Germantown Elementary School
2026-2027 Family Engagement Policy

The family engagement policy was jointly developed with parents to establish the expectation for parental involvement. This plan contains details to carry out the Shelby County School's Family Engagement Policy #7009. A copy of this plan will be distributed to all parents in the school, our community partners, and posted on the school's website. This plan is currently being implemented.

At Germantown Elementary Optional School, we want each student to have a successful learning experience. Because the students and parents are top priority, it is important that the school staff, community, and parents work together.

To build a strong relationship between home, community, and school, Germantown Elementary School will provide the following:

- Convene an Annual Title I meeting, at flexible times, where all parents are informed about Title I policies and requirements, the school's participation in Title I, parents right to be involved, parents right to know, and volunteer opportunities.
- Convene a number of parent meetings at flexible times (morning and evening) to provide a description of the curriculum the school uses, provide tips to assist their child at home, discuss the forms of academic assessment used to measure student progress, discuss the importance of weekly communication between the teacher and parent using the *Wednesday Folder,* and inform parents of the proficiency levels students are expected to meet.
- Provide assistance to parents in understanding topics such as: state academic content standards, state and local academic assessments, how to monitor a child's progress, and working with educators to improve student achievement.
- Hold parent conferences where the progress of the student will be explained and/or discussed. A review of the home-school compact will be a part of these meetings, when applicable.
- Provide opportunities for regular meetings, per parent requests, to formulate suggestions, participate in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practicably possible; and provide other reasonable support for parental involvement activities.
- Involve parents in an organized, ongoing and timely way in planning, review, and joint development of the following: Parent and Family Engagement Plan, the Home/School Compact, and the School-wide Improvement Plan.
- Provide timely information about programs by sending home flyers via digital communication platforms and updating the school's website.
- Provide parents with a school calendar, which highlights school programs, parent programs, and other school events.
- Inform parents of a child's progress by sending home the results of each universal screening report.
- Provide training, with the assistance of parents, for all stakeholders in the value and contributions of parents, strategies for working with parents, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- Provide parents with training and materials to help them work with their children to improve achievement in literacy, mathematics, and the use of technology.
- Parental involvement strategies are coordinated and integrated with parent involvement strategies under other state-run programs, such as Pre-Kindergarten/Head Start.
- Provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand.
- Secure a process for parents to submit comments on the school-wide plan, if it is not satisfactory to the parents. The school will include these comments on the plan when submitting the plan to the district.

Germantown Elementary Optional School will notify parents of this plan in an understandable and uniform format, and to the extent practicable, and provide it in a language that parents can understand. Parents are encouraged to take an active role in school improvement. By making suggestions to improve our school, we can make a difference at Germantown Elementary School.

Memphis -Shelby County School District does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex or age.

Reviewed May 2026

Póliza de Participación Familiar de la
Escuela Primaria Germantown 2026-2027

La póliza de participación de la familia se elaboró conjuntamente con los padres para establecer las expectativas de participación de los padres. Este plan contiene detalles para llevar a cabo la póliza de Participación Familiar #7009 de la Escuela del Condado de Shelby. Se distribuirá una copia de este plan a todos los padres de la escuela, a nuestros socios comunitarios y se publicará en el sitio web de la escuela. Este plan se está implementando actualmente.

En la Escuela Primaria Opcional Germantown, queremos que cada estudiante tenga una experiencia de aprendizaje exitosa. Debido a que los estudiantes y los padres son la máxima prioridad, es importante que el personal de la escuela, la comunidad y los padres trabajen juntos.

