Escuela Secundaria Sinaloa

Academia Ronald Reagan de Comunicación y liderazgo

2026-2027

Ciencias IM de 6.º grado

Señora Amy Hunter-Burns
amy.hunterburns@simivalleyusd.org
Señora Kristine Shaw
kristine.shaw@simivalleyusd.org

I. Biografías de los profesores:

Nosotros, la Sra. Burns y el Sr. T, impartiremos clases en conjunto en la Escuela Secundaria Sinaloa este año y ¡nos encanta trabajar juntos! Creemos que la enseñanza en conjunto permite a los estudiantes experimentar un entorno de aprendizaje que les brinda el apoyo necesario para acceder al currículo, como una proporción menor de maestros por estudiante, oportunidades de repaso, diversas modalidades de enseñanza, etc.

Señora Burns:

Comencé mi educación universitaria en la UCSB jugando fútbol y obteniendo mi licenciatura en Comunicación. Siempre supe que quería trabajar con niños, así que cada verano hacía las maletas y trabajaba como monitora de campamento, hasta que finalmente me convertí en directora de campamento en Canadensis, Pensilvania. Después de mis primeros veranos, decidí mudarme al este, donde asistí a Queens College, Nueva York, y obtuve mi credencial de maestra de Educación General. Al regresar a California, comencé a enseñar 6elEn 1998, me gradué de la Escuela Secundaria Sinaloa y he formado parte del Distrito Escolar de Simi Valley durante 28 años. Continué mi educación en la Universidad Luterana de California, donde obtuve mi credencial de maestra de Educación Especial y mi maestría en Educación Especial mientras enseñaba en Sinaloa. Tuve la oportunidad de permanecer en Sinaloa y enseñar Educación Especial durante algunos años, y luego regresé a la 6.elGrado. Además de maestra, soy madre de dos maravillosos niños, tía y parte de la increíble familia Sinaloa.

Señora Shaw:

Obtuve mi título universitario y mi credencial de enseñanza de CSUN, donde participé durante una temporada en el equipo de atletismo de la universidad. Crecí en Moorpark y practiqué muchos deportes diferentes. Hoy en día, me encanta ver deportes y programas de televisión, pero lo que más disfruto es ver a mis dos hijos practicar deportes y tocar música. Comencé a enseñar en 2010 en Palmdale con estudiantes de secundaria, donde trabajé durante 8 años. Después me mudé a Santa Clarita y trabajé durante 7 años en un salón de recursos de una escuela primaria, donde adoraba trabajar con los estudiantes más pequeños. Actualmente estoy en mi segundo año en Sinaloa y me encanta trabajar con estudiantes de secundaria. Además de ser maestra, soy mamá de dos niños y de una cachorrita maltipoo llamada Maple.

I. Estándares/Objetivos del Curso:

Los estándares educativos describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada materia de cada grado. En California, la Junta Estatal de Educación decide los estándares para todos los estudiantes, desde preescolar hasta la preparatoria. Puede encontrar información sobre estándares específicos enwww.cde.ca.gov

Los cursos de Mentalidad Internacional (MI) utilizan los enfoques de aprendizaje que se imparten en el programa del Diploma de Bachillerato Internacional (BI) de Royal High School. Los estudiantes aprenderán el currículo estatal obligatorio (enlace arriba) y se les animará a establecer conexiones prácticas entre lo que estudiarán y el mundo real. Este curso busca formar miembros inquisitivos, conocedores y solidarios de las comunidades locales y globales. Los estándares NGSS se implementarán enUna variedad de actividades que involucrarán a los estudiantes en las mismas prácticas que utilizan los científicos para comprender el mundo natural y los ingenieros para resolver problemas. (Los cursos de matemáticas no se incluyen en esta categoría).

II. Normas del aula y responsabilidades de los estudiantes:

En nuestra escuela El CÓDIGO SABER de Sinaloa es la base de las expectativas de comportamiento en nuestro campus. Este Código, junto con nuestros estándares de calificaciones en ciudadanía y hábitos de trabajo, la política de tardanzas y las políticas de disciplina escolar, se incluyen en la agenda. Para obtener más información sobre las políticas y expectativas escolares, consulte la agenda, disponible en línea en sinaloa.simivalleyusd.org.

I**En esta aula**Contamos con numerosas rutinas y procedimientos incorporados mediante el uso de CHAMPS (Directrices para la Conversación, la Ayuda, la Actividad, el Movimiento, la Participación y el Éxito) que los estudiantes aprenderán y seguirán. Todos los estudiantes tienen derecho a aprender y cada uno tiene la responsabilidad de brindarles esa oportunidad, creando un ambiente de aprendizaje y seguridad en el aula.

Expectativas de comportamiento en el aula

1. Esté preparado para la clase todos los días.
2. Tratar a todos los compañeros y adultos con respeto.
3. Utilizar un lenguaje apropiado en el habla y en el trabajo escrito.
4. Tratar toda la propiedad de la escuela y la propiedad de los demás con respeto.
5. ¡Haz lo mejor que puedas y defiéndete!

Según la política de Sinaloa, no se permiten alimentos, bebidas (excepto agua) ni chicles dentro del aula. Los teléfonos celulares deben estar apagados y NO estar a la vista durante el horario escolar. NUNCA se deben usar en ningún lugar excepto en la entrada de la escuela, como se indica en los letreros escolares y en el manual del estudiante. Si un teléfono suena en clase, se llevará a la secretaría.

Los posibles privilegios pueden incluir:	**Las posibles consecuencias pueden incluir:**
● Asientos preferenciales ● Contacto positivo con el hogar ● Derivación positiva de la escuela a la oficina ● Recompensas del profesor ● Grado de ciudadanía más alto ● Elogios y estímulos verbales ● Privilegios especiales en el aula	● Contacto inicio ● cambio de asiento ● Pérdida de privilegios informáticos ● Detención a la hora del almuerzo o después de la escuela ● Remisión a la oficina ● Cualquier estudiante que interrumpa constantemente la clase será expulsado del salón para que el aprendizaje pueda progresar.

III. Libros de texto/Materiales:

Es responsabilidad del estudiante estar preparado para la clase cada día con los siguientes materiales:

1. Libros de texto, materiales y tareas apropiados para cada clase (los libros de texto de ciencias se pueden retirar por un período corto de tiempo a través de la biblioteca).
2. Una agenda
3. Un libro de lectura silenciosa

Materiales adicionales sugeridos necesarios cada día:

1. Una carpeta de tres anillos
2. Un cuaderno espiral de una sola materia y un cuaderno de composición
3. Lápices y bolígrafos de color azul/negro
4. Auriculares o audífonos

Si no puede conseguir los materiales, consulte al maestro para que juntos puedan elaborar un plan para garantizar que los estudiantes estén preparados para la clase.

Tenga en cuenta que si los estudiantes vienen a clase sin los materiales requeridos, NO serán enviados a sus casilleros para recoger los útiles faltantes.

IV. Políticas de tardanzas y ausencias

- **Política de tardanzas escolares:**La llegada puntual a cada clase es un componente de la ciudadanía escolar (véase el manual de la escuela).
    - 5ta tardanza= N en ciudadanía.
    - 7ma tardanza = N en ciudadanía y notificación a los padres
    - Décima tardanza = U en ciudadanía y conferencia con padres
    - Tardanzas excesivas = posible escuela los sábados o detenciones administrativas
- **Política de ausencia en el aula:**
    - Las ausencias injustificadas excesivas pueden afectar la calificación de ciudadanía de un estudiante.
    - Es responsabilidad del estudiante recoger y entregar todo el trabajo perdido.
    - Las tareas ausentes y/o videos y recursos se pueden encontrar en Google Classroom.
    - Los estudiantes deben recuperar**TODO**trabajo perdido debido a ausencias.**Si el estudiante necesita ayuda adicional del profesor, es responsabilidad del estudiante concertar un horario con el profesor antes de las fechas de entrega o de los exámenes.**
    - Cualquier trabajo asignado a un estudiante antes de una ausencia debe entregarse siempre en la fecha límite original después de su regreso. La misma política aplica para los exámenes de recuperación.
    - Los estudiantes que no se presenten a las fechas de los exámenes deberán programar un tiempo después de la escuela para recuperar el examen dentro de una semana.
    - Esta clase de Mentalidad Internacional es de aprendizaje colaborativo. Los estudiantes trabajarán diariamente en diversas actividades en pareja y en grupo, y recibirán puntos por su participación. Por ello, la asistencia diaria y la participación activa y cooperativa son fundamentales. Si un estudiante falta, podría perder oportunidades de ganar puntos por participación y no poder recuperarlos.

V. Política de calificación/comunicación

Las puntuaciones y calificaciones se encuentran en Aeries. Su estudiante demostrará dominio de esta clase mediante:

- Calificaciones de Ciencias: ponderado: 70% Evaluaciones 30% Tareas/Apuntes/Proyectos/Participación
- 100%-90% = A, 89%-80% = B, 79%-70 = C, 69%-60 = D, 59%-menos = F

- **Google Classroom (GC) y Aeries.net:**Para obtener información actualizada sobre tareas (agenda), materiales, fechas de entrega, exámenes y la información escolar, consulte GC. Consulte Aeries.net para ver las calificaciones actualizadas. Su estudiante tiene acceso a través de su correo electrónico escolar y su cuenta de Google. Aeries es...**fuente más confiable**de información sobre tareas completadas e incompletas, así como las calificaciones generales.
- Los estudiantes deben registrar las tareas diarias y las fechas importantes en su agenda para asegurarse de completar todas las tareas requeridas y recibir notificaciones importantes sobre las próximas evaluaciones y fechas de entrega. (También pueden encontrar información en la agenda semanal en línea de GC, si la necesitan).
- La comunicación entre la escuela y el hogar es fundamental para el éxito de cada estudiante. Si tiene alguna pregunta, por favor, utilice el correo electrónico o la agenda.
- **Plagio:***Cualquier intento de hacer trampa en tareas o exámenes copiando, plagiando, presentando trabajo que haya tenido una cantidad sustancial de ayuda de otra persona, usando cualquier tipo de tecnología de IA (Inteligencia Artificial) o cualquier otra forma de deshonestidad académica resultará en una calificación de "F" (Reprobado) en esa*

tarea/examen, una calificación de ciudadanía reducida y otras acciones disciplinarias escolares como se describe en la sección "Deshonestidad Académica" del Manual del Estudiante.

- **Trabajo tardío:**Los estudiantes tienen hasta el examen final de una unidad de ciencias o matemáticas para entregar cualquier tarea o trabajo de clase atrasado para obtener puntos parciales.**Una vez realizada la prueba final, ya no será posible recuperar el trabajo entregado atrasado para obtener ningún crédito.**

  Los proyectos entregados con retraso perderán una calificación completa por cada día de retraso. No se aceptarán proyectos después de 5 días de la fecha de entrega.
- **Crédito adicional:** Hay **No**crédito adicional para 6to grado.
- A los estudiantes se les asignarán proyectos grupales e individuales a lo largo del año. Se asignará tiempo en el aula; sin embargo, algunos proyectos podrían tener que completarse en casa.
- Todos los proyectos y trabajos deben ser completados por el estudiante y con sus propias palabras.
- Las tareas se pueden asignar a través de Google Classroom y se espera que los estudiantes completen, carguen y entreguen las tareas.
- Toda tarea deberá entregarse al día siguiente a menos que se especifique lo contrario.
- Se espera que los estudiantes tomen notas durante la clase y las entreguen al final de la unidad.
- Cuando se asignan laboratorios de ciencias, los estudiantes deben seguir las expectativas/pautas del laboratorio para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el equipo.
- Si un estudiante está ausente un día de laboratorio, debe completar el laboratorio por su cuenta utilizando los enlaces proporcionados en Google Classroom.
- Se enviarán correos electrónicos semanales a los padres con información importante, como fechas de evaluación y fechas de entrega finales de las tareas que se pueden entregar para obtener crédito.
- Los padres pueden comunicarse con los maestros a través del correo electrónico para programar conferencias o para expresar inquietudes sobre sus estudiantes.
- ***Al enviar correos electrónicos al maestro, asegúrese de incluir tanto a la Sra. HunterBurns como la Sra Shaw, ya que somos co-maestros de la clase.***

No dude en contactarnos si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Sepa que estamos aquí para ayudar a sus estudiantes a tener éxito y para ayudar a los padres a transitar este camino juntos!

Esperando un año maravilloso,

Sra. Amy Hunter Burns y Sra. Kristine Shaw