoms and democratic ideals we cherish. As educators, we hold a special trust and responsibility to help the next generation understand and advance American values, including **liberty, equality, civic responsibility, and respect for others. Each time we teach students to think critically, engage respectfully across differences, and contribute to their communities, we help sustain the ideals our veterans have served to defend.** Honoring their sacrifices means both expressing our gratitude and preparing young people to carry those values forward with knowledge, compassion, and purpose. I hope you take some time to share the importance of this special day with your children and, if you know a veteran, thank them for their service.

Last week, I spent most of the week at the Association of California School Administrators Leadership Summit, where I was struck by how the vast majority of presentations connected in some way to Artificial Intelligence (AI) and its influence on education and our broader culture. These conversations reinforced the importance of thoughtfully considering how AI may shape our children's learning experiences. Some districts have restricted student access to generative AI, including LA Unified, which has blocked student access on district-issued devices while developing new rules for the technology. For students in our district, this conversation deserves particular care because these are the years when children build foundational skills in reading, writing, reasoning, and working through challenges.

I believe AI holds promise for encouraging curiosity, creativity, and learning, but realizing that promise requires thoughtful boundaries, adult guidance, and attention to privacy and accuracy. The question we should keep asking is whether a particular use of AI helps children develop their own understanding, or allows them to bypass the thinking that learning requires. These are the conversations we are having in our district.

I also believe AI holds promise for encouraging curiosity, creativity, and learning, but realizing that promise requires thoughtful boundaries, adult guidance, and attention to privacy and accuracy; many AI-based intervention and enrichment platforms can do this. One of them is **ZigTale**, a platform created by friends of mine who are passionate about using AI to nurture children's creativity, self-exploration, and confidence in their abilities. ZigTale connects children's artwork with storytelling by using AI-supported prompts to help them develop stories inspired by their creations.

ZigTale is currently available for free, and I would encourage interested families to explore it together with their children. The platform is still under active development and is currently offered as a web app, which means you can access it through your browser and add it to your phone's home screen without downloading it from an app store. You can find everything you need to get started by visiting **www.zigtale.com**.

As you explore the possibilities of AI together with your child, consider whether the experience helps your child think more deeply, express ideas, and enjoy creating. As I continue to research ways to improve the potential integration of AI technologies into our work, I welcome your feedback on its possibilities and any concerns you encounter.

With deepest gratitude and hope,
Phil D'Agostino, Ed.D
Superintendent of Schools

ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT

達戈斯蒂諾警長每週公報

2026年11月9日 第86期

銘記我們的傳統；展望未來

尊敬的羅斯米德家庭與社區：

本週是退伍軍人節，它號召我們向那些在國家軍隊中服役、保護我們所珍視的自由和民主理想的人們表達敬意，感謝他們的勇氣、奉獻與犧牲。作為教育工作者，我們承擔著特殊的信任與責任，幫助下一代理解並推進美國的核心價值觀，包括自由、平等、公民責任以及對他人的尊重。每當我們教導學生批判性思考、尊重差異並積極參與社區建設時，我們都在幫助維護退伍軍人所捍衛的理想。銘記他們的犧牲，既意味著表達我們的感激之情，也意味著培養青年人用知識、同理心和使命感將這些價值觀薪火相傳。我希望您能抽時間與孩子分享這個特殊日子的重要意義；如果您認識退伍軍人，請向他們的奉獻表達感謝。



上週，我大部分時間都在參加加利福尼亞州學校管理者協會領導力峰會。令我深感震撼的是，絕大多數的專題報告都以某種方式與人工智能（AI）及其對教育和廣泛文化的影響密切相關。這些討論進一步印證了認真審視人工智能將如何塑造我們孩子的學習體驗的重要性。一些學區已經限制學生使用生成式人工智能，例如洛杉磯聯合學區已禁止學生在學區配發的設備上使用生成式AI，同時正在制定針對該技術的新規範。對於我們學區的學生而言，這項討論需要格外審慎，因為這些年歲正是孩子建立閱讀、寫作、推理以及克服挑戰等基礎能力的關鍵時期。

我相信人工智能在激發好奇心、創造力和學習熱情方面具有巨大的潛力，但要實現這一潛力，需要深謀遠慮的界限、成人的引導以及對隱私和準確性的關注。我們應該持續思考的核心問題是：某項人工智能的具體應用，是幫助孩子建立了屬於自己的理解，還是讓他們繞過了學習所必需的思考過程？這些正是我們學區正在深討的課題。

我也相信人工智能在激發好奇心、創造力和學習熱情方面前景廣闊，但發揮這一潛力需要合理的界限、成人的指引以及對隱私和精確度的重視；許多基於人工智能的干預和拓展平台都能做到這一點。其中之一就是 **ZigTale**，這是由我的幾位朋友創建的平台，他們熱衷於利用人工智能培養孩子的創造力、自我探索能力和自信心。ZigTale 將孩子的藝術作品與故事創作相結合，利用人工智能支持的提示，幫助他們根據自己的創作編織故事。

ZigTale　目前免費開放，我鼓勵有興趣的家庭與孩子一起去體驗探索。該平台仍處於積極開發階段，目前以網頁應用程式的形式提供，這意味著您可以直接通過瀏覽器存取並將其新增至手機的主畫面，而無需從應用商店下載。您可以透過造訪 **www.zigtale.com** 來獲取開始使用所需的一切資訊。

當您與孩子一同探索人工智能的可能性時，請思考這種體驗是否能幫助您的孩子更深入地思考、表達觀點並享受創作的樂趣。在我不斷研究改進人工智能技術與我們工作潛在融合方式的過程中，非常歡迎您就其可能性提出寶貴反饋，或分享您所遇到的任何疑慮。

懷著最深切的感激與希望，
Phil D'Agostino, Ed.D
教育局局長

ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT

COMUNICADO SEMANAL DEL SUPERINTENDENTE D'AGOSTINO

9 de noviembre de 2026 Edición Nº 86

Honrando nuestras tradiciones; mirando hacia el futuro

Estimadas familias y comunidad de Rosemead:



El Día de los Veteranos es esta semana, y nos invita a honrar el valor, el servicio y los sacrificios de quienes han servido en las fuerzas armadas de nuestra nación para proteger las libertades y los ideales democráticos que valoramos. Como educadores, tenemos la confianza y la responsabilidad especiales de ayudar a la próxima generación a comprender y promover los valores estadounidenses, incluidos la **libertad, la igualdad, la responsabilidad cívica y el respeto por los demás. Cada vez que enseñamos a los estudiantes a pensar críticamente, a relacionarse con respeto a pesar de las diferencias y a contribuir a sus comunidades, ayudamos a mantener vivos los ideales que nuestros veteranos han luchado por defender.** Honrar sus sacrificios significa tanto expresar nuestra gratitud como preparar a los jóvenes para llevar esos valores adelante con conocimiento, compasión y propósito. Espero que se tome un momento para compartir con sus hijos la importancia de este día especial y, si conoce a un veterano, agradecerle su servicio.

La semana pasada, pasé la mayor parte del tiempo en la Cumbre de Liderazgo de la Asociación de Administradores Escolares de California, donde me impresionó que la gran mayoría de las presentaciones se relacionaran de alguna manera con la Inteligencia Artificial (IA) y su influencia en la educación y en nuestra cultura en general. Estas conversaciones reforzaron la importancia de reflexionar detenidamente sobre cómo la IA puede dar forma a las experiencias de aprendizaje de nuestros hijos. Algunos distritos han restringido el acceso de los estudiantes a la IA generativa, incluido el LA Unified, que ha bloqueado el acceso en los dispositivos emitidos por el distrito mientras desarrolla nuevas reglas para la tecnología. Para los estudiantes de nuestro distrito, esta conversación merece especial atención porque son los años en los que los niños desarrollan habilidades fundamentales de lectura, escritura y razonamiento, así como la capacidad para superar desafíos.

Creo que la IA promete fomentar la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje, pero hacer realidad esa promesa requiere límites bien meditados, orientación de los adultos y atención a la privacidad y la precisión. La pregunta que debemos seguir haciéndonos es si un uso particular de la IA ayuda a los niños a desarrollar su propia comprensión o les permite eludir el pensamiento que requiere el aprendizaje. Estas son las conversaciones que estamos teniendo en nuestro distrito.

También creo que la IA es prometedora para fomentar la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje, pero hacer realidad esa promesa requiere límites bien meditados, orientación de los adultos y atención a la privacidad y la precisión; muchas plataformas de intervención y enriquecimiento basadas en IA pueden lograrlo. Una de ellas es **ZigTale**, una plataforma creada por amigos míos a quienes les apasiona usar la IA para fomentar la creatividad, la autoexploración y la confianza de los niños en sus propias habilidades. ZigTale conecta el arte de los niños con la narración de historias mediante indicaciones basadas en IA para ayudarlos a desarrollar historias inspiradas en sus creaciones.

ZigTale está disponible actualmente de forma gratuita, y me gustaría animar a las familias interesadas a explorarlo junto con sus hijos. La plataforma aún se encuentra en desarrollo activo y actualmente se ofrece como una aplicación web, lo que significa que puede acceder a ella desde su navegador y agregarla a la pantalla de inicio de su teléfono sin necesidad de descargarla desde una tienda de aplicaciones. Puede encontrar todo lo que necesita para comenzar en **www.zigtale.com**.

A medida que explora las posibilidades de la IA junto con su hijo, considere si la experiencia le ayuda a pensar más profundamente, a expresar ideas y a disfrutar de la creación. Mientras continúo investigando formas de mejorar la integración potencial de las tecnologías de IA en nuestro trabajo, agradezco sus comentarios sobre las posibilidades que vea y cualquier inquietud que tenga.

Con la más profunda gratitud y esperanza,
Phil D'Agostino, Ed.D
Superintendente de Escuelas

ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT

THÔNG CÁO HÀNG TUẦN CỦA GIÁM ĐỐC D'AGOSTINO

Ngày 9 tháng 11 năm 2026 Số phát hành 86

Tôn vinh Truyền thống của Chúng ta; Hướng tới Tương lai

Kính gửi các gia đình và cộng đồng Rosemead,



Tuần này là Ngày Cựu Chiến binh, kêu gọi chúng ta tôn vinh lòng dũng cảm, sự phục vụ và những hy sinh của những người đã từng phục vụ trong quân đội quốc gia để bảo vệ các quyền tự do và lý tưởng dân chủ mà chúng ta trân trọng. Với tư cách là những nhà giáo dục, chúng ta giữ một niềm tin và trách nhiệm đặc biệt trong việc giúp thế hệ tiếp theo hiểu và phát triển các giá trị của nước Mỹ, bao gồm **tự do, bình đẳng, trách nhiệm công dân và sự tôn trọng đối với người khác. Mỗi khi chúng ta dạy học sinh suy nghĩ phản biện, giao tiếp tôn trọng dù có sự khác biệt, và đóng góp cho cộng đồng của mình, chúng ta đang giúp duy trì những lý tưởng mà các cựu chiến binh của chúng ta đã cống hiến để bảo vệ.** Tôn vinh sự hy sinh của họ có nghĩa là vừa bày tỏ lòng biết ơn vừa chuẩn bị cho người trẻ tuổi tiếp tục mang những giá trị đó tiến lên phía trước với tri thức, lòng trắc ẩn và mục đích. Tôi hy vọng quý vị sẽ dành chút thời gian để chia sẻ tầm quan trọng của ngày đặc biệt này với các con của mình và, nếu quý vị quen biết một cựu chiến binh, hãy cảm ơn sự phục vụ của họ.

Tuần trước, tôi đã dành hầu hết thời gian tại Hội nghị Thượng đỉnh Lãnh đạo của Hiệp hội các Nhà quản lý Nhà trường California, nơi tôi ấn tượng vì phần lớn các bài trình bày đều kết nối theo cách nào đó với Trí tuệ Nhân tạo (AI) và ảnh hưởng của nó đối với giáo dục và văn hóa rộng lớn hơn của chúng ta. Những cuộc trò chuyện này củng cố tầm quan trọng của việc cân nhắc một cách thấu đáo về việc AI có thể định hình trải nghiệm học tập của các con như thế nào. Một số học khu đã hạn chế học sinh truy cập vào AI tạo sinh, bao gồm cả LA Unified. Học khu này đã chặn quyền truy cập của học sinh trên các thiết bị do học khu cấp trong khi phát triển các quy tắc mới cho công nghệ này. Đối với học sinh trong học khu của chúng ta, cuộc trò chuyện này đáng được quan tâm đặc biệt vì đây là những năm tháng trẻ xây dựng các kỹ năng nền tảng về đọc, viết, tư duy và vượt qua thách thức.

Tôi tin rằng AI mang lại triển vọng khuyến khích sự tò mò, sáng tạo và học hỏi, nhưng để hiện thực hóa triển vọng đó đòi hỏi phải có ranh giới rõ ràng, sự hướng dẫn của người lớn và sự chú ý đến quyền riêng tư cũng như tính chính xác. Câu hỏi chúng ta nên tiếp tục đặt ra là liệu một cách sử dụng AI cụ thể có giúp trẻ phát triển sự hiểu biết về chính mình hay cho phép trẻ bỏ qua quá trình tư duy mà việc học đòi hỏi. Đây là những cuộc trò chuyện mà chúng tôi đang thực hiện trong khu học chánh của mình.

Tôi cũng tin rằng AI mang lại triển vọng khuyến khích sự tò mò, sáng tạo và học hỏi, nhưng việc hiện thực hóa triển vọng đó đòi hỏi những ranh giới rõ ràng, sự hướng dẫn của người lớn và sự chú ý đến quyền riêng tư cũng như độ chính xác; nhiều nền tảng can thiệp và làm phong phú dựa trên AI có thể làm được điều này. Một trong số đó là **ZigTale**, một nền tảng được tạo ra bởi những người bạn của tôi, những người đam mê sử dụng AI để nuôi dưỡng sự sáng tạo, khám phá bản thân và sự tự tin vào khả năng của trẻ em. ZigTale kết nối tác phẩm nghệ thuật của trẻ em với việc kể chuyện bằng cách sử dụng các gợi ý được hỗ trợ bởi AI để giúp các em phát triển những câu chuyện lấy cảm hứng từ chính các sáng tác của mình.

ZigTale hiện được cung cấp miễn phí, và tôi khuyến khích các gia đình quan tâm hãy khám phá cùng con mình. Nền tảng này vẫn đang trong quá trình phát triển tích cực và hiện được cung cấp dưới dạng ứng dụng web, có nghĩa là quý vị có thể truy cập qua trình duyệt và thêm vào màn hình chính của điện thoại mà không cần tải xuống từ cửa hàng ứng dụng. Quý vị có thể tìm thấy mọi thứ cần thiết để bắt đầu bằng cách truy cập **www.zigtale.com**.

Khi quý vị khám phá những khả năng của AI cùng con mình, hãy cân nhắc xem liệu trải nghiệm đó có giúp con quý vị suy nghĩ sâu sắc hơn, bày tỏ ý tưởng và tận hưởng việc sáng tạo hay không. Khi tôi tiếp tục nghiên cứu các cách để cải thiện việc tích hợp tiềm năng của các công nghệ AI vào công việc của chúng ta, tôi rất hoan nghênh phản hồi của quý vị về các khả năng của chúng cũng như bất kỳ mối quan ngại nào quý vị gặp phải.

Với lòng biết ơn và hy vọng sâu sắc nhất,
Phil D'Agostino, Ed.D
Giám đốc Học khu