Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4) das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Missão de Malden:
As Escolas Públicas de Malden, em parceria com as famílias e nossa comunidade diversificada, estão comprometidas em proporcionar um ambiente acolhedor e inclusivo para que todos os alunos cultivem o prazer de aprender ao longo da vida, alcancem seu potencial acadêmico e se tornem cidadãos globais compassivos.

Declaração de Visão:
Nossa visão é que os alunos da Escola Pública de Malden desenvolvam as habilidades, o conhecimento e o caráter necessários para se tornarem membros informados, compassivos e engajados de uma comunidade local diversificada.

Declaração de Propósito:
As Escolas Públicas de Malden criaram este boletim para comunicar o progresso dos alunos em relação aos Currículos de Língua Inglesa e Matemática de Massachusetts. O boletim é apenas uma parte de um sistema de feedback mais amplo, que inclui reuniões entre pais e responsáveis, relatórios de testes padronizados e comunicação contínua. O objetivo é descrever o progresso da aprendizagem acadêmica e do desenvolvimento social do aluno. Ele se baseia nas expectativas de aprendizagem para cada nível escolar. Visa informar os responsáveis sobre a aprendizagem, orientar melhorias e promover a aprendizagem de forma mais eficaz.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Atrasado					
Demitido					

Rubrica de avaliação

IEP: Se aplicável, consulte o Relatório de Progresso do Plano Educacional Individualizado (PEI) de Educação Especial do seu filho.
EL: Se aplicável, consulte o Relatório de Progresso EL do seu filho.

Esclarecimento das expectativas em relação à "participação" e ao "esforço":
Participação é definida como o ato de se envolver nas discussões em sala de aula. Isso inclui os alunos demonstrarem compreensão e/ou atenção à lição. Isso pode ocorrer durante conversas em duplas, respostas em coro, movimentos cinestésicos e discussões em grupo para transmitir conhecimento sobre o assunto. Esforço é definido como a tentativa de concluir as tarefas diárias de forma independente e/ou em colaboração com os colegas. A participação e o esforço dos alunos serão registrados tanto em alfabetização quanto em matemática para refletir com precisão seu desempenho em cada área. Além disso, a seção "Cidadania Escolar" do boletim destaca a participação e o esforço dos alunos ao longo do dia letivo, juntamente com outras habilidades socioemocionais.

ES	**Excede os padrões**	O aluno supera os padrões ao aplicar e utilizar conceitos e habilidades de forma consistente e independente.
MS	**Atende aos padrões**	O aluno é capaz de concluir essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma independente ou com pouco apoio do professor.
PS	**Padrões em progresso (ou em aproximação)**	O aluno é capaz de realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma consistente com o apoio do professor e, por vezes, pode apresentar sinais de independência.
NM	**Não atende aos padrões/Necessita de melhorias**	O aluno precisa de um apoio significativo do professor para tentar realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento.
NA	**Não abordado neste trimestre**	A norma não foi abordada durante as aulas deste trimestre.

Nome do aluno Nota

Nome da escola Ano letivo Página #

ALFABETIZAÇÃO	***Q2***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na alfabetização		
Participa regularmente em atividades de alfabetização.		
Leitura de textos literários e informativos		
Reconta histórias e identifica o tema.		
Faz e responde perguntas sobre detalhes importantes e palavras desconhecidas em uma leitura em voz alta.		
Identifica os elementos da história: personagem, cenário e enredo.		
Compara e contrasta textos com suporte.		
Identifica os principais tópicos e detalhes essenciais em textos de não ficção.		
Identifica o autor e o ilustrador de um texto.		
Descreve a relação entre as ilustrações e a história em que aparecem.		
Identifica e utiliza elementos em textos de não ficção (página de título, sumário, glossário).		
Falar e ouvir		
Participa de forma significativa e respeitosa nas discussões em sala de aula.		
Compreende e segue instruções orais com várias etapas.		
Descreve oralmente pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes.		
Expressa ideias e sentimentos de forma clara e utilizando vocabulário apropriado.		
Habilidades Fundamentais		
Demonstra compreensão das características básicas da impressão.		
Reconhece e nomeia todas as letras maiúsculas e minúsculas do alfabeto.		
Identifica os sons correspondentes a cada nome de letra consoante.		
Distingue entre sons vocálicos curtos		
Combina, segmenta e isola sons em palavras monossilábicas.		
Utiliza a fonética do nível escolar para decodificar palavras de uma e duas sílabas.		
Combina e segmenta os inícios e rimas de palavras monossilábicas faladas.		
Lê palavras comuns de alta frequência		
Reconhece e produz palavras que rimam.		
Reconhece palavras dissílabas oralmente.		
Lê textos do nível escolar correspondente à sua idade em voz alta, com fluência e compreensão.		
Utiliza o contexto para confirmar ou autocorrigir o reconhecimento e a compreensão de palavras.		
Escrita e linguagem		
Escreve narrativas com palavras de transição para sequenciar corretamente os eventos.		
Escreve/desenha textos informativos/explicativos		
Escreve frases simples usando gramática padrão.		
Usa letras maiúsculas, pontuação e frases completas.		
Aplica habilidades de ortografia no trabalho diário.		
As impressões funcionam de forma legível e correta.		
Traça e forma linhas, letras e números adequadamente.		
Aplica regularmente vocabulário específico do conteúdo e do tópico em discussões.		

CIDADANIA ESCOLAR	***Q2***	***Q4***
Demonstra autocontrole		
É capaz de escrever o primeiro e o último nome.		
É capaz de cortar com tesoura.		
Faz a transição adequada entre atividades e aulas.		
Consegue segurar um lápis corretamente?		
Demonstra respeito pelos sentimentos dos outros.		
Demonstra respeito pela propriedade alheia e pela escola.		
Assume a responsabilidade por suas próprias ações e escolhas.		
Organiza pertences e materiais		
Segue as instruções		
É capaz de manter o foco na tarefa.		
É capaz de realizar tarefas de autocuidado (fechar o zíper do casaco, usar o banheiro de forma independente, lavar as mãos, assoar o nariz, etc.).		
Trabalha em cooperação		

Nome do aluno | Nota | Nome da escola | Ano letivo | Página #

MATEMÁTICA	***Q2***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em matemática.		
Participa regularmente nas aulas de matemática.		
Prática Matemática		
Compreende os problemas e persiste na sua busca por soluções.		
Cria argumentos matemáticos e critica o raciocínio de outros.		
Atenção à precisão		
Contagem e Cardinalidade		
Sabe escrever os números de 0 a 20.		
Identifica os números de 0 a 10.		
Possui correspondência 1 para 1: associa número a quantidade.		
Consegue contar até 100 de cinco em cinco e de dez em dez.		
Números e operações na base dez		
Compara com precisão dois números de 1 a 10, usando as palavras maior, menor que ou igual a.		
Compara o tamanho de dois grupos de objetos usando as palavras maior, que, menor que, igual a.		
Utiliza o conceito de valor posicional para representar números entre 10 e 20 como uma dezena e algumas unidades.		
Operações e Pensamento Algébrico		
Demonstra fluência na subtração até 10.		
Representa e resolve problemas de palavras envolvendo adição e subtração até 20.		
Soma com precisão até 10 usando diversas estratégias: recursos visuais, materiais manipuláveis e decomposição numérica.		
Subtrai com precisão até 10 usando diversas estratégias: recursos visuais, materiais manipuláveis e decomposição numérica.		
Resolve problemas de adição e subtração com quantidades desconhecidas.		
Medição e dados		
Mede e compara comprimentos usando unidades não padronizadas.		
Classificar objetos em categorias específicas		
Geometria		
Identifica, classifica e compara formas 2D e 3D e seus atributos.		
Reconhece atributos de formas 2D e 3D.		

ESTUDOS SOCIAIS	***Q2***	***Q4***
Práticas das Ciências Sociais		
Utiliza o raciocínio e as evidências para explicar as conclusões.		
Elabora perguntas e realiza investigações.		
Utiliza informações e dados de fontes primárias e secundárias.		
Conteúdo de Estudos Sociais		
Demonstra compreensão dos profissionais que ajudam a comunidade.		
Identifica localizações relativas e absolutas usando mapas.		
Identifica tradições americanas importantes		
Demonstra compreensão de bens e serviços.		
CIÊNCIA	***Q2***	***Q4***
Práticas Científicas		
Investiga e formula perguntas científicas.		
Cria explicações e desenvolve soluções utilizando evidências.		
Participa em discussões científicas e contribui com base no pensamento de outros.		
Utiliza ferramentas científicas de forma adequada.		
Conteúdo científico		
Demonstra compreensão das condições meteorológicas.		
Identifica os ciclos de vida das plantas.		
Compara os efeitos de empurrões e puxões no movimento de um objeto.		
Entende que a luz solar aquece os materiais na superfície da Terra.		
EDUCAÇÃO FÍSICA	***Q2***	***Q4***
Demonstra esforço constante na educação física.		
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em educação física.		
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar		
Arte	***Q2***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na arte.		
Demonstra conduta apropriada ao nível escolar em atividades artísticas.		
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar		
Música	***Q2***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na música.		
Demonstra conduta apropriada ao seu nível escolar em atividades musicais.		
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar		

TRONCO	***Q2***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).		
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).		
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar		
Saúde	***Q2***	***Q4***
Demonstra esforço constante em prol da saúde.		
Demonstra conduta apropriada ao seu nível de escolaridade em saúde.		
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar		

Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4)
das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Formulário de Recibo do Boletim Escolar

É importante para nós saber que você recebeu e leu o boletim do seu filho(a).

1. **Guarde o boletim escolar para seus registros.**
2. **Por favor, preencha este formulário.**
3. **Por favor, devolva o formulário e o envelope ao professor da turma do seu filho.**

Nome do aluno: _____

Assinatura do pai/mãe/responsável: _____

Comentários opcionais: