Mary Hoge Middle School

Parent/Guardian and Family Engagement Campus Policy

2026 - 2027

Mary Hoge Middle School believes that student academic achievement is directly linked to parent/guardian and family engagement, and thus, it is our goal to develop and strengthen the relationship between home and school. It is the policy of the school to plan and implement, with meaningful participation of parents/guardians, administrators, and teachers, programs, activities, and procedures for the involvement of parents/guardians in its Title I programs, Section 1116, thus complying with the Every Students Succeeds Act, "ESSA". The following expectations for parent/guardian and family engagement will be implemented:

-MHMS shall convene two annual meetings, at a convenient time, to explain to parents/guardians the Title I, Part A program, its requirements, and their right to be involved.
-Offer a flexible number of meetings in the morning and evening to facilitate parent/guardian and family engagement.
-The school will advise that if the schoolwide program plan (campus improvement plan) is not satisfactory to parents/guardians, the school will submit any parent/guardian comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA.
-Involve parents/guardians in the planning, review, revision, and improvement of the parent/guardian and family engagement programs, including the school parent/guardian and family engagement policy and compact.
-The **policy** is distributed annually in English/Spanish and sent home with students for parents/guardians, posted in the school entrance, on the school's website, on the school's social media, and at two local businesses. It explains how a school will support the important role parents/guardians play in the education of their children. Parents/guardians/families have the opportunity to provide suggestions and feedback.
-The **compact** is distributed annually in English/Spanish and sent home with students for parents/guardians, posted in the school entrance, on the school's website, on the school's social media, and at two local businesses. It outlines how parents/guardians, school staff and students will share the responsibility for improving student achievement, by which the school and parents/guardians will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards. Parents/guardians/families have the opportunity to provide suggestions and feedback.
-MHMS encourages, supports, and provides parents/guardians the opportunity to volunteer at the site, on school committees like the Campus Improvement Plan (CIP), Compact, Policy, Site-Based Decision-Making (SBDM), and volunteer on district committees like School Health Advisory Council (SHAC), Parent Advisory Council (PAC), and District Advisory Council (DAC).
-MHMS supports, encourages, and provides parents/guardians the opportunity to request parental activities through meeting evaluations.
-Provide parents/guardians with timely information about Title I programs; school performance profiles as required by law and their child's individual student assessment results, along with an interpretation of the results.
-Provide parents/guardians/families with a system to make inquiries, suggestions, and complaints, such as the Parent Helpline located on the district website at www.wisd.us
-Address the importance of communication between teachers and parents/guardians on an ongoing basis through Jaguar Welcome Week, Meet the Teacher Night, Open House, parent/guardian/teacher conferences, access to parent portal, phone calls, home visits, emails, school's website, school's social media, and announcements on marquee.
-MHMS will ensure effective engagement of parents/guardians and maintain a partnership among the school, parents/guardians/families, and community to improve student academic achievement by providing parents/guardians with the following:
-Jaguar Welcome Week, Meet the Teacher Night, Open House, annual parent/guardian/teacher conferences, progress reports, six weeks' report card, school report card, STAAR report card, access to parent portal, and opportunities to volunteer.
-Provide materials and training to help parents/guardians in working with their children to improve their children's achievement by access to parent portal, access to computers as needed, parent/guardian workshops/meetings, and district ESL and GED classes.
-Inform staff of the importance of working with our parents/guardians/families as partners and offer support through home visits, phone calls, parent/guardian/teacher conferences, and parents/guardians volunteering at school and on school and district committees.
-The school will provide opportunities for parents/guardians to learn and understand our student performance standards.
-Ensuring that information related to school and parent/guardian/family programs, meetings, and activities is available in their language.

Revised: 05/05/2026

Mary Hoge Middle School

Política Escolar de Participación de Padres/Guardianes y Familias

2026 - 2027

La Escuela de Mary Hoge Middle School cree que los logros de cada estudiante están correlacionados directamente a la participación de padres/guardianes y familias y por eso es nuestra meta desarrollar y fortalecer la relación de la escuela con los padres/guardianes de familia. Es política de la escuela planear e implementar, con la participación directa y significativa de los padres/guardianes, directores, y maestros, programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres/guardianes en los programas de Título I, Sección 1116, cumpliendo asi con La Ley Every Student Succeeds Act, "ESSA". Las siguientes iniciativas serán implementadas para la participación de padres y familias:

-MHMS convocará dos juntas anuales, a una hora conveniente para los padres/guardianes, para explicarles el programa Título I, Parte A, los requisitos, y su derecho de participar directamente en dichas actividades en la escuela.
-Ofrecer un número flexible de reuniones por la mañana y por la noche para facilitar la participación de padres/guardianes y familia.
-La escuela informará que si el plan del programa de la escuela (plan de mejorar la escuela) no es satisfactorio para los padres/guardianes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres/guardianes sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.
-Involucrar a los padres/guardianes en la planificación, revisar, revisión y mejorar el programa de participación de padres/guardianes y familias, incluyendo la política y el compacto de participación de padres/guardianes y familias de la escuela.
-La **política** se distribuye anualmente en inglés/español y se envía a casa con los estudiantes para los padres/guardianes, se publica en la entrada de la escuela, en el sitio web de la escuela, en las redes sociales de la escuela y en dos negocios locales. Explica cómo una escuela apoyará el importante papel que juegan los padres/guardianes en la educación de sus hijos. Los padres/guardianes/familias tienen la oportunidad de brindar sugerencias y comentarios.
-El **compacto** se distribuye anualmente en inglés/español y se envía a casa con los estudiantes para los padres/guardianes, se publica en la entrada de la escuela, en el sitio web de la escuela, en las redes sociales de la escuela y en dos negocios locales. Describe cómo los padres/guardianes, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil mediante el cual la escuela y los padres/guardianes construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Los padres/guardianes/familias tienen la oportunidad de brindar sugerencias y comentarios.
-MHMS alienta, apoya y brinda a los padres/guardianes la oportunidad de ser voluntarios en la escuela, en comités escolares como el Plan de Mejorar la Escuela (CIP), Compacto, Política, Toma de Decisiones en la Base del Sitio (SBDM) y como voluntarios en comités del distrito como el Consejo Asesor de Salud Escolar (SHAC), el Consejo Asesor de Padres (PAC), y el Consejo Asesor de Distrito (DAC).
-MHMS apoya, alienta y brinda a los padres/guardianes la oportunidad de solicitar actividades para padres a través de evaluaciones durante reuniones.
-Proveer a los padres/guardianes con información sobre los programas de Título I, el funcionamiento de la escuela tal como es requerido por la ley y los resultados e interpretación de evaluaciones que indiquen los logros de su hijo/a.
-Proveer a los padres/guardianes/familias con un sistema para hacer consultas, sugerencias y críticas, como la Línea de Ayuda para Padres ubicada en el sitio web del distrito en www.wisd.us
-Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres/guardianes de manera continua a través de Semana de Bienvenida de Jaguares, Noche de Conocer los Maestros, Noche de Conferencias, conferencias de padres/guardianes y maestros, acceso al portal de padres, llamadas telefónicas, visitas domiciliarias, correos electrónicos, sitio web de la escuela, redes sociales de la escuela, y anuncios en la marquesina.
-MHMS asegurará una participación efectiva de los padres/guardianes y mantendrá una asociación entre la escuela, los padres/guardianes/familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al brindarles a los padres/guardianes de la siguiente manera:
-Semana de Bienvenida de Jaguares, Noche de Conocer los Maestros, Noche de Conferencias, conferencias de padres/guardianes y maestros, reporte de progreso, boleta de calificaciones de seis semanas, reporte de la escuela, reporte de STAAR, acceso al portal de padres, y oportunidades para ser voluntario.
-Proveer materiales y capacitación para ayudar a los padres/guardianes a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos mediante el acceso al portal de padres, acceso a computadoras según sea necesario, talleres/reuniones para padres/guardianes y clases de ESL (inglés como segunda lengua) y GED en (inglés y español) ofrecidas en el distrito.
-Informar al personal sobre la importancia de trabajar con nuestros padres/guardianes/familias como socios y ofrecer apoyo a través de visitas domiciliarias, llamadas telefónicas, conferencias de padres/guardianes y maestros, padres/guardianes voluntarios en la escuela y en los comités escolares y distritales.
-La escuela brindará oportunidades para que los padres/guardianes aprendan y entiendan los estándares de desempeño de nuestros estudiantes.
-Asegurará que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y actividades para padres/guardianes/familias esté disponible en su idioma.

Revisado: 05/05/2026