November 10, 2026

Blackhawk Elementary

4to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Nuestra misión

¡TODOS UNIDOS POR TODOS NUESTROS ESTUDIANTES!

Para el padre o guardián de

Student Name

123 Main Street

Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

Docente del aula

Hábitos de trabajo	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo escuchar y seguir instrucciones.				
Yo puedo cuidar mis materiales.				
Yo puedo trabajar de forma independiente.				
Yo puedo completar mis tareas a tiempo.				
Yo pido ayuda cuando la necesito.				
Yo demuestro entusiasmo y motivación como aprendiz.				

Desarrollo socioemocional	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo reconocer mis propias emociones y cómo esas emociones impactan mi comportamiento. (1A1a)				
Yo puedo usar técnicas para calmar el comportamiento impulsivo y la ira. (1A1b)				
Yo puedo reconocer los sentimientos de otras personas y escuchar para identificar sus sentimientos. (2A1 bis)				
Yo puedo mostrar un comportamiento social y apropiado en la clase. (2A1b, 2C1b)				
Yo puedo identificar y aplicar pasos de resolución de problemas para resolver conflictos. (2D1a, 2D1b)				
Yo contribuyo al bienestar de mi clase y de mi escuela tomando decisiones positivas. (3B1a)				

Docente del aula

Reading: Literature and Informational Text	Q1	Q2	Q3	Q4
I can make inferences when using details and examples from the text. (RI/RL.4.1)				
I can determine a theme of a story or poem from details in the text. I can summarize a text. (RL.4.2)				
I can describe a character, setting, or event in depth using details from the text. (RL.4.3)				
I can compare and contrast first and third person narrative point of views. (RL.4.6)				
I can determine the main idea of a text and provide supporting details. I can summarize the text. (RI.4.2)				
I can describe the overall structure (e.g. chronological, comparison, cause/effect, problem/solution, or main idea) of events in a text. (RI.4.5)				
I can explain the author's point of view. (RI.4.8)				

Reading: Foundational Skills	Q1	Q2	Q3	Q4
I can know and apply 4th grade phonics and word analysis skills in decoding words. (RF.4.3)				
I can read with accuracy and fluency to support comprehension. (RF.4.4)				

Language	Q1	Q2	Q3	Q4
I can use correct parts of speech when writing. (L.4.1)				
I can use correct capitalization, punctuation and spelling in writing. (L.4.2)				
I can determine the meanings of unknown words using multiple strategies. (L.4.4)				
I understand figurative language and word relationships. (L.4.5)				

Writing	Q1	Q2	Q3	Q4
I can write an opinion piece and support my reasons. (W.4.1)				
I can write an informative/explanatory to examine a topic. (W.4.2)				
I can write narratives to develop real or imagined experiences in sequential order. (W.4.3)				
I can conduct short research projects. (e.g. biographies). (W.4.7)				
I can plan, revise and edit as well as use technology to produce and publish. (W.4.5, W.4.6)				
I can write over extended time frames and short time frames. (W.4.10)				

Speaking and Listening	Q1	Q2	Q3	Q4
I can effectively engage in a conversation on 4th grade topics. (SL.4.1)				
I can use details and examples from the text to tell a story or report on a topic. (SL.4.4)				

Docente del aula

FSD145
Freeport School District

November 10, 2026

Blackhawk Elementary
4to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Para el padre o guardián de
Student Name
123 Main Street
Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

Operaciones y pensamiento algebraico	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo entender la multiplicación como comparaciones, por ejemplo, 35 es 7 veces más que 5. (4.OA.A.1)				
Yo puedo resolver problemas de historias que involucran comparaciones multiplicativas. Puedo multiplicar y dividir números por 10. (4.OA.A.2)				
Yo puedo resolver problemas usando suma, resta, multiplicación o división. Puedo escribir ecuaciones con letras que representan cantidades. Puedo usar el cálculo mental, la estimación y el redondeo para Calcula respuestas razonables. (4.OA.A.3)				
Yo puedo definir primos y compuestos e identificar qué números son primos o compuestos. (4.OA.B.4)				
Yo puedo generar un patrón de número o forma que siga una regla dada. Puedo enumerar factores y múltiplos de un número dado. (4.OA.C.5)				

Números y operaciones en base de diez	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo entender que en un número de varios dígitos, cada dígito representa 10 veces lo que representa en el lugar de la derecha. (4.NBT.A.1)				
Yo puedo leer, escribir y comparar números de varios dígitos.(4.NBT.A.2)				
Yo puedo redondear números de varios dígitos a cualquier lugar. (4.NBT.A.3)				
Yo puedo sumar y restar números de varios dígitos utilizando un algoritmo estándar, así como otros métodos.. (4.NBT.B.4)				
Yo puedo multiplicar 2 dígitos por 2 dígitos usando una variedad de estrategias, ecuaciones y bocetos etiquetados.. (4.NBT.B.5)				
Yo puedo dividir números de 2 dígitos por números de 1 dígito usando ecuaciones, bocetos etiquetados y la relación entre la multiplicación para explicar estrategias. (4.NBT.B.6)				

Fracciones	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo usar un modelo visual para explicar por qué una fracción es equivalente a otra. Puedo reconocer y generar fracciones iguales. (4.NF.A.1)				
Yo puedo comparar 2 fracciones con diferentes numeradores y denominadores. (4.NF.A.2)				
Yo puedo escribir una ecuación para mostrar la fracción como la suma de otras fracciones con el mismo denominador; por ejemplo, 2/10 y 20/100. (4.NF.B.3b)				
Yo puedo sumar y restar fracciones y números mixtos con denominadores similares. (4.NF.B.3c)				
Yo puedo resolver problemas de historias que implican multiplicar una fracción por un número entero. (4.NF.B.3d)				
Yo puedo resolver problemas de historias que implican multiplicar una fracción por un número entero.. (4.NF.B.4c)				
Yo puedo convertir una fracción con 10 en el denominador en una fracción con 100 en el denominador. (4.NF.C.5)				
Yo puedo escribir fracciones con denominadores de 10 y 100 en decimales. (4.NF.C.6)				
Yo puedo comparar los números decimales con las centésimas. (4.NF.C.7)				

Medición y datos	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo conocer y usar la unidad de medida; por ejemplo, longitud métrica, masa, tiempo y volumen. Puedo registrar los equivalentes de medición en tablas de 2 columnas; por ejemplo, 1 m = 100 cm. (4.MD.A.1)				
Yo puedo usar la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas de historias que involucran distancias, intervalos de tiempo, volúmenes líquidos, dinero y masas de objetos. (4.MD.A.2)				
Yo puedo usar fórmulas para el perímetro y el área de un rectángulo para resolver problemas. (4.MD.A.3)				
Yo puedo hacer un diagrama de líneas para mostrar un conjunto de datos en fracciones de una unidad. Puedo usar los datos de un diagrama lineal para resolver problemas que implican sumar y restar fracciones. (4.MD.B.4)				
Yo puedo usar un transportador para medir y dibujar ángulos. (4.MD.C.6)				

Geometría	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo identificar y dibujar puntos, líneas, segmentos de línea, rayos, ángulos, líneas perpendiculares y paralelas en figuras bidimensionales. (4.G.A.1)				
Yo puedo clasificar formas bidimensionales. (4.G.A.2)				
Yo puedo identificar y dibujar líneas de simetría. (4.G.A.3)				

Docente del aula

November 10, 2026

Blackhawk Elementary
4to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Para el padre o guardián de
Student Name
123 Main Street
Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

Ciencia	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo usar evidencia para elaborar una explicación que relacione la velocidad de un objeto con la energía de dicho objeto. (4-PS3-1)				
Yo puedo realizar observaciones para aportar pruebas de que la energía puede transferirse de un lugar a otro mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas. (4-PS3-2.)				
Yo puedo formular preguntas y predecir resultados sobre los cambios en la energía que ocurren cuando los objetos chocan. (4-PS3-3.)				
Yo puedo aplicar ideas científicas para diseñar, probar y perfeccionar un dispositivo que transforme la energía de una forma a otra.(4-PS3-4.)				
Yo puedo desarrollar un modelo de ondas para describir patrones en función de la amplitud y la longitud de onda, y para mostrar que las ondas pueden hacer que los objetos se muevan. (4-PS4-1.)				
Yo puedo generar y comparar múltiples soluciones que utilizan patrones para transferir información. (4-PS4-3.)				
Yo puedo explicar cómo las estructuras internas y externas de las plantas y los animales apoyan la supervivencia, el crecimiento, el comportamiento y la reproducción. (4-LS1-1)				
Yo puedo utilizar un modelo para describir que los animales reciben distintos tipos de información a través de sus sentidos, procesan dicha información en su cerebro y responden a ella de diversas maneras. (4-LS1-2.)				
Yo puedo identificar pruebas a partir de patrones en formaciones rocosas y fósiles presentes en estratos rocosos para sustentar una explicación sobre los cambios en un paisaje a lo largo del tiempo. (4-ESS1-1.)				
Yo puedo describir los efectos de la meteorización o la tasa de erosión por el agua, el hielo, el viento o la vegetación. (4-ESS2-1)				
Yo puedo analizar e interpretar datos provenientes de mapas para describir patrones de las características de la Tierra. (4-ESS2-2.)				
Yo puedo generar múltiples soluciones a un problema en función de lo bien que es probable que cada una cumpla con los criterios y restricciones del problema. (3-5-ETS1-2)				

Docente del aula

Arte	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo hacer una lluvia de ideas sobre múltiples enfoques para un problema de arte creativo o diseño. (VACr2.1.4a)				
Yo puedo hacer obras de arte, puedo utilizar y cuidar los materiales, herramientas y equipos de una manera que evite el peligro para uno mismo y para los demás. (VACr2.2.4a)				

Docente del aula

Música	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo demostrar comprensión de la estructura y los elementos de la música. (MUPr4.1.4b)				
Yo puedo leer y actuar usando notación icónica y/o estándar. (MUPr4.1.4c)				
Yo puedo explicar cómo se utilizan las cualidades expresivas para reflejar la intención expresiva: armonía, melodía, forma, dinámica. (MUPr4.1.4d)				
Yo puedo interpretar música, solo o con otros, con expresión, precisión técnica e interpretación adecuada. (MUPr6.1.4a)				

Docente del aula

Educación física	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo demostrar aptitud física en resistencia cardiorrespiratoria (trotar continuamente).				
Yo puedo demostrar aptitud física en resistencia muscular (abdominales).				
Yo puedo demostrar aptitud física en fuerza muscular (flexión de brazos).				
Yo puedo demostrar aptitud física con flexibilidad (sentarse y estirarse).				

Docente del aula

Blackhawk Elementary
4to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Lectura para la literatura y textos informativos	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo explicar lo que dice y hacer inferencias sobre un texto. (LL4.1)				
Yo puedo determinar el tema de una historia o poema a partir de los detalles del texto. Puedo resumir un texto. (LL.4.2)				
Yo puedo describir un personaje, un escenario o un evento en profundidad usando detalles del texto. (LL.4.3)				
Yo puedo comparar y contrastar puntos de vista narrativos en primera y tercera persona. (LL.4.6)				
Yo puedo explicar lo que dice y hacer inferencias sobre un texto. (LL4.1)				
Yo puedo determinar la idea principal de un texto y proveer detalles de apoyo. Puedo resumir el texto. (LI.4.2)				
Yo puedo describir la estructura general de los eventos en un texto. (LI.4.5)				
Yo puedo explicar el punto de vista del autor. (LI.4.8)				
Yo puedo integrar la información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre dicho tema. (LI.4.9)				

Destrezas fundamentales de la lectura	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo identificar y usar palabras homófonas por su función y significado y reconocer el uso del acento diacrítico para distinguirlas. (LF.4.3b)				
Yo puedo reconocer los cambios necesarios en la pronunciación y ortografía cuando se añade un afijo a la palabra. (LF.4.3c)				
Yo puedo usar correctamente el acento escrito de acuerdo con el acento tónico en palabras apropiadas al nivel de grado aplicando un análisis sistemático. (LF.4.3e)				
Yo puedo leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. (LF4.4)				

Lenguaje	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo usar correctamente los pronombres interrogativos, relativos y los adverbios relativos. (L.4.1a)				
Yo puedo formar y usar los tiempos compuestos de los verbos y reconocen su uso limitado en español. (L.4.1b)				
Yo puedo usar correctamente palabras que frecuentemente se confunden. (L.4.1g)				
Yo puedo reconocer el apócope en el uso de adjetivos. (L.4.1i)				
Yo puedo identificar y usar correctamente verbos regulares en el tiempo pretérito o imperfecto y distinguen su uso. (L.4.1j)				
Yo puedo identificar y usar conjunciones copulativas y disyuntivas adversativas y causales. (L.4.1k)				
Yo puedo usar mayúsculas, puntuación y ortografía correctas al escribir. (L.4.2a)				
Yo puedo usar la coma antes y después de una explicación que se intercala en una oración. (L.4.2f)				
Yo puedo escribir correctamente palabras que contienen una relación entre fonemas y grafemas múltiples y letras mudas. (L.4.2g)				
Yo puedo usar y aplicar el acento ortográfico en todas las palabras esdrújulas y sobreesdrújulas. (L.4.2h)				
Yo puedo usar el acento diacrítico en interrogaciones, exclamaciones y para diferenciar los pronombres demostrativos de los determinativos. (L.4.2i)				
Yo puedo determinar los significados de palabras desconocidas utilizando múltiples estrategias. (L.4.4)				
Yo entiendo el lenguaje figurado y las relaciones entre las palabras. (L.4.5)				

Escritura	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo escribir un artículo de opinión y respaldar mis razones. (E.4.1)				
Yo puedo escribir un documento informativo/explicativo para examinar un tema. (E.4.2)				
Yo puedo escribir narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias en orden secuencial. (E.4.3)				
Yo puedo planificar, revisar y editar, así como utilizar la tecnología para producir y publicar. (E.4.5)				
Yo puedo realizar proyectos de investigación cortos. (por ejemplo, biografías). (E.4.7)				
Yo puedo escribir en marcos de tiempo extendidos y marcos de tiempo cortos. (E.4.10)				

Hablar (Expresión oral) y escuchar (Audición)	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo entablar una conversación de manera efectiva sobre temas de 4º grado. (AE.4.1)				
Yo puedo usar detalles y ejemplos del texto para contar una historia o informar sobre un tema. (AE.4.4)				

Docente del aula

Ciencias sociales	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo desarrollar preguntas esenciales y explicar la importancia de las preguntas a mí mismo y a los demás. (SS.IS.1.3-5)				
Yo puedo identificar las virtudes cívicas fundamentales y los principios democráticos que guían a nuestro estado y nación. (SS.CV.3.4)				
Yo puedo construir e inerpretar mapas de Illinois y Estados Unidos. (SS.G.1.4)				
Yo puedo explicar las conexiones entre los contextos históricos y por qué los individuos y los grupos difirieron en sus perspectivas durante el mismo período histórico. (SS.H.1.4)				

FSD145
Freeport School District

November 10, 2026

Blackhawk Elementary
4to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Para el padre o guardián de
Student Name
123 Main Street
Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

ASISTENCIA:	1	2	3	4	Total
Ausencias	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardanzas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Promedio de Asistencia Diaria					**100.00 %**

COMENTARIOS GENERALES

COMENTARIOS DEL PRIMER TRIMESTRE:

COMENTARIOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE:

COMENTARIOS DEL TERCER TRIMESTRE:

COMENTARIOS DEL CUARTO TRIMESTRE:

Interpretación de la boleta de calificaciones de su hijo:

En nuestros esfuerzos por lograr que las calificaciones sean significativas, las escuelas del distrito de Freeport utilizan un sistema de informes basado en estándares que describe lo que esperamos que los estudiantes aprendan y sean capaces de hacer. El propósito del sistema de informes basado en estándares es comunicar el nivel de aprendizaje de los estudiantes en relación con las expectativas específicas para su aprendizaje. El reporte de calificaciones para los grados de K-5 se basa en estándares que enumeran

Se utilizan cuatro (4) niveles de rendimiento estudiantil para comunicar el progreso del estudiante con respecto a temas específicos. Los cuatro niveles son los siguientes:

4 Excede -- El estudiante domina el concepto de manera consistente y muestra comprensión a un nivel más alto que el estándar esperado para su grado.

3 Competente -- El estudiante muestra consistencia en su crecimiento, lo que indica que ha alcanzado las expectativas de su nivel de grado.

2 Progresando -- El estudiante muestra una mejoría gradual hacia la comprensión del estándar y puede necesitar más apoyo y tiempo para alcanzar el nivel esperado. O bien, el estudiante puede estar comenzando a dominar el concepto.

1 Necesita mejorar -- El estudiante muestra dificultades constantes para entender el concepto o muestra

Además de los cuatro (4) niveles de rendimiento estudiantil, una "X" indica que el estándar no se está evaluando en este momento.