Boletín de calificaciones de primaria (K-4) de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

La misión de Malden:
Las Escuelas Públicas de Malden, en colaboración con las familias y nuestra diversa comunidad, se comprometen a proporcionar un entorno acogedor e inclusivo para que todos los estudiantes cultiven el gusto por aprender a lo largo de toda la vida, alcancen su potencial académico y se conviertan en ciudadanos globales compasivos.

Declaración de visión:
Nuestra visión es que los estudiantes de las escuelas públicas de Malden desarrollen las habilidades, los conocimientos y el carácter necesarios para convertirse en miembros informados, compasivos y comprometidos de una comunidad local diversa.

Declaración de propósito:
Las Escuelas Públicas de Malden han creado este boletín de calificaciones para comunicar el progreso de los estudiantes según los marcos curriculares de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de Massachusetts. El boletín es solo una parte de un sistema de retroalimentación más amplio, que incluye reuniones con padres y maestros, informes de pruebas estandarizadas y comunicación continua. El objetivo es describir el progreso del aprendizaje académico y el desarrollo social del estudiante. Se basa en las expectativas de aprendizaje correspondientes al nivel de grado. Su propósito es informar a los padres y maestros sobre el aprendizaje, orientar las mejoras y promoverlo de manera más efectiva.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Tardío					
Despedido					

Rúbrica de evaluación

IEP: Si corresponde, consulte el Informe de progreso del Programa de Educación Individualizada (IEP) de su hijo/a.
EL: Si corresponde, consulte el Informe de progreso de EL de su hijo/a.

Aclaración de las expectativas sobre "participación" y "esfuerzo":
La participación se define como la toma de contacto en las discusiones de clase. Esto incluye que los estudiantes demuestren comprensión y/o atención a la lección. Esto puede hacerse durante conversaciones individuales, respuestas corales, movimientos cinestésicos y discusiones grupales para transmitir conocimientos sobre la materia. El esfuerzo se define como el intento de completar las tareas diarias de forma independiente y/o en colaboración con los compañeros. La participación y el esfuerzo de los estudiantes se registrarán tanto en lectura como en matemáticas para reflejar con precisión su desempeño en cada área. Además, la sección "Ciudadanía Escolar" del boletín de calificaciones destaca la participación y el esfuerzo de los estudiantes a lo largo de la jornada escolar, junto con otras habilidades socioemocionales.

ES	**Supera los estándares**	El estudiante supera los estándares al aplicar y utilizar de forma constante conceptos y habilidades de manera independiente.
EM	**Cumple con los estándares**	El estudiante es capaz de completar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma independiente o con un apoyo limitado del profesor.
PD	**Estándares en progreso (o que se aproximan a ellos)**	El alumno es capaz de realizar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma constante con el apoyo del profesor y, en ocasiones, puede mostrar signos de independencia.
Nuevo Méjico	**No cumple con los estándares/Necesita mejorar**	El alumno necesita un apoyo significativo del profesor para poder intentar realizar esta tarea o mostrar este comportamiento.
ESO	**No se aborda este trimestre**	Este tema no se trató durante la enseñanza de este trimestre.

Nombre del estudiante Calificación

Nombre de la escuela Año escolar Página #

ALFABETISMO	***Q2***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en alfabetización.		
Participa de forma constante en la alfabetización.		
Lectura de literatura y textos informativos		
Relata historias e identifica el tema.		
Formula y responde preguntas sobre detalles clave y palabras desconocidas en una lectura en voz alta.		
Identifica los elementos de la historia: personaje, escenario y trama.		
Compara y contrasta textos con apoyo		
Identifica los temas principales y los detalles clave en textos de no ficción.		
Identifica al autor y al ilustrador de un texto.		
Describe la relación entre las ilustraciones y la historia en la que aparecen.		
Identifica y utiliza elementos característicos de los textos de no ficción (portada, índice, glosario).		
Hablar y escuchar		
Participa de manera significativa y respetuosa en las discusiones de clase.		
Comprende y sigue instrucciones orales de varios pasos.		
Describe oralmente personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes.		
Expresa ideas y sentimientos con claridad y utilizando un vocabulario apropiado.		
Habilidades básicas		
Demuestra comprensión de las características básicas de la impresión.		
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.		
Identifica los sonidos de cada letra consonante.		
Distingue entre sonidos vocálicos cortos		
Combina, segmenta y aísla sonidos en palabras de una sola sílaba.		
Utiliza la fonética del nivel escolar para decodificar palabras de una y dos sílabas.		
Combina y segmenta los ataques y rimas de palabras habladas de una sola sílaba.		
Lee palabras comunes de alta frecuencia.		
Reconoce y produce palabras que riman.		
Reconoce palabras de dos sílabas oralmente		
Lee textos del nivel correspondiente a su grado escolar en voz alta con fluidez y comprensión.		
Utiliza el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y la comprensión de las palabras.		
Escritura y lenguaje		
Escribe historias narrativas con palabras de transición para secuenciar correctamente los eventos.		
Escribe/dibuja piezas informativas/explicativas		
Escribe oraciones sencillas utilizando la gramática estándar.		
Utiliza mayúsculas, signos de puntuación y oraciones completas.		
Aplica sus habilidades ortográficas en el trabajo diario.		
Las impresiones funcionan de forma legible y correcta.		
Traza y forma líneas, letras y números de manera apropiada.		
Utiliza con regularidad vocabulario específico del contenido y del tema en las discusiones.		

CIUDADANÍA ESCOLAR	***Q2***	***Q4***
Demuestra autocontrol		
Es capaz de escribir nombre y apellido.		
Es capaz de cortar con tijeras		
Transiciones adecuadas entre actividades y lecciones.		
Es capaz de sujetar un lápiz correctamente.		
Muestra respeto por los sentimientos de los demás.		
Muestra respeto por la propiedad ajena y por la escuela.		
Acepta la responsabilidad de sus propias acciones y decisiones.		
Organiza pertenencias y materiales		
Sigue las instrucciones		
Es capaz de mantenerse concentrado en la tarea.		
Es capaz de realizar tareas de autocuidado (abrocharse el abrigo, usar el baño de forma independiente, lavarse las manos, sonarse la nariz, etc.).		
Trabaja en cooperación		

Nombre del estudiante Calificación Nombre de la escuela Año escolar Página #

MATEMÁTICAS	***Q2***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en matemáticas.		
Participa constantemente en matemáticas		
Práctica matemática		
Comprende los problemas y persevera en su resolución.		
Crea argumentos matemáticos y critica el razonamiento de los demás.		
Presta atención a la precisión		
Conteo y cardinalidad		
Puede escribir los números del 0 al 20.		
Identifica los números del 0 al 10.		
Tiene correspondencia uno a uno: relaciona el número con la cantidad.		
Puede contar hasta 100 de cinco en cinco y de diez en diez.		
Números y operaciones en base diez		
Compara con precisión dos números del 1 al 10, utilizando las palabras mayor que, menor que o igual que.		
Compara el tamaño de dos grupos de objetos usando las palabras mayor que, menor que, igual que.		
Utiliza la comprensión del valor posicional para representar números entre 10 y 20 como una decena y algunas unidades.		
Operaciones y pensamiento algebraico		
Demuestra fluidez en la resta dentro de 10		
Representa y resuelve problemas verbales que involucran sumas y restas dentro de 20.		
Suma con precisión hasta 10 utilizando diversas estrategias: apoyos visuales, materiales manipulables y descomposiciones numéricas.		
Resta con precisión dentro del rango de 10 utilizando diversas estrategias: apoyos visuales, materiales manipulables y descomposiciones numéricas.		
Resuelve problemas de suma y resta con cantidades desconocidas.		
Medición y datos		
Mide y compara longitudes utilizando unidades no estándar.		
Clasifica los objetos en las categorías dadas.		
Geometría		
Identifica, clasifica y compara figuras 2D y 3D y sus atributos.		
Reconoce atributos de formas 2D y 3D		

ESTUDIOS SOCIALES	***Q2***	***Q4***
Prácticas de las Ciencias Sociales		
Utiliza el razonamiento y la evidencia para explicar las conclusiones.		
Formula preguntas y realiza investigaciones.		
Utiliza información y datos de fuentes primarias y secundarias.		
Contenido de Estudios Sociales		
Demuestra comprensión de los ayudantes de la comunidad.		
Identifica ubicaciones relativas y absolutas mediante mapas.		
Identifica tradiciones estadounidenses importantes.		
Demuestra comprensión de bienes y servicios.		
CIENCIA	***Q2***	***Q4***
Prácticas científicas		
Investiga y formula preguntas científicas.		
Crea explicaciones y diseña soluciones utilizando evidencia.		
Participa en debates científicos y se basa en el pensamiento de los demás.		
Utiliza las herramientas científicas de forma apropiada.		
Contenido científico		
Demuestra comprensión del clima.		
Identifica los ciclos de vida de las plantas.		
Compara los efectos de los empujes y las tirones sobre el movimiento de un objeto.		
Comprende que la luz solar calienta los materiales de la superficie terrestre.		
EDUCACIÓN FÍSICA	***Q2***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en educación física.		
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en educación física.		
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado		
Arte	***Q2***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en el arte.		
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en arte.		
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado		
Música	***Q2***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en la música.		
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en música.		
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado		

PROVENIR	***Q2***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).		
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).		
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado		
Salud	***Q2***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en materia de salud.		
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en materia de salud.		
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado		

Boletín de calificaciones de primaria (K-4) de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

Formulario de recibo de boleta de calificaciones

Es importante para nosotros saber que usted ha recibido y leído el boletín de calificaciones de su hijo/a.

1. **Por favor, guarde el boletín de calificaciones para sus registros.**
2. **Por favor, complete este formulario.**
3. **Por favor, devuelva el formulario y el sobre al profesor de su hijo/a.**

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre/madre o tutor legal: _____

Comentarios opcionales: