SUMMIT SCHOOL DISTRICT ACCELERATION

Whole-grade acceleration, or grade skipping, allows a student to move ahead one grade when they are ready for the academic, social, and emotional demands of the higher grade. The decision considers the whole student, with the goal of providing an appropriate level of challenge while supporting continued growth and well-being.

WHO IS A CANDIDATE?

Students who may qualify and benefit from whole-grade acceleration typically demonstrate:

- Strong cognitive abilities
- Advanced achievement, particularly in reading and mathematics
- A desire for academic challenge
- A willingness to learn from feedback and adjust to new challenges
- Positive relationships and social-emotional readiness for a new grade level

ACCELERATION PROCESS

The process for considering subject-area or whole-grade acceleration includes:

- Referral: A family member or school staff member may request consideration.
- Review of student information: The Gifted Coordinator gathers relevant academic, cognitive, and social-emotional information.
- Team discussion: School staff and the family review the information and discuss whether acceleration is an appropriate fit and what academic pathway would best meet the student's needs.
- Decision: If whole-grade acceleration is recommended, the recommendation is submitted for final district approval.

The process may take up to 8 weeks.

SECONDARY STUDENTS

Secondary acceleration occurs between semesters or school years to account for course requirements and ensure a smooth transition.

At the high school level, graduation requirements must also be considered.

POTENTIAL BENEFITS

Research shows that appropriately matched acceleration can:

- Provide greater academic challenge, depth, and pace
- Increase students' academic confidence and sense of competence
- Lead to strong academic achievement
- Provide access to more advanced coursework
- Support positive social-emotional development

For some students, acceleration can be an effective way to ensure that their school experience matches their level of readiness and learning needs.

INDIVIDUAL CONSIDERATIONS

Whole-grade acceleration can be a positive experience, but it is not the right fit for every student. In addition to academic readiness, the team considers a student's:

- Social-emotional readiness
- Peer relationships
- Ability to handle challenges and setbacks
- Comfort with learning alongside older students

The goal is to determine whether acceleration will support the student's academic growth, confidence, and overall well-being.

Where to find more information

Colorado Department of Education, Early Access
Summit School District Gifted Handbook
A Nation Deceived
A Nation Empowered
Colorado Gifted, Conversations with CAGT

SUMMIT SCHOOL DISTRICT
ACELERACIÓN ACADÉMICA

La aceleración de grado completo, o salto de grado, permite que un alumno avance un grado cuando esté listo para enfrentar las exigencias académicas, sociales y emocionales del grado superior. La decisión toma en cuenta al alumno en su totalidad, con el objetivo de brindarle un nivel adecuado de desafío y, al mismo tiempo, apoyar su crecimiento y bienestar continuos.

¿Quién puede ser candidato?

Los estudiantes que reúnan los requisitos y se beneficien de la aceleración de un grado completo obtienen altos resultados en:

- Capacidad cognitiva/CI
- Rendimiento académico —específicamente en matemáticas y lectura—
- Además, presentan características personales como:
- Deseo de enfrentar retos académicos
- Disposición a recibir retroalimentación
- Relaciones positivas

PROCESO DE ACELERACIÓN

El proceso para considerar la aceleración en una materia específica o en todo el grado incluye:

- Remisión: Un miembro de la familia o del personal escolar puede solicitar que se considere esta opción.
- Revisión de la información del alumno: El coordinador de alumnos superdotados recopila la información académica, cognitiva y socioemocional pertinente.
- Debate en equipo: El personal escolar y la familia revisan la información y discuten si la aceleración es una opción adecuada y qué itinerario académico satisfaría mejor las necesidades del alumno.
- Decisión: Si se recomienda la aceleración de todo el grado, la recomendación se presenta para su aprobación definitiva por parte del distrito.

El proceso puede tardar hasta 8 semanas.

ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

La aceleración secundaria se lleva a cabo entre semestres o años escolares para cumplir con los requisitos de los cursos y garantizar una transición fluida.

En el nivel de preparatoria, también se deben tomar en cuenta los requisitos de graduación.

BENEFICIOS POTENCIALES

Las investigaciones demuestran que una aceleración adecuadamente adaptada puede:

- Ofrecer un mayor desafío académico, mayor profundidad y un ritmo más acelerado
- Aumentar la confianza académica y el sentido de competencia de los estudiantes
- Conducir a un alto rendimiento académico
- Brindar acceso a cursos más avanzados
- Fomentar un desarrollo socioemocional positivo

Para algunos estudiantes, la aceleración puede ser una forma eficaz de garantizar que su experiencia escolar se adapte a su nivel de preparación y a sus necesidades de aprendizaje.

CONSIDERACIONES INDIVIDUALES

La aceleración de un grado completo puede ser una experiencia positiva, pero no es la opción adecuada para todos los estudiantes. Además de la preparación académica, el equipo toma en cuenta lo siguiente del estudiante:

- Preparación socioemocional
- Relaciones con sus compañeros
- Capacidad para manejar desafíos y contratiempos
- Comodidad al aprender junto a estudiantes mayores

El objetivo es determinar si la aceleración contribuirá al crecimiento académico, la confianza y el bienestar general del estudiante.

Dónde encontrar más información

Colorado Department of Education, Early Access
Summit School District Gifted Handbook
A Nation Deceived
A Nation Empowered
Colorado Gifted, Conversations with CAGT