Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4) das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Missão de Malden:
As Escolas Públicas de Malden, em parceria com as famílias e nossa comunidade diversificada, estão comprometidas em proporcionar um ambiente acolhedor e inclusivo para que todos os alunos cultivem o prazer de aprender ao longo da vida, alcancem seu potencial acadêmico e se tornem cidadãos globais compassivos.

Declaração de Visão:
Nossa visão é que os alunos da Escola Pública de Malden desenvolvam as habilidades, o conhecimento e o caráter necessários para se tornarem membros informados, compassivos e engajados de uma comunidade local diversificada.

Declaração de Propósito:
As Escolas Públicas de Malden criaram este boletim para comunicar o progresso dos alunos em relação aos Currículos de Língua Inglesa e Matemática de Massachusetts. O boletim é apenas uma parte de um sistema de feedback mais amplo, que inclui reuniões entre pais e responsáveis, relatórios de testes padronizados e comunicação contínua. O objetivo é descrever o progresso da aprendizagem acadêmica e do desenvolvimento social do aluno. Ele se baseia nas expectativas de aprendizagem para cada nível escolar. Visa informar os responsáveis sobre a aprendizagem, orientar melhorias e promover a aprendizagem de forma mais eficaz.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Atrasado					
Demitido					

Rubrica de avaliação

IEP: Se aplicável, consulte o Relatório de Progresso do Plano Educacional Individualizado (PEI) de Educação Especial do seu filho.
EL: Se aplicável, consulte o Relatório de Progresso EL do seu filho.

Esclarecimento das expectativas em relação à "participação" e ao "esforço":
Participação é definida como o ato de se envolver nas discussões em sala de aula. Isso inclui os alunos demonstrarem compreensão e/ou atenção à lição. Isso pode ocorrer durante conversas em duplas, respostas em coro, movimentos cinestésicos e discussões em grupo para transmitir conhecimento sobre o assunto. Esforço é definido como a tentativa de concluir as tarefas diárias de forma independente e/ou em colaboração com os colegas. A participação e o esforço dos alunos serão registrados tanto em alfabetização quanto em matemática para refletir com precisão seu desempenho em cada área. Além disso, a seção "Cidadania Escolar" do boletim destaca a participação e o esforço dos alunos ao longo do dia letivo, juntamente com outras habilidades socioemocionais.

ES	**Excede os padrões**	O aluno supera os padrões ao aplicar e utilizar conceitos e habilidades de forma consistente e independente.
MS	**Atende aos padrões**	O aluno é capaz de concluir essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma independente ou com pouco apoio do professor.
PS	**Padrões em progresso (ou em aproximação)**	O aluno é capaz de realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma consistente com o apoio do professor e, por vezes, pode apresentar sinais de independência.
NM	**Não atende aos padrões/Necessita de melhorias**	O aluno precisa de um apoio significativo do professor para tentar realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento.
NA	**Não abordado neste trimestre**	A norma não foi abordada durante as aulas deste trimestre.

Nome do aluno Nota

Nome da escola Ano letivo Página #

ALFABETIZAÇÃO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na alfabetização				
Participa regularmente em atividades de alfabetização.				
Leitura de textos literários e informativos				
Utiliza detalhes e exemplos do texto ao explicar o que ele afirma explicitamente e ao fazer inferências a partir dele.				
Determina o tema de uma história, peça teatral ou poema a partir de detalhes no texto.				
Determina a ideia principal de um texto e explica como ela é sustentada por detalhes essenciais; resume um texto.				
Compara e contrasta o ponto de vista a partir do qual diferentes histórias são narradas, incluindo a diferença entre narrações em primeira e terceira pessoa.				
Identifica a estrutura geral usando termos como sequência, comparação, causa/efeito e problema/solução.				
Explica eventos, procedimentos, ideias ou conceitos em um texto histórico, científico, matemático ou técnico, incluindo o que aconteceu e porquê, com base em informações específicas do texto.				
Determina o significado de palavras ou frases acadêmicas gerais e específicas de um domínio em um texto relevante para um tópico ou área de assunto do 4º ano.				
Lê e compreende textos com nível de complexidade equivalente ao 4º ano do ensino fundamental, de forma independente e proficiente.				
Habilidades Fundamentais				
Conhece e aplica habilidades de fonética e análise de palavras adequadas ao seu nível escolar na decodificação de palavras.				
Lê com precisão e fluência suficientes para facilitar a compreensão.				
Falar e ouvir				
Participa de diversas discussões, desenvolvendo as ideias de outras pessoas sobre temas do 3º ano.				
Paráfrases de um texto escrito, lido em voz alta ou lido de forma independente.				
Escrita				
Redige artigos de opinião seguindo uma estrutura organizada, com um tema claro e razões e exemplos específicos do texto para sustentar o propósito do autor.				
Redige textos informativos nos quais apresenta claramente um tópico, agrupa informações relacionadas em parágrafos e seções e utiliza informações específicas do texto para desenvolver os argumentos.				
Escreve textos narrativos para compartilhar experiências ou eventos pessoais, utilizando técnicas literárias eficazes, detalhes descritivos e sequências claras.				
Produz textos claros e coerentes, cujo desenvolvimento e organização são adequados à tarefa, ao propósito e ao público-alvo.				
Aplica padrões ortográficos, regras gramaticais e convenções aprendidas em textos escritos.				
Utiliza vocabulário acadêmico e específico da área de forma apropriada em textos escritos.				
Utiliza evidências de textos literários ou informativos para fundamentar análises escritas, reflexões e pesquisas.				
Linguagem				
Demonstra domínio das convenções da gramática e do uso da língua inglesa padrão ao escrever ou falar.				
Determina o significado de palavras, frases, linguagem figurada, termos acadêmicos e termos específicos de conteúdo dentro de um texto.				

Nome do aluno Nota

Nome da escola Ano letivo Página #

MATEMÁTICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em matemática.				
Participa regularmente nas aulas de matemática.				
Prática Matemática				
Compreende os problemas e persiste na sua busca por soluções.				
Raciocina abstrata e quantitativamente				
Cria argumentos matemáticos e critica o raciocínio de outros.				
Atenção à precisão				
Operações e Pensamento Algébrico				
Resolve problemas de palavras com várias etapas usando adição e subtração.				
Resolve problemas de matemática com várias etapas com precisão, utilizando multiplicação e divisão.				
Encontra os pares de fatores de um número inteiro no intervalo de 1 a 100.				
Números e operações na base dez				
Utiliza a compreensão do valor posicional e as propriedades das operações para realizar cálculos aritméticos com múltiplos dígitos.				
Generaliza a compreensão do valor posicional para números inteiros com vários dígitos.				
Números e Operações - Frações				
Amplia a compreensão da equivalência e ordenação de frações.				
Resolve com precisão problemas usando adição e subtração de frações com denominadores iguais e números mistos.				
Resolve com precisão problemas de multiplicação de frações por números inteiros.				
Compreende a notação decimal para frações e compara frações decimais.				
Medição e dados				
Resolve problemas envolvendo medição e conversão de medidas de uma unidade maior para uma unidade menor.				
Representa e interpreta dados usando pictogramas, gráficos de barras e gráficos de linhas.				
Implementa o uso de um transferidor para medir ângulos com precisão de um grau inteiro.				
Utiliza a estimativa para resolver problemas que envolvem a medição de intervalos de tempo, volumes de líquidos e massas de objetos.				
Medição e dados				
Desenha e identifica linhas e ângulos, e classifica formas pelas propriedades de suas linhas e ângulos.				

ESTUDOS SOCIAIS	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Práticas de Estudos Sociais				
Utiliza o raciocínio e as evidências para explicar as conclusões.				
Elabora perguntas e realiza investigações.				
Utiliza informações e dados de fontes primárias e secundárias.				
Conteúdo de Estudos Sociais				
Compreende a geografia da América do Norte e utiliza habilidades de leitura de mapas para localizar características físicas e políticas importantes.				
Analisa as civilizações antigas da América do Norte e seu impacto na história.				
Analisa as primeiras explorações e conquistas europeias.				
Compreende a expansão dos Estados Unidos para o leste através do estudo da geografia e da cultura.				
Compreende a expansão para o oeste dos Estados Unidos através do estudo da geografia e da cultura.				
CIÊNCIA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Práticas Científicas				
Investiga e formula perguntas científicas.				
Cria explicações e desenvolve soluções utilizando evidências.				
Participa em discussões científicas e contribui com base no pensamento de outros.				
Utiliza ferramentas científicas de forma adequada.				
Conteúdo científico				
Entende que a energia está em constante transferência e transformação.				
Analisa como rochas, solos e sedimentos são fragmentados em pedaços menores por meio do intemperismo mecânico e movimentados pela erosão.				
Analisa mapas de cadeias montanhosas, fossas oceânicas profundas, vulcões e epicentros de terremotos da Terra para descrever padrões dessas características.				
Compreende as adaptações animais e como elas impactam as cadeias e teias alimentares.				
EDUCAÇÃO FÍSICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço constante na educação física.				
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em educação física.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				

CIDADANIA ESCOLAR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra autocontrole				
Faz a transição adequada entre atividades e aulas.				
Adapta-se a mudanças nas tarefas, rotinas e horários.				
Demonstra respeito pelos sentimentos dos outros.				
Demonstra respeito pela propriedade alheia e pela escola.				
Assume a responsabilidade por suas próprias ações e escolhas.				
Segue as regras da sala de aula e da escola.				
Segue as instruções				
Organiza pertences e materiais				
É capaz de manter o foco na tarefa.				
Trabalha em cooperação				
Trabalha de forma independente				
Conclui e devolve o trabalho no prazo.				
Arte	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na arte.				
Demonstra conduta apropriada ao nível escolar em atividades artísticas.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
Música	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na música.				
Demonstra conduta apropriada ao seu nível escolar em atividades musicais.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
TRONCO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).				
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
Saúde	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço constante em prol da saúde.				
Demonstra conduta apropriada ao seu nível de escolaridade em saúde.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				

Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4) das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Formulário de Recibo do Boletim Escolar

É importante para nós saber que você recebeu e leu o boletim do seu filho(a).

1. **Guarde o boletim escolar para seus registros.**
2. **Por favor, preencha este formulário.**
3. **Por favor, devolva o formulário e o envelope ao professor da turma do seu filho.**

Nome do aluno: _____

Assinatura do pai/mãe/responsável: _____

Comentários opcionais: