7.º y 8.º grado

Guía descriptiva de asignaturas para el año escolar 2026-2027

Nuestra misión en el Distrito Escolar del Área de West Chester es educar e inspirar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.

Noches informativas para padres

Miércoles 28 de enero de 2026



[Fugett Middle School](#)
Oficina: 484-266-2900

[Peirce Middle School](#)
Oficina: 484-266-2500

[Stetson Middle School](#)
Oficina: 484-266-2700

Objetivo

Esta guía descriptiva de asignaturas tiene como fin brindar a los estudiantes y a sus padres una descripción de las asignaturas que se dictan en las escuelas medias del Distrito Escolar del Área de West Chester.

Cronograma de selección de asignaturas de la escuela media

FECHA	6.º Y 7.º GRADO ACTUALES (Estos estudiantes cursarán 7.º y 8.º grado en 2025-2026)
Del 7 al 23 de enero	Plazo de presentación de recomendaciones de los docentes
Miércoles 28 de enero de 2026	Noche informativa virtual para padres de 7.º y 8.º grado
Jueves 29 de enero de 2026	Noche de formación presencial para padres sobre el inicio de la escuela secundaria para familias españolas
Del lunes 3 de febrero al viernes 21 de febrero	Semana de selección de asignaturas para estudiantes y sus familias
Viernes 27 de febrero de 2026	Todas las solicitudes para cambiar los cursos seleccionados y/o las recomendaciones deben enviarse a los consejeros del estudiante.

¿Cómo se informan las calificaciones en la escuela media?

En la escuela media, cada docente evalúa a los estudiantes durante el dictado de su asignatura. El objetivo de cualquier evaluación académica es medir y valorar los niveles de logro del estudiante para asegurarnos de que todos los estudiantes cumplan con los estándares del nivel de grado correspondientes. Con la información obtenida en estas evaluaciones, los docentes adaptan el proceso de enseñanza para acompañar a todos los estudiantes. Luego, sintetizan estos puntos de datos de evaluación y proporcionan una calificación para el período de calificación en cuestión. Esto funciona como una instancia de comentarios para los estudiantes y sus familias sobre su progreso hacia lograr los estándares del nivel de grado correspondientes.

Escala de calificaciones

A+ = 97-100	A = 93-96	A- = 90-92
B+ = 87-89	B = 83-86	B- = 80-82
C+ = 77-79	C = 73-7	C- = 70-72
F = menos de 70		

Decisiones sobre la ubicación

La ubicación de los estudiantes en las asignaturas adecuadas es un factor importante que contribuye a que alcancen sus metas. Para tomar las decisiones adecuadas, los equipos de las escuelas medias consideran varios puntos de datos a lo largo del proceso. Estos puntos de datos incluyen el desempeño de los estudiantes en clase según las calificaciones de sus boletines, su desempeño en las evaluaciones estatales y la recomendación de sus docentes actuales. Además, se pueden considerar los datos de evaluaciones locales, si los hubiera, de cada estudiante.

Pautas para la recomendación de niveles

Avanzado acelerado:

Las asignaturas de nivel avanzado acelerado están diseñadas para estudiantes que pueden aprender contenidos avanzados a un ritmo acelerado. Brindan a los estudiantes un plan de estudios riguroso que va más allá de los estándares del nivel de grado. Promueven el aprendizaje colaborativo y autodirigido a través de diferentes actividades didácticas y evaluaciones.

Avanzado:

Las asignaturas de nivel avanzado están diseñadas para estudiantes que pueden aprender contenidos enriquecidos a un ritmo exigente. Brindan a los estudiantes un plan de estudios riguroso acorde al nivel de grado. Promueven el aprendizaje colaborativo, guiado y autodirigido a través de diferentes actividades didácticas y evaluaciones.

Nivel de grado:

Las asignaturas de nivel de grado están diseñadas para estudiantes que pueden aprender a un ritmo continuo. Brindan a los estudiantes habilidades esenciales y conocimiento de contenidos alineados con los estándares del nivel de grado. Promueven el aprendizaje colaborativo y guiado a través de diferentes actividades didácticas y evaluaciones.

Créditos para la escuela secundaria en la escuela media:

Las asignaturas que se cursan en la escuela media no ofrecen créditos para la escuela secundaria.

Cambios una vez iniciado el año escolar

Los estudiantes pueden solicitar cambios de nivel a partir del 11 de septiembre. Los cambios de nivel se aceptarán siempre que sean para beneficio del estudiante y que haya vacantes disponibles como resultado de otro cambio de nivel.

Los cambios de asignatura en Interpretación Musical (ingresos o egresos) que se soliciten después del 13 de septiembre se procesarán recién al finalizar el período de calificación en el que se realizó la solicitud. Estos cambios podrán procesarse si hay vacantes disponibles en las asignaturas solicitadas.

Los exámenes Keystone

Los exámenes Keystone son un componente del sistema de requisitos de graduación de la escuela secundaria de Pensilvania. Permiten evaluar el nivel de competencia de los estudiantes en los estándares básicos de Pensilvania, que son estándares alineados con las expectativas de éxito en la universidad y el lugar de trabajo. Para recibir su diploma, los estudiantes también deben cumplir con los requisitos de créditos y asistencia del distrito local, junto con cualquier otro requisito que establezca el distrito.

A partir del año 2023, las normas y reglamentos del capítulo 4 del estado de Pensilvania exigen que los estudiantes demuestren su competencia en los exámenes Keystone de Álgebra 1, Biología y Literatura para poder graduarse. Los estudiantes tendrán varias oportunidades para rendir los exámenes Keystone a lo largo de su trayecto en la escuela secundaria. Además, en la Ley 158 y la Ley 6 se establecen vías alternativas para cumplir con los requisitos de graduación en todo el estado.

Secuencia de las asignaturas de Inglés en el nivel secundario

6.º grado	Inglés/Lectura (nivel de grado)	Inglés/Lectura (avanzado)	Inglés (avanzado acelerado)
7.º grado	Inglés (nivel de grado)	Inglés (avanzado)	Inglés (avanzado acelerado)
8.º grado	Inglés (nivel de grado)	Inglés (avanzado)	Inglés (avanzado acelerado)
9.º grado	Inglés (preparación vocacional y universitaria)	Inglés (avanzado)	Inglés (avanzado acelerado)
10.º grado	Inglés (preparación vocacional y universitaria)	Inglés (avanzado)	Inglés (avanzado acelerado)

11.º grado	Lengua (preparación vocacional y universitaria)	Literatura (preparación vocacional y universitaria)	Inglés (avanzado)	Lengua y Composición (preuniversitario)
12.º grado	Lengua (preparación vocacional y universitaria)	Inglés (preparación vocacional y universitaria) Literatura Británica y Optativa	Inglés (avanzado) Literatura Británica y Optativa	Lengua y Composición (preuniversitario)

Los estudiantes que se destaquen en un nivel podrán avanzar a un nivel superior el año siguiente.

Progresión de las asignaturas de Matemáticas en el nivel secundario

6.º grado	Matemáticas 6 (nivel de grado)	Matemáticas 6 (avanzado)	Matemáticas 6 (avanzado acelerado)
7.º grado	Matemáticas 7 (nivel de grado)	Matemáticas 7 (avanzado)	Álgebra 1 (7) (avanzado acelerado)
8.º grado	Matemáticas 8 (nivel de grado)	Álgebra 1 (8) (avanzado)	Geometría 8 (avanzado acelerado)

9.º grado	Álgebra 1A	Álgebra	Geometría	Álgebra 2
10.º grado	Álgebra 1B	Geometría	Álgebra 2	Precálculo
11.º grado	Geometría	Álgebra 2	Precálculo	Cálculo
Optativas de 12.º grado	Álgebra 2 Estadística Ciencias Informáticas	Precálculo Estadística Ciencias Informáticas	Cálculo Estadística Ciencias Informáticas	Cálculo Estadística Ciencias Informáticas

Matemáticas en el nivel secundario:

El contenido y el ritmo de las asignaturas contemplan diferentes niveles de capacidad con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes. El objetivo de cada asignatura es desafiar a los estudiantes, pero sin abrumarlos. Los estudiantes deben consultar a sus docentes de Matemáticas actuales para determinar qué nivel es el más apropiado. Los niveles más exigentes de cada asignatura son "preuniversitario" y "avanzado acelerado", seguido de "avanzado". El grado de exigencia de las asignaturas con nivel preparación vocacional y universitaria equivale al de una preparación universitaria. A continuación, se incluye una lista de los niveles en los que está disponible cada asignatura:

Álgebra 1:	Avanzado y preparación vocacional y universitaria
Geometría:	Avanzado acelerado, avanzado, y preparación vocacional y universitaria
Álgebra 2:	Avanzado acelerado, avanzado, y preparación vocacional y universitaria
Precálculo:	Avanzado acelerado, avanzado, y preparación vocacional y universitaria
Cálculo:	Preuniversitario-BC, preuniversitario-AB, Cálculo Multivariable
Estadística:	Preuniversitario, avanzado, y preparación vocacional y universitaria

Designaciones de consejeros escolares

Las designaciones de consejeros para el año escolar 2026-2027 se detallan a continuación y también en la contraportada de esta guía de asignaturas.

Fugett Middle School:

Bernadette Simpson, 6.º grado
bsimpson@wcasd.net
484-266-2911

Malina Bowen, 7.º grado
mbowen@wcasd.net
484-266-2914

Emily Venezia, 8.º grado
evenezia@wcasd.net
484-266-2912

Peirce Middle School:

Beata Starr, 6.º grado
bstarr@wcasd.net
484-266-2512

Stephanie Roesener, 7.º grado
sroesener@wcasd.net
484-266-2513

Lauren Gibb, 8.º grado
lgibb@wcasd.net
484-266-2511

Stetson Middle School:

Tim Bryan, 6.º grado
tbryan@wcasd.net
484-266-2711

Bobby Schwartz, 7.º grado
rschwartz@wcasd.net
484-266-2713

Michaela Moncus, 8.º grado
mmoncus@wcasd.net
484-266-2712



Distrito Escolar del Área de West Chester
Guía descriptiva de asignaturas para el año escolar 2026-2027 por grado

Asignaturas académicas de 7.º grado

Lengua y Literatura, Inglés (7.º grado)

Todas las clases de Inglés incluyen el estudio de una amplia variedad de textos: novelas, poesía, cuentos, teatro y no ficción, incluidos discursos, biografías, autobiografías y editoriales. La integración de las habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva, redacción e interpretación visual fomenta el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Los estudiantes también estudian gramática, ortografía y vocabulario de acuerdo con el alcance y la secuencia del nivel de grado.

Los puntos de datos específicos que los equipos de las escuelas medias tienen en cuenta para la ubicación de los estudiantes en las asignaturas de Lectura e Inglés de 7.º grado son los siguientes: recomendación de los docentes, desempeño histórico y actual en el Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA) en lectura y redacción, y los boletines de Lectura e Inglés de 6.º grado. Los equipos de la escuela también podrán considerar puntos de datos adicionales disponibles para determinados estudiantes.

Inglés 7 (avanzado acelerado)

Los estudiantes aprenden a analizar, explicar y evaluar elementos literarios y a escribir a un ritmo acelerado. La asignatura se recomienda para estudiantes que sean amantes de la lectura, escritores de nivel avanzado, pensadores críticos y que tengan pasión por la Lengua y la Literatura (ELA).

Inglés 7 (avanzado)

Se enseña a los estudiantes a analizar, explicar y evaluar elementos literarios y a escribir a un ritmo exigente.

Inglés 7 (nivel de grado)

Se enseña a los estudiantes a analizar, explicar y evaluar elementos literarios y a escribir a un ritmo continuo.

Lengua y Literatura, Lectura (7.º grado)

Si un estudiante decide estudiar un idioma del mundo, ese estudiante no cursará Lectura en 7.º grado.

Literatura Universal 7 (avanzado)

Esta asignatura está dirigida a estudiantes autodirigidos que aplican estrategias de lectura avanzadas de forma independiente en todas las áreas de contenido.

Literatura Universal 7 (nivel de grado)

Se proporciona instrucción y práctica adicionales para desarrollar habilidades y estrategias de lectura en todas las áreas de contenido.

Reading Plus, Fonética

Esta asignatura reemplaza a otra asignatura de área de contenido.

En función de varios puntos de datos, se inscribe a los estudiantes en esta clase como una intervención para acompañar la decodificación y la lectura de palabras mediante el programa Just Words y un enfoque en las habilidades fonéticas.

Reading Plus, Lectocomprensión

Esta asignatura reemplaza a otra asignatura de área de contenido.

En función de varios puntos de datos, se inscribe a los estudiantes en esta clase como una intervención para acompañar la comprensión de textos. Los estudiantes incursionan en estrategias basadas en investigaciones con el fin de mejorar la comprensión de los elementos de textos de diferentes géneros.

Matemáticas (7.º grado)

Todas las clases de Matemáticas incluyen el siguiente contenido, según se describe en los estándares estatales: números racionales, expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades, relaciones y proporciones, propiedades de los ángulos, construcción geométrica, volumen y área de superficie, y estadística y probabilidad.

Los puntos de datos específicos que los equipos de las escuelas medias tienen en cuenta para la ubicación de los estudiantes en las asignaturas de Matemáticas de 7.º grado son los siguientes: recomendación de los docentes, desempeño histórico y actual en el Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA) en Matemáticas y las calificaciones de Matemáticas de 6.º grado. Además, los equipos de la escuela podrán considerar puntos de datos adicionales disponibles para determinados estudiantes.

Álgebra 1 (avanzado acelerado)

Álgebra 1 requiere habilidades de pensamiento abstracto y resolución de problemas de orden superior. El contenido incluye propiedades algebraicas, ecuaciones y funciones lineales, desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, exponentes, funciones exponenciales, ecuaciones y funciones cuadráticas, polinomios y factorización, ecuaciones y funciones racionales, radicales y datos y probabilidad. Los estudiantes inscriptos en Álgebra 1 rendirán el examen Keystone al finalizar la asignatura. Una puntuación de competencia o superior en el examen Keystone de Álgebra es un requisito para graduarse de la escuela secundaria.

Matemáticas 7 (avanzado)

Matemáticas 7 (avanzado) requiere un enfoque en el pensamiento abstracto con una exposición a problemas de orden superior. La asignatura proporciona a los estudiantes una base de habilidades y razonamiento abstracto e incorpora un ritmo exigente y un nivel de rigurosidad en la preparación para el cursado de Álgebra 1 el año siguiente.

Matemáticas 7 (nivel de grado)

El pensamiento abstracto se incorpora como parte integral de toda la asignatura de Matemáticas 7 (nivel de grado) con el fin de posibilitar la representación concreta de los números. En esta asignatura, los estudiantes continúan su progreso hacia la comprensión de los elementos abstractos de las matemáticas y, al mismo tiempo, refuerzan sus habilidades de aritmética.

Math Plus 7 (intervención)

Esta asignatura reemplaza a una clase de Artes Integradas de 2 días

El programa Math Plus fue diseñado para proporcionar una intervención intensiva y formal en Matemáticas. Los estudiantes a quienes se les recomiende participar serán seleccionados en función de sus necesidades, según se determine a partir los distintos datos disponibles. Math Plus es un complemento de la clase básica de Matemáticas del estudiante.

Ciencias (7.º grado)

Ciencias 7

El plan de estudios de Ciencias de 7.º grado enfatiza y evalúa las ideas fundamentales, las prácticas científicas y de ingeniería, y los conceptos transversales de los estándares de Ciencias, Tecnología e Ingeniería, y Alfabetización y Sostenibilidad Ambiental (STEELS) de Pensilvania. Mediante un enfoque del aprendizaje basado en fenómenos, los estudiantes exploran los principios de la química, la física y las ciencias físicas y, al mismo tiempo, investigan algunos conceptos y habilidades de las ciencias de la Tierra y el espacio, las ciencias de la vida y las ciencias ambientales. Las ideas principales incluyen las fuerzas, el movimiento, la energía, las interacciones químicas y las propiedades de las ondas. La asignatura incluye actividades de laboratorio multidimensionales, pensamiento de diseño y estrategias de alfabetización. Los estudiantes tienen diferentes oportunidades para explorar ideas, desarrollar habilidades científicas y establecer conexiones con otras disciplinas y campos de estudio. A través de sus experiencias en la asignatura, los estudiantes plantean preguntas y hacen observaciones de forma activa, desarrollan explicaciones e interpretaciones de los conceptos y procesos científicos, y se preparan en mayor profundidad para futuras oportunidades de aprendizaje.

Estudios Sociales (7.º grado)

Historia de los EE. UU. hasta 1787

La asignatura Historia de los EE. UU. de 7.º grado estudia el poblamiento del país hasta la firma de los Artículos de la Confederación. Los estudiantes estudian la geografía, la economía, la historia y las estructuras gubernamentales que existieron en la sociedad estadounidense durante este período.

Idioma del Mundo (7.º grado)

En las clases de Idioma del Mundo de nivel 1, los estudiantes desarrollan las habilidades de comprensión auditiva, interpretación, expresión oral, lectura y redacción a nivel principiante. La asignatura incluye la incorporación de vocabulario, el desarrollo de patrones estructurales básicos, ejercicios de comprensión auditiva, juegos didácticos, juegos de rol y exploración de la cultura. Las habilidades de comprensión auditiva y expresión oral se combinan con el trabajo escrito para su evaluación. Los estudiantes tienen la opción de cursar: **Francés 1, Alemán 1, Italiano 1, Latín 1 o Español 1**

Si los estudiantes optan por cursar un Idioma del Mundo, la asignatura reemplazará la enseñanza de Lectura.

Asignaturas de Artes Integradas de 7.º grado

¿Qué son las Artes Integradas en la escuela media?

Las asignaturas de Artes Integradas brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar una amplia variedad de áreas, como Ciencias Informáticas, Ciencias de la Familia y del Consumidor, y Educación Tecnológica. Los estudiantes tendrán dos períodos de Artes Integradas cada día, que rotarán en función de las distintas asignaturas ofrecidas.

El ciclo de 6 días

Las escuelas medias del Distrito Escolar del Área de West Chester (WCASD) están organizadas en un ciclo de 6 días durante el cual los estudiantes se exponen a una amplia variedad de experiencias de aprendizaje enriquecedoras de manera rotativa. A continuación, se muestra cómo se realizan las combinaciones con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes una exploración sólida y apasionante de las Artes Integradas.

Asignaturas anuales:

Las siguientes clases se cursan 2 días del ciclo de 6 días totales durante todo el año.

- Salud
- Música: los estudiantes tienen la opción de seleccionar Banda, Coro, Orquesta, o Producción Musical y Tecnología.
- Educación Física

Asignaturas trimestrales:

Las siguientes clases se cursan durante un trimestre, que equivale a un período de calificación. Cada una de estas asignaturas se cursa todos los días del ciclo de 6 días.

- Arte
- Ciencias Informáticas
- Ciencias de la Familia y del Consumidor
- Tecnológica e Ingeniería

EJEMPLO DE HORARIO DE CLASES

Es importante tener en cuenta que este horario se proporciona a nuestros estudiantes y sus familias solo a modo de EJEMPLO. Las tres escuelas medias tienen diferentes períodos para el almuerzo y las asignaturas de Artes Integradas. Además, las tres escuelas tienen sus períodos de asesoramiento (el período CARE en FMS, el período Falcon en SMS y el período Pride en PMS) en diferentes momentos de la semana. Nuestros equipos escolares trabajan arduamente para garantizar que todos los estudiantes tengan un horario que les permita alcanzar su máximo potencial. En la siguiente página, se incluyen las descripciones de las asignaturas.

	SEMESTRE	PERÍODO DE CALIFICACIÓN	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
Ingreso (bienvenida)	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 1	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 2	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 3	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Educación Física	Educación Física	Música	Música	Salud	Salud
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 4	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Arte	Arte	Arte	Arte	Arte	Arte
		SEGUNDO TRIMESTRE	Tecnología e Ingeniería	Tecnología e Ingeniería	Tecnología e Ingeniería	Tecnología e Ingeniería	Tecnología e Ingeniería	Tecnología e Ingeniería
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE	Ciencias de la Familia y del Consumidor	Ciencias de la Familia y del Consumidor	Ciencias de la Familia y del Consumidor	Ciencias de la Familia y del Consumidor	Ciencias de la Familia y del Consumidor	Ciencias de la Familia y del Consumidor
		CUARTO TRIMESTRE	Ciencias Informáticas	Ciencias Informáticas	Ciencias Informáticas	Ciencias Informáticas	Ciencias Informáticas	Ciencias Informáticas
Período 5	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 6	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 7	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 8	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						

Arte (7.º grado)

El programa de Arte se centra en los diferentes estilos y períodos o "ismos" del arte. Los estudiantes usan una amplia variedad de medios para producir proyectos creativos y personales que demuestran la comprensión de las diferencias estilísticas en el arte. Los elementos y principios del diseño se incorporan al análisis estético y crítico del arte.

Ciencias Informáticas (7.º grado)

El plan de estudios de Ciencias Informáticas plantea una exploración de los productos digitales mediante el uso de una gran variedad de herramientas de software para abordar temas como el hardware, los números binarios, las tecnologías emergentes y las carreras relacionadas con la tecnología. Los temas de ciudadanía digital incluyen la seguridad en Internet y cuestiones legales y éticas, como los derechos de autor y el uso justo. Los estudiantes exploran la programación utilizando una variedad de aplicaciones de software y mejoran sus habilidades en alfabetización digital, tecnología de la información y la comunicación, y principios del diseño web.

Ciencias de la Familia y del Consumidor (7.º grado)

El programa de Ciencias de la Familia y del Consumidor de 7.º grado tiene dos áreas de enfoque principales, que se detallan a continuación. Cada área de enfoque se cursa todos los días durante la mitad del período de calificación.

Ciencias de los Alimentos

Los estudiantes analizan la seguridad alimentaria y la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos, la precisión en las mediciones, los agentes leudantes y los cambios químicos durante la preparación de los alimentos, el análisis nutricional y el etiquetado de los alimentos, y experimentos de laboratorio con verduras y otras opciones de alimentos saludables. Además, aplican los conocimientos aprendidos en experiencias de laboratorio y evalúan su desempeño como miembros de un equipo.

Cuidado Infantil y Finanzas Personales

Los estudiantes exploran el crecimiento y el desarrollo de los niños y examinan las habilidades de toma de decisiones y resolución de problemas relacionadas con el cuidado de los niños. También diseñan actividades para niños centradas en la seguridad de los juguetes y en la literatura infantil. Asimismo, crean un plan de negocios utilizando información relacionada con el crédito, los ingresos, los gastos, los ahorros y la toma de decisiones. También se exploran los derechos y las responsabilidades de los consumidores, así como los efectos de la publicidad.

Salud (7.º grado)

El Programa de Educación para la Salud de la escuela media está diseñado para motivar y fomentar la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de habilidades para la vida para que puedan alcanzar una salud emocional, mental, física y social óptima. El plan de estudios está alineado con los estándares académicos de Salud, Seguridad y Educación Física de Pensilvania y se imparte en una amplia variedad de estilos de enseñanza orientados a optimizar el aprendizaje de los estudiantes y adaptarse a sus necesidades. Un objetivo principal del programa es que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para tomar decisiones que promuevan un estilo de vida saludable.

Educación Física (7.º grado)

El Programa de Educación Física de la escuela media brinda oportunidades de aprendizaje cognitivo, afectivo y psicomotor alineadas con los estándares académicos de Salud, Seguridad y Educación Física de Pensilvania. El objetivo es lograr una mejor apreciación, conocimiento práctico y comprensión de la importancia de mantener un estilo de vida saludable a través de la actividad física. Los estudiantes participan en una amplia variedad de actividades que incluyen deportes en equipo, juegos colaborativos, acondicionamiento físico personal, actividades para toda la vida, formación de equipos y escalada en roca en interiores. Las clases son diferenciadas para adaptarse a todos los niveles de capacidad y se alienta a los estudiantes a llevar el uniforme obligatorio a fin de optimizar su participación.

Música (7.º grado)

Los estudiantes de la escuela media pueden inscribirse en UNA clase de ejecución grupal (Banda, Coro u Orquesta). Si no lo hacen, quedarán inscriptos en Producción Musical y Tecnología.

Banda

Los estudiantes que tocan instrumentos de banda tienen la oportunidad de interpretar una gran cantidad de géneros y estilos, desde clásicos hasta contemporáneos. El desarrollo de las habilidades técnicas, el conocimiento musical y la autodisciplina, así como aprender a trabajar juntos como una sola organización, son elementos importantes del programa de la banda.

Requisitos previos: (1) contar con las habilidades técnicas esenciales para ejecutar un instrumento de banda que se establecen en el plan de estudios de bandas del distrito y (2) contar con la aprobación del director de la banda.

Coro

En cada nivel de grado, se practica e interpreta un variado repertorio de música coral mientras se trabaja para desarrollar técnicas de tono, entonación, dicción, empaste, equilibrio y respiración. Además, los estudiantes continuarán mejorando su alfabetización musical, sus habilidades de entrenamiento auditivo/audiación y repentización (lectura a primera vista). Coro es una asignatura diseñada para estudiantes con un alto nivel de interés en el canto y en mejorar sus habilidades vocales.

Orquesta de cuerdas

Los estudiantes que tocan instrumentos de cuerda tienen la oportunidad de interpretar una gran cantidad de géneros y estilos orquestales/de ensamble, desde el barroco y hasta el jazz. Además, desarrollan su técnica y conocimiento de las escalas y los ritmos, así como su sensibilidad al estilo y el carácter de la música. Como una comunidad de personas, los miembros de la orquesta de cuerdas aprenden a trabajar juntos con autodisciplina en pro de un objetivo común: la excelencia en la interpretación.

Requisitos previos: (1) contar con habilidades técnicas esenciales para el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo y (2) contar con la aprobación de los directores de cuerdas de la escuela media.

Producción Musical y Tecnología

Los estudiantes de la asignatura Producción Musical y Tecnología estudian una amplia variedad de temas y estaciones de trabajo de audio digital (DAW), que incluyen teoría musical, historia de la música, instrumentación, composición, carreras relacionadas con la música, grabación e industria musical. Tomando como base las habilidades y tecnologías aprendidas en la asignatura de 6.º grado Música en el Aula, exploran cómo integrar sus conocimientos y habilidades para producir una gran variedad de piezas musicales que reflejen diferentes estilos, culturas y períodos.

Tecnología e Ingeniería (7.º grado)

Diseño Sostenible y Energía

Esta es una asignatura interdisciplinaria de tecnología e ingeniería que se centra en el diseño sostenible y la energía, y en el impacto de los recursos renovables y no renovables en la comunidad y en el medioambiente y la economía mundiales. A través de diferentes proyectos, actividades de laboratorio, estudios de campo e investigaciones, los estudiantes exploran cómo los distintos recursos y sistemas pueden ser sostenibles. Analizan también el impacto de la energía en el desarrollo y la disponibilidad de los recursos. Esta asignatura brinda oportunidades para investigar problemas y temas actuales en ingeniería y campos profesionales relacionados.



Asignaturas académicas de 8.º grado

Lengua y Literatura, Inglés (8.º grado)

Todas las clases de Inglés incluyen el estudio de una amplia variedad de textos: novelas, poesía, cuentos, teatro y no ficción, incluidos discursos, biografías, autobiografías y editoriales. La integración de las habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva, redacción e interpretación visual fomenta el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Los estudiantes también estudian gramática, ortografía y vocabulario de acuerdo con el alcance y la secuencia del nivel de grado.

Los puntos de datos específicos que los equipos de las escuelas medias tienen en cuenta para la ubicación de los estudiantes en las asignaturas de Lectura e Inglés de 8.º grado son los siguientes: recomendación de los docentes, desempeño histórico y actual en el Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA) en lectura y redacción y los boletines de Lectura e Inglés de 7.º grado. Los equipos de la escuela también podrán considerar puntos de datos adicionales disponibles para determinados estudiantes.

Inglés 8 (avanzado acelerado)

Esta asignatura se recomienda para estudiantes que sean amantes de la lectura, escritores de nivel avanzado, pensadores críticos y que tengan pasión por la Lengua y la Literatura (ELA). Se enseña a los estudiantes a analizar, explicar y evaluar elementos literarios y a escribir a un ritmo acelerado.

Inglés 8 (avanzado)

En esta clase, se enseña a los estudiantes a analizar, explicar y evaluar elementos literarios y a escribir a un ritmo exigente.

Inglés 8 (nivel de grado)

En esta clase, se enseña a los estudiantes a analizar, explicar y evaluar elementos literarios y a escribir a un ritmo continuo.

Lengua y Literatura, Lectura (8.º grado)

Lectura y Redacción para la Vida (nivel de grado)

Esta es una asignatura optativa dirigida a los estudiantes que desean explorar con mayor profundidad creativa, la lectura y los géneros de escritura. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades de lectura y redacción a través del estudio de los distintos elementos de ficción y no ficción y de diferentes géneros de materiales sobre lectura y escritura. Esta asignatura puede cursarse en lugar de un idioma.

Reading Plus, Fonética

Esta asignatura reemplaza a otra asignatura de área de contenido.

En función de varios puntos de datos, se inscribe a los estudiantes en esta clase como una intervención para acompañar la decodificación y la lectura de palabras mediante el programa Just Words y un enfoque en las habilidades fonéticas.

Reading Plus, Lectocomprensión

Esta asignatura reemplaza a otra asignatura de área de contenido.

En función de varios puntos de datos, se inscribe a los estudiantes en esta clase como una intervención para acompañar la comprensión de textos. Los estudiantes incursionan en estrategias basadas en investigaciones con el fin de mejorar la comprensión de los elementos de textos de diferentes géneros.

Matemáticas (8.º grado)

Los puntos de datos específicos que los equipos de las escuelas medias tienen en cuenta para la ubicación de los estudiantes en las asignaturas de Matemáticas de 8.º grado son los siguientes: recomendación de los docentes, desempeño histórico y actual en el Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA) en Matemáticas y las calificaciones de Matemáticas de 7.º grado. Los equipos de la escuela también podrán considerar puntos de datos adicionales disponibles para determinados estudiantes.

Álgebra 2 (avanzado acelerado)

Esta asignatura no figurará en el expediente académico de la escuela secundaria del estudiante

El contenido incluye ecuaciones y desigualdades, ecuaciones y funciones lineales, sistemas de ecuaciones y desigualdades lineales, matrices, funciones cuadráticas, polinomios y funciones polinómicas, potencias, raíces y radicales, funciones exponenciales y logarítmicas, ecuaciones y funciones racionales, relaciones cuadráticas, secuencias y series, probabilidad y estadística. El contenido se presenta con aplicaciones avanzadas de habilidades y conceptos algebraicos.

Requisitos previos: finalización satisfactoria o inscripción concurrente en Geometría.

Geometría 8 (avanzado acelerado)

El contenido de Geometría incluye un estudio riguroso del razonamiento y la demostración, las líneas perpendiculares y paralelas, los triángulos congruentes, las propiedades de los triángulos, los cuadriláteros, las transformaciones, la similitud, los triángulos rectángulos y la trigonometría, los círculos, el área, el área de superficie y el volumen.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 1.

Álgebra 1, 8.º grado (avanzado)

Álgebra 1 requiere habilidades de pensamiento abstracto para el estudio de la resolución de problemas de orden superior. El contenido incluye propiedades algebraicas, ecuaciones y funciones lineales, desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, exponentes, funciones exponenciales, ecuaciones y funciones cuadráticas, polinomios y factorización, ecuaciones y funciones racionales, radicales, mediciones, y datos y probabilidad. Los estudiantes inscriptos en Álgebra 1 rendirán el examen Keystone al finalizar la asignatura. Una puntuación de competencia o superior en el examen Keystone de Álgebra es un requisito para graduarse de la escuela secundaria.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Matemáticas 7.

Preálgebra 8

La asignatura Preálgebra requiere un enfoque en el pensamiento abstracto como introducción a los conceptos algebraicos. El contenido incluye exponentes, notación científica, ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones, funciones, teorema de Pitágoras, transformaciones geométricas, congruencia y similitud, y estadística y probabilidad.

Math Plus 8 (intervención)

Esta asignatura reemplaza a una clase de Artes Integradas de dos días

El programa Math Plus fue diseñado para proporcionar una intervención intensiva y formal en Matemáticas. Los estudiantes a quienes se les recomiende participar serán seleccionados en función de sus necesidades, según se determine a partir los distintos datos disponibles. Math Plus es un complemento de la clase básica de Matemáticas del estudiante.



Ciencias (8.º grado)

El currículo de ciencias de octavo grado enfatiza y evalúa las ideas centrales, las prácticas científicas y de ingeniería, y los conceptos transversales de los estándares STEELS de Pensilvania. Utilizando un enfoque para el aprendizaje basado en fenómenos, los estudiantes exploran los fundamentos de las ciencias de la Tierra mientras investigan algunos conceptos y habilidades en ciencias físicas, biológicas y ambientales. Las ideas principales incluyen la historia de la Tierra, rocas y minerales, la selección natural, placas tectónicas, clima y meteorología, recursos naturales y peligros, y el impacto del ser humano en los sistemas de la Tierra. El curso incluye actividades de laboratorio multidimensionales, pensamiento de diseño y estrategias de lectura y redacción. Los estudiantes tienen diversas oportunidades para explorar ideas, desarrollar habilidades científicas y establecer conexiones con otras disciplinas y campos de estudio. Ciencias 8 se ofrece a nivel de grado y a nivel de honores.

Estudios Sociales (8.º grado)

Historia de los EE. UU. (1787-1914)

La asignatura Historia de los EE. UU. cubre el período comprendido entre la Era Constitucional (1787) y la Era Progresista (1914). Los estudiantes estudian la geografía, la economía, la historia y las estructuras gubernamentales que existieron en la sociedad estadounidense durante este período. Esta asignatura se ofrece tanto en nivel de grado como avanzado.



Idioma del Mundo (8.º grado)

Si los estudiantes optan por cursar un Idioma del Mundo, la asignatura reemplazará la enseñanza de Lectura.

Idiomas de nivel 1

En todas las clases de Idioma del Mundo, los estudiantes desarrollan las habilidades de comprensión auditiva, interpretación, expresión oral, lectura y redacción a nivel principiante. La asignatura incluye la incorporación de vocabulario, el desarrollo de patrones estructurales básicos, ejercicios de comprensión auditiva, juegos didácticos, juegos de rol y exploración de la cultura. Las habilidades de comprensión auditiva y expresión oral se combinan con el trabajo escrito para su evaluación. Los estudiantes tienen la opción de cursar: **Francés 1, Alemán 1, Italiano 1, Latín 1 o Español 1**

Idiomas de nivel 2

En todos los idiomas de nivel 2, los estudiantes continúan profundizando la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la redacción, y exploran ciertos aspectos de la cultura del país. La asignatura incluye la incorporación de vocabulario a través de diálogos, lecturas y juegos de rol, la extensión de estructuras gramaticales y materiales culturales. Se coloca el énfasis en las habilidades orales y se las evalúa.

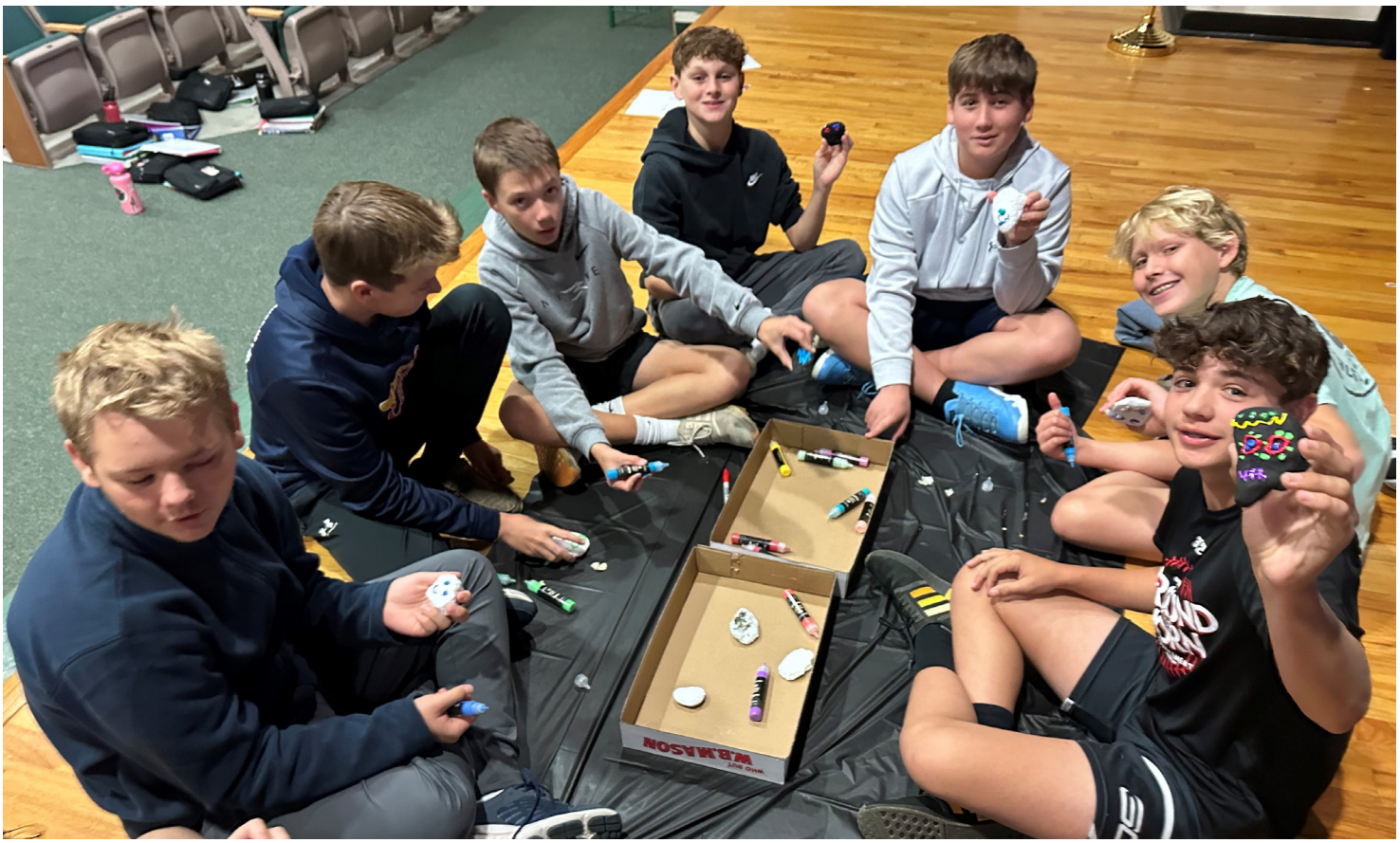
Francés 2. Requisitos previos: finalización satisfactoria de Francés 1.

Alemán 2. Requisitos previos: finalización satisfactoria de Alemán 1.

Italiano 2. Requisitos previos: finalización satisfactoria de Italiano 1.

Latín 2. Requisitos previos: finalización satisfactoria de Latín 1.

Español 2. Requisitos previos: finalización satisfactoria de Español 1.



Asignaturas de Artes Integradas de 8.º grado

¿Qué son las Artes Integradas en la escuela media?

Las asignaturas de Artes Integradas brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar una amplia variedad de áreas, como Ciencias Informáticas, Ciencias de la Familia y del Consumidor, y Educación Tecnológica. En 8.º grado, los estudiantes seguirán teniendo dos períodos de Artes Integradas, después del ciclo de 6 días.

Asignaturas obligatorias

Todos los estudiantes de 8.º grado deben cursar Educación Física y Salud durante el año de su 8.° grado. Ambas se cursan 2 días del ciclo de 6 días totales durante todo el año.

Optativas de Interpretación Musical

Los estudiantes que elijan participar en una asignatura de ejecución grupal (Banda, Coro u Orquesta) tendrán esa clase durante todo el año (2 días del ciclo).

Por su parte, los estudiantes que NO se inscriban en una asignatura de ejecución grupal quedarán inscriptos en las siguientes, que se cursarán 2 días, durante un período de calificación cada una:

- Diseño para el Mundo Real
- Creador de Medios Digitales
- Internet y Diseño Web
- Impacto Adolescente

Además, todos los estudiantes de 8.° grado tendrán la oportunidad de seleccionar entre varias asignaturas optativas en los campos de Humanidades y STEM. Podrán cursar dos asignaturas de Humanidades y dos asignaturas de STEM durante todo el año. En las páginas 18 y 19, se incluyen las descripciones de las asignaturas de cada opción.

Opciones de Humanidades (deben elegirse dos)	Opciones de STEM (deben elegirse dos)
Arte en Dos Dimensiones Arte en Tres Dimensiones Familia y Cultura Guitarra Música Popular	Gastronomía y Cultura Programación Innovadora e IA Joven Emprendedor Diseño Estructural e Ingeniería Civil Ingeniería y Diseño de Transporte

Humanidades (8.º grado)

Arte en Dos Dimensiones

Los estudiantes exploran el mundo creativo e imaginativo del diseño bidimensional utilizando una amplia variedad de materiales para la expresión personal. Esta asignatura optativa parte desde el conocimiento artístico previo de los estudiantes y desarrolla nuevas técnicas utilizando aplicaciones informáticas y otros medios. Se hace hincapié en el desarrollo de las habilidades individuales y se evalúa su trabajo en función del vocabulario y las técnicas de análisis crítico demostradas.

Arte en Tres Dimensiones

Los estudiantes exploran diferentes medios para crear y aprender sobre el arte tridimensional. La arquitectura, la escultura y otras formas dimensionales tienen altura, anchura y profundidad. Los estudiantes utilizan consideraciones de diseño en el proceso de producción artística. Para desarrollar proyectos tridimensionales, se utilizan materiales variados como arcilla, textiles, yeso, cartón, madera y diversos objetos.

Aspectos Básicos de la Familia y la Vida

Esta asignatura está diseñada para estudiar la familia y la comunidad a través de situaciones de la vida real. Con un énfasis en el razonamiento práctico y la resolución de problemas, los estudiantes participan en actividades relacionadas con las etapas de la vida familiar, el desarrollo y las necesidades de los niños, la planificación y preparación de comidas ajustadas a un presupuesto, la planificación de eventos y espacios, la definición de objetivos y los requerimientos nutricionales a lo largo de la vida.

Guitarra

Esta es una clase introductoria dirigida a estudiantes con todo tipo de formación musical. Los objetivos incluyen explorar los aspectos básicos de la ejecución con guitarra, aprender a identificar y leer diversas formas de notación para guitarra, tocar individualmente y en grupos, comprender los conceptos musicales de melodía, armonía, ritmo y forma y desarrollar una apreciación más profunda de todos los estilos de música.

Música Popular

Ofrece una visión general de las raíces y tendencias musicales que han influido en los estilos de música popular actuales. La escucha crítica y las actividades grupales ayudan a los estudiantes a explorar muchos estilos musicales populares, incluidos el hip hop, el rap, el jazz, el blues, el reggae, el teatro musical, el punk, el funk, el heavy metal y muchos más. También se estudia el uso de la tecnología en la música. Los estudiantes logran una mayor comprensión de las influencias estilísticas que conforman la música popular de ayer y de hoy.

STEM (8.º grado)

Gastronomía y Cultura

Una asignatura integral sobre gastronomía que se centra en los factores que afectan las elecciones relativas a la alimentación, incluida la cocina multicultural, las tendencias alimentarias, la ciencia de los alimentos, y la salud y el bienestar individuales. En un entorno de aprendizaje colaborativo, los estudiantes participan en una gran variedad de actividades interactivas, que incluyen la planificación de comidas, la preparación de alimentos y la valoración de recetas.

Programación Innovadora y AI

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la programación creando juegos, animaciones y otros proyectos digitales. Usarán diferentes lenguajes de programación y explorarán cómo operan los circuitos, las condiciones y las funciones. Las lecciones también introducirán conceptos sencillos de AI, mostrando cómo los datos y los algoritmos toman decisiones. Los proyectos reflejarán los intereses y la creatividad de los estudiantes, centrándose en el uso seguro y responsable de la tecnología.



Joven Emprendedor

Los estudiantes participan en una experiencia similar a Shark Tank© en la cual deberán diseñar y promocionar un producto. Esto incluye la creación de un nombre de marca, un sitio web interactivo, una cuenta de redes sociales y un anuncio de video para destacar su producto. La asignatura concluye con una presentación de su producto en la que los estudiantes tienen la oportunidad de promocionar su creación y atraer a inversores.

Diseño Estructural e Ingeniería Civil

Esta asignatura interdisciplinaria integra la tecnología y la ingeniería y se centra en el diseño y la planificación estructural, la ingeniería civil, y las influencias en nuestra comunidad y la conexión con los problemas inherentes al desarrollo. A través de varios proyectos, actividades de laboratorio, estudios de campo e investigaciones, los estudiantes exploran cómo se diseñan, desarrollan y mantienen las comunidades, tanto locales como globales. Los estudiantes investigan problemas y temas de actualidad en ingeniería y campos profesionales relacionados.

El componente práctico y vivencial es un aspecto esencial de esta asignatura. Tienen la oportunidad de investigar muchos temas, diseñar proyectos, examinar campos profesionales relevantes, desarrollar edificaciones y estructuras sostenibles y explorar políticas y consideraciones éticas en torno a la construcción y el mantenimiento de espacios públicos.

Ingeniería y Diseño de Transporte

Esta es una asignatura práctica que enfatiza las habilidades de innovación e ingeniería utilizando el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes que se inscriben en esta asignatura se dedican a investigar, diseñar y crear modelos funcionales de diferentes dispositivos de transporte. Exploran la física de la propulsión y la aerodinámica. A lo largo de la asignatura, se hace uso de las conexiones entre ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).

Educación Física (8.º grado)

El Programa de Educación Física brinda oportunidades de aprendizaje cognitivo, afectivo y psicomotor alineadas con los estándares académicos de Salud, Seguridad y Educación Física de Pensilvania. El objetivo es lograr una mejor apreciación, conocimiento práctico y comprensión de la importancia de mantener un estilo de vida saludable a través de la actividad física. Los estudiantes participan en una variedad de actividades que incluyen deportes en equipo, juegos colaborativos, acondicionamiento físico personal, actividades para toda la vida, formación de equipos y escalada en roca en interiores. Las clases son diferenciadas para adaptarse a todos los niveles de capacidad y se alienta a los estudiantes a llevar el uniforme obligatorio a fin de optimizar su participación.

Salud (8.º grado)

El Programa de Educación para la Salud está diseñado para motivar y fomentar la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de habilidades para la vida para que puedan alcanzar una salud emocional, mental, física y social óptima. El plan de estudios está alineado con los estándares académicos de Salud, Seguridad y Educación Física de Pensilvania y se imparte en una amplia variedad de estilos de enseñanza orientados a optimizar el aprendizaje de los estudiantes y adaptarse a sus necesidades. Un objetivo principal del programa es que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para tomar decisiones que promuevan un estilo de vida saludable.

Música (8.º grado)

Los estudiantes de la escuela media pueden inscribirse en UNA clase de ejecución grupal (Banda, Coro u Orquesta).

Banda

Los estudiantes que tocan instrumentos de banda tienen la oportunidad de interpretar una gran cantidad de géneros y estilos, desde clásicos hasta contemporáneos. El desarrollo de las habilidades técnicas, el conocimiento musical y la autodisciplina, así como aprender a trabajar juntos de forma unificada, son elementos importantes del programa de la banda.

Requisitos previos: (1) contar con las habilidades técnicas esenciales para ejecutar un instrumento de banda que se establecen en el plan de estudios de bandas del distrito y (2) contar con la aprobación del director de la banda.

Coro

En cada nivel de grado, se practica e interpreta un variado repertorio de música coral mientras se trabaja para desarrollar técnicas de tono, entonación, dicción, empaste, equilibrio y respiración. Además, los estudiantes continuarán mejorando su alfabetización musical, sus habilidades de entrenamiento auditivo/audiación y repentización (lectura a primera vista). Coro es una asignatura diseñada para estudiantes con un alto nivel de interés en el canto y en mejorar sus habilidades vocales.

Orquesta de Cuerdas

Los estudiantes que tocan instrumentos de cuerda tienen la oportunidad de interpretar una gran cantidad de géneros y estilos orquestales/de ensamble, desde el barroco y hasta el jazz. Además, desarrollan su técnica y conocimiento de las escalas y los ritmos, así como su sensibilidad al estilo y el carácter de la música. Como una comunidad de personas, los miembros de la orquesta de cuerdas aprenden a trabajar juntos con autodisciplina en pro de un objetivo común: la excelencia en la interpretación.

Requisitos previos: contar con habilidades técnicas esenciales para el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo y con la aprobación de los directores de cuerdas de la escuela media.

Medios y Tecnología (8.º grado)

Los estudiantes que no se inscriban en Banda, Coro u Orquesta deberán cursar todas las asignaturas que se detallan a continuación.

Diseño para el Mundo Real

Los estudiantes participan en actividades prácticas de diversas áreas de la tecnología, incluidos los materiales, la fabricación y el diseño.

Creador de Medios Digitales

En esta clase, los estudiantes exploran múltiples formas de crear y compartir contenido interactivo dinámico y atractivo, con énfasis en el uso del video como medio de comunicación. El proceso de diseño de medios digitales incluye la planificación, creación y edición del proyecto mientras se utilizan diferentes herramientas de hardware y software para mejorar un producto digital.

Internet y Ciberseguridad

Los estudiantes aprenderán cómo funciona la internet y cómo mantenerse seguros en línea. Explorarán las herramientas que hacen que los sitios web sean interactivos y comprenderán cómo se conectan las redes. Las lecciones incluirán la ciudadanía digital y las formas de proteger la información, como las contraseñas seguras y la encriptación. A través de proyectos, los estudiantes compartirán ideas mediante la escritura y lo visual, mientras desarrollan habilidades para futuros cursos de tecnología.

Impacto Adolescente

En esta asignatura, los estudiantes exploran oportunidades de aprendizaje auténticas, basadas en proyectos y orientadas al servicio. Participan activamente en procesos de pensamiento crítico y resolución de problemas basados en las necesidades e inquietudes del mundo real. La ciudadanía, la comunicación, la formación del carácter y la gestión de recursos son la base para las oportunidades de aprendizaje y el desarrollo de habilidades.



EJEMPLO DE HORARIO DE CLASES PARA ESTUDIANTES INSCRIPTOS EN ASIGNATURAS DE EJECUCIÓN GRUPAL

Es importante tener en cuenta que este horario se proporciona a nuestros estudiantes y sus familias solo a modo de EJEMPLO. Las tres escuelas medias tienen diferentes períodos para el almuerzo y las asignaturas de Artes Integradas. Además, las tres escuelas tienen sus períodos de asesoramiento (el período CARE en FMS, el período Falcon en SMS y el período Pride en PMS) en diferentes momentos de la semana. Nuestros equipos escolares trabajan arduamente para garantizar que todos los estudiantes tengan un horario que les permita alcanzar su máximo potencial. En la siguiente página, se incluyen las descripciones de las asignaturas.

	SEMESTRE	PERÍODO DE CALIFICACIÓN	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
Ingreso (bienvenida)	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 1	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 2	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 3	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Educación Física	Educación Física	Música	Música	Salud	Salud
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 4	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Música Popular	Música Popular	Música Popular	Música Popular	Música Popular	Música Popular
		SEGUNDO TRIMESTRE	Diseño Estructural e Ingeniería Civil	Diseño Estructural e Ingeniería Civil	Diseño Estructural e Ingeniería Civil	Diseño Estructural e Ingeniería Civil	Diseño Estructural e Ingeniería Civil	Diseño Estructural e Ingeniería Civil
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE	Aspectos Básicos de la Familia y la Vida	Aspectos Básicos de la Familia y la Vida	Aspectos Básicos de la Familia y la Vida	Aspectos Básicos de la Familia y la Vida	Aspectos Básicos de la Familia y la Vida	Aspectos Básicos de la Familia y la Vida
		CUARTO TRIMESTRE	Programación Innovadora	Programación Innovadora	Programación Innovadora	Programación Innovadora	Programación Innovadora	Programación Innovadora
Período 5	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 6	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 7	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 8	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						

EJEMPLO DE HORARIO DE CLASES PARA ESTUDIANTES NO INSCRIPTOS EN ASIGNATURAS DE EJECUCIÓN GRUPAL

Es importante tener en cuenta que este horario se proporciona a nuestros estudiantes y sus familias solo a modo de EJEMPLO. Las tres escuelas medias tienen diferentes períodos para el almuerzo y las asignaturas de Artes Integradas. Además, las tres escuelas tienen sus períodos de asesoramiento (el período CARE en FMS, el período Falcon en SMS y el período Pride en PMS) en diferentes momentos de la semana. Nuestros equipos escolares trabajan arduamente para garantizar que todos los estudiantes tengan un horario que les permita alcanzar su máximo potencial. En la siguiente página, se incluyen las descripciones de las asignaturas.

	SEMESTRE	PERÍODO DE CALIFICACIÓN	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
Ingreso (bienvenida)	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)	Ingreso (bienvenida)
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 1	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía	Culturas del Mundo y Geografía
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 2	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo	Lectura o Idioma del Mundo
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 3	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Creador de Medios Digitales	Creador de Medios Digitales	Educación Física	Educación Física	Salud	Salud
		SEGUNDO TRIMESTRE	Impacto Adolescente	Impacto Adolescente				
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE	Diseño para el Mundo Real	Diseño para el Mundo Real				
		CUARTO TRIMESTRE	Internet y Diseño Web	Internet y Diseño Web				
Período 4	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Ingeniería y Diseño de Transporte	Ingeniería y Diseño de Transporte	Ingeniería y Diseño de Transporte	Ingeniería y Diseño de Transporte	Ingeniería y Diseño de Transporte	Ingeniería y Diseño de Transporte
		SEGUNDO TRIMESTRE	Guitarra	Guitarra	Guitarra	Guitarra	Guitarra	Guitarra
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE	Gastronomía y Cultura	Gastronomía y Cultura	Gastronomía y Cultura	Gastronomía y Cultura	Gastronomía y Cultura	Gastronomía y Cultura
		CUARTO TRIMESTRE	Arte en Tres Dimensiones	Arte en Tres Dimensiones	Arte en Tres Dimensiones	Arte en Tres Dimensiones	Arte en Tres Dimensiones	Arte en Tres Dimensiones
Período 5	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 6	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias	Ciencias
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 7	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						
Período 8	PRIMER SEMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
		SEGUNDO TRIMESTRE						
	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER TRIMESTRE						
		CUARTO TRIMESTRE						

Programas especializados (de 7.º y 8.º grado)

Departamento de Desarrollo del idioma Inglés (ELD)

Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma (ELL) en el Distrito Escolar del Área de West Chester representan más de 38 idiomas nativos diferentes.
El objetivo del programa de ELD del Distrito Escolar del Área de West Chester es facilitar el desarrollo y el logro del dominio del inglés y el logro académico de los estudiantes cuya primera lengua o lengua materna no es el inglés.
Se espera con esto garantizar un acceso equitativo al contenido académico, los recursos escolares y los programas.
La base del plan de estudios es un programa basado en estándares alineado con los estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y los estándares académicos del Estado de Pensilvania.

Programa para Estudiantes con Altas Capacidades

El Programa de Enriquecimiento para la Educación de Estudiantes con Altas Capacidades de Escuelas Medias del Distrito Escolar del Área de West Chester (WCASD) financia programas de instrucción individualizados diseñados para satisfacer las necesidades de cada estudiante identificado como con altas capacidades. Los estudiantes pueden seleccionar entre una amplia variedad de asignaturas y temas en función de sus intereses. Las asignaturas que se ofrecen van desde Modelo de las Naciones Unidas hasta Lingüística Forense e Investigaciones Científicas. Además de las asignaturas disponibles, los estudiantes del Programa para Estudiantes con Altas Capacidades de Escuelas Medias también participan en seminarios, excursiones, competencias regionales, oportunidades de estudio independiente y eventos con oradores invitados.

Educación Especial

En la escuela media se brindan servicios de educación especial a aquellos estudiantes que tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP). Los servicios incluyen una amplia variedad de apoyos, en función de lo que el equipo del IEP considere apropiado para cada estudiante en particular.



Designaciones de los consejeros escolares para el año lectivo 2026-2027

Fugett Middle School:

Bernadette Simpson, 6.º grado
bsimpson@wcasd.net
484-266-2911

Malina Bowen, 7.º grado
mbowen@wcasd.net
484-266-2914

Emily Venezia, 8.º grado
evenezia@wcasd.net
484-266-2912

Peirce Middle School:

Beata Starr, 6.º grado
bstarr@wcasd.net
484-266-2512

Stephanie Roesener, 7.º grado
sroesener@wcasd.net
484-266-2513

Lauren Gibb, 8.º grado
lgibb@wcasd.net
484-266-2511

Stetson Middle School:

Tim Bryan, 6.º grado
tbryan@wcasd.net
484-266-2711

Bobby Schwartz, 7.º grado
rschwartz@wcasd.net
484-266-2713

Michaela Moncus, 8.º grado
mmoncus@wcasd.net
484-266-2712

Nuestra misión en el Distrito Escolar del Área de West Chester es "educar e inspirar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial".



Agradecimientos

La administración de la escuela media desea reconocer los esfuerzos del personal de Fugett Middle School, Peirce Middle School y Stetson Middle School por su colaboración en la realización de esta Guía de descripción de asignaturas. Gracias a su visión colectiva, hemos podido integrar el modelo de escuela media del Distrito Escolar del Área de West Chester a una organización unificada que aportará coherencia al tiempo que brindará a nuestros estudiantes una experiencia educativa apasionante y enriquecedora.

Distrito Escolar del Área de West Chester
782 Springdale Drive, Exton, PA 19341
484-266-1000 www.wcasd.net

Este folleto fue elaborado por la Oficina de Comunicaciones del Distrito Escolar del Área de West Chester.