Para construir una relación sólida entre el hogar, la comunidad y la escuela, la Escuela Primaria Germantown proporcionará lo siguiente:

- Convocar una reunión anual de Título I, en horarios flexibles, donde todos los padres estén informados sobre las pólizas y requisitos del Título I, la participación de la escuela en el Título I, el derecho de los padres a participar, el derecho de los padres a saber y las oportunidades de voluntariado.
- Convocar una serie de reuniones de padres en horarios flexibles (mañana y tarde) para proporcionar una descripción del currículo que utiliza la escuela, proporcionar consejos para ayudar a su hijo en casa, discutir las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, discutir la importancia de la comunicación semanal entre el maestro y los padres utilizando el programa de los *miércoles,* e informar a los padres de los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- Proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como: estándares estatales de contenido académico, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo conferencias de padres donde se explicará y/o discutirá el progreso del estudiante. Una revisión del pacto entre el hogar y la escuela será parte de estas reuniones, cuando corresponda.
- Proporcionar oportunidades para reuniones regulares, según las solicitudes de los padres, para formular sugerencias, participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible; y proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y desarrollo conjunto de lo siguiente: Plan de Participación de Padres y Familias, el Pacto Hogar/Escuela y el Plan de Mejoramiento para toda la Escuela.
- Proporcionar información oportuna sobre los programas enviando folletos a casa a través de la
- comunicación digital plataformas y la actualización de la página web de la escuela.
- Proporcionar a los padres un calendario escolar, que destaque los programas escolares, los programas para padres y otros eventos escolares.
- Informar a los padres sobre el progreso de un niño enviando a casa los resultados de cada informe de detección universal.
- Proporcionar capacitación, con la ayuda de los padres, para todas las partes interesadas en el valor y las contribuciones de los padres, estrategias para trabajar con los padres, en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
- Proporcionar a los padres capacitación y materiales para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento en alfabetización, matemáticas y el uso de la tecnología.
- Las estrategias de participación de los padres se coordinan e integran con las estrategias de participación de los padres en otros programas estatales, como Pre-Kindergarten/Head Start.
- Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Asegurar un proceso para que los padres presenten comentarios sobre el plan de toda la escuela, si no es satisfactorio para los padres. La escuela incluirá estos comentarios en el plan cuando lo presente al distrito.

La Escuela Primaria Opcional Germantown notificará a los padres de este plan en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, y lo proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Se anima a los padres a tomar un papel activo en la mejora de la escuela. Al hacer sugerencias para mejorar nuestra escuela, podemos marcar la diferencia en la Escuela Primaria Germantown.

El Distrito Escolar del Condado de Memphis-Shelby no discrimina en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo o edad.

Revisado en mayo de 2026

تم تطوير سياسة المشاركة الأسرية بالاشتراك مع الوالدين لتحديد توقع مشاركة الوالدين. تحتوي هذه الخطة على تفاصيل لتنفيذ سياسة المشاركة الأسرية لمدرسة في مقاطعة شيلبي # 7009. سيتم توزيع نسخة من هذه الخطة على جميع أولياء الأمور في المدرسة وشركاء المجتمع ونشرها على موقع المدرسة الالكتروني. ويجري حاليا تنفيذ هذه الخطة.

في مدرسة Germantown الابتدائية الاختيارية، نريد أن يتمتع كل طالب بتجربة تعليمية ناجحة. نظراً لأن الطلاب وأولياء الأمور هم أولوية قصوى، فمن المهم أن يعمل موظفو المدرسة والمجتمع وأولياء الأمور معاً.

لبناء علاقة قوية بين المنزل والمجتمع والمدرسة ، ستوفر مدرسة Germantown الابتدائية ما يلي:

- عقد اجتماع سنوي للباب الأول في أوقات مرنة، حيث يتم إبلاغ جميع أولياء الأمور بسياسات ومتطلبات الباب الأول ومشاركة المدرسة في الباب الأول وحق أولياء الأمور في المشاركة وحق أولياء الأمور في المعرفة وفرص التطوع.
- عقد عدد من اجتماعات أولياء الأمور في أوقات مرنة (صباحا ومساء) لتقديم وصف للمناهج الدراسية التي تستخدمها المدرسة وتقديم نصائح لمساعدة أطفالهم في المنزل ومناقشة أشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطلاب ومناقشة أهمية التواصل الأسبوعي بين المعلم وأولياء الأمور باستخدام مجلد يوم *الأربعاء* وإبلاغ أولياء الأمور بمستويات الكفاءة التي يتوقع من الطلاب الالتزام بها.
- تقديم المساعدة لأولياء الأمور في فهم موضوعات معينة مثل: معايير المحتوى الأكاديمي للولاية والتقييمات الأكاديمية الحكومية والمحلية وكيفية مراقبة تقدم الطفل والعمل مع المعلمين لتحسين تحصيل الطلاب.
- عقد مؤتمرات أولياء الأمور حيث سيتم شرح و / أو مناقشة تقدم الطالب. وسيكون استعراض اتفاق المدارس المنزلية جزءا من هذه الاجتماعات، عند الحاجة.
- إتاحة الفرص لعقد اجتماعات منتظمة، حسب طلب الوالدين، لصياغة الاقتراحات والمشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم والرد على أي اقتراحات في أقرب وقت ممكن عمليا. وتقديم دعم معقول لأنشطة مشاركة الوالدين.
- إشراك أولياء الأمور بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في التخطيط والمراجعة والتطوير المشترك لما يلي: خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة وميثاق المنزل / المدرسة وخطة التحسين على مستوى المدرسة.
- توفير معلومات في الوقت المناسب حول البرامج عن طريق إرسال نشرات إلى المنزل عبر الاتصال الرقمي في المنصات وتحديث موقع المدرسة.
- تزويد أولياء الأمور بتقويم مدرسي يُسلط الضوء على البرامج المدرسية وبرامج أولياء الأمور وغيرها من أحداث المدرسة.
- إبلاغ أولياء الأمور بالتقدم الذي أحرزه الطفل عن طريق إرسال نتائج كل تقرير فحص شامل إلى المنزل.
- توفير التدريب بمساعدة أولياء الأمور لجميع أصحاب المصلحة حول قيمة ومساهمات أولياء الأمور واستراتيجيات العمل مع أولياء الأمور في كيفية التواصل مع أولياء الأمور والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين وتنفيذ وتنسيق برامج أولياء الأمور وبناء الروابط بين أولياء الأمور والمدرسة.
- تزويد أولياء الأمور بالتدريب والمواد لمساعدتهم على العمل مع أطفالهم لتحسين التحصيل في معفة القراءة والرياضيات واستخدام التكنولوجيا.
- يتم تنسيق استراتيجيات مشاركة الوالدين ودمجها مع استراتيجيات مشاركة الوالدين في إطار البرامج الأخرى التي تديرها الدولة ، مثل مرحلة ما قبل الروضة / Head start".
- توفير الفرص الكاملة لمشاركة الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية والآباء ذوي الإحتياجات الخاصة وأولياء أمور الأطفال المهاجرين بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية بتنسيق وبلغة يمكن لاولياء الامور فهمها قدر الإمكان عملياً.
- تأمين وسيلة لأولياء الأمور لتقديم تعليقاتهم على الخطة المدرسية على مستوى المدرسة إذا لم تكن مرضية لأولياء الأمور. ستقوم المدرسة بتضمين هذه التعليقات على الخطة المدرسية عند تقديم الخطة إلى المنطقة التعليمية.

ستقوم مدرسة Germantown الابتدائية الاختيارية بإخطار أولياء الأمور بهذه الخطة بتنسيق مفهوم وموحد وإلى أقصى حد ممكن عملياً وتوفيرها بلغة يُمكن لولياء الامور فهمها. يتم تشجيع أولياء الأمور على القيام بدور نشط في تحسين المدرسة، من خلال تقديم اقتراحات لتحسين مدرستنا. يُمكننا إحداث فرق في مدرسة Germantown الابتدائية.

لا تميز منطقة مدارس ممفيس مقاطعة شيلبي في برامجها أو توظيفها على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الأصل القومي أو الإعاقة / الإعاقة أو الجنس أو العمر.

تمت المراجعة في مايو 2026