AI GUIDELINES HANDBOOK



LENNOX SCHOOL DISTRICT



TABLE OF CONTENTS

INTRODUCTION 03

ADVISORY COMMITTEE 03

GUIDING PRINCIPLES FOR THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE 04
- Purposeful use of technology
- Focus on Human Centered & the Whole Child
- Equity and Responsible Use
- Supporting Learning and Instruction
- Preparing for the Future
- Privacy and Student Safety

RESPONSIBLE USE OF AI TOOLS 05
- Teachers and Staff
- Students
- Parents
- School & District Leadership

HOW CAN I SUPPORT TEACHING & LEARNING 06

OPPORTUNITIES OF AI IN EDUCATION – CHART 07

ACADEMIC HONESTY AND THE USE OF AI 08

RESPONSIBILITIES OF TEACHERS & STAFF 08

POSSIBLE STRATEGIES FOR PROMOTING ACADEMIC HONESTY 09

PROCEDURES FOR ADDRESSING CONCERNS 09

AI DETECTORS 09

AI USE IN THE CLASSROOM 10

AI USAGE PARAMETERS – CHART 11

PROHIBITED AI USE & SAFETY STANDARDS 12

SENSITIVE & CONFIDENTIAL DATA 13

DISTRICT APPROVED AI-POWERED TOOLS 13

As the integration of Artificial Intelligence (AI) in educational systems becomes increasingly prevalent, Lennox School District recognizes the need to implement safe, effective, and ethically guided AI policies and practices.

This guide is not simply about providing access to artificial intelligence. It reflects a broader shift in how we support teaching and learning across the Lennox School District. Our focus is on strengthening the 4C's—collaboration, creativity, communication, and critical thinking—so students can think deeply, apply what they know, work effectively with others, and develop thoughtful solutions to real-world challenges. AI is intended to enhance these essential skills by supporting exploration, discussion, and innovation, not to replace effort or shortcut the learning process.

We recognize that this work will take time and that growth will not happen all at once. As a district, we are committed to learning together, adjusting as needed, and continuing to move forward with care and purpose.

The Lennox School District AI Advisory Committee was established in January 2026 to explore how AI can be used thoughtfully in our schools. Over the course of four meetings, committee members defined AI, reviewed district policies, examined both opportunities and potential risks, and developed student-focused guiding principles for responsible AI use.

The Lennox AI Guidebook reflects the committee's collaborative work. This is a flexible guide, not a set of strict rules, and it will evolve over time to meet our needs and keep pace with the rapidly changing world of AI. It is intended to support staff, students, and families in understanding how AI can enhance learning while ensuring its use remains safe, ethical, and aligned with the values of our district.

AI ADVISORY COMMITTEE

Becki Blanco, Assistant Supt. of I.S.
Dr. Cecilia Almaraz, ELOP Director
Mary Colburn, Teacher
Maricela De La Torre, Principal
Robert Estrada, Principal
Martha Funes, Assistant Principal
Alejandro Hernandez, Engineer
Ana Ibarra, Secretary
Guadalupe Laguna, Teacher
Raul Gomez, Technology Director
Betty Lopez, Teacher
Greicy Perez, Teacher
Arleen Romero, Teacher
Angel Santos, Instructional Aide
Lavinia Soto-Gomez, Teacher
Nancy Valle, Information System Spec.
Patricia Varela, Teacher

GUIDING PRINCIPLES FOR THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Purposeful Use of Technology

Lennox School District recognizes that artificial intelligence is becoming an important part of the world our students are growing up in. We approach AI thoughtfully and intentionally to support learning, remove barriers, and prepare students for the future while keeping people at the center of all decisions.

Focus on Human Centered & The Whole Child

AI will be used to support student learning and development, not replace the relationships that matter most. Teachers, students, and families remain at the heart of education. Our use of AI will strengthen critical thinking, communication, and social-emotional growth.

Equity and Responsible Use

We are committed to ensuring all students have fair access to learning opportunities involving AI. Students will be taught how to use these tools responsibly, ethically, and safely so they are prepared for future learning, college, and careers.

Supporting Learning and Instruction

When used in classrooms, AI will help staff and students stay organized, manage their time, receive feedback, and deepen their understanding of content. These tools will support learning while encouraging staff and students to think independently and take ownership of their work.

Preparing for the Future

Lennox School District views AI as a tool that can support creativity, problem solving, and engagement. Our goal is to help students build skills that will serve them beyond the classroom while maintaining the human connection that defines great teaching and community partnerships.

Privacy and Student Safety

Student privacy and safety are a top priority. Any use of AI will follow strict guidelines to protect student information and ensure technology is used in ways that are safe, appropriate, and aligned with district values.

RESPONSIBLE USE OF AI TOOLS

Teachers and Staff:

- **Provide Clear Guidance:** Decide how and when AI tools can be incorporated in your classroom. Use AI for brainstorming, drafting, revising, and as needed for various projects. Expectations of the use of AI need to be clearly communicated to students so everyone understands expectations.

- **Model Responsible Use:** Demonstrate ethical AI practices and explain to students why and how AI is being used. Highlight responsible practices such as checking AI-generated content for accuracy, citing sources, and understanding limitations.

- **Adapt Resources:** Customize AI applications to meet classroom needs. Use AI-generated assessment rubrics, co-create guidelines with students, or integrate AI into lesson plans to support differentiated learning.

- **Seek Support:** Explore AI tools to assist with tasks like providing feedback, translating materials, supporting accessibility, or saving time on administrative tasks such as lesson designs. Encourage collaboration with colleagues to share successful strategies.

Students:

- **Use AI as a Learning Tool:** Use AI to support learning through brainstorming ideas, organizing thoughts, reviewing concepts, or receiving feedback. AI should enhance understanding and skill development, not replace original thinking or effort.

- **Practice Academic Integrity:** Complete your own work and follow teacher guidance on when and how AI tools may be used. Be honest about AI use and understand that submitting AI generated work as your own may violate school or classroom expectations.

- **Think Critically:** Review AI generated content carefully. Check facts, question accuracy, and recognize that AI tools can make mistakes or provide incomplete information.

Parents:

- **Stay Informed:** Learn how AI tools are being used in classrooms to support instruction and learning. Review district guidelines so you can better understand expectations for student use.

- **Support Responsible Use at Home:** Encourage your child to use AI as a learning aid rather than a shortcut. Talk with them about honesty, effort, and the importance of developing independent skills.

- **Promote Digital Safety:** Remind students not to share personal identifying information when using AI tools and to use technology in age appropriate and responsible ways.

School & District Leadership :

- **Support Educators:** Provide professional learning opportunities and resources so staff can confidently and effectively integrate AI tools into teaching, learning, and operations.

- **Ensure Equity and Access:** Evaluate AI tools to ensure they are accessible, inclusive, and supportive of diverse learners while protecting student and staff privacy and data.

- **Monitor and Reflect:** Regularly review AI use across the district, gather feedback from educational partners, and adjust guidelines as technology and educational needs evolve.

HOW CAN AI SUPPORT TEACHING AND LEARNING

In the Lennox School District, responsible use of AI may look different from one classroom to another. We recognize that instructional goals, grade levels, and student needs vary. Staff will establish clear expectations for when, how, and why AI tools are used in their classrooms.

When used responsibly, AI can serve as a supportive tool that enhances teaching and learning without replacing professional judgment, creativity, or human connection. Below are several examples of how AI may be used to support instruction and student learning in meaningful and appropriate ways.

LENNOX SCHOOL DISTRICT

OPPORTUNTIES OF AI IN EDUCATION

How AI Can Support Teachers

- Create quizzes, study guides, and differentiated lessons
- Translate resources
- Summarize student work or meeting notes
- Develop creative project ideas with students
- Draft emails, newsletters, and other content
- Build digital citizenship and model responsible AI use



Shared Benefits

- Personalized learning experiences
- Bridging language barriers
- Improving critical thinking skills
- Saving time



How AI Can Support Students

- Get instant feedback on writing math, and assignments
- Simplify complex text and translate languages
- Brainstorm and generate ideas for projects
- Provide explanations and tutoring available 24/7
- Organize ideas, outlines, and timelines
- Use AI as a guide on research projects
- Build skills for college and future careers



ACADEMIC HONESTY AND THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

This Document is a guidebook and offers recommendations and best practices for the use of artificial intelligence across the Lennox School District. All determinations related to academic integrity and technology use are governed by Board Policy 5131.9. Academic Honesty.

When questions arise about whether a particular use of AI is appropriate or permissible, Board Policy 5131.9 serves as the authoritative reference. This AI guidance is intended to support staff and students in understanding how those expectations may be applied in day-to-day instructional settings.

Academic honesty is the practice of demonstrating integrity, responsibility, and ethical behavior in all aspects of learning. This includes, but is not limited to:

- **Integrity** – Completing one's own work without unauthorized assistance
- **Responsibility** – Giving proper credit when using the ideas, words, or work of others, including content generated with the assistance of AI tools
- **Ethical Behavior** – Being honest and transparent about one's learning process, thinking, and individual contributions

RESPONSIBILITIES OF TEACHERS AND STAFF

Teachers and staff play a critical role in modeling and reinforcing ethical technology use. Staff are expected to:

1. Engage students in open and ongoing conversations about responsible and ethical use of AI.
2. Clearly communicate expectations and guidelines regarding technology and AI use for assignments and assessments.
3. Foster a classroom environment that values honesty, curiosity, learning from mistakes, and academic integrity.
4. Participate in professional learning opportunities to better understand emerging AI tools and to recognize potential misuse.

POSSIBLE STRATEGIES FOR PROMOTING ACADEMIC HONESTY

- **The "Sound Test":** Read your paper out loud. If you stumble over a word or find a word that you don't know the meaning of, a robot probably wrote it. Swap it for a word you actually use.

- **The "Source Check":** AI is a great storyteller, but sometimes it tells "tall tales" called hallucinations. It might make up a fake date or a silly fact. Always be a detective and double-check names, dates, and places in a book or on a credible website.

- **The "Credit Line":** If you used a tool like MagicSchool AI to help you get started, just own it. Add a small note at the bottom of your page like: "I used AI to help me brainstorm my outline," so your teacher knows exactly how you worked.

PROCEDURES FOR ADDRESSING CONCERNS

If staff suspects inappropriate or unauthorized use of AI or other technology:

- The student will be given an opportunity to explain how the tool was used and describe their learning process.

- Staff will engage in a discussion with the student and the student's parent or guardian, as appropriate.

- If academic dishonesty is confirmed, consequences will be applied in accordance with existing school and district policies by the site administrator or designee.

AI DETECTOR

Lennox School District does not support using AI detection software as the primary method for determining whether a student used artificial intelligence on an assignment. These programs can be unreliable and may reflect bias, which can lead to unfair conclusions.

The following are reasons why it should not be used:

- They may produce false positives, particularly for multilingual learners or students whose writing styles differ from traditional expectations.

- Many tools do not clearly explain how conclusions are reached, making results difficult to verify.

- Their use can create an atmosphere of mistrust that may discourage creativity or thoughtful, responsible use of AI tools.

- Results are often inconsistent and may vary depending on the platform, timing, or settings used.

We encourage teachers to rely on their professional judgment, review student growth over time, and engage students in open conversations about appropriate and ethical AI use.

AI USE IN THE CLASSROOM

A multi-level framework by Perkins, Furze, Roe, and MacVaugh (2024), later adapted by Vera Cubero, was designed to help teachers clarify and communicate appropriate AI use in student assignments. Each level describes the amount of AI assistance allowed, ranging from no AI use at all to full creative partnership, while also identifying what students must independently demonstrate.

Teachers may use the following scales/tools below, modify them to fit their classroom needs, or develop a version collaboratively with students. Including students in the process promotes transparency, ownership, and a stronger understanding of ethical AI practices.

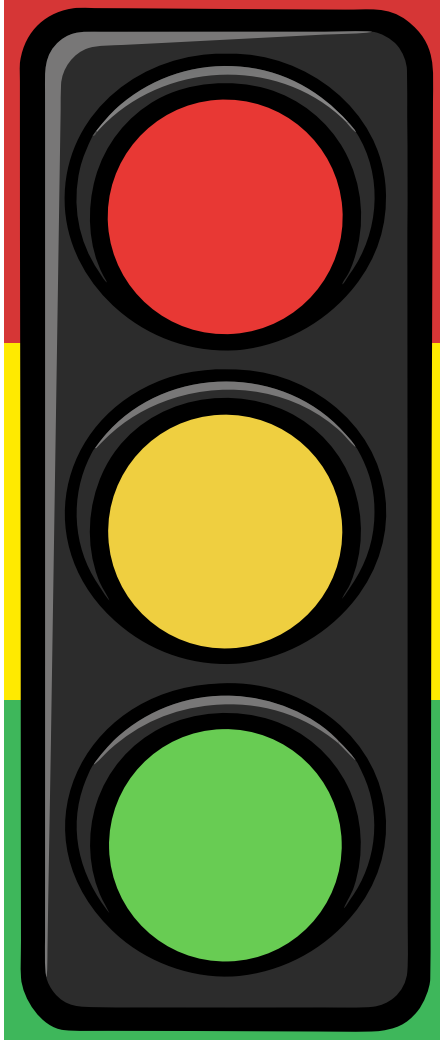
Most importantly, teachers should clearly communicate expectations such as:

- Is AI permitted for this assignment? If so, in what ways?

- Which portions of the work must be entirely student-created?

- How should any AI support be acknowledged, cited, or documented?

When expectations are clearly defined for each task, students are better prepared to use AI responsibly while maintaining academic honesty and integrity.



AI Free / NO USE

- Work must be completed entirely without any AI assistance.
- Students must rely entirely on their own knowledge, understanding, and skills.
- Any AI use is a violation of student academic integrity policy.
- An academic honesty pledge that AI was not used may be required.

AI Assisted / LIMITED USE

- AI is used for tasks as specified such as brainstorming, planning, feedback etc.
- No AI content is allowed in the final submission.
- Usage beyond specified task is a violation of academic integrity.
- Disclosure statement should be submitted with final product; be prepared to share links, screenshots, etc. as evidence of AI Chats.

AI Enhanced / FULL USE

- AI is used interactively throughout to enhance your knowledge, efficiency, & creativity.
- Student must provide human oversight and evaluation of all AI- generated content.
- Interactivity with AI and critical engagement with AI-generated content.
- Disclosure statement should be submitted with final product; be prepared to share links, screenshots, etc. as evidence of all AI Chats.



Empowered / EXPLORATION

- The full integration of AI allows for the creation of things that were previously impossible, empowering students as critical thinkers, creatives, and problem solvers.
- Student must provide human oversight and evaluation of all AI-generated content.
- Student is responsible for the accuracy, fairness, & originality of all AI-generated content.
- All AI tools used and how they were used should be cited in a disclosure statement.

PROHIBITED AI USE & SAFETY STANDARDS

As we integrate AI into our learning environment, maintaining a safe, honest, and human-centered culture is our priority. The following uses of AI are strictly prohibited within the Lennox School District.

For Students:

Bullying & Harassment: AI must never be used to create deceptive media, impersonations, or messages intended to bully, intimidate, or embarrass others. AI use must always align with our district's code of conduct regarding respect and inclusivity.

Academic Misrepresentation: Submitting AI-generated content as your own original work is considered plagiarism. Unless a teacher provides explicit permission for a specific assignment, all work must be the student's own voice.

Circumventing Learning: Using AI to skip the "productive struggle" of learning (e.g., generating answers without understanding the process) is prohibited.

For Staff:

Replacement of Instruction: AI is a tool for augmentation, not replacement. It is prohibited to use AI to replace the role of the teacher in mentoring, inspiring, or delivering core instruction.

Unvetted Content: Staff must not use AI-generated lesson materials or communications without a "Human in the Loop" review. All output must be critically verified for accuracy and bias before being shared with students.

For School Management:

Compromising Privacy: Use of any AI tool that compromises student or staff privacy or leads to unauthorized data collection is strictly prohibited.

Policy Non-Compliance: Only approved AI software may be implemented with a formal review of its data-sharing labels. Tools must comply with state and federal privacy laws (FERPA/COPPA) to ensure personal data is never used for training external models or commercial gain.

SENSITIVE & CONFIDENTIAL DATA

As Lennox School District explores how AI can support teaching and learning, we must also protect the sensitive information entrusted to our schools. Personal data about students, families, and staff will be handled with the highest of care especially when using new digital tools powered by AI.

DO:

- Use anonymous examples or content when exploring AI capabilities.
- Check the Lennox SD approved tools list or consult with the Technology Department before trying a new tool with students.

DO NOT:

- Use AI tools that haven't been vetted and approved by the Lennox Technology Department.
- Input student or staff names, photos, or personal stories or information into public AI tools such as ChatGPT or Gemini.

DISTRICT APPROVED AI-POWERED TOOLS

CHATBOTS: A chatbot is a computer program that uses artificial intelligence (AI) to have conversations with people. It can answer questions, provide information, help complete tasks, and generate content through text or voice.

District approved chatbots:



- Raena AI is your personal AI study app that transforms study notes into interactive quizzes, summaries, and learning tools. This chatbot is part of the MagicSchool platform.



- Gemini is a google generative AI assistant that helps students think critically, explore ideas, and deepen learning across all subject areas. It can assist students, teachers, and staff in research, brainstorming, and synthesizing information.

AI PLATFORMS: An AI platform is a software application or website that uses artificial intelligence to help people complete tasks, solve problems, create content, analyze information, or automate work. It provides AI-powered tools that users can access in one place.

District approved platforms:

- **NotebookLM** is a Google research and note-taking assistant that uses Gemini models to analyze uploaded documents, such as PDFs, Google Docs, websites, and audio files. It acts as a grounded, personalized "thinking partner," allowing users to summarize, chat with, and create audio overviews or study guides based exclusively on their provided sources.
- **MagicSchool** is an approved AI tool that offers interactive learning experiences, helping students create stories, solve problems, and explore concepts in a creative, hands-on way. It encourages imagination while reinforcing academic skills, making it a valuable companion for projects, research, and learning enrichment.

All student use of Gemini, NotebookLM, Raena and Magic School must follow Lennox School District's AI Guidelines, which focus on digital citizenship, honesty, and responsible use. By engaging with these tools as partners in learning, students practice using AI thoughtfully to support inquiry, creativity, and academic growth.

Future Vetted Applications: To stay current with technological advancements, the District may introduce additional AI educational tools throughout the school year. All such tools are vetted for educational value and data privacy compliance before being used in the classroom.

MANUAL DE NORMAS SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL



DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 03

COMITÉ ASESOR 03

PRINCIPIOS RECTORES PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL 04
- Uso intencionado de la tecnología
- Enfoque centrado en el ser humano y en el niño en su totalidad
- Equidad y uso responsable
- Apoyo al aprendizaje y la enseñanza
- Preparándonos para el futuro
- Privacidad y seguridad de los estudiantes

USO RESPONSABLE DE LAS HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL 05
- Maestros y miembros del personal
- Estudiantes
- Padres
- Liderazgo escolar y del distrito

CÓMO PUEDO CONTRIBUIR A LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE 06

OPORTUNIDADES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN – GRÁFICO 07

LA INTEGRIDAD ACADÉMICA Y LA UTILIZACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICAL 08

RESPONSABILIDADES DEL MAESTRO Y DEL PERSONAL 08

ESTRATEGIAS POTENCIALES PARA FOMENTAR LA HONESTIDAD ACADÉMICA 09

PROCEDIMIENTOS PARA ABORDAR LAS PREOCUPACIONES 09

DETECTORES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL 09

USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA 10

PARÁMETROS DE UTILIZACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL – GRÁFICO 11

USO INDEBIDO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NORMAS DE SEGURIDAD 12

DATOS SENSIBLES Y CONFIDENCIALES 13

HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL APROBADAS POR EL DISTRITO 13

A medida que la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en los sistemas educativos se convierte en una práctica cada vez más habitual, el Distrito escolar de Lennox reconoce la necesidad de establecer políticas y prácticas de IA que sean seguras, efectivas y basadas en principios éticos.

Esta guía no solo facilita el acceso a la inteligencia artificial, sino que también refleja un cambio más amplio en la manera en que apoyamos la enseñanza y el aprendizaje en todo el Distrito escolar de Lennox. Nos enfocamos en fortalecer las cuatro C: colaboración, creatividad, comunicación y pensamiento crítico, para que los estudiantes puedan reflexionar de manera profunda, aplicar sus conocimientos, trabajar eficazmente con otros y desarrollar soluciones bien pensadas ante los desafíos del mundo real. La IA tiene como objetivo mejorar estas habilidades esenciales mediante la fomentación de la exploración, el debate y la innovación, sin sustituir el esfuerzo ni acortar el proceso de aprendizaje.

Reconocemos que este esfuerzo requerirá tiempo y que el crecimiento no ocurrirá de la noche a la mañana. Como distrito, nos comprometemos a aprender en conjunto, a adaptarnos según sea necesario y a continuar avanzando con cautela y determinación.

El Comité asesor de IA del Distrito escolar de Lennox fue establecido en enero de 2026 con el propósito de investigar el uso responsable de la IA en nuestras escuelas. Durante cuatro reuniones, los miembros del comité definieron la IA, revisaron las políticas del distrito, evaluaron tanto las oportunidades como los riesgos potenciales, y desarrollaron principios rectores enfocados en el estudiante para un uso responsable de la IA.

La Guía de IA de Lennox representa el esfuerzo conjunto del comité. Es una guía flexible, no un conjunto de normas rígidas, que se desarrollará con el tiempo para satisfacer nuestras necesidades y ajustarse al rápido progreso de la IA. Su propósito es asistir al personal, a los estudiantes y a las familias en la comprensión de cómo la IA puede enriquecer el aprendizaje, asegurando al mismo tiempo que su utilización sea segura, ética y alineada con los valores de nuestro distrito.

COMITÉ ASESOR DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Becki Blanco, Superintendente Adjunto de Servicios Educativos

Dra. Cecilia Almaraz, Encargada de ELOP
Mary Colburn, Maestra
Maricela De La Torre, Directora
Robert Estrada, Director
Martha Funes, Subdirectora
Alejandro Hernández, Ingeniero
Ana Ibarra, Secretaria general
Guadalupe Laguna, Maestra

Raúl Gómez, Encargado de tecnología
Betty López, Maestra
Greicy Pérez, Maestra
Arleen Romero, Maestra
Ángel Santos, Asistente de instrucción
Lavinia Soto-Gómez, Maestra
Nancy Valle, Especialista en sistemas de información
Patricia Varela, Maestra

PRINCIPIOS RECTORES PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Uso intencionado de la tecnología

El Distrito escolar de Lennox reconoce que la inteligencia artificial se está consolidando como un componente esencial en el entorno en el que se desarrollan nuestros estudiantes. Abordamos la IA de manera reflexiva e intencionada para fomentar el aprendizaje, eliminar obstáculos y preparar a los estudiantes para el futuro, manteniendo siempre a las personas como el eje central de todas nuestras decisiones.

Enfoque centrado en el ser humano y en el niño en su totalidad

La inteligencia artificial se empleará para respaldar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes, sin sustituir las relaciones más significativas. Los maestros, estudiantes y familias continúan siendo el núcleo de la educación. La utilización de la inteligencia artificial potenciará el pensamiento crítico, la comunicación y el desarrollo socioemocional.

Equidad y uso responsable

Nos comprometemos a asegurar que todos los estudiantes dispongan de acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje vinculadas a la IA. Se les instruirá en el uso responsable, ético y seguro de estas herramientas, preparándolos para su futuro académico, universitario y profesional.

Apoyo al aprendizaje y la enseñanza

Cuando se utiliza en las aulas, la IA asistirá al personal y a los estudiantes en la organización, la gestión del tiempo, la retroalimentación y la profundización de su comprensión de los contenidos. Estas herramientas respaldarán el aprendizaje mientras promueven el pensamiento independiente y la toma de responsabilidad sobre su trabajo.

Preparándonos para el futuro

El Distrito escolar de Lennox considera a la inteligencia artificial como un recurso que puede apoyar la creatividad, la resolución de problemas y la participación. Nuestro propósito es asistir a los estudiantes en el desarrollo de habilidades que les serán valiosas más allá del aula y a la vez, mantener la conexión humana que define una educación de calidad y la colaboración con la comunidad.

Privacidad y seguridad de los estudiantes

La privacidad y la seguridad de los estudiantes es una prioridad máxima. Cualquier uso de la IA se regirá por directrices estrictas para salvaguardar la información de los estudiantes y asegurar que la tecnología se utilize de manera segura, adecuada y en consonancia con los valores del distrito.

USO RESPONSABLE DE LAS HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Maestros y personal administrativo:

- **Brindar una guía clara:** Determine cómo y cuándo integrar herramientas de IA en su aula. Emplee la IA para generar ideas, redactar, revisar y según sea necesario para diversos proyectos. Es esencial comunicar de manera clara a los estudiantes las expectativas sobre el uso de la IA para que todos las comprendan.

- **Modelar el uso responsable:** Demuestre prácticas éticas en inteligencia artificial y explicar a los estudiantes el porqué y el cómo de su utilización. Resaltar prácticas responsables como la verificación de la precisión del contenido generado por inteligencia artificial, la cita de fuentes y la comprensión de sus limitaciones.

- **Adaptar los recursos:** Personalize las aplicaciones de IA para abordar las necesidades del aula. Empleé rúbricas de evaluación generadas por IA, elabore pautas junto con los estudiantes o integre la IA en los planes de lecciones para facilitar el aprendizaje diferenciado.

- **Buscar apoyo:** Explore herramientas de inteligencia artificial para tareas como ofrecer retroalimentación, traducir materiales, mejorar la accesibilidad o optimizar el tiempo en actividades administrativas como el diseño de lecciones. Promueva la colaboración con sus colegas para intercambiar estrategias exitosas.

Estudiantes:

- **Utilize la IA como herramienta de aprendizaje:** Utilize la IA para facilitar el aprendizaje a través de la creación de ideas, la organización de pensamientos, el repaso de conceptos o la retroalimentación. La IA debe mejorar la comprensión y el desarrollo de habilidades, sin reemplazar el pensamiento original ni el esfuerzo.

- **Practique la integridad académica:** Realice sus propios trabajos y siga las directrices del maestro sobre cuándo y cómo se pueden utilizar las herramientas de IA. Sea honesto acerca del uso de la IA y comprenda que presentar trabajos generados por IA como si fueran propios puede violar las normas de la escuela o del aula.

- **Piense de manera crítica:** Examine minuciosamente el contenido producido por IA. Verifique la información, cuestione su precisión y considere que las herramientas de IA pueden cometer errores u ofrecer datos incompletos.

Padres:

- **Manténgase al tanto:** Explore cómo se emplean las herramientas de IA en las aulas para respaldar la enseñanza y el aprendizaje. Revise las directrices del distrito para comprender mejor las expectativas sobre su uso por parte de los estudiantes.
- **Fomente el uso responsable en el hogar:** Motive a su hijo a emplear la IA como una herramienta de aprendizaje, no como un atajo. Converse con él/ella sobre la honestidad, el esfuerzo y la relevancia de cultivar habilidades de independencia.
- **Promueva la seguridad digital:** Recuérdele a los estudiantes que no compartan información personal que los identifique al utilizar herramientas de IA y que utilizan la tecnología de manera responsable y adecuada a su edad.

Liderazgo escolar y del distrito:

- **Apoyo a los educadores:** Ofrecer oportunidades y recursos de desarrollo profesional para que el personal pueda incorporar con confianza y eficacia las herramientas de IA en la enseñanza, el aprendizaje y las operaciones.
- **Garantizar la equidad y el acceso:** Evaluar las herramientas de IA para asegurar que sean accesibles, inclusivas y que respalden a estudiantes diversos, al mismo tiempo que se protege la privacidad y los datos de los estudiantes y del personal.
- **Supervisar y reflexionar:** Evaluar periódicamente la utilización de la IA en todo el distrito, recopilar opiniones de los socios educativos y adaptar las directrices conforme evoluciona la tecnología y las necesidades educativas.

¿CÓMO PUEDO CONTRIBUIR A LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE?

En el Distrito escolar de Lennox, el uso responsable de la IA puede diferir de un aula a otra. Reconocemos que los objetivos educativos, los niveles de enseñanza y las necesidades de los estudiantes son diversos. El personal definirá expectativas claras sobre cuándo, cómo y por qué se emplean las herramientas de IA en sus aulas.

Cuando se emplea de manera responsable, la IA puede constituir una herramienta de apoyo que enriquece la enseñanza y el aprendizaje, sin reemplazar el juicio profesional, la creatividad ni la conexión humana. A continuación, se exponen diversos ejemplos de cómo la IA puede ser utilizada para respaldar la instrucción y el aprendizaje de los estudiantes de forma significativa y adecuada.

DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX

OPORTUNIDADES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

Cómo la IA puede apoyar a los educadores

- Crea cuestionarios, guías de estudio y lecciones personalizadas
- Recursos de traducción
- Resume el desempeño de los estudiantes o las notas de las reuniones.
- Desarrolla conceptos de proyectos creativos junto a los estudiantes.
- Redacta correos electrónicos, boletines informativos y otros tipos de contenido
- Promueve la ciudadanía digital y ser un modelo de uso responsable de la IA.



Beneficios compartidos

- Experiencias de aprendizaje individualizadas
- Supera las limitaciones lingüísticas
- Mejora las competencias de pensamiento crítico
- Ahorra tiempo



Cómo la inteligencia artificial puede apoyar a los estudiantes

- Obtener retroalimentación inmediata sobre los ejercicios de matemáticas y tareas.
- Simplifica textos complejos y traduce idiomas
- Genera conceptos y propuestas para proyectos.
- Ofrece explicaciones y tutorías accesibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana.
- Organiza conceptos, esquemas y cronogramas.
- Utiliza la inteligencia artificial como orientación en proyectos de investigación.
- Desarrolla habilidades para la universidad y futuras trayectorias profesionales.



LA INTEGRIDAD ACADÉMICA Y EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Este documento actúa como una guía y proporciona recomendaciones y buenas prácticas para la utilización de la inteligencia artificial en todo el Distrito escolar de Lennox. Todas las decisiones vinculadas a la integridad académica y al uso de la tecnología están reguladas por la Política de la junta directiva 5131.9: Honestidad académica.

Cuando surgen preguntas acerca de si el uso de la IA es apropiada o permisible, la Política 5131.9 de la Junta directiva actúa como referencia autorizada. Esta guía sobre IA tiene como propósito asistir al personal escolar y estudiantil en la comprensión de cómo se pueden implementar estas expectativas en la práctica diaria de la enseñanza.

La honestidad académica es la práctica de exhibir integridad, responsabilidad y conducta ética en todos los aspectos del aprendizaje. Esto incluye pero no se limita a :

- **Integridad:** Realizar el trabajo propio sin asistencia no autorizada.
- **Responsabilidad:** Atribuir el crédito adecuado al utilizar ideas, palabras o trabajos de otros, incluyendo el contenido generado con la asistencia de herramientas de inteligencia artificial.
- **Comportamiento ético:** ser honesto y transparente sobre el propio proceso de aprendizaje, el pensamiento y las contribuciones individuales.

RESPONSABILIDADES DE LOS MAESTROS Y DEL PERSONAL

Los educadores y el personal tienen un papel crucial en modelar y reforzar el uso ético de la tecnología. Se espera que el personal:

1. Fomente que los estudiantes participen en conversaciones abiertas y continuas sobre el uso responsable y ético de la IA.
2. Comunique de manera clara las expectativas y normas sobre la tecnología y el uso de la IA para tareas y evaluaciones.
3. Fomente un entorno en el aula que aprecie la honestidad, la curiosidad, el aprendizaje a partir de los errores y la integridad académica.
4. Participe en oportunidades de desarrollo profesional para comprender mejor las herramientas de IA emergentes y reconocer su posible uso indebido.

POSIBLES ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA HONESTIDAD ACADÉMICA

- **La "Prueba de sonido":** Lea su texto en voz alta. Si se detiene al pronunciar una palabra o encuentra una cuyo significado no conoce, es probable que haya sido escrita por un robot. Sustitúyela por una palabra que utilice con frecuencia.
- **Verificación de fuentes:** La inteligencia artificial es una excelente narradora, pero en ocasiones crea relatos ficticios, conocidos como alucinaciones. Puede generar una fecha errónea o un dato torpe. Siempre debe actuar como un investigador y corroborar nombres, fechas y lugares en un libro o en un sitio web de confianza.
- **La "Línea de crédito":** Si utilizo una herramienta como MagicSchool AI para comenzar, simplemente reconózcalo. Incluya una breve nota al final de su página, como por ejemplo: "Utilicé IA para ayudarme a generar ideas para mi esquema", para que su maestro sepa con claridad cómo llevo a cabo tu trabajo.

PROCEDIMIENTOS PARA ABORDAR LAS INQUIETUDES

Si el personal sospecha de un uso indebido o no autorizado de la IA u otra tecnología:

- El estudiante tendrá la oportunidad de exponer cómo se utilizó la herramienta y detallar su proceso de aprendizaje.
- El personal iniciará una conversación con el estudiante y con su padre, madre o tutor legal, según sea pertinente.
- Si se confirma la deshonestidad académica, el administrador de la escuela o la persona designada aplicará las sanciones conforme a las políticas vigentes de la escuela y del distrito.

DETECTOR DE IA

El Distrito escolar de Lennox no apoya el uso de software de detección de IA como método principal para determinar si un estudiante ha utilizado inteligencia artificial en una tarea. Estos programas pueden resultar poco fiables y exhibir sesgos, lo que puede causar conclusiones injustas.

A continuación, se exponen las razones por las cuales no debería utilizarse:

- Pueden producir falsos positivos, especialmente en estudiantes multilingües o en aquellos cuyos estilos de escritura se apartan de las expectativas convencionales.
- Muchas herramientas no explican de manera clara cómo se alcanzan las conclusiones, lo que complica la verificación de los resultados.

- Su utilización puede generar un ambiente de desconfianza que podría perjudicar la creatividad o el uso reflexivo y responsable de las herramientas de inteligencia artificial.

- Los resultados suelen ser inconsistentes y pueden variar en función de la plataforma, el momento o la configuración utilizada.

- Animamos a los maestros a que utilizen su juicio profesional, repasen el progreso de los estudiantes a lo largo del tiempo y mantengan diálogos abiertos sobre el uso adecuado y ético de la IA.

USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA

Un marco multinivel creado por Perkins, Furze, Roe y MacVaugh (2024), posteriormente adaptado por Vera Cubero, fue diseñado para ayudar a los educadores a clarificar y comunicar el uso adecuado de la IA en las tareas de los estudiantes. Cada nivel describe el grado de asistencia de IA permitida, desde la ausencia total de uso hasta la colaboración creativa completa, e identifica también lo que los estudiantes deben demostrar de manera independiente.

Los educadores pueden emplear las siguientes escalas/herramientas, adaptarlas a las necesidades de su aula o crear una versión en colaboración con los estudiantes. Involucrar a los estudiantes en el proceso promueve la transparencia, la participación y una comprensión más profunda de las prácticas éticas de la IA.

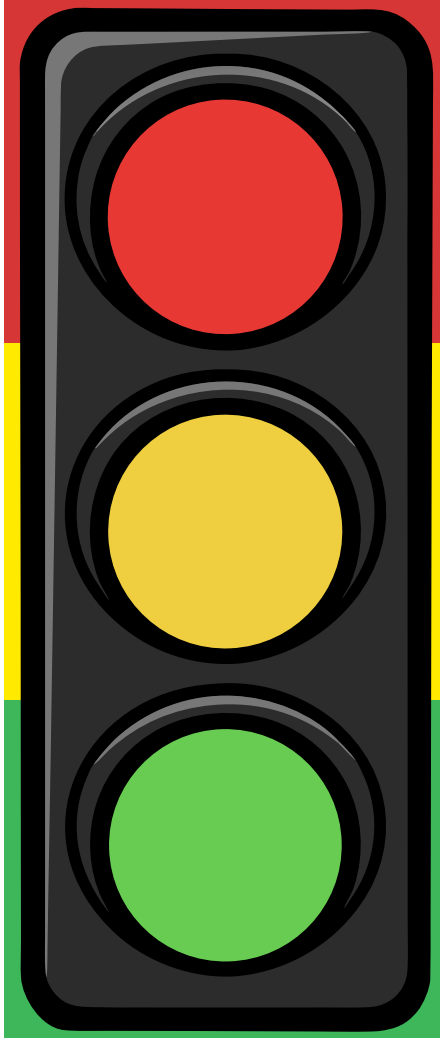
Lo más importante es que los docentes comuniquen de manera clara las expectativas, tales como:

- ¿Se permite la IA para esta tarea? En caso afirmativo, ¿de qué forma?

- ¿Qué secciones del trabajo deben ser elaboradas completamente por los estudiantes?

- ¿Cómo se debe reconocer, citar o documentar cualquier forma de apoyo a la IA?

Cuando las expectativas para cada tarea están claramente establecidas, los estudiantes están más capacitados para utilizar la IA de forma responsable, preservando la honestidad y la integridad académica.



Libre de IA / NO UTILIZAR

- El trabajo debe realizarse en su totalidad sin ningún tipo de asistencia de la IA.
- Los estudiantes deben tener plena confianza en sus propios conocimientos, comprensión y habilidades.
- Cualquier utilización de la IA representa una infracción de la política de integridad académica estudiantil.
- Es posible que se necesite una declaración de honestidad académica que certifique que no se ha utilizado inteligencia artificial.

Asistencia de IA / USO RESTRINGIDO

- La inteligencia artificial se utiliza en tareas específicas como la creación de ideas, la planificación, la retroalimentación, entre otras.
- No se permite la inclusión de contenido generado por inteligencia artificial en la entrega final.
- El uso que supere la tarea especificada constituye una infracción de la integridad académica.
- La declaración de divulgación debe ser presentada junto con el producto final; esté preparado para compartir enlaces, capturas de pantalla, entre otros, como evidencia de las conversaciones con IA.

Mejorado con inteligencia artificial / USO COMPLETO

- La inteligencia artificial se utiliza de manera interactiva en todo momento para mejorar tus conocimientos, eficiencia y creatividad.
- El estudiante deberá supervisar y evaluar de manera humana todo el contenido producido por la IA.
- Interacción con la inteligencia artificial y análisis crítico del contenido producido por la inteligencia artificial.
- La declaración de divulgación debe ser presentada junto con el producto final; esté preparado para compartir enlaces, capturas de pantalla, entre otros, como evidencia de todas las interacciones con la IA.



Empoderamiento / INVESTIGACIÓN

- La integración completa de la IA permite la creación de elementos que antes eran imposibles, lo que empodera a los estudiantes como mentes críticas, creativas y seres que resuleven problemas.
- El estudiante deberá supervisar y evaluar de manera humana todo el contenido producido por la IA.
- El estudiante es responsable de la precisión, la objetividad y la originalidad de todo el contenido producido por la IA.
- Todas las herramientas de inteligencia artificial empleadas y la manera en que se utilizaron deben ser mencionadas en una declaración de divulgación.

USO PROHIBIDO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NORMAS DE SEGURIDAD

A medida que incorporamos la IA en nuestro entorno educativo, nuestra prioridad es mantener una cultura segura, honesta y centrada en las personas. Los siguientes usos de la IA están estrictamente prohibidos en el Distrito escolar de Lennox.

Para los estudiantes:

Acoso e intimidación: La inteligencia artificial nunca debe utilizarse para generar contenido engañoso, suplantar identidades o enviar mensajes con la intención de acosar, intimidar o avergonzar a otros. El uso de la inteligencia artificial siempre debe adherirse al código de conducta de nuestro distrito en relación con el respeto y la inclusión.

Falsedad académica: Presentar contenido generado por inteligencia artificial como si fuera trabajo original se considera plagio. A menos que un maestro otorgue permiso explícito para una tarea específica, todo el trabajo debe reflejar la voz auténtica del estudiante.

Eludir el aprendizaje: Se prohíbe el uso de la IA para saltarse el "esfuerzo productivo" del aprendizaje (por ejemplo, generar respuestas sin entender el proceso).

Para el personal:

Sustitución de la instrucción: La IA es una herramienta complementaria, no sustitutiva. Está prohibido utilizar la IA para reemplazar el papel del maestro en ser un mentor, inspirar o desarrollar instrucción básica.

Contenido no verificado: El personal no debe utilizar materiales didácticos ni comunicaciones generadas por IA sin una revisión previa por parte de un humano. Todo el contenido debe ser verificado de manera rigurosa para asegurar su precisión y evitar sesgos antes de ser compartido con los estudiantes.

Para la administración educativa:

Compromiso con la privacidad: El uso de cualquier herramienta de IA que ponga en riesgo la privacidad de los estudiantes o del personal, o que resulte en la recopilación no autorizada de datos, está estrictamente prohibido.

Incumplimiento de la política: Solo se puede implementar software de IA aprobado, tras una revisión formal de sus etiquetas de intercambio de datos. Las herramientas deben cumplir con las leyes de privacidad estatales y federales (FERPA/COPPA) para asegurar que los datos personales no se utilicen jamás para entrenar modelos externos ni para obtener beneficios comerciales.

DATOS SENSIBLES Y CONFIDENCIALES

Mientras el Distrito escolar de Lennox investiga cómo la inteligencia artificial puede respaldar la enseñanza y el aprendizaje, también es fundamental salvaguardar la información confidencial que se confía a nuestras instituciones educativas. Los datos personales de estudiantes, familias y personal serán gestionados con el mayor rigor, especialmente al utilizar nuevas herramientas digitales basadas en inteligencia artificial.

HACER:

- Utilizar ejemplos o contenido anónimo al examinar las capacidades de la IA.

- Consultar la lista de herramientas autorizadas por el Distrito escolar de Lennox o comunicarse con el departamento de tecnología antes de utilizar una nueva herramienta con los estudiantes.

NO HACER:

- Utilizar herramientas de inteligencia artificial que no hayan sido evaluadas ni aprobadas por el departamento de tecnología de Lennox.

- Introducir nombres, fotografías, relatos personales o información sobre estudiantes o miembros del personal en herramientas públicas de inteligencia artificial como ChatGPT o Gemini.

HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL AUTORIZADAS POR EL DISTRITO

CHATBOTS: Un chatbot es un software que utiliza inteligencia artificial (IA) para interactuar con los usuarios. Tiene la capacidad de responder preguntas, ofrecer información, asistir en la realización de tareas y generar contenido a través de texto o voz.

Chatbots autorizados por el distrito:

- Raena AI es su aplicación personal de estudio con inteligencia artificial que convierte tus apuntes en cuestionarios interactivos, resúmenes y herramientas de aprendizaje. Este chatbot es parte de la plataforma MagicSchool.

- Gemini es un asistente de inteligencia artificial generativa de Google que apoya a los estudiantes en el desarrollo del pensamiento crítico, la exploración de ideas y la profundización en el aprendizaje en diversas áreas temáticas. Puede asistir a estudiantes, maestros y personal administrativo en la investigación, la generación de ideas y la síntesis de información.

PLATAFORMAS DE IA: Una plataforma de IA es una aplicación de software o un sitio web que utiliza inteligencia artificial para asistir a las personas en la realización de tareas, la resolución de problemas, la creación de contenido, el análisis de información o la automatización del trabajo. Ofrece herramientas basadas en IA a las que los usuarios pueden acceder desde un único punto.

Plataformas autorizadas por el distrito:

- NotebookLM es un asistente de investigación y toma de notas de Google que utiliza modelos Gemini para analizar documentos descargables, tales como PDF, documentos de Google Docs, sitios web y archivos de audio. Actúa como un "compañero de pensamiento" personalizado y objetivo, permitiendo a los usuarios resumir, dialogar y generar resúmenes de audio o guías de estudio basadas exclusivamente en las fuentes proporcionadas.

- MagicSchool es una herramienta de inteligencia artificial aprobada que proporciona experiencias de aprendizaje interactivas, asistiendo a los estudiantes en la creación de historias, la resolución de problemas y la exploración de conceptos de manera creativa y práctica. Fomenta la imaginación mientras refuerza las habilidades académicas, convirtiéndose en un recurso valioso para proyectos, investigaciones y el enriquecimiento del aprendizaje.

El uso que realicen los estudiantes con Gemini, NotebookLM, Raena y Magic School debe alinearse con las Directrices de IA del Distrito escolar de Lennox, que enfatizan la ciudadanía digital, la integridad y el uso responsable. Al interactuar con estas herramientas como aliadas en su proceso de aprendizaje, los estudiantes ejercitan un uso reflexivo de la IA para promover la investigación, la creatividad y el desarrollo académico.

Futuras aplicaciones que serán evaluadas: Con el fin de mantenerse al tanto de los avances tecnológicos, el Distrito podrá incorporar herramientas educativas adicionales de IA durante el año escolar. Todas estas herramientas se evaluarán en términos de su valor educativo y su conformidad con la normativa de privacidad de datos antes de ser utilizadas en el aula.