Boletín de calificaciones de primaria (K-4) de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

La misión de Malden:
Las Escuelas Públicas de Malden, en colaboración con las familias y nuestra diversa comunidad, se comprometen a proporcionar un entorno acogedor e inclusivo para que todos los estudiantes cultiven el gusto por aprender a lo largo de toda la vida, alcancen su potencial académico y se conviertan en ciudadanos globales compasivos.

Declaración de visión:
Nuestra visión es que los estudiantes de las escuelas públicas de Malden desarrollen las habilidades, los conocimientos y el carácter necesarios para convertirse en miembros informados, compasivos y comprometidos de una comunidad local diversa.

Declaración de propósito:
Las Escuelas Públicas de Malden han creado este boletín de calificaciones para comunicar el progreso de los estudiantes según los marcos curriculares de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de Massachusetts. El boletín es solo una parte de un sistema de retroalimentación más amplio, que incluye reuniones con padres y maestros, informes de pruebas estandarizadas y comunicación continua. El objetivo es describir el progreso del aprendizaje académico y el desarrollo social del estudiante. Se basa en las expectativas de aprendizaje correspondientes al nivel de grado. Su propósito es informar a los padres y maestros sobre el aprendizaje, orientar las mejoras y promoverlo de manera más efectiva.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Tardío					
Despedido					

Rúbrica de evaluación

IEP: Si corresponde, consulte el Informe de progreso del Programa de Educación Individualizada (IEP) de su hijo/a.
EL: Si corresponde, consulte el Informe de progreso de EL de su hijo/a.

Aclaración de las expectativas sobre "participación" y "esfuerzo":
La participación se define como la toma de contacto en las discusiones de clase. Esto incluye que los estudiantes demuestren comprensión y/o atención a la lección. Esto puede hacerse durante conversaciones individuales, respuestas corales, movimientos cinestésicos y discusiones grupales para transmitir conocimientos sobre la materia. El esfuerzo se define como el intento de completar las tareas diarias de forma independiente y/o en colaboración con los compañeros. La participación y el esfuerzo de los estudiantes se registrarán tanto en lectura como en matemáticas para reflejar con precisión su desempeño en cada área. Además, la sección "Ciudadanía Escolar" del boletín de calificaciones destaca la participación y el esfuerzo de los estudiantes a lo largo de la jornada escolar, junto con otras habilidades socioemocionales.

ES	**Supera los estándares**	El estudiante supera los estándares al aplicar y utilizar de forma constante conceptos y habilidades de manera independiente.
MS	**Cumple con los estándares**	El estudiante es capaz de completar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma independiente o con un apoyo limitado del profesor.
PS	**Estándares en progreso (o que se aproximan a ellos)**	El alumno es capaz de realizar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma constante con el apoyo del profesor y, en ocasiones, puede mostrar signos de independencia.
NM	**No cumple con los estándares/Necesita mejorar**	El alumno necesita un apoyo significativo del profesor para poder intentar realizar esta tarea o mostrar este comportamiento.
NA	**No se aborda este trimestre**	Este tema no se trató durante la enseñanza de este trimestre.

Nombre del estudiante Calificación

Nombre de la escuela Año escolar Página #

ALFABETISMO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en alfabetización.				
Participa de forma constante en la alfabetización.				
Lectura de literatura y textos informativos				
Utiliza detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto afirma explícitamente y cuando extrae inferencias del texto.				
Determina el tema de una historia, obra de teatro o poema a partir de detalles en el texto.				
Determina la idea principal de un texto y explica cómo se apoya en los detalles clave; resume un texto.				
Compara y contrasta el punto de vista desde el que se narran diferentes historias, incluyendo la diferencia entre narraciones en primera y tercera persona.				
Identifica la estructura general utilizando términos como secuencia, comparación, causa/efecto y problema/solución.				
Explica sucesos, procedimientos, ideas o conceptos en un texto histórico, científico, matemático o técnico, incluyendo qué sucedió y por qué, basándose en información específica del texto.				
Determina el significado de palabras o frases académicas generales y específicas de un dominio en un texto relevante para un tema o área temática de cuarto grado.				
Lee y comprende textos del nivel de complejidad textual de cuarto grado de forma independiente y con fluidez.				
Habilidades básicas				
Conoce y aplica las habilidades de fonética y análisis de palabras del nivel de grado para decodificar palabras.				
Lee con la precisión y fluidez suficientes para facilitar la comprensión.				
Hablar y escuchar				
Participa en diversas discusiones, partiendo de las ideas de los demás sobre temas de tercer grado.				
Paráfrasis de un texto escrito leído en voz alta o leído de forma independiente.				
Escribiendo				
Escribe artículos de opinión siguiendo una estructura organizada con un tema claro y razones y ejemplos específicos del texto para respaldar el propósito del escritor.				
Escribe textos informativos en los que introduce claramente un tema, agrupa la información relacionada en párrafos y secciones, y utiliza información específica del texto para desarrollar puntos.				
Escribe textos narrativos para compartir experiencias o eventos personales utilizando técnicas literarias efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras.				
Produce textos claros y coherentes en los que el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.				
Aplica los patrones de ortografía, las reglas gramaticales y las convenciones aprendidas a los textos escritos.				
Utiliza vocabulario académico y específico del contenido de manera apropiada en los textos escritos.				
Se basa en evidencia de textos literarios o informativos para respaldar el análisis escrito, la reflexión y la investigación.				
Idioma				
Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.				
Determina el significado de palabras, frases, lenguaje figurado, palabras académicas y específicas de contenido dentro de un texto.				

Nombre del estudiante Calificación

MATEMÁTICAS	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en matemáticas.				
Participa constantemente en matemáticas				
Práctica matemática				
Comprende los problemas y persevera en su resolución.				
Razones abstractas y cuantitativas				
Crea argumentos matemáticos y critica el razonamiento de los demás.				
Presta atención a la precisión				
Operaciones y pensamiento algebraico				
Resuelve problemas verbales de varios pasos utilizando sumas y restas.				
Resuelve con precisión problemas verbales de varios pasos utilizando la multiplicación y la división.				
Encuentra pares de factores para un número entero en el rango de 1 a 100.				
Números y operaciones en base diez				
Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética de varios dígitos.				
Generaliza la comprensión del valor posicional para números enteros de varias cifras.				
Números y operaciones - Fracciones				
Amplía la comprensión de la equivalencia y el ordenamiento de fracciones.				
Resuelve con precisión problemas utilizando la suma y la resta de fracciones con denominadores iguales y números mixtos.				
Resuelve con precisión problemas de multiplicación de fracciones por números enteros.				
Comprende la notación decimal para fracciones y compara fracciones decimales.				
Medición y datos				
Resuelve problemas relacionados con la medición y la conversión de medidas de una unidad mayor a una unidad menor.				
Representa e interpreta datos utilizando gráficos de imágenes, gráficos de barras y gráficos de líneas.				
Implementa el uso de un transportador para medir ángulos al grado entero más cercano.				
Utiliza la estimación para resolver problemas que implican la medición de intervalos de tiempo, volúmenes de líquidos y masas de objetos.				
Medición y datos				
Dibuja e identifica líneas y ángulos, y clasifica las figuras según las propiedades de sus líneas y ángulos.				

Nombre de la escuela Año escolar Página #

ESTUDIOS SOCIALES	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Prácticas de Estudios Sociales				
Utiliza el razonamiento y la evidencia para explicar las conclusiones.				
Formula preguntas y realiza investigaciones.				
Utiliza información y datos de fuentes primarias y secundarias.				
Contenido de Estudios Sociales				
Comprende la geografía de América del Norte y utiliza sus habilidades cartográficas para localizar características físicas y políticas importantes.				
Analiza las antiguas civilizaciones de Norteamérica y su impacto en la historia.				
Analiza la exploración y conquista europea temprana.				
Comprende la expansión hacia el este de los Estados Unidos a través del estudio de la geografía y la cultura.				
Comprende la expansión hacia el oeste de los Estados Unidos a través del estudio de la geografía y la cultura.				
CIENCIA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Prácticas científicas				
Investiga y formula preguntas científicas.				
Crea explicaciones y diseña soluciones utilizando evidencia.				
Participa en debates científicos y se basa en el pensamiento de los demás.				
Utiliza las herramientas científicas de forma apropiada.				
Contenido científico				
Entiende que la energía se transfiere y cambia constantemente.				
Analiza cómo las rocas, los suelos y los sedimentos se fragmentan en pedazos más pequeños mediante la meteorización mecánica y se desplazan a través de la erosión.				
Analiza mapas de las cordilleras terrestres, las fosas oceánicas profundas, los volcanes y los epicentros de terremotos para describir patrones de estas características.				
Comprende las adaptaciones animales y cómo influyen en las cadenas y redes alimentarias.				
EDUCACIÓN FÍSICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en educación física.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en educación física.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				

Nombre del estudiante | Calificación | Nombre de la escuela | Año escolar | Página #

CIUDADANÍA ESCOLAR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra autocontrol				
Transiciones adecuadas entre actividades y lecciones.				
Se adapta a los cambios en las tareas, rutinas y horarios.				
Muestra respeto por los sentimientos de los demás.				
Muestra respeto por la propiedad ajena y por la escuela.				
Acepta la responsabilidad de sus propias acciones y decisiones.				
Respeta las normas del aula y de la escuela.				
Sigue las instrucciones				
Organiza pertenencias y materiales				
Es capaz de mantenerse concentrado en la tarea.				
Trabaja en cooperación				
Trabaja de forma independiente				
Completa y entrega el trabajo a tiempo.				
Arte	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en el arte.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en arte.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
Música	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en la música.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en música.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
PROVENIR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
Salud	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en materia de salud.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en materia de salud.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				

Boletín de calificaciones de primaria (K-4) de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

Formulario de recibo de boleta de calificaciones

Es importante para nosotros saber que usted ha recibido y leído el boletín de calificaciones de su hijo/a.

1. **Por favor, guarde el boletín de calificaciones para sus registros.**
2. **Por favor, complete este formulario.**
3. **Por favor, devuelva el formulario y el sobre al profesor de su hijo/a.**

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre/madre o tutor legal: _____

Comentarios opcionales